

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

Fachbereich Sozialwesen

Veranstaltungsziffernblock Bachelor-/Masterstudiengänge

Allen Lehrveranstaltungen ist ein fünfstelliger Code zugeordnet, mit welchem diese eindeutig identifiziert werden können. Die erste Stelle enthält einen Buchstaben und eine Ziffer, die gemeinsam den Studiengang festlegen, in welchem die Veranstaltung stattfindet.

Dies sind an der Abteilung Köln:

B1 = Bachelor Soziale Arbeit
 B3 = Bachelor Bildung und Erziehung im Kindesalter
 B7 = Bachelor Pflege
 M2 = Master Soziale Arbeit in internationaler Perspektive

Die zweite Stelle benennt das Modul in welchem die Veranstaltung stattfindet, die dritte Stelle beziffert die genaue Lehrinheit, die vierte Ziffer gibt die Nummer der Lehrveranstaltung an und die fünfte Stelle benennt das jeweilige Fachsemester, für das die Veranstaltung angeboten wird.

Ausnahme:

In Modul 21 des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit, besteht der Ziffernblock aus sechs Stellen. Die beiden Ziffern nach der Modulbezeichnung geben hier das jeweilige Handlungsfeld an.

Beispiele:

B1.01.2.1.1:
 Studiengang: Bachelor Soziale Arbeit (B1)
 Modul 1: Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens (01)
 Lehrinheit 2: Einführung in die Forschung (2)
 Lehrveranstaltung 1: Einführung in die angewandte Forschung (1)
 Semester: 1. Semester (1)

B1.21.3.1.1.5:
 Studiengang: Bachelor Soziale Arbeit (B1)
 Modul 21: Studienprojekt II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit (21)
 Handlungsfeld 3.1: Heilpädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (3.1)
 Lehrveranstaltung 1: Interdisziplinäres Studienprojektseminar (1)
 Semester: 5. Semester (5)

M2.01.4.1.1:
 Studiengang: Master Soziale Arbeit in internationaler Perspektive (M2)
 Modul 1: Disziplin Soziale Arbeit (01)
 Lehrinheit 4: Einflüsse christlicher Soziallehre (4)
 Lehrveranstaltung 1: Die christliche Soziallehre in ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit in Europa. (1)
 Semester: 1. Semester (1)

Semesterübergreifende Veranstaltungen und (Prüfungs-)Termine

P01 **Boddenberg-Funke, PRA** **20** **Di 14:00 - 16:00, Block (e)**
Viktoria

KölnKitas gGmbH
 Henriette-Ackermann-Straße 26, 50827 Köln

(Barrierefrei: Ja)

Blockveranstaltung vom 24.11.2015 - 24.11.2015, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P02	Schönig, Werner	PRA				Mi 10:00 - 12:00, woch	
Bürgerzentrum alte Feuerwache Melchiorstr. 3, 50670 Köln							
P03	Schönig, Werner	PRA	20			Mi 13:00 - 15:00, Block (e)	
Initiative Bauen Wohnen Arbeiten Butzweiler Str. 1, 50827 Köln							
(Barrierefrei: Eingeschränkt) Blockveranstaltung vom 25.11.2015 - 25.11.2015, 13:00 - 15:00 Uhr, Raum							
P04	Schönig, Werner	PRA	20			Mi 15:30 - 17:00, Block (e)	
OT Lucky's Haus Am Bilderstöckchen 58a, 50739 Köln							
(Barrierefrei: Eingeschränkt) Blockveranstaltung vom 25.11.2015 - 25.11.2015, 15:30 - 17:00 Uhr, Raum							
P05	Windolph, Joachim	PRA	20			Do 14:00 - 17:00, Block (e)	
Haus Hermann-Josef Kasinostraße 3, 50676 Köln							
(Barrierefrei: Nein) Blockveranstaltung vom 26.11.2015 - 26.11.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum							
P06	Windolph, Joachim	PRA	20			Di 09:00 - 12:00, woch	
Raphaelshaus Krefelderstr. 122, 41539 Dormagen							
P07	Windolph, Joachim	PRA	20			Di 14:00 - 17:00, woch	
Maria im Wald Kaiser-Karl-Ring 10, 51515 Bonn							
P08	Windolph, Joachim	PRA	20			Mi 10:00 - 13:00, woch	
Die Gute Hand Jahnstr. 31, 51515 Kürten							
P09	Windolph, Joachim	PRA	20			Do 10:00 - 13:00, woch	
Haus Nazareth Bergische Landstraße 82, 51375 Leverkusen							
P10	Sitzenstuhl, Ingrid	PRA	25			Di 14:30 - 16:30, Block (e)	
Bewährungshilfe AsD Besuch in der KathO, R217							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 24.11.2015 - 24.11.2015, 14:30 - 16:30 Uhr, Raum							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P31	Hoff, Tanja	PRA	20			Mi 09:00 - 11:30, Block (e)	
LVR Gerontopsychiatrische Beratungsstelle Köln-Mülheim Adamstr. 2-12, 51063 Köln							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 25.11.2015 - 25.11.2015, 09:00 - 11:30 Uhr, Raum							
P32	Hoff, Tanja	PRA	20			Do 09:00 - 11:00, Block (e)	
AHG Therapiezentrum Grevenbroich Lindenstr. 1, 41515 Grevenbroich							
(Barrierefrei: Eingeschränkt) Blockveranstaltung vom 26.11.2015 - 26.11.2015, 09:00 - 11:00 Uhr, Raum							
P33	Jox, Rolf	PRA	5			Di 09:00 - 11:00, woch	
SKFM Monheim Ernst-Reuter-Platz 2, 40789 Monheim							
P34	Jox, Rolf	PRA	20			Di 11:00 - 12:30, woch	
SKM Bonn e.V. Kölnstr. 367, 53117 Bonn							
P35	Jox, Rolf	PRA	10			Di 11:00 - 12:00, woch	
Betreuungsverein Sozialdienst katholischer Frauen e.V. Leverkusen Düsseldorfer Straße 2, 51379 Leverkusen							
P36	Jox, Rolf	PRA	12			Mi 11:00 - 12:00, woch	
Büro für Betreuungen und Soziale Arbeit Kalk-Mülheimer-Str. 71, 51103 Köln							
P37	Obermaier, Michael	PRA	30			Di 10:00 - 12:00, woch	
Der Sommerberg AWO Betriebsgesellschaft mbH Goethestr. 20, 51143 Köln-Porz							
P38	Wintgen, Irmgard	PRA	15			Do 09:00 - 12:00, woch	
KiTa/Familienzentrum der Stadt Köln Europaring 59-61, 51109 Köln							
P39	Wintgen, Irmgard	PRA	15			Mi 11:00 - 13:00, woch	
Tagesklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie Pionierstraße Pionier-Strasse 19, 50735 Köln							
P40	Wintgen, Irmgard	PRA	15			Di 09:45 - 12:30, woch	
Heilpädagogisches Kinderhaus Herchen Auf der Hardt 13, 51570 Windeck-Herchen							
P41	Wintgen, Irmgard	PRA	15			Mi 14:45 - 17:00, woch	
Kinder- und Jugenddorf Bethanien Neufeldweg 26, 51427 Bergisch Gladbach							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P42	Ziemons, Michael	PRA	20			Di 10:00 - 12:00, woch	
Jugendmedienkultur NRW							
Weinsbergstraße 190 50825 Köln							
P43	Hermes, Michael	PRA	25			Di von 16:00, woch	
KJG Köln							
Steinfelder Gasse 20-22, Köln							
P44	Obermaier, Michael	PRA	20			Do von 10:00, woch	
Jugendakademie Walberberg							
Wingert 1, 53332 Bornheim							
Herr Griep							
P45	Zembala, Anna	PRA	20			Di von 11:00, woch	
Medienzentrale des Erzbistums Köln							
Kardinal Fings Straße 1-3, Köln							
P46	Zembala, Anna	PRA	20			Do von 13:00, woch	
ZAK Zirkus- und Artistikzentrum Köln							
An der Schanz 6, Köln							
P47	Zembala, Anna	PRA	20			Do von 10:00, woch	
Theaterpädagogisches Zentrum e.V. Köln							
Genter Straße 23, Köln							
P48	Theisen, Heinz	PRA	10			Di 14:00 - 16:00, woch	
Kölnische Gesellschaft für Christlich-Jüdische Zusammenarbeit e.V							
Richartzstr. 2-4, 50667 Köln							
P49	Ziemons, Michael	PRA	20			Fr von 10:00, woch	
Paul-Krämer-Haus							
Paul Kraemer Haus Stommeln							
Kattenberg 36							
50259 Stommeln							
P50	Theisen, Heinz	PRA	18			Di 10:00 - 12:00, woch	
Diözesan-Caritasverband Köln							
Georgstr. 7							
50676 Köln							
P51	Keil, Gisela	PRA	20			Di von 11:30, woch	
Inobhutnahmeeinrichtung VENGA (Auf Achse)							
Elisabethstr. 6, 50226 Frechen							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P52	Keil, Gisela	PRA	20			Di von 15:00, woch	
SKF Essen Multifamilienarbeit Termin in KatHO, R421							
P53	Eicke, Franz-Peter	PRA	25			Di von 10:00, woch	
OT St. Anna (KJA Köln) Schadowstr. 28-30, 50823 Köln- Ehrenfeld							
P54	Eicke, Franz-Peter	PRA	24			Mi von 10:00, woch	
Jugendhaus Treffer Guilleaumestr. 16, 51065 Köln							
P55	Eicke, Franz-Peter	PRA	25			Do von 15:00, woch	
Kölner Jugendwerkzentrum Ehrenfeld Geisselstraße 1, 50823 Köln, Ansprechpartner: Peter Steffen							
P56	Puhl, Ria	PRA	12			Do 10:00 - 12:00, woch	
Europaschule Bornheim Goethestraße 1, 53332 Bornheim Einrichtung ist barrierefrei							
P57	Puhl, Ria	PRA	20			Do 14:00 - 16:00, woch	
Sozialdienst katholischer Frauen e.V. Köln Mauritiussteinweg 77-79, 50676 Köln							
P58	Schwarzer, Wolfgang	PRA	20			Di 09:00 - 10:30, woch	
Dreikönigenhaus (Kölner Verein f. Rehabilitation) Wallstr. 118, Köln-Mülheim							
P59	Schwarzer, Wolfgang	PRA	20			Di 10:45 - 12:15, woch	
SPZ Köln-Mülheim(Kölner Verein f. Rehabilitation) Regentenstr. 48, Köln-Mülheim							
P60	Schwarzer, Wolfgang	PRA	15			Mi 14:00 - 15:30, woch	
Frau und Kind Haus (Köln Ring) Berg. Gladbacher Str. 812, Köln-Delbrück							
P61	Schwarzer, Wolfgang	PRA	20			Mi 09:30 - 11:00, woch	
Machabäerhaus (Kölner Verein f. Rehabilitation) Weißenburgstr. 43-45, Köln							
P62	Schwarzer, Wolfgang	PRA	20			Mi 11:30 - 13:00, woch	
Krankenhaussozialdienst Uniklinik Köln Besuch in KatHO, R218							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P63	Schwarzer, Wolfgang	PRA	15			Mi 10:00 - 11:30, woch	
Haus Monika (Alexianer) Kölner Str. 64, 51149 Köln							
P64	Schmidt, Sabrina	PRA	25			Mi 09:00 - 10:30, woch	
Gesundheitsamt Köln Beratungsstelle für Familienplanung und Schwangerschaftskonflikte Neumarkt 15-21 50667 Köln							
P65	Schmidt, Sabrina	PRA	10			Di 09:30 - 11:00, woch	
Diözesan-Caritasverband Köln e.V.- Referat Europa und Arbeitsmarkt Georgstraße 7, 50676 Köln							
P66	Meyer-George, Melanie	PRA	20			Di von 14:00, woch	
Jugendamt Frechen Johann Schmitz Platz 1-3, 50226 Frechen							
P67	Meyer-George, Melanie	PRA	20			Fr 10:00 - 12:00, woch	
Haus Adelheid Escher Straße 158, Köln							
P68	Wildfeuer, Armin	PRA	15			Mi von 10:30, woch	
Sozialpädagogisches Zentrum Kerpen Adenauer Str. 23a, 50169 Kerpen							
P69	Wildfeuer, Armin	PRA	15			Di von 15:00, woch	
Stiftung Leuchtfener Riehler Str. 6, 50668 Köln							
P70	Wildfeuer, Armin	PRA	20			Di von 10:00, woch	
Internationaler Bund Soziale Dienste GmbH Wohn- und Eingliederungshilfe Rather Str. 39, 51149 Köln							
P71	Köhler, Thorsten	PRA	15			Di 10:00 - 11:30, woch	
Ambulant betreutes Wohnen, Treffpunkt Mitten im Leben, SKF Leverkusen Dhünnstraße 65, 51375 Leverkusen-Wiesdorf							
P72	Köhler, Thorsten	PRA	10			Fr 09:00 - 10:30, woch	
Verein für Gefährdetenhilfe gB - GmbH Quantiusstraße 2a, 53115 Bonn							
P73	Köhler, Thorsten	PRA	10			Fr 10:00 - 11:30, woch	
Jugend Sucht Beratung Köln Bismarck Str. 1-3, 50672 Köln							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P74 teamEXPERTE Buchheimer Str. 23, 51063 Köln	Eicke, Franz-Peter	PRA	20			Do 10:00 - 13:00, woch	
P75 Integrationshaus e.V. Ottmar-Pohl-Platz 5, 51103 Köln	Freise, Josef	PRA	20			Mi 13:00 - 15:00, woch	
P76 Coach e.V. Oskar-Jäger-Straße 139, 50825 Köln	Freise, Josef	PRA	30			Di 16:00 - 18:00, woch	
P77 Kath. Jugendagentur Leverkusen, Rhein-Berg, Oberberg - Jugend- und Kulturzentrum Megafon Montanusstraße 15, 51399 Burscheid	Eicke, Franz-Peter	PRA	20			Mi 14:00 - 16:00, woch	
P78 DISuP & KIDKIT Besuch in KatHO: R218	Klein, Michael	PRA	18			Do 09:30 - 11:30, woch	
P79 Theater ImPuls Jugendzentrum Glashütte, 1. Stock Glashüttenstr. 20 51143 Köln-Porz	Ziemons, Michael	PRA	20			Fr von 15:00, woch	
P80 Jugendwerkstatt der Drogenhilfe Köln Krefelder Str. 3, 50670 Köln	Klein, Michael	PRA	20			Do von 09:30, woch	

Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit

Modulunabhängige / semesterübergreifende Lehrveranstaltungen

B1.00.1 Einführungstage	VÜ	2	Block (m)
--	-----------	----------	------------------

Veranstaltung in der Einführungswoche (28.09.-02.10.15) mit allen Dozenten und Dozentinnen des Fachbereichs.

B1.00.2	Eicke, Franz-Peter	B	1	Mo Block (e)
	Eicke, Franz-Peter	B	1	Block (m)

Theorie - Praxis - Woche

In dieser Woche werden kooperierende Träger und Praxiseinrichtungen in der Hochschule vorgestellt und im Rahmen von Exkursionen von Studierenden und Lehrenden besucht. Folgende Ziele stehen dabei im Mittelpunkt: Konzeptioneller Austausch zwischen Praxis und Lehre; Orientierung von Studierenden bzgl. der Praxisphasen (Studienprojekte) im Studium; Gestaltung der Kooperationen zwischen Praxiseinrichtungen und Hochschule; begleitete Hospitationen.

Die Veranstaltung beginnt am Montag, den 09.11.2015 mit einer Praxisbörse in der Hochschule. Die Praxisbesuche finden vom 24.-27.11.2015 unter Beteiligung der Dozenten und Dozentinnen der KatHO NRW, Abt. Köln, statt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.00.3 **Gemmer, Laurenz** **Ü** **2** **Di 17:45 - 19:15, woch** **006**

Hochschulchor

Der Hochschulchor des Fachbereichs Sozialwesen versteht sich als Veranstaltung, die allen Studierenden der Katholischen Hochschule NRW; Abt. Köln, die Möglichkeit zum gemeinsamen Musikmachen geben möchte. So ist weder das Repertoire auf eine Stilistik festgelegt noch sind musikalische Vorkenntnisse erforderlich. Gesungen wird, was gefällt und mit den hochschulinternen konzertanten Verpflichtungen in Einklang zu bringen ist: Funky, Pop, liturgisch, Gospel, Choral, profan etc.

Herzliche Einladung - Kommen Sie alle!

B1.00.4 **Buchka, Maximilian** **SÜ** **15** **2** **n.V.**

Jürgens, Dietmar
Wintgen, Irmgard

Heilpädagogische Fragestellungen im internationalen Diskurs

Dieses Seminar thematisiert aktuelle Fragestellungen im internationalen Austausch. Es ist ein gemeinsames Lehrangebot der Katholischen Hochschule NRW Abt. Köln FB Sozialwesen, der Alanus-Hochschule Alfter und der Universität Bratislava. Zudem ist dieses Seminar studiengang- und modulübergreifend. Es gilt für Studierende der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik sowie der Heilpädagogik. Das Lehrangebot wird in Blöcken durchgeführt, und zwar

- in Räumlichkeiten der KatHO
- in Räumlichkeiten der Alanus-Hochschule
- in heilpädagogischen Einrichtungen der Bodenseeregion (Termin: 08.-13.11.15)

Es sind keine Neuzugänge möglich!

Ein erstes Treffen wird per Aushang bekannt gegeben.

B1.00.5 **Jürgens, Dietmar** **S** **20** **2** **Di 17:45 - 19:15, Block (e)** **324**

Wintgen, Irmgard

Hochschulqualifikation "Heilpädagogik"

Das Lehrangebot thematisiert aktuelle Fragestellungen der Heilpädagogik und einzelne Handlungsfelder der Heilpädagogik. Als Begleitseminar zur Hochschulqualifikation greift das Lehrangebot aktuelle Fragen zum Studium der Hochschulqualifikation auf und ist als solches für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Zusätzlichen Hochschulqualifikation "Heilpädagogik" verpflichtend. Es findet in Blockterminen vor, während und nach der Vorlesungszeit statt. Die Vereinbarung dieser Termine findet während eines ersten Treffens statt. Das erste Treffen ist terminiert auf Dienstag, 13.10.15, 17:45-19:15 Uhr in Raum 324.

Blockveranstaltung vom 13.10.2015 - 13.10.2015, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 324

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.00.6	Gleich, Johann Michael Keil, Gisela	S	5	2		Di 13:15 - 14:15, Block (e)	219
	Gleich, Johann Michael Keil, Gisela	S	5	2		Di 13:15 - 14:15, Block (e)	219
	Gleich, Johann Michael Keil, Gisela	S	5	2		Di 13:15 - 14:15, Block (e)	219
	Gleich, Johann Michael Keil, Gisela	S	5	2		Di 13:15 - 14:15, Block (e)	219
	Gleich, Johann Michael Keil, Gisela	S	5	2		Di 13:15 - 14:15, Block (e)	219
	Keil, Gisela	S	5	2		Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	218

Hochschulqualifikation "Familie und Familienförderung"

Die Veranstaltung ist als Begleitseminar zur Hochschulqualifikation "Familie und Familienförderung" konzipiert. Im Seminar werden allgemeine Fragen zum Thema aufgegriffen und diskutiert, sowie organisatorische Fragen zum Zertifikat erörtert. Festlegung von Zeit und Raum erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern, es sind Blocktermine vor, nach und während der Vorlesungszeiten vorgesehen.

Blockveranstaltung vom 13.10.2015 - 13.10.2015, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 27.10.2015 - 27.10.2015, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 17.11.2015 - 17.11.2015, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 08.12.2015 - 08.12.2015, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 19.01.2016 - 19.01.2016, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 12.02.2016 - 12.02.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

B1.00.7	Abusaada, Eman Freise, Josef Schönig, Werner Theisen, Heinz	S	30	1		n.V.	
----------------	--	----------	-----------	----------	--	-------------	--

Palästina und Israel: Hintergründe eines Konflikts und Perspektiven der Verständigung

Im Rahmen der langjährigen Hochschulpartnerschaft mit der Universität Bethlehem organisiert der Israel-Palästina-AK regelmäßig Treffen zur inhaltlichen Reflexion. In einer Ringvorlesung werden Dozentinnen und Dozenten ihre Erfahrungen und Reflexionen bezüglich der vergangenen Austauschmaßnahme vorstellen. Der Israel-Palästina AK findet in der Regel dienstagsabends statt; bitte achten Sie auf die entsprechenden Aushänge und lassen Sie sich in den Verteiler des AK aufnehmen: [bethlehem.swkoeln\(at\)katho-nrw.de](mailto:bethlehem.swkoeln(at)katho-nrw.de).

Das Engagement im Israel-Palästina AK ist Voraussetzung für eine eventuelle Teilnahme an den Begegnungsmaßnahmen. Im September 2015 findet die nächste Reise nach Bethlehem statt; Gäste aus Bethlehem und Amman werden dann im April 2016 in Köln erwartet.

B1.00.8	Theisen, Heinz	S	10	1		n.V.	
----------------	-----------------------	----------	-----------	----------	--	-------------	--

Fachliches, interkulturelles und persönliches Lernen im Ausland: Erfahrungen aus dem Studienprojekt II im Ausland

Dieses außermodulare Seminar gibt Rückkehrer/innen, die ihr Studienprojekt im Ausland absolviert haben, die Möglichkeit, ihre persönlichen, interkulturellen und fachlichen Erfahrungen an einem Blockseminartag zu reflektieren. An zwei Dienstagabenden - bitte Aushänge beachten - werden einzelne Studienprojekte im Ausland präsentiert. Dazu sind insbesondere Studierende eingeladen, die selber ihr Studienprojekt II im Ausland absolvieren oder später den Master "Soziale Arbeit in internationaler Perspektive" belegen wollen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.00.9 Freise, Josef S 15 1 n.V.
Grundlagen und Methoden der qualitativen Sozialforschung mit Blick auf empirisch ausgerichtete Bachelor-Abschlussarbeiten

Dieses Seminar soll den Teilnehmenden eine Sicherheit geben, in Bachelorthesen wissenschaftlich fundiert und methodisch korrekt qualitative Verfahren der Sozialforschung anzuwenden wie Einzelfallstudien, Inhaltsanalysen, (narrative, problemzentrierte, fokussierte...) Interviews, Gruppendiskussionen und teilnehmende Beobachtung. In jeder der Einheiten werden zuerst Grundlagen und Methoden der qualitativen Sozialforschung aufgefrischt; danach besteht die Möglichkeit, Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten qualitativen Forschungsaufgaben in Abschlussarbeiten zu thematisieren.

Das einstündige Seminar findet nach Vereinbarung statt.

B1.00.10	Keil, Gisela	Ü	1	Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	101
	Keil, Gisela	Ü	1	Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	
	Keil, Gisela	Ü	1	Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	

Abteilungsübergreifendes Systemisches Kolloquium

Diese Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit dem Gesundheitswesen und der Abteilung Aachen veranstaltet. Auf der Basis eines Impulsreferates werden aktuelle systemtheoretische Fragestellungen thematisiert und diskutiert. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aus den genannten Fachbereichen sowie an systemisch Interessierte aus der Fachwelt des Sozial- und Gesundheitswesens.

Die Veranstaltung findet an drei Terminen wechselnd in Köln und Aachen statt.

Termine und Themen werden noch bekannt gegeben.

Blockveranstaltung vom 27.11.2015 - 27.11.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum

B1.00.11	Abusaada, Eman	B	2	Block
	Freise, Josef			
	Schönig, Werner			
	Theisen, Heinz			

NGO's and Universities together towards a civil society : Austauschprojekt mit der Universität Bethlehem (Palästina) und der Philadelphia University (Jordanien)

Im Rahmen der langjährigen Hochschulpartnerschaft mit der Universität Bethlehem und der Kooperation mit der Philadelphia University in Jordanien findet im September 2015 eine interdisziplinäre akademische Begegnung mit Studierenden und Dozent/innen in Jerusalem und Bethlehem statt. Studierende unseres Fachbereichs werden in Bethlehem mit Studierenden der dortigen Universitäten in Praxisprojekten der Sozialen Arbeit hospitieren und die dortigen Erfahrungen wissenschaftlich reflektieren. Die Auswahl der beteiligten Studierenden ist bereits getroffen.

Blockveranstaltung

B1.00.12	Garriock, Lana	S	2	Mi 17:45 - 20:30, woch	219
	Englisch für die Soziale Arbeit				

M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

B1.01.1.1.1	Köhler, Thorsten	V	130	2	ModPrüf	Mo 08:15 - 09:45, woch	A.M.
	Einführung in die Qualitative Sozialforschung - Gruppe 1						

B1.01.1.2.1	Köhler, Thorsten	V	100	2	ModPrüf	Do 08:15 - 09:45, woch	101
	Einführung in die Qualitative Sozialforschung - Gruppe 2						

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.01.2.1.1	Köhler, Thorsten	V	130	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	A.M.
Einführung in die Quantitative Sozialforschung - Gruppe 1							
B1.01.2.2.1	Köhler, Thorsten	V	100	2	ModPrüf	Do 10:00 - 11:30, woch	101
Einführung in die Quantitative Sozialforschung - Gruppe 2							

M2 Studienprojekt I							
B1.02.1.1.1	Eicke, Franz-Peter	S	20	2	ModPrüf	Di 11:45 - 13:15, woch	421
	Keil, Gisela	S	20	2	ModPrüf	Di 11:45 - 13:15, woch	218
	Zembala, Anna	S	20	2	ModPrüf	Di 11:45 - 13:15, woch	321
	Wildfeuer, Armin	S	20	2	ModPrüf	Di 11:45 - 13:15, woch	324
	Freise, Josef	S	20	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	217
	Gau, Ute						
	Wintgen, Irmgard	S	20	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	325
	Erbozkurt-Beckers, Denis	S	20	2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	218
	Kemp, Martin	S	20	2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	324
	Zeitz, Claudia	S	20	2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	006
	Tepin, Helma	S	20	2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	325

Begleitseminar zum Studienprojekt I

Inhalte der begleitenden Lehrveranstaltung (Studienprojektseminar) sind:

- Organisationserkundung
- Kennenlernen von Berufsrollen, -profilen und -identitäten
- Einsatz von Befragungs- und Beobachtungstechniken
- Reflektion der Praxiserfahrungen
- Präsentation der Lernerkenntnisse

B1.02.1.2.1	Eicke, Franz-Peter Ziemons, Michael Steinberger, Tristan	S	220	2	ModPrüf	Block (Sa)	
--------------------	---	----------	------------	----------	----------------	-------------------	--

Vielfalt in der Sozialen Arbeit

In dieser Lehrveranstaltung sollen Querschnittsfragestellungen einführend behandelt werden, die für alle Handlungsfelder der Sozialen Arbeit von Bedeutung sind. Es soll für die Wahrnehmung von Vielfalt in der Sozialen Arbeit sensibilisiert werden. Der Diversity-Ansatz nimmt dabei einen vorrangigen Stellenwert ein.

In einem dreitägigen Blockseminar vom 9. bis zum 11. Dezember 2015 in der Jugendbildungsstätte Haus Venusberg werden über theoretische Inputs die einzelnen Aspekte von Vielfalt thematisiert, u. a. zu Alter, Gesundheit/Krankheit/Behinderung, Bildung, Gender, Kultur/Nation, Armut und Religion werden Kleingruppen inhaltlich arbeiten, die von Dozentinnen und Dozenten des Fachbereichs angeleitet werden. Es werden zugleich mit Hilfe von studentischen Tutor/inn/en eigene Erfahrungen zu den einzelnen Aspekten von geschlechtsspezifischer, schichtenspezifischer, kultureller und religiöser Prägung reflektiert. Dabei wird auch der Frage nachgegangen, welche Bedeutung die eigene Prägung für den Zugang zur Sozialen Arbeit hat.

M3 Vertiefung von Themen- und Studienschwerpunkten mit theorie- bzw. forschungsbezogener Perspektive II (Wahlmodul)
--

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.03.1.1.5	Hoff, Tanja	S	15	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	218
	Hoff, Tanja	S	15	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, Block (e)	304

Angewandte Präventions- und Interventionsforschung im Handlungsfeld Klinische Sozialarbeit und Gesundheitsförderung - Teil I

Im Seminar werden auf dem Hintergrund der Frage nach Wirksamkeit als auch Möglichkeiten einer Wirksamkeitsüberprüfung verschiedene Präventions- und Interventionsfelder in der Klinischen Sozialen Arbeit (Präventive Soziale Arbeit im Gesundheitswesen, psychosoziale Interventionen in der KJP, Gewaltprävention u.Ä.) erarbeitet und exemplarisch anhand von Forschungs- und Evaluationsstudien konkreter Präventions- und Interventionsprogramme vertieft. Grundlagen zur Präventionsforschung (Struktur, Methoden u.Ä.) werden ebenso wie politische Rahmenbedingungen zuvor erarbeitet.

Blockveranstaltung vom 14.12.2015 - 14.12.2015, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum 304

B1.03.1.2.5	Hoff, Tanja	S	15	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	218
	Hoff, Tanja	S	15	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	218
	Hoff, Tanja	S	15	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	218
	Hoff, Tanja	S	15	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	218

Beratung: Theorien - Methoden - Handlungsfelder - Teil I

Im Seminar werden die Spezifika unterschiedlicher Beratungskonzepte (z.B. tiefenpsychologisch, systemisch, konstruktivistisch, verhaltensorientiert, integrativ) in ihren theoretischen und empirischen Grundlagen herausgearbeitet und handlungsfeldspezifisch vertieft (z.B. Coaching, Erziehungs- und Familienberatung, Paarberatung, Sucht- und Drogenberatung, Trauerberatung etc.). Zur Frage nach der Wirksamkeit von Beratung und deren Einfluss- bzw. Wirkfaktoren wird auf die aktuelle Beratungsforschung und -evaluationsmöglichkeiten eingegangen.

Blockveranstaltung vom 09.10.2015 - 09.10.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 10.10.2015 - 10.10.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 18.12.2015 - 18.12.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 19.12.2015 - 19.12.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

B1.03.1.3.5	Jox, Rolf	S	15	2	ModPrüf	Mo 13:15 - 14:15, Block (e)	421
	Jox, Rolf	S	15	2	ModPrüf	Do 10:00 - 13:15, woch	219

Grundlegende Gerichtsentscheidungen und ihre Auswirkungen auf die Praxis der Sozialen Arbeit - Teil I

In den letzten Jahren sind einige grundlegende Gerichtsentscheidungen ergangen, die sich nicht unerheblich auf die praktische Soziale Arbeit auswirken. Beispielhaft erwähnt sei die Entscheidung des Bundesverfassungsgerichts zur Sukzessivadoption bei eingetragenen Lebenspartnerschaften. In diesem Seminar sollen zunächst die Inhalte dieser Grundsatzentscheidungen und damit der vor allem im Modul 12 erlangten Kenntnisse vertieft werden. Sodann sollen die Studierenden Kommentare aus Wissenschaft und Praxis zu den in den Entscheidungen aufgeworfenen Fragen auffinden, bewerten und eine eigene Stellungnahme dazu entwerfen. Schließlich sollen die konkreten Auswirkungen auf die praktische Soziale Arbeit herausgearbeitet und ggf. Änderungsvorschläge für konkrete praktische Abläufe erarbeitet werden.

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag, 3.12.2015!

Eine Vorbesprechung findet statt am Montag, 2.11.15 von 13:15-14:15 Uhr in Raum 421.

Blockveranstaltung vom 02.11.2015 - 02.11.2015, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 421

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.03.1.4.5	Jox, Rolf	S	15	2	ModPrüf	Do 16:00 - 19:15, woch	219
	Jox, Rolf	S	15	2	ModPrüf	Do 16:00 - 19:15, woch	324

Schuldnerberatung - ein Arbeitsfeld für Sozialarbeiter/-pädagogen - Teil I

Angesichts der nach wie vor steigenden Verschuldung der privaten Haushalte nimmt die Bedeutung der Schuldnerberatung und damit der Möglichkeiten von SA/SP, sich in diesem Bereich beruflich zu betätigen, zu. Im ersten Teil der Lehrveranstaltungen werden die bereits im Modul 12 erworbenen Rechtskenntnisse speziell für den Bereich der Schuldnerberatung vertieft. Sich in der Praxis stellende Rechtsprobleme werden an Hand von Beispielfällen einer Lösung zugeführt. Im zweiten Teil im Sommersemester werden spezielle Aspekte der praktischen Tätigkeit in diesem Arbeitsfeld vertieft.

Das Seminar beginnt am Donnerstag, 3.12.2015!

B1.03.1.5.5	Klein, Michael	S	20	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	325
--------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Angewandte Suchtforschung - Fragestellungen, Konzepte, Ergebnisse - Teil I

Inhalt der Lehrveranstaltung

In dem Seminar werden die wichtigsten Ansätze der Angewandten Suchtforschung vorgestellt. Diese haben einen engen Bezug zu psychologischen und sozialen Problemen im Kontext der Entstehung, Aufrechterhaltung und Therapie von Suchtstörungen sowie im Kontext präventiver Konzepte.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- (1) Geschichte der Sucht, der Suchtbehandlung und Suchtforschung
 - (2) Wichtige biopsychosoziale Fragestellungen der Suchtforschung
 - (3) Forschungsmethoden im Suchtkontext im Überblick
 - (4) Vertiefung: Quantitative Forschungsmethoden I
 - (5) Vertiefung: Quantitative Forschungsmethoden II
 - (6) Vertiefung: Qualitative Forschungsmethoden I
 - (7) Vertiefung: Qualitative Forschungsmethoden II
 - (8) Ausgewählte Ergebnisse der Suchtforschung im Bereich Prävention
 - (9) Ausgewählte Ergebnisse der Suchtforschung im Bereich der Behandlung
 - (10) Überblick zu eigenen lfd. Forschungsprojekten, z.B. Crystal Meth Abhängigkeit und Familie
 - (11) Eigene lfd. Forschungsprojekte im Detail, z.B. Crsytal Meth abhängige Mütter und ihre Kinder
- Der Umgang mit den so erworbenen Kenntnissen kann zur Betreuung einer Bachelor-Thesis führen.

B1.03.1.6.5	Schaub, Stefan	S	15	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 19:15, woch	217
--------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Finanzieller Erfolg und Besteuerung - Teil I

Vom Konzept zum Rechenschaftsbericht, von der ersten Kalkulation über die Bilanz bis zur Steuerklärung - große und kleine Träger Sozialer Arbeit sind häufig in der Pflicht, ihren finanziellen Erfolg zu messen und darzustellen. Hierfür sind Grundkenntnisse der Rechnungslegung und des Steuerrechts notwendig. Um diese geht es in diesem Seminar.

B1.03.1.7.5	Schwarzer, Wolfgang S		15	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	324
--------------------	------------------------------	--	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Soziale Arbeit in der Psychiatrie - Teil I

Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit im Bereich der Psychiatrie werden von Fachvertreter/innen aus der Praxis vorgestellt: Psychiatrische Klinik, Sozialpsychiatrische Zentren, Wohnheim, Betreutes Wohnen, Arbeit für psychisch Kranke, Gesetzliche Betreuung. Die Aufgaben der Sozialen Arbeit in diesen Bereich werden analysiert und diskutiert. Die Studierenden können dabei Kontakte mit den Kolleginnen und Kollegen aus der Praxis knüpfen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.03.1.8.5 Schwarzer, Wolfgang S 15 2 ModPrüf n.V.

Sozialarbeit in der Psychiatrischen Klinik - Teil I

Die Teilnehmer/innen besuchen an 3 Nachmittagen 3 psychiatrische Kliniken: sie lernen den Klinikalltag, verschiedene Krankheitsbilder und Behandlungsmöglichkeiten sowie die Aufgaben von SA/SP in einer psychiatrischen Klinik kennen.

Vorbesprechung zu Beginn WS 15/16, bitte Aushang beachten.

B1.03.1.9.5 Wildfeuer, Armin S 15 2 ModPrüf Mi 10:00 - 13:15, woch 429

Geschichte, Prinzipien und Anwendung einer Ethik der Sozialen Arbeit - Teil I

Die Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im WS widmet sie sich insbesondere der Geschichte der Entstehung einer Ethik der Sozialen Arbeit im Kontext des Nachdenkens über die wechselseitigen sozialen Verpflichtungen, die den Menschen obliegen, die in einem Gemeinwesen zusammenleben. Erst auf dem Hintergrund des Umgangs mit Armut und Exklusion in der Antike wird das revolutionär Neue des christlichen Gedankens der Caritas und der mittelalterlichen Armenfürsorge einsichtig. Dies wird anhand klassischer Texte (Augustinus, Thomas von Aquin etc.) belegt. Das neu erwachte Interesse am Gelingen des irdischen Lebens und die Auflösung des mittelalterlichen Ordo-Denkens führt in der Neuzeit zu einem neuen Nachdenken bezüglich des Umgangs mit Armut und lebensweltlichem Scheitern (z.B. Juan Luis Vives), so dass sich im Kontext des Menschenrechtsdenkens zunehmend die Prinzipien herausbilden, die für eine moderne Ethik der Sozialen Arbeit bis heute leitend geworden sind.

Die Veranstaltung beginnt am Mittwoch, 2.12.2015!

B1.03.1.10.5 Windolph, Joachim S 15 2 ModPrüf Fr 10:00 - 19:00, Block (e) 218

Windolph, Joachim S 15 2 ModPrüf Fr 10:00 - 19:00, Block (e) 218

Windolph, Joachim S 15 2 ModPrüf Sa 10:00 - 19:00, Block (e) 218

Der Mensch als spirituelles Wesen - Teil I

Lerneinheit 1: Spiritualität in der Sozialen Arbeit:

Warum tue ich das, was ich tue? Und warum tue ich es so, wie ich es tue? Die moderne Gesellschaft hält ein breites Spektrum möglicher Spiritualitäten vor, die Menschen zu ihrem je eigenen Sinnkonzept des Lebens führen oder aber auch ihr (sozial-professionelles) Handeln beseelen. Die Vielfältigkeit wird anhand verschiedener Spiritualitätsentwürfe aus dem Feld der Sozialen Arbeit (auch mit Praxisbesuchen) exemplarisch angeschaut und auf ihre Notwendigkeit sowie Tragfähigkeit hin diskutiert.

Im Sommersemester 2016 folgt als Lerneinheit 2: Spiritualität der Straße

Nach einer theoretischen Reflexion und Gegenüberstellung verschiedener Konzepte spiritueller Besinnung sind die TeilnehmerInnen dieses Seminars aufgefordert, drei Tage auf der Straße zu verbringen und die Gegenwart der anderen zu erspüren und abends das Erlebte auszutauschen. Diese "Exerzitien der Straße" werden gemeinsam vorbereitet und reflektiert.

Die Veranstaltung findet im Sommersemester 2016 an folgenden Tagen statt:

Freitag, 18.03.16, 10:00-17:30 Uhr; Donnerstag bis Samstag, 31.03.-02.04.16, 9:00-19:00 Uhr

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 10:00 - 19:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 08.01.2016 - 08.01.2016, 10:00 - 19:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 09.01.2016 - 09.01.2016, 10:00 - 19:00 Uhr, Raum 218

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.03.1.11.5	Zembala, Anna	S	20	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	429
	Zembala, Anna	S	20	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, Block (e)	U 09

Kulturelle Bildung in Feldern der Sozialen Arbeit - Teil I

Kulturelle Bildung ist stets im Wandel begriffen. Sie kann ja auch nie statisch sein, da die Kultur selbst sich ständig fort entwickelt und keinen abgeschlossenen Gegenstand darstellt. Die daraus resultierenden Aufgaben kultureller Bildung sind ebenfalls im Wandel, passen sich den gegenwärtigen gesellschaftlichen Herausforderungen an. Aus diesem Verständnis heraus thematisieren wir im Rahmen der Seminarsitzungen die geschichtliche Entwicklung kultureller Bildung und ihre aktuelle Situation.

Im Zweiten Teil (Sommersemester) steht die zeitgenössische Medienkunst im Fokus des Interesses. Mittels unterschiedlicher Arbeitsformen (Diskussionen, Übungen, Referaten, Exkursionen) werden die Aufgaben der kulturellen Bildung in Feldern der Sozialen Arbeit (u.a. in Hinblick auf unterschiedliche Zielgruppen, Interkulturalität, Inklusion, Lebenslanges Lernen, Gefahren und Chancen der Digitalisierung, Persönlichkeitsentwicklung und sozialen Zusammenhalt) aufgegriffen.

Die Exkursionen im Wintersemester finden am 8. und 15. Januar 2016 statt.

Blockveranstaltung vom 30.11.2015 - 30.11.2015, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum U 09

B1.03.1.12.5	Jürgens, Dietmar	ÜS	10	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 19:15, woch	A.M.
---------------------	-------------------------	-----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	-------------

Die Künste und das Soziale - Teil I

Seit jeher dienen die Künste, wie z. B. Theater, Musik, Tanz und Bewegung, Literatur, Malerei u.a., als die besondere und vertiefende Auseinandersetzung des Menschen mit seinen Lebens- und Alltagsthemen. In jüngster Zeit wird dieses selbstgestalterische Potenzial zusammengeführt und methodisiert in sog. Ästhetischer Forschung. Damit eröffnet sich eine wertvolle personen- und ressourcenorientierte Zugewandtheit auf den Menschen in den Kontexten der Sozialen Arbeit. Das Lehrangebot möchte engagierten Interessierten mit dieser Form der Begegnung und des Miteinanders vertraut machen und ihnen ein Forum künstlerisch-ästhetischer Auseinandersetzung mit sich, der Gruppe und mit Anliegen des Sozialen bieten. Eine Bühneninszenierung - man mag sie Theaterproduktion im umfassenden Verständnis nennen - zur öffentlichen Vorstellung des Geschaffenen als Abschluss des Moduls ist angestrebt.

B1.03.1.13.5	Müller, Christine	S	15	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	429
	Müller, Christine	S	15	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	429
	Müller, Christine	S	15	2	ModPrüf	So 10:00 - 17:00, Block (e)	

Internationale Perspektiven Sozialer Arbeit - Teil I

Dieses Seminar ist für alle Studierenden gedacht, die ihre bisherigen Studien zur Sozialen Arbeit und die Praxiserfahrungen in den Studienprojekten im internationalen Kontext reflektieren möchten. Dazu nimmt das Seminar zunächst - zum einen grundsätzlich, zum anderen an Beispielen - zu zentralen Entwicklungstendenzen und Aufgaben einer international agierenden und vergleichenden Sozialen Arbeit Stellung. Es werden Eckpunkte und sozialpolitische Herausforderungen erarbeitet, konkrete Vergleiche von Konzepten und Methoden sowie Überlegungen zur Kooperation angestellt und schließlich Aufgaben und Perspektiven unter Bezugnahme auf eigene Praxis- und internationale Erfahrungen formuliert.

Im Sommersemester wird das Seminar fortgeführt: Aufbauend auf den Grundlagen unterziehen die Studierenden Theorieansätze wie Intersektionalität, Postkoloniale Theorien und Capability Approach einer kritischen Reflexion und Bestandsaufnahme und vertiefen die theoretischen Ansätze in praktischen Begegnungen und Exkursionen. Das Seminar findet Freitag-Sonntag (Sonntag außerhalb der Katholischen Hochschule) statt.

Blockveranstaltung vom 08.01.2016 - 08.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 429

Blockveranstaltung vom 09.01.2016 - 09.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 429

Blockveranstaltung vom 10.01.2016 - 10.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.06.1.1.1	Ziemons, Michael Freise, Josef Obermaier, Michael Schönig, Werner Steinfort- Diedenhofen, Julia	V	220	4	ModPrüf	Mi 11:45 - 15:45, woch	A.M.
	Ziemons, Michael Freise, Josef Obermaier, Michael Schönig, Werner Steinfort- Diedenhofen, Julia	V	220	4	ModPrüf	Mi 11:45 - 15:45, woch	006

Ringvorlesung: Einführung in die Wissenschaft Soziale Arbeit

Die Veranstaltung findet als vierstündige Ringvorlesung statt. Jede(r) beteiligte Dozent/-in gestaltet zwei bzw. drei der je vierstündigen Sitzungen.

Modul 6 wird über ein Lerntagebuch abgeprüft, das parallel zur Vorlesung zu führen ist.

Die Ringvorlesung findet von 11:45 bis 13:15 Uhr und von 14:15 bis 15:45 Uhr statt.

M7 Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit

B1.07.2.1.3	Eicke, Franz-Peter Keil, Gisela	S	30	2	ModPrüf	Mi 11:45 - 13:15, woch	218
--------------------	--	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Methodenvielfalt und Methodenintegration: ein wissenschaftlich systematischer Diskurs zum Interventionswissen und methodischen Handeln in der Sozialen Arbeit

Zentrale Kompetenzen der Handlungswissenschaft Soziale Arbeit beziehen sich auf Methoden, ihre Wirkungen und Anwendung. Interventionen im Kontext von Methoden bedürfen der zielgerichteten Integration in Konzepten der Sozialen Arbeit.

Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltungen stehen die systematische Entwicklung der Methoden Sozialer Arbeit, abgeleitet aus ihren Ursprüngen und übertragen auf die aktuellen Konzepte Sozialer Arbeit. Hierbei wird die Methodenkritik berücksichtigt und systematisch die Entwicklung der Methodenvielfalt aufgezeigt.

B1.07.2.2.3	Hermes, Michael	S	30	2	ModPrüf	Mi 11:45 - 13:15, woch	U 09
--------------------	------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	-------------

Übergänge im Lebenslauf: Erkenntnisse für die Soziale Arbeit

Übergänge/ Transitionen bestimmen unser Leben in zahlreichen Situationen: Neben Übergängen im Bildungssystem und in der Arbeitswelt sehen wir uns auch persönlich stetig mit neuen Übergängen konfrontiert. Ob diskutiert als Chance oder Risiko, werden Übergänge und ihre Begleitung, Gestaltung und Bewältigung immer häufiger auch mit sozialpädagogischen Konzepten in Verbindung gebracht. Im Seminar wird die Thematik "Übergänge" in drei verschiedenen Themenblöcken systematisch erschlossen: Nach einer Betrachtung theoretischer Grundlagen erfolgt ein Übertrag der Thematik auf die Praxis in den diversen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Abschließend werden Methoden der Sozialen Arbeit mit Blick auf die Thematik beleuchtet und vor diesem Hintergrund (neu) bewertet und reflektiert.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.07.2.3.3	Karlström, Svea	S	30	2	ModPrüf	Mi 11:45 - 13:15, woch	217
	Karlström, Svea	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	217

Systematische Zugänge zur Beratung

Beratung ist in den letzten Jahren zu einer Querschnittsaufgabe in vielen pädagogischen Berufen geworden. Das Seminar befasst sich daher mit unterschiedlichen systematischen Zugängen zum Thema Beratung. Das Seminar findet teilweise wöchentlich und als Block statt. Eine aktive Beteiligung der Studierenden wird vorausgesetzt.

Am Freitag, 6.11.15 findet ein Blocktag (ganztäglich) statt.

Blockveranstaltung vom 06.11.2015 - 06.11.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

B1.07.2.4.3	Klein, Harald	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 11:30, Block (e)	006
	Klein, Harald	S	30	2	ModPrüf	Fr 09:15 - 16:15, Block (e)	006
	Klein, Harald	S	30	2	ModPrüf	Sa 09:15 - 16:15, Block (e)	006
	Klein, Harald	S	30	2	ModPrüf	Fr 09:15 - 16:15, Block (e)	006
	Klein, Harald	S	30	2	ModPrüf	Mo 08:15 - 09:45, Block (e)	006

Transnationalität - Leben in zwei (und mehr) Welten

Transnationalität bezeichnet ökonomische, kulturelle, politische und soziale länderübergreifende Verflechtungen und Organisationsformen, die quer zu nationalstaatlichen Grenzen verlaufen. Erntehelfer und Care-Migrantinnen leben ebenso "transnational" wie Manager und Hochleistungssportler, im gesellschaftlichen "Mittelfeld" können Lebensentwürfe etwa von Erasmus-Studierenden oder jungen Menschen im FSJ dazu gezählt werden. Unterschiedliche nationalstaatliche und sozialgesetzliche Systeme bringen Lebensentwürfe hervor, die zwar "legal" sind, die aber Ungerechtigkeiten mit sich bringen. Nationalstaaten bringen transnationale Phänomene hervor, ohne sie zu bedienen. Das Seminar untersucht die Lebenswelten, in denen sich transnational lebende Menschen verschiedener Schichten zugehörig wissen. Soziologische, philosophische, psychologische und rechtliche Aspekte, die diese Lebenswelten beeinflussen, werden herausgearbeitet.

Vortreffen: Freitag, 9.10.2015, 10:00-11:30 Uhr in Raum 006

Blockveranstaltung vom 09.10.2015 - 09.10.2015, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 30.10.2015 - 30.10.2015, 09:15 - 16:15 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 31.10.2015 - 31.10.2015, 09:15 - 16:15 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 06.11.2015 - 06.11.2015, 09:15 - 16:15 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 07.12.2015 - 07.12.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 006

B1.07.2.5.3	Obermaier, Michael	S		2	ModPrüf	Mi 11:45 - 13:15, woch	101
--------------------	---------------------------	----------	--	----------	----------------	-------------------------------	------------

Soziale Ungleichheit: (k)ein Thema für die Soziale Arbeit?

Der Abbau von Bildungsbenachteiligung stellt eine zentrale Legitimation des jüngst vollzogenen Aus- und Umbaus des Bildungssystems in Deutschland dar. Zum einen ist dies ein bildungspolitisches Ziel, zum anderen sind aber vor allem die professionellen Akteure in den diversen pädagogischen Praxen aufgefordert, Benachteiligungen abzubauen, Chancengleichheit zu erhöhen und spezielle Fördermöglichkeiten zu realisieren. Im Zentrum des Seminars steht sonach die Frage, welche pädagogischen Orientierungsmuster Bildungsbenachteiligungen, Diskriminierungen und negative Zuschreibungen in Institutionen mindern, um Bildungsgerechtigkeit zu schaffen. Nach der Sichtung aktueller Konzepte der Ungleichheits- und Milieuforschung und deren Befunde zu verschiedenen Dimensionen von sozialer Ungleichheit liegt der Fokus des Seminars insbesondere auf innovativen pädagogischen Konzepten wie etwa einer vorurteilsbewussten Erziehung und Bildung, der gewaltfreien Kommunikation oder einer geschlechterbewussten Pädagogik.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.07.2.6.3 Puhl, Ria S 30 2 ModPrüf Mi 14:15 - 15:45, woch 421
Arbeitsfeld Interkulturalität - eine systematische Betrachtung

Das Seminar zeichnet Grundlagen, Methoden und Praxisansätze der Sozialen Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft nach. Darüber hinaus werden zukünftige Entwicklungsbedarfe und Perspektiven herausgearbeitet und das Verständnis und die Handlungsweisen Sozialer Arbeit in anderen europäischen Ländern in den Blick genommen. Die Lehrveranstaltung vermittelt einführende Übersichten in die aktuellen Diskussionen, aber auch exemplarische Praxisansätze. Darüber hinaus unterbreitet das Seminar Angebote zur Ausprägung einer professionellen Haltung, das heißt, es liefert Studierenden Impulse für eine selbstkritische Bewusstmachung ihres Tuns im Sinne der eigenen (Sozialen) Arbeit.

Bitte beachten:

Die Veranstaltung beginnt erst am Mittwoch, 14.10.15!

B1.07.2.7.3	Steinfort-Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421

Freiwilliges Engagement und Soziale Arbeit

Freiwillige, nicht auf materiellen Gewinn gerichtete, gemeinwohlorientierte und im öffentlichen Raum stattfindende Tätigkeiten werden als Ideal einer lebendigen Demokratie und als Gegenpol zu Entsolidarisierung und Individualisierung genannt. Ausgehend von einer systematischen Begriffsklärung werden im Seminar disziplinbezogene Zugänge (soziologisch, psychologisch, geragogisch, rechtlich etc.) sowie aktuelle Tendenzen im Freiwilligen Engagement und deren berufliche Herausforderungen - wie etwa das Verhältnis von Haupt- und Ehrenamt - erarbeitet. Spezielle Vertiefungsthemen, wie z.B. Identitätsentwicklungen durch freiwilliges Engagement oder didaktische Möglichkeiten im Kontext von Qualifizierungen und professioneller Engagementbegleitung zeigen auf, wie aktuell Engagementfragen in der Sozialen Arbeit sind.

Im Rahmen des Seminars wird an einem der Termine eine Exkursion in ein Freiwilligenzentrum nach Leverkusen stattfinden.

Blockveranstaltung vom 09.10.2015 - 09.10.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 16.10.2015 - 16.10.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 23.10.2015 - 23.10.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 06.11.2015 - 06.11.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.07.2.8.3	Steinfort- Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421
	Steinfort- Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421
	Steinfort- Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421
	Steinfort- Diedenhofen, Julia	S	30	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	421

Biografieorientierung in der Sozialen Arbeit

Biografie ist zu einer zentralen Kategorie in Wissenschaft und Praxis Sozialer Arbeit geworden. Erziehungswissenschaftliche Zugänge fokussieren subjektive Erlebnisse und Lernerfahrungen von Individuen im Verlauf ihres Lebens. Diese werden dabei unter einem biografischen Blickwinkel interpretiert. Die soziologische Perspektive orientiert sich dabei neben der individuellen und einzigartigen Geschichte an der sozialen Konstruiertheit von Biografie durch kollektiv-historische Ereignisse, gesellschaftliche Vorgaben und soziokulturelle Traditionen. Neben diesen beiden Zugängen werden im Seminar auch die Traditionslinien der Biografieperspektive in der Psychoanalyse, der Humanistischen Psychologie; der Systemischen Familientherapie, der Biografieforschung, der geschichtswissenschaftlichen Bewegung der Oral History und der Anthroposophie dargestellt und diskutiert. Auf dieser wissenschaftlich-systematischen Auseinandersetzung aufbauend werden exemplarische Ansätze und Methoden der Biografiearbeit vorgestellt und im Seminar erprobt, so dass ein verstehender Zugang zu verschiedenen Gruppen möglicher Adressat(inn)en Sozialer Arbeit entwickelt wird, um sie in ihren biografischen Prozessen professionell begleiten zu können.

Im Rahmen des Seminars wird an einem der Termine eine Exkursion in die Heldenburg nach Oberhausen stattfinden.

Blockveranstaltung vom 13.11.2015 - 13.11.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 20.11.2015 - 20.11.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 27.11.2015 - 27.11.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 421

M8 Grundlagen konzeptionellen Handelns

B1.08.1.1.3	Eicke, Franz-Peter	S	25	2	ModPrüf	Di 10:00 - 11:30, woch	218
--------------------	---------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Konzepte und Methoden in Jugendarbeit und Jugendhilfe

In Fortsetzung des Seminars vom Sommersemester werden Theorie- und Handlungskonzepte verschiedener Organisationen der Jugendhilfe vorgestellt, analysiert und entwickelt. Ausgehend von vorliegenden Konzepten und unter Einbeziehung von verschiedenen wissenschaftlichen Erkenntnissen ist in diesem Semester die Erarbeitung persönlicher Handlungskonzepte für die Tätigkeit in Feldern der Jugendhilfe Ziel des Seminars. Konzeptionelle Schwerpunkte sind u.a. die offene Jugendarbeit, die Jugendverbandsarbeit, Gruppenarbeit mit Jugendlichen, sozialräumliche Ansätze, Jugendsozialarbeit, Jugendberatung, Schule und Jugendhilfe. Arbeitsfelder der kirchlichen Jugendarbeit werden explizit behandelt; geplant ist die Mitwirkung externer Referenten.

B1.08.1.2.3	Hoff, Tanja Klein, Michael	S	30	2	ModPrüf	Di 10:00 - 11:30, woch	421
--------------------	---------------------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Konzepte und Methoden der Klinischen Sozialen Arbeit

Fortführend zum Seminar im Sommersemester 2015 (Prof. Dr. Schwarzer/Prof. Dr. Jox) werden Konzepte und Methoden der Klinischen Sozialen Arbeit unter Einbeziehung verschiedener Arbeitsfelder (Sozialpsychiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Suchthilfe, Gerontologie, Gesundheitsförderung z.B. in der Schulsozialarbeit) weiter vertieft.

Schwerpunkt in diesem Semester sind Konzepte der ambulanten und stationären Suchthilfe.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.08.1.3.3 Jürgens, Dietmar S 25 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 219
Sozialraumorientierte Begleitung bei Menschen mit körperlichen und geistigen Behinderungen als heilpädagogische Aufgabe

Die Analyse der Sozialräume, in die Menschen mit geistigen und körperlichen Behinderungen eingebunden sind, ist die Grundlage für ihre sozialraumorientierte Begleitung mit dem Ziel, Menschen mit Behinderungen in die Gestaltung ihrer Sozialräume einzubinden. Das Lehrangebot zeichnet anhand von Praxisbeispielen die Entwicklung entsprechender pädagogischer und heilpädagogischer Handlungsoptionen auf. Ein besonderer Schwerpunkt im WS stellen heilpädagogische Hilfen in ihrem Wirkpotenzial auf die Sozialräumlichkeit von Menschen mit Behinderung dar.

Dieses Lehrangebot ist auch als zusätzliches Lehrangebot für die studienbegleitende Hochschulqualifikation "Heilpädagogik" geeignet.

B1.08.1.4.3 Keil, Gisela S 30 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch U 09
Systemische Beratung Gruppe 1

Der Wissensbestand der systemischen Beratung wird in diesem Modul an Fallbeispielen eingeübt. Auf der Basis einer systemischen Diagnose werden Hypothesen gebildet, die unter Einbezug des organisationalen Kontextes (Jugendamt, Beratungsstelle, Familienhilfe u.a.) für die Entwicklung von Lösungsperspektiven genutzt werden sollen. Die hieraus resultierenden Ergebnisse werden für die Erstellung eines Hilfeplans weiterverwandt.

B1.08.1.5.3	Hollmann, Dina	S	20	2	ModPrüf	Fr 12:00 - 19:00, Block (e)	217
	Hollmann, Dina	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	219
	Hollmann, Dina	S	20	2	ModPrüf	Fr 12:00 - 19:00, Block (e)	219
	Hollmann, Dina	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	219

Systemische Beratung/Grundlagen - Gruppe 2

Der Wissensbestand der systemischen Beratung wird in diesem Modul an Fallbeispielen eingeübt. Auf der Basis einer systemischen Diagnose werden Hypothesen gebildet, die unter Einbezug des organisationalen Kontextes (Jugendamt, Beratungsstelle, Familienhilfe u.a.) für die Entwicklung von Lösungsperspektiven genutzt werden sollen. Die hieraus resultierenden Ergebnisse werden für die Erstellung eines Hilfeplans weiterverwandt.

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 12:00 - 19:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 12.12.2015 - 12.12.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 08.01.2016 - 08.01.2016, 12:00 - 19:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 09.01.2016 - 09.01.2016, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 219

B1.08.1.6.3 Schönig, Werner S 25 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 329
Das Milieu ist der Klient - Sozialraumorientierung als Konzept der Sozialen Arbeit

Die Orientierung auf den Sozialraum hat in den letzten Jahren eine zunehmende Beachtung als Konzept der Sozialen Arbeit erfahren. Mit ihr rücken die strukturelle Verursachung sozialer Probleme ebenso in den Blick wie die Ressourcen vor Ort, die sich zur Problemlösung nutzen lassen. Letzteres bedeutet insbesondere auch eine Vernetzung von Personen und Institutionen auf lokaler Ebene.

Bitte beachten:

Das Seminar beginnt am Dienstag, 13.10.2015!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.08.1.7.3 Schröder, Jussra S 25 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch U 07
Konzepte Sozialer Arbeit im Kontext von Bildung und Migration

Migration und neue Mobilitätsformen verändern den gesellschaftlichen Alltag in Deutschland. Für die Soziale Arbeit ergeben sich daraus zunehmend neue Aufgaben, Herausforderungen und Chancen: Wie soll die Praxis der Sozialen Arbeit auf ein von Globalisierung und Vielfalt geprägtes Handlungsfeld antworten?

Vor diesem Hintergrund werden wir in diesem Seminar Konzepte für die Soziale Arbeit im Kontext der Zuwanderung erarbeiten. Ebenfalls werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie Soziale Arbeit im Hinblick auf die unterschiedlichen Lebenswelten in der Migrationsgesellschaft handeln kann.

Die Studierenden bereiten sich in diesem Semester durch Lektüre auf die Seminareinheiten vor und präsentieren im Wintersemester (max. 30 Min.) die in Kleingruppe schriftlich erarbeiteten Fallbeispiele, die auch als Basis für die Klausur dienen.

Ziel des Seminars ist es, Theorien, Konzepte und Methoden in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit und Bildung im Migrationskontext kennen zu lernen.

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar (mind. 75 %) wird vorausgesetzt.

B1.08.1.8.3 Sitzenstuhl, Ingrid S 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 429
Sitzenstuhl, Ingrid S 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, Block (e) 218

Konzepte und Methoden ressourcenerschließender Beratung

In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und das methodische Grundverständnis von ressourcenerschließenden Beratungskonzepten praxis- und erfahrungsbezogen vermittelt. Auf der Basis einer agogischen Grundhaltung werden analytisch fundierte Konzepte mit dem Unbewussten gelehrt und theoretisches Basiswissen zur Gestaltung von unterschiedlichen Beratungssettings unter Hinzuziehung systemischer Reflexionskonzepte praxisnah gelehrt.

Inhalte sind:

- Theorie und Praxis der Agogik;
- Leitung und Beratung von Gruppen;
- Grundlagen der Beziehungsgestaltung und Prozessdynamik zwischen Berater/in und Klient/in;
- Methodischer Umgang mit den Prozessvariablen: Angst/Widerstand, Akzeptanz, Macht, Struktur, Zeit und Humor;
- Analoge Methoden aus der Beratungspraxis im Einzelsetting und mit Gruppen;
- prozessgesteuerter Einsatz von Metaphern und Geschichten;
- Einführung in die Theorie und Praxis der Aufstellungs- und Skulpturarbeit;
- Einführung in die Atemtherapie nach Prof. I. Middendorf;
- Tiefendimensionen von Beratung.

Bitte beachten:

Am Dienstag, 27.10.15 findet das Seminar in U 16 statt.

Blockveranstaltung vom 27.10.2015 - 27.10.2015, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum 218

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.08.1.9.3 Steinfort- S 15 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 304
Diedenhofen, Julia

Konzepte und Methoden der Geragogik - Alter(n) lernen

Die Lebensphase "Alter" gewinnt für die Soziale Arbeit zunehmend an Bedeutung und birgt besondere Herausforderungen. Gerade im Alter kumulieren soziale Benachteiligungen oder Privilegien. Die junge Wissenschaftsdisziplin Geragogik bietet theoretische, konzeptionelle, didaktische und methodische Antworten auf die Frage, wie sich die Gestaltung in den vielfältigen Lebenslagen des Alters professionell durch Bildung begleiten lässt.

Das zweisemestrige Seminar fokussiert, je nach Schwerpunktsetzungen der Studierenden, verschiedene Perspektiven und Handlungsfelder der geragogischen, sozialen (Alten-)Arbeit, wie beispielsweise intergenerationelles Lernen, aktives Alter(n), Kunstgeragogik, pflegende Angehörige und Freiwilliges Engagement.

B1.08.1.10.3 Wintgen, Irmgard S 26 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 324
Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung von Kindern mit Verhaltensstörungen

In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Arbeit mit Kindergruppen vermittelt sowie die Chancen und Grenzen von Gruppenangeboten für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten. Heilpädagogisch ausgerichtete Konzepte der Gruppenarbeit mit Kindern werden exemplarisch vorgestellt, z.B. Gruppen für Kinder aus Trennungs- und Scheidungsfamilien, Gruppen für Kinder zur Förderung der sozialen Kompetenz. In diesem Kontext wird auch die Beratung von Eltern und weiteren Bezugspersonen in der Lebenswelt von Kindern theoretisch fundiert.

M9 Theorien Sozialer Arbeit

B1.09.1.1.3 Obermaier, Michael V 220 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch A.M.

**Puhl, Ria
 Schönig, Werner
 Steinfort-
 Diedenhofen, Julia
 Ziemons, Michael
 Obermaier, Michael V 220 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 006
 Puhl, Ria
 Schönig, Werner
 Steinfort-
 Diedenhofen, Julia
 Ziemons, Michael**

Einführung in die Theorien Sozialer Arbeit

In der Vorlesung werden neben anderen die Fragen behandelt: Was ist eine Theorie? Braucht Soziale Arbeit Theorien? Welche Funktionen haben (welche) Theorien für das Handeln in der Praxis? Um die aktuellen Theorieansätze verstehen und in ihrer Bedeutung für die Handlungspraxis einordnen zu können, werden zunächst ältere Theorieansätze vorgestellt, um sie dann mit den neueren und neuen zu vergleichen und das Spezifische daran herauszufiltern. Ziel der Vorlesung ist es, die Bedeutung von Theorien für die professionsbezogene Identitätsbildung und Handlungspraxis herauszuarbeiten und einen Überblick über die aktuellen Theorienansätze und ihre Vertreter und Vertreterinnen zu vermitteln.

Die Vorlesung beginnt am Dienstag, 13.10.2015!

M10 Konzepte professioneller Intervention und Organisation

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.2.1.5 Langen, Hildegard S 25 2 ModPrüf Mi 14:15 - 17:30, woch 217
Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit ist ein integrativer Ansatz, der Elemente der Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes beinhaltet und diese mit Angeboten anderer Träger vernetzt. Sie rückt die Lebenslagen der Schüler/innen in den Fokus ihrer Arbeit.

Das Seminar beginnt am Mittwoch, 2.12.2015!

B1.10.2.2.5 Schmidt, Sabrina S 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch U 09
Das Hilfeplanverfahren im Bereich der Hilfen zur Erziehung

In dem Seminar wird ein Überblick über die Grundzüge der Jugendhilfe und eine Vertiefung in den Bereich der Hilfen zur Erziehung gegeben. Daran anknüpfend wird das Hilfeplanverfahren, welches einen komplexen Beratungs-, Aushandlungs- und Steuerungsprozess im Rahmen des sozialrechtlichen Dreiecksverhältnisses zwischen Leistungsempfänger, Leistungsgewährer (öffentliche Verwaltung) und Leistungserbringer umschreibt, vorgestellt. Anhand von Fallbeispielen sollen die fachlichen und organisatorischen Grundzüge und rechtlichen Rahmenbedingungen von öffentlichen und freien Trägern sowie das Zusammenwirken aller Beteiligten exemplarisch erarbeitet werden.

Die Studierenden erhalten in dem Seminar damit zum einen Überblick über die in § 36 SGB VIII unter der Überschrift „Mitwirkung, Hilfeplan“ gesetzlich definierten Anforderungen an das Verfahren, erlernen andererseits Techniken und Methoden zur Bedarfsermittlung, Zielformulierung im Hilfeplangespräch und Dokumentationssystemen.

B1.10.2.3.5 Sitzenstuhl, Ingrid S 25 2 ModPrüf Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 006
Sitzenstuhl, Ingrid S 25 2 ModPrüf Sa 10:00 - 17:00, Block (e) 006
Sitzenstuhl, Ingrid S 25 2 ModPrüf Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 006
Sitzenstuhl, Ingrid S 25 2 ModPrüf Sa 10:00 - 17:00, Block (e) 006

Leiten und Beraten von Gruppen

Die Studierenden erlangen über die Verbindung von Theorie und Praxis Kompetenzen, die für die Leitung von Gruppen erforderlich sind. Hierzu gehören Methoden, Techniken sowie Prozessinterventionen zur Lenkung verschiedener Gruppenarten zwischen Aufgaben- und Prozessorientierung sowie die Kompetenz, die Leitungsrolle selbstreflexiv und kreativ auszufüllen.

Das Seminar ist prozessbezogen konzipiert und geht auf neue wissenschaftliche Positionen zum Thema Gruppe ein.

Blockveranstaltung vom 16.10.2015 - 16.10.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 17.10.2015 - 17.10.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 23.10.2015 - 23.10.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 24.10.2015 - 24.10.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 006

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.10.2.4.5	Steinberger, Tristan	S	25	2	ModPrüf	Di 17:45 - 20:00, Block (e)	
	Steinberger, Tristan	S	25	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 14:00, Block (e)	006
	Steinberger, Tristan	S	25	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 20:00, Block (e)	101
	Steinberger, Tristan	S	25	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 20:00, Block (e)	006
	Steinberger, Tristan	S	25	2	ModPrüf	Di 17:45 - 20:00, Block (e)	
	Steinberger, Tristan	S	25	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 20:00, Block (e)	006

Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung

Im Rahmen des Seminars wird in das Arbeitsfeld der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung eingeführt. Hierzu werden exemplarisch Konzepte und Einrichtungen vorgestellt. Geplant sind derzeit Besuche der Jugendakademie Walberberg sowie der FSD des Erzbistums Köln. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der praktischen Gestaltung von Bildungsprozessen (Allgemeine Didaktik, Techniken der didaktischen Planung von Bildungsprozessen, Methoden der Bildungsarbeit).

Das Seminar bereitet auf die Moderation von Bildungseinheiten im Rahmen der Erstsemestertagung "Diversity" in Venusberg im WiSe 2015/16 vor, bietet aber auch eine inhaltliche Grundlage für eine eigene Tätigkeit in der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung (z.B. FSJ-Seminare, Tage religiöser Orientierung, Seminare zu sozialem Lernen, etc.).

Zielgruppe des Seminars sind zukünftige TutorInnen in Venusberg, die gleichzeitig das Seminar „Projektmanagement und Bildungsarbeit zum Themenfeld Diversity" (M10 LE4) belegen.

Weitere Teilnahme nur nach vorheriger Kontaktaufnahme mit dem Dozenten per E-Mail!

Blockveranstaltung vom 03.11.2015 - 03.11.2015, 17:45 - 20:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 13.11.2015 - 13.11.2015, 10:00 - 14:00 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 16.11.2015 - 16.11.2015, 17:45 - 20:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 23.11.2015 - 23.11.2015, 17:45 - 20:00 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 01.12.2015 - 01.12.2015, 17:45 - 20:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 07.12.2015 - 07.12.2015, 17:45 - 20:00 Uhr, Raum 006

B1.10.2.5.5 Zembala, Anna S 25 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch U 17 Konzepte und Methoden der Medienpädagogik im Kontext der Sozialen Arbeit

Aufgrund ausgewählter Einrichtungen und Projekte werden Konzepte und Methoden der Medienpädagogik im Kontext der Sozialen Arbeit behandelt. Die Teilnehmer lernen und trainieren ihr Wissen und Können entsprechend der Handlungsfelder, Adressaten und Organisationen einzusetzen. Die Besprechung der unterschiedlichen Beispiele (Jugendamt / BPjM / Computerprojekt e.V. / Medienarbeit mit Menschen mit Behinderung / geschlechtergerechte Medienarbeit / Medien im familiären Kontext / etc.) befähigt zur professionellen Interventionen in Hinblick auf den Jugendmedienschutz als auch die Förderung von Medienkompetenzen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.10.3.1.5	Berg, Mathias	S	20	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	324
	Berg, Mathias	S	20	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	324
	Berg, Mathias	S	20	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	324

Gesprächsführung und Beratung

Gesprächsführung stellt eine Kernkompetenz der professionellen Beratung und ebenso der Sozialen Arbeit dar. In diesem Seminar geht es darum, wesentliche Elemente der psychosozialen Beratung den Studierenden zugänglich zu machen und praktisch einzuüben. Grundlage bilden dabei die Ansätze der personenzentrierten Beratung (z.B. Rogers, 1972; Weinberger, 2011) und der systemischen Beratung (z.B. von Schlippe & Schweitzer, 2012; Brüggemann et al., 2012), die sich im beraterisch-therapeutischen Kontext (und darüber hinaus) der Sozialen Arbeit als gut anwendbar und hilfreich erwiesen haben. Neben einzelnen Techniken der Gesprächsführung (aufmerksames Zuhören, hilfreiches Fragen, Gefühle treffend wiedergeben, Dos und Don'ts ...) und Aspekten der Haltung werden auch spezielle Beratungssituationen wie, Gespräche mit Kindern, Gespräche mit Familien, Erstgespräche oder Krisengespräche thematisiert.

Soweit mit den Studierenden einvernehmlich abgesprochen, kann mit Audio-, ggfs. Videoaufzeichnung gearbeitet werden.

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 05.12.2015 - 05.12.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 12.12.2015 - 12.12.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum 324

B1.10.3.2.5	Kühnen, Wolfgang	S	18	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	004
	Kühnen, Wolfgang	S	18	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	004
	Kühnen, Wolfgang	S	18	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	323

Gesprächsführung und Beratung in der Kinder- und Jugendhilfe

Dieses Seminar vermittelt die Grundlagen professioneller Gesprächsführung und Beratung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe. Zunächst werden grundsätzliche Aspekte fachlicher Kommunikation vorgestellt: die Gestaltung und Strukturierung von Gesprächssituationen (z.B. Hilfeplan-, Beratungs- oder Krisengespräche), die Reflexion von Gesprächsrollen und Gesprächshaltungen sowie Formen konstruktiver Kommunikation. Auf dieser Basis werden praxisbezogene Kommunikationsmodelle, Beratungsmethoden, Interventions- und Stabilisierungstechniken erarbeitet, die den komplexen Anforderungen im Spannungsfeld von Erziehungshilfen, Krisenberatung und Kindeswohlgefährdung Rechnung tragen. Die StudentInnen erhalten Angebote zur praktischen Übung und Selbsterfahrung in unterschiedlichen Gesprächsrollen und -situationen sowie Raum zur Reflexion und Verankerung.

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 12.12.2015 - 12.12.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 18.12.2015 - 18.12.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

B1.10.3.3.5	Stiel, Anja	S	20	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 18:00, Block (e)	101
	Stiel, Anja	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 18:00, Block (e)	323
	Stiel, Anja	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 18:00, Block (e)	323

Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit

Um erfolgreich Gespräche zu führen, brauchen wir sowohl einen guten Kontakt zu unserem Gesprächspartner als auch geeignete Methoden. Im Seminar werden Methoden vorgestellt und praktisch geübt. Die Reflexion der Übungen nimmt die eigene Haltung und die Qualität des Kontaktes mit in den Blick.

Informationen zur Lehrbeauftragten: www.moderation-koeln.de

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 16.01.2016 - 16.01.2016, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 23.01.2016 - 23.01.2016, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 323

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.10.3.4.5	Scheele-Wirtz, Sigrid S		2	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	324
	Scheele-Wirtz, Sigrid S		2	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	106
	Scheele-Wirtz, Sigrid S		2	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	106

Klientenzentrierte Gesprächsführung nach Carl Rogers

In diesem Seminar wird nach einer knappen theoretischen Einführung in das Menschenbild und den theoretischen Ansatz von Rogers anhand praktischer Beispiele die Besonderheiten Klientenzentrierter/Personenzentrierter Gesprächsführung dargestellt sowie die dahinter stehende psychotherapeutische Grundhaltung erläutert.

Sowohl im Plenum als auch in Kleingruppen werden Übungsgespräche in personenzentrierter Form geführt. Wesentlich ist, dass bei diesen Gesprächen (zunächst) echte – wenn auch kleinere – persönliche Themen/Fragen bei denen emotionale Ambivalenzen oder Konflikte bei den einzelnen TeilnehmerInnen bestehen – angesprochen werden sollen. Auf diese Weise können die TeilnehmerInnen auf einer sehr persönlichen Ebene erfahren, wie diese Form der Gesprächsführung auf sie selbst wirkt.

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 106

Blockveranstaltung vom 22.01.2016 - 22.01.2016, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 106

B1.10.3.5.5	Wintgen, Irmgard S	S	18	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 18:15, Block (e)	329
	Wintgen, Irmgard S	S	18	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 13:15, woch	329

Gesprächsführung im heilpädagogischen Handlungsfeld

In dem Seminar werden zunächst die theoretischen Grundlagen der professionellen Gesprächsführung thematisiert. Auf dieser Basis wird die Praxis der Gesprächsführung erarbeitet, z.B. die Gestaltung von Erstgesprächen und Anamnesegegesprächen, die Eröffnung und der Abschluss von Gesprächen, Strategien in Konfliktgesprächen und bei Grenzerfahrungen in der Gesprächsführung. In dieser Lehrveranstaltung wird außerdem die Gesprächsführung mit Kindern vermittelt. Neben der Wissensvermittlung und den praktischen Übungen wird die professionelle Haltung in der Gesprächsführung reflektiert.

Das Angebot findet in der zweiten Semesterhälfte 4-stündig statt. Der Start ist Mittwoch, 2. Dezember 2015.

Blockveranstaltung vom 23.11.2015 - 23.11.2015, 17:45 - 18:15 Uhr, Raum 329

B1.10.3.6.5	Glar, Paul	S	20	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	323
	Sitzenstuhl, Ingrid						
	Glar, Paul	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	323
	Sitzenstuhl, Ingrid						
	Glar, Paul	S	20	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	U 07
	Sitzenstuhl, Ingrid						
	Glar, Paul	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	U 07
	Sitzenstuhl, Ingrid						

Gesprächsführung jenseits von Methoden

Der vor 50 Jahren verstorbene Philosoph und Soziologe Martin Buber gilt als der Begründer der Dialogphilosophie. Das „echte Gespräch“ war für ihn die Grundlage der Begegnung von Mensch zu Mensch, worin er eine heilende Wirkung sah.

Wer war Martin Buber? Was waren seine wichtigsten Denkgrundlagen?

Was bedeutet sein Werk für uns heute?

In den Seminaren werden Texte gemeinsam gelesen, erarbeitet, Film- und Tondokumente vorgestellt und Wege in die Praxis der Sozialen Arbeit entwickelt.

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 05.12.2015 - 05.12.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 08.01.2016 - 08.01.2016, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum U 07

Blockveranstaltung vom 09.01.2016 - 09.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum U 07

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.4.1.5 Abusaada, Eman S 20 2 ModPrüf Do 10:00 - 13:15, woch 324
Social Development in the Global South as challenge for Social Work - the Example of Palestine and Other Countries

The seminar will be held mostly in English language.

B1.10.4.2.5 Bayram, Mustafa S 25 2 ModPrüf Di 13:30 - 14:00, Block (e) 421
Bayram, Mustafa S 25 2 ModPrüf Fr 10:00 - 17:00, Block

Bildung und Beratung für Jugendliche mit Migrationshintergrund

"Coach" ist eine Bildungs- und Beratungsstelle vor allem für muslimische Jugendliche mit Migrationshintergrund und deren Eltern. Schwerpunkte sind Beratung, Elternarbeit, bildungs- und themenorientierte Gruppenarbeit, Freizeitangebote, Nachhilfe und Hausaufgabenhilfe. Der besondere Ansatz von Coach e.V. liegt in der aktiven Einbindung der Eltern in den Bildungsweg ihrer Kinder.

In dieser Lehrveranstaltung werden Methoden der Bildungs- und Beratungsarbeit für Jugendliche mit Migrationshintergrund auf der Basis der coach-Erfahrungen vorgestellt und reflektiert.

Die Lehrveranstaltung findet vom 6. bis 8. November 2015 in den Räumen des Coach e.V. statt.

Die Vorbesprechung findet statt am Dienstag, 6.10.2015 um 13:30 Uhr in Raum 421.

Blockveranstaltung vom 06.10.2015 - 06.10.2015, 13:30 - 14:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 06.11.2015 - 08.11.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.10.4.3.5	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Di 13:15 - 14:15, Block (e)	006
	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 08:30 - 14:30, Block (e)	
	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 08:30 - 14:30, Block (e)	
	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 08:30 - 14:30, Block (e)	
	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 08:30 - 14:30, Block (e)	
	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 08:30 - 14:30, Block (e)	
	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 08:30 - 14:30, Block (e)	
	Borchers, Monika Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 08:30 - 14:30, Block (e)	

Theorie und Praxis der Sexualpädagogischen Arbeit

Ziel der Sexualpädagogik ist es, Menschen auf ihrem Weg zu verantwortlichem Umgang mit Sexualität zu begleiten und zu unterstützen. Sexualpädagogik soll Orientierung geben, ohne zu reglementieren und Perspektiven aufzeigen, ohne zu bevormunden.

Das Blockseminar ermöglicht Handlungskompetenzen für die praktische Arbeit, das Fachwissen über Sexualität zu vertiefen und zu aktualisieren und Reflektionskompetenz in Bezug auf eigene Erfahrung und Haltung zu gewinnen.

Das Seminar soll einen Einblick geben in folgende Bereiche: Fachwissen über die Geschlechtsorgane; Sexualität und Sprache; Werte und Normen im Bereich Liebe und Sexualität; Institutionelle Möglichkeiten am Beispiel zweier Beratungsstellen; Methodenbörse und Materialvorstellung.

Wir freuen uns auch über die Teilnahme von Männern. Für einen sinnvollen Austausch sollten sich mindestens drei Männer anmelden.

Seminarort: Gesundheitsamt der Stadt Köln, Neumarkt 15 - 21

Ein für die Anmeldung verbindliches Vortreffen findet statt am Dienstag, 3.11.2015, 13:15 Uhr in Raum 006.

Blockveranstaltung vom 03.11.2015 - 03.11.2015, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 27.11.2015 - 27.11.2015, 08:30 - 14:30 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 08:30 - 14:30 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 08:30 - 14:30 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 18.12.2015 - 18.12.2015, 08:30 - 14:30 Uhr, Raum

B1.10.4.4.5	Funke, Wilma	S	16	2	ModPrüf	Do 16:00 - 18:00, Block (e)	219
	Funke, Wilma	S	16	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 20:00, Block (e)	325

Einführung in verhaltenstherapeutische Methoden

Ziel ist das Kennenlernen einer der wichtigsten Interventionsmethoden in ihren Grundlagen (Lerntheorien, kognitive und emotionale Aspekte, achtsamkeitsbasierte Methoden) und Anwendungsmöglichkeiten. Hierzu werden Streiflichter zu einigen, häufig vorkommenden psychischen Beeinträchtigungen, wie z.B. depressive und Angststörungen, gesetzt.

Die weiteren Blocktermine werden im Kurs gemeinsam abgestimmt nach einer vorgegebenen Auswahl.

Blockveranstaltung vom 15.10.2015 - 15.10.2015, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 29.01.2016 - 29.01.2016, 14:00 - 20:00 Uhr, Raum 325

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.4.5.5 Hoff, Tanja S 24 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 218

Verhaltensorientierte Beratung

Verhaltensorientierte Beratung nutzt die vorliegenden Erkenntnisse aus Lerntheorie und Verhaltenstherapie, um KlientInnen zur eigenständigen Bewältigung psychosozialer Problemlagen zu befähigen. Innerhalb der Psychotherapieforschung ist die Wirksamkeit des verhaltenstherapeutischen Methodenrepertoires empirisch bisher am besten belegt. Im Rahmen der verhaltensorientierten Beratung werden entsprechende Beratungs- und Interventionsmethoden für Settings außerhalb der klassischen Psychotherapie nutzbar gemacht.

Im Seminar werden für den Bereich der Sozialen Arbeit beratungsrelevante Grundlagen der Lerntheorie und Verhaltenstherapie vertieft sowie verschiedene Methoden der verhaltensorientierten Beratung und Interventionen vorgestellt und eingeübt. Hierzu gehören u.a. die Bedeutung von Verhaltensmodifikation als wissenschaftliche Methode in der Sozialen Arbeit, Verhaltens- und funktionale Bedingungsanalysen, Verstärkerpläne, verschiedene kognitive Methoden und Selbstmanagement-Ansätze (Selbstwahrnehmung, Selbststeuerung, Selbstbewertung und Selbstverantwortung) für Einzel- als auch Gruppensettings.

B1.10.4.6.5 Keil, Gisela S 25 2 ModPrüf Mi 10:00 - 13:15, woch 219

Stabilisierung von Menschen mit traumatischen Erlebnissen

In diesem Seminar wird der theoretische Hintergrund einer Traumatisierung erläutert. Darauf aufbauend werden die praktischen Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit einem traumatisierten Menschen aufgezeigt. Hierbei wird fokussiert, wie ein Trauma erkannt werden kann und mit welchen Methoden Klienten in der sozialen Arbeit stabilisiert werden können.

Das Seminar beginnt am Mittwoch, 2. Dezember 2015!

B1.10.4.7.5 Eicke, Franz-Peter B 20 2 ModPrüf So Block

Kröger, Markus

Erlebnispädagogik: Konzeption und Training (Exkursion nach Guidel)

In diesem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen der Erlebnispädagogik in Handlungskonzepte umgesetzt. Die Teilnehmer/innen entwickeln entsprechend ihrer Ressourcen praxisorientierte Konzepte für die erlebnispädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und führen diese in Kooperation mit der Partnergruppe vor Ort durch. Das Seminar findet als prozessorientierte Maßnahme über eine Woche im Bildungshaus Guidel (Bretagne, Frankreich) des Rhein-Erftkreises statt. Termin: 18.-25.10.2015. Der Teilnehmerbeitrag für dieses Seminar beläuft sich auf ca. 280 EUR pro Person.

<http://www.rhein-erft-kreis.de/jbs/cfa/centre-franco-allemand/>

Dieses Seminar ist Bestandteil der hochschulinternen Zusatzqualifikation "Erlebnispädagogik".

Achtung: Anmeldung nur schriftlich (Dokumente in ILIAS: Modulübergreifende Angebote, Zusatzqualifikation Erlebnispädagogik) bei Franz-Peter Eicke!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.4.8.5 **Kröger, Markus** **B** **25** **2** **ModPrüf** **Fr 14:00 - 16:00, Block (e)** **U 09**
Kröger, Markus **B** **25** **2** **ModPrüf** **Fr Block**

Erlebnispädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe - Elemente und Techniken

Erlebnispädagogische Konzepte und Methoden aus der Arbeit mit benachteiligten Kindern und Jugendlichen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Durch die theoretische Erarbeitung und das praktische Training verschiedener Ansätze und Techniken sammeln und reflektieren die Teilnehmer/innen Erfahrungen und Kenntnisse für den Einsatz in Feldern der Jugendhilfe. Das Seminar richtet sich besonders an Studierende, die erlebnispädagogische Elemente und Techniken ausprobieren möchten. Schwerpunkte sind hierbei neben Interaktionsübungen, Klettern und Kanufahren.

Das Blockseminar findet in einem Selbstversorgerhaus (Nideggen-Eifel) statt.
Kostenbeitrag pro Studierende/r: 50,- €

1. Termin: Fr, 15.01.16 von 14:00-16:00 Uhr in Raum U 09 (Vorbereitung Eifelahrt, Theorie der EP)
2. Termin: "Eifelwochenende" im Selbstversorgerhaus in Nideggen (Praxiseinheiten zum Thema Interaktionsübungen, Kanu und Klettern) von Freitag, 22.01. bis Sonntag, 24.01.16.

Dieses Seminar ist Bestandteil der internen erlebnispädagogischen Zusatzqualifikation.
Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum U 09

B1.10.4.9.5 **Steinberger, Tristan S** **25** **2** **ModPrüf** **Di 17:45 - 19:15, woch** **004**
Projektmanagement und Bildungsarbeit zum Themenfeld Diversity (Tutorenschulung)

Das Ziel der Veranstaltung ist die Befähigung, Gruppen unter dem thematischen Aspekt "Diversity" zu leiten und eine Großveranstaltung organisatorisch zu planen, vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten. Die Umsetzung des Projektes erfolgt in der Begleitung der Erstsemestertagung "Vielfalt in der Sozialen Arbeit", die vom 9.-11.12.2015 in Haus Venusberg/Bonn stattfindet und die die Teilnehmer als TutorInnen maßgeblich mitgestalten. Geschlossene Seminargruppe aus dem vergangenen Semester.

B1.10.4.10.5 **Wintgen, Irmgard S** **18** **2** **ModPrüf** **Mo 11:45 - 13:15, woch** **325**
Eltern- und Familienberatung im heilpädagogischen Handlungsfeld

In dieser Veranstaltung werden Themen aus der Eltern- und Familienberatung in heilpädagogischen Einrichtungen aufgegriffen: Krisenerfahrungen durch die Geburt eines behinderten Kindes, das Erleben von Geschwistern, die mit einem behinderten Kind aufwachsen, die Ablösung von einem behinderten Kind. Die Studierenden setzen sich mit der Angehörigenperspektive auseinander und entwickeln Beratungsansätze für betroffene Familien.

M12 Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.12.1.1.3 **Jox, Rolf** **Ü** **70** **2** **Do 14:15 - 15:45, woch** **A.M.**
Übung zur Vorlesung Bürgerliches Recht, Familien- und Jugendrecht in der Sozialen Arbeit (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben A-K des Nachnamens) - Gruppe 1

In dieser Übung werden Fälle aus den im Veranstaltungstitel genannten Rechtsgebieten behandelt.

B1.12.1.2.3 **Bartels, Clemens** **Ü** **70** **2** **Mo 14:15 - 15:45, woch** **006**
Übung zur Vorlesung Bürgerliches Recht und Familienrecht in der Sozialen Arbeit (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben A-K des Nachnamens) - Gruppe 2

In dieser Übung werden Fälle aus den im Veranstaltungstitel genannten Rechtsgebieten behandelt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.12.1.3.3	Keil, Gisela	S	25	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	323
	Schaub, Stefan						
	Keil, Gisela	S	25	2	ModPrüf	Sa 09:30 - 16:30, Block (e)	217
	Schaub, Stefan						
	Keil, Gisela	S	25	2	ModPrüf	Fr 09:30 - 16:30, Block (e)	217
	Schaub, Stefan						
	Keil, Gisela	S	25	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, Block (e)	323
	Schaub, Stefan						

Familienmediation (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

In diesem Seminar wird die Mediation als Methode außergerichtlicher Konfliktregulierung in Anwendung familienrechtlicher Kenntnisse aus der Vorlesung LE 1 vorgestellt. Diese Methode ist als kommunikativer Vermittlungs- und Beratungsansatz in vielen Konfliktsituationen anwendbar. Im Kontext von Scheidungsverfahren sind insoweit bereits Aufgabenfelder entstanden, die sich auch als Berufsfelder der Sozialen Arbeit entwickeln.

Die zweite Seminarhälfte findet in Blockveranstaltungen am 27.11. und 4.12.2015 statt.

Blockveranstaltung vom 21.11.2015 - 21.11.2015, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 04.01.2016 - 04.01.2016, 11:45 - 13:15 Uhr, Raum 323

B1.12.1.4.3	Schaub, Stefan	S	25	2	ModPrüf	Mo 16:00 - 17:30, woch	U 07
	Schaub, Stefan	S	25	2	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	325

Rechtliche Fragen rund ums "Ehrenamt" (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

In vielen Bereichen der Sozialen Arbeit leistet das "Ehrenamt" wichtige Dienste. Will man es halten, ehren, schützen und fördern, ist die Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen rund um dieses bürgerschaftliche Engagement - vom Vereinsrecht bis zum Steuerrecht - hilfreich. Die im Seminar erwerbbaeren Kompetenzen lassen sich in vielen Arbeitsfeldern einsetzen.

B1.12.1.5.3	Schaub, Stefan	S	25	2	ModPrüf	Do 11:45 - 13:15, woch	217
--------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Arbeitsplatz Jugendamt (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

Das Jugendamt ist nicht nur selbst ein wichtiger Arbeitgeber, sondern zugleich die Schaltstelle bei der Zusammenarbeit der öffentlichen und freien Träger der Jugendhilfe, bei der Fallbearbeitung im ASD, bei der Leistungsgewährung (vor allem bei der HzE) und der Finanzierung, bei der Sicherung des Kindeswohls und des Datenschutzes u.v.m. Es ist Aufsichtsbehörde, Träger hoheitlicher Gewalt, Gerichtshilfe, Amtsvormund, Vollstrecker etc. - es hat ein kaum übersehbares vielfältiges Mandat. Der Jugendhilfeausschuss ist zugleich zentraler Faktor der politischen Willensbildung zur kommunalen Jugendhilfe. Man wird kaum fragen können, ob es sich lohnt, sich mit einer solchen Institution in einem Seminar zu beschäftigen.

B1.12.1.6.3	Schaub, Stefan	S	25	2	ModPrüf	Do 16:00 - 17:30, woch	217
--------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Die rechtliche Betreuung (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

23 Jahre nach dem Inkrafttreten des Betreuungsgesetzes ist die rechtliche Betreuung auch als Teil Sozialer Arbeit nicht mehr wegzudenken. In der Veranstaltung geht es um die mit dieser Tätigkeit verbundenen Rechtsfragen (insbesondere Betreuungsvorsorge, Betreuerbestellung, Betreuerpflichten, Rechtsstellung des Betreuten, Tod des Betreuten, Vergütung und Haftung).

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.12.1.7.3 Schaub, Stefan S 25 2 ModPrüf Do 17:45 - 19:15, woch 217
Haftung und Strafbarkeit - mögliche Folgen unprofessionellen Handelns (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

Im Seminar wird deutlich, wie eine schadenstiftende Handlung zugleich zivilrechtlich (Haftung auf Schadenersatz) und strafrechtlich (Ermittlungsverfahren; Strafe) geahnet werden kann. Auch das konfliktreiche Begriffspaar von Hilfe und Kontrolle soll ausgeleuchtet werden, um die Rolle der Sozialen Arbeit in Bezug auf strafbares Handeln von Klienten/-innen zu bestimmen. Die im Seminar erwerbbaeren Kompetenzen lassen sich in vielen Arbeitsfeldern einsetzen.

B1.12.2.1.3 Meyer-George, VÜ 70 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 421
Melanie

Übung im Sozial- und Verwaltungsrecht - Gruppe 1

In der Übung wird anhand von Beispielfällen das im Sommersemester erworbene Wissen vertieft und erweitert. Die Teilnehmer lernen, Fallkonstellationen, die sozial- und verwaltungsrechtliche Fragestellungen aufwerfen, anhand der maßgeblichen Rechtsgrundlagen einer nachvollziehbaren Lösung zuzuführen, und werden so auf die abschließende Prüfungsklausur vorbereitet.

B1.12.2.2.3 Meyer-George, VÜ 80 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch A.M.
Melanie

Übung im Sozial- und Verwaltungsrecht - Gruppe 2

In der Übung wird anhand von Beispielfällen das im Sommersemester erworbene Wissen vertieft und erweitert. Die Teilnehmer lernen, Fallkonstellationen, die sozial- und verwaltungsrechtliche Fragestellungen aufwerfen, anhand der maßgeblichen Rechtsgrundlagen einer nachvollziehbaren Lösung zuzuführen, und werden so auf die abschließende Prüfungsklausur vorbereitet.

B1.12.2.3.3 Meyer-George, VÜ 80 2 ModPrüf Do 11:45 - 13:15, woch A.M.
Melanie

Übung im Sozial- und Verwaltungsrecht - Gruppe 3

In der Übung wird anhand von Beispielfällen das im Sommersemester erworbene Wissen vertieft und erweitert. Die Teilnehmer lernen, Fallkonstellationen, die sozial- und verwaltungsrechtliche Fragestellungen aufwerfen, anhand der maßgeblichen Rechtsgrundlagen einer nachvollziehbaren Lösung zuzuführen, und werden so auf die abschließende Prüfungsklausur vorbereitet.

M13 Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.13.1.1.1 Gleich, Johann V 110 4 ModPrüf Mi 08:15 - 11:30, woch 101
Michael

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Gruppe 1 - 1. Semesterhälfte

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Die Veranstaltung führt überblickartig in wichtige Fragestellungen zur Theorie der Gesellschaft und des Sozialen ein. Wesentliche Inhalte, Themen und Fragestellungen dieses Moduls sind dabei a. Kultur, Gesellschaft und Individuum, b. soziale Interaktion und Alltag, c. Geschlecht, d. Sozialisation, Bildung und Erziehung, e. soziale Institutionen, f. sowie Strukturen moderner Gesellschaften und deren Probleme, g. sozialer Wandel, Modernisierung und Globalisierung. Ausgewählte Problemfelder (z.B. Ungleichheit, Gesundheit und Krankheit, soziale Abweichung) vertiefen die Bedeutsamkeit der Betrachtungen für das berufliche Handeln in der Sozialen Arbeit und der Arbeit in Bildungsinstitutionen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.13.1.2.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mi 08:15 - 09:45, woch	421

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Gruppe 2 - 1. Semesterhälfte

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1). Die Veranstaltung führt überblickartig in wichtige Fragestellungen zur Theorie der Gesellschaft und des Sozialen ein. Wesentliche Inhalte, Themen und Fragestellungen dieses Moduls sind dabei a. Kultur, Gesellschaft und Individuum, b. soziale Interaktion und Alltag, c. Geschlecht, d. Sozialisation, Bildung und Erziehung, e. soziale Institutionen, f. Strukturen moderner Gesellschaften und deren Probleme, g. sozialer Wandel, Modernisierung und Globalisierung. Ausgewählte Problemfelder (z.B. Ungleichheit, Gesundheit und Krankheit, soziale Abweichung) vertiefen die Bedeutsamkeit der Betrachtungen für das berufliche Handeln in der Sozialen Arbeit und der Arbeit in Bildungsinstitutionen.

B1.13.1.3.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, woch	421

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Gruppe 3 - 1. Semesterhälfte

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1). Die Veranstaltung führt überblickartig in wichtige Fragestellungen zur Theorie der Gesellschaft und des Sozialen ein. Wesentliche Inhalte, Themen und Fragestellungen dieses Moduls sind dabei a. Kultur, Gesellschaft und Individuum, b. soziale Interaktion und Alltag, c. Geschlecht, d. Sozialisation, Bildung und Erziehung, e. soziale Institutionen, f. Strukturen moderner Gesellschaften und deren Probleme, g. sozialer Wandel, Modernisierung und Globalisierung. Ausgewählte Problemfelder (z.B. Ungleichheit, Gesundheit und Krankheit, soziale Abweichung) vertiefen die Bedeutsamkeit der Betrachtungen für das berufliche Handeln in der Sozialen Arbeit und der Arbeit in Bildungsinstitutionen.

B1.13.2.1.1	Gleich, Johann Michael	V	110	4	ModPrüf	Mi 08:15 - 11:30, woch	101
--------------------	-----------------------------------	----------	------------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Soziale Ungleichheiten - Sozialstruktur und Lebenslagen der bundesdeutschen Gesellschaft, (LE2) Gruppe 1 - 2. Semesterhälfte

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen und Umbrüche der Sozialstruktur und Lebenslagen in unserer Gesellschaft sowie ihrer theoretischen Konzepte. Zur Erfassung der aktuellen Modernisierungsprozesse samt ihren sozialen Ungleichheiten werden insbesondere folgende Aspekte vertieft: Einkommensverteilung, Bildungschancen, soziale Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern, ethnische Minderheiten, soziale Randschichten.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.13.2.2.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mi 08:15 - 09:45, woch	421

Soziale Ungleichheiten - Sozialstruktur und Lebenslagen der bundesdeutschen Gesellschaft, (LE2) Gruppe 2 - 2. Semesterhälfte

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen und Umbrüche der Sozialstruktur und Lebenslagen in unserer Gesellschaft sowie ihrer theoretischen Konzepte. Die gegenwärtigen Strukturen werden insbesondere in Hinblick auf soziale Ungleichheiten in der Einwanderungsgesellschaft, zwischen Männern und Frauen, der Verteilung materieller Ressourcen und Bildungschancen analysiert.

B1.13.2.3.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, woch	421

Soziale Ungleichheiten - Sozialstruktur und Lebenslagen der bundesdeutschen Gesellschaft, (LE2) Gruppe 3 - 2. Semesterhälfte

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen und Umbrüche der Sozialstruktur und Lebenslagen in unserer Gesellschaft sowie ihrer theoretischen Konzepte. Die gegenwärtigen Strukturen werden insbesondere in Hinblick auf soziale Ungleichheiten in der Einwanderungsgesellschaft, zwischen Männern und Frauen, der Verteilung materieller Ressourcen und Bildungschancen analysiert.

M14 Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.14.2.1.3	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 19:00, Block (e)	323
	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	323
	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Fr 12:00 - 19:00, Block (e)	323
	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Sa 11:00 - 17:00, Block (e)	323

Migration zwischen sozialem Konflikt und Ressource - Internationale Perspektiven und das Fallbeispiel China

Die Frage nach den sozialen Folgen von Migration nimmt nicht nur in Deutschland, sondern auch auf internationaler Ebene einen zentralen Stellenwert ein. Dabei ist zu beobachten, dass diese Frage im Spannungsverhältnis von Problembelastung und Ressourcenorientierung diskutiert wird. Neben problembehafteten Diskursen über die Integrationsthematik werden Migrantinnen und Migranten im Rahmen des demographischen Wandels als unabdingbare Ressource begriffen.

In diesem Spannungsverhältnis wird am Fallbeispiel China die Situation von Wanderarbeiterinnen und Wanderarbeitern in den Städten aus einer (bildungs-)politischen und sozialen Perspektive beleuchtet.

Blockveranstaltung vom 27.11.2015 - 27.11.2015, 14:00 - 19:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 28.11.2015 - 28.11.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 08.01.2016 - 08.01.2016, 12:00 - 19:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 09.01.2016 - 09.01.2016, 11:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.14.2.2.3 Hoyer, Thomas VS 25 2 ModPrüf Mo 16:00 - 17:30, woch 006

Betriebswirtschaft in sozialen Organisationen

Gegenüberstellung von gewinnorientierten Unternehmen und Non-Profit-Organisationen. Betriebswirtschaftliche Fragestellungen in den Bereichen Finanzierung, Fundraising, Einkauf, Rechnungswesen (Buchhaltung, Kostenrechnung), Controlling und Risikomanagement.

B1.14.2.3.3 Meyer, Matthias S 25 2 ModPrüf Mo 17:30 - 19:00, Block (e) 323

Meyer, Matthias S 25 2 ModPrüf Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 324

Meyer, Matthias S 25 2 ModPrüf Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 324

Meyer, Matthias S 25 2 ModPrüf Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 324

Meyer, Matthias S 25 2 ModPrüf Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 324

Unternehmensführung Sozialer Organisationen

Unternehmen, auch im sozialen Bereich, müssen sich im Wettbewerb mit anderen Anbietern behaupten. Dies gilt sowohl für gewinnorientierte als auch für nicht gewinnorientierte Unternehmen. Wie funktionieren Unternehmen? Wie werden Unternehmen gesteuert? Was sind die Grundlagen des Marketingmanagement? Welche Merkmale erfolgreicher Unternehmensführung gibt es? Welche Aussagen stehen in einer Bilanz?

Wer nach dem Studium in Unternehmen arbeiten will, sollte einige betriebswirtschaftliche Grundlagen kennen.

Blockveranstaltung vom 12.10.2015 - 12.10.2015, 17:30 - 19:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 06.11.2015 - 06.11.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 13.11.2015 - 13.11.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 18.12.2015 - 18.12.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 324

B1.14.2.4.3 Schöning, Werner S 25 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch U 07

Sozialraumorientierung und kommunale Sozialpolitik: Wem gehört die Stadt?

Ausgehend von der sozialökonomischen Analyse von Städtetypen und Stadtstrukturen werden Methoden, Möglichkeiten und Grenzen kommunaler Sozialpolitik aufgezeigt. Jenseits der typischen Einzelfallperspektive Sozialer Arbeit stehen dabei strukturelle Ursachen sozialer Benachteiligung und Nutzungskonflikte im öffentlichen Raum im Fokus. Die Ergebnisse werden abschließend durch Rundgängen in typischen Kölner Stadtteilen (z.B. Kunibert- und Agnesviertel, Ostheim, Kalk und Chorweiler) illustriert.

Bitte beachten:

Das Seminar beginnt am Dienstag, 13.10.2015!

B1.14.2.5.3 Schöning, Werner S 25 2 ModPrüf Mi 14:15 - 15:45, woch 219

Politische Ökonomie und Soziale Arbeit

Soziale Probleme, Sozialpolitik und Ökonomie sind eng verbunden sind und daher sind Politik und Ökonomie Rahmenbedingungen von besonderer Bedeutung für die Sozialer Arbeit. Im Seminar werden - nach einer Einführung in die politische Ökonomie und das Denken von Karl Marx und Friedrich A. Hayek - anhand von Texten aus den beiden Sammelbänden 'Politik Sozialer Arbeit' zentrale Themen wie Lobbyismus, Sozialmanagement, soziale Bewegungen u.a. dargestellt.

Bitte beachten:

Das Seminar beginnt am Mittwoch, 14.10.2015!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.14.2.6.3 Theisen, Heinz S 25 2 ModPrüf Di 16:00 - 17:30, woch 219
Europa und der Nahe Osten

Die Krisen des Nahen Ostens werden zunehmend zu Krisen Europas - die Arbeitslosigkeit der Jugendlichen endet im Flüchtlingsdrama, die Destabilisierung der Staaten trägt zur Islamisierung bei und diese gerinnt zur Herausforderung für die innere Sicherheit der Europäer. Als Gegenmittel sollen Szenarien einer zunehmenden Zivilisierung des Nahen Ostens durch Ausbildung und Bildung, durch Technologie und Ökonomie diskutiert werden. Welche Rolle soll die Soziale Arbeit bei dieser Zivilisierung spielen?

B1.14.2.7.3 Theisen, Heinz S 25 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 219
Die Zukunftsfähigkeit der westlichen Gesellschaft

Die unterschiedlichen gesellschaftlichen Probleme haben einen gemeinsamen Nenner. Die Vernachlässigung des langfristig Notwendigen zugunsten des kurzfristig Wünschenswerten. In ihrer Summe werfen sie die Frage nach der Zukunftsfähigkeit der westlichen Gesellschaft auf.

B1.14.2.8.3 Theisen, Heinz S 25 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch 219
Der Sozialstaat in der Krise

Insbesondere durch die Arbeitslosigkeit, aber auch durch verschiedene Globalisierungsprozesse ist der Sozialstaat in erhebliche Schwierigkeiten geraten. Wir wollen gemeinsam die Probleme analysieren und nach Wegen zu ihrer Lösung suchen.

B1.14.2.9.3 Theisen, Heinz S 25 2 ModPrüf Do 16:00 - 17:30, woch 421
Jugendpolitik als Gesellschaftspolitik

Zunächst stehen die Bestandsaufnahmen über die Rolle der Jugend in der Gesellschaft sowie einige ausgewählte Problembereiche im Vordergrund. Anschließend soll die Möglichkeit einer besseren Integration nachwachsender Generationen durch Bildungs- und Sozialpolitik behandelt werden.

B1.14.2.10.3 Schaub, Stefan S 25 2 ModPrüf Do 14:15 - 15:45, woch 217
Theisen, Heinz

Migration und Integration - Herausforderungen für Politik, Rechtsordnung und Soziale Arbeit

Angesichts der sinkenden Bevölkerungszahl in Europa gehören eine gesteuerte Migration und die soziokulturelle Integration der Einwanderer zu den großen Aufgaben der Gegenwart und Zukunft. In diesem Seminar sollen die wichtigsten politischen und rechtlichen Grundlagen dieser Prozesse analysiert werden.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.14.2.11.3	Dickmann, Laura	S	20	2	ModPrüf	Di 13:15 - 14:15, Block (e)	006
	Dickmann, Laura	S	20	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	217
	Dickmann, Laura	S	20	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	217
	Dickmann, Laura	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	217

Politischer Salafismus als Herausforderung für die Soziale Arbeit

Obwohl es sich in quantitativer Hinsicht innerhalb der ca. 4 Millionen in Deutschland lebenden Muslime um eine Randgruppierung handelt, haben die sogenannten "SalafistInnen" in den letzten Jahren durch medienwirksame Selbstinszenierungen, öffentliche Missionierungskampagnen sowie Demonstrationen und gewalttätige Übergriffe die Aufmerksamkeit der Medien und der Politik auf sich gezogen. Der Salafismus übt besonders auf junge Menschen, -Muslime wie Nicht-Muslime-, eine große Faszination aus. Immer öfter werden SozialarbeiterInnen mit dieser radikal-fundamentalistischen und zu großen Teilen auch politischen Auslegung des Islams konfrontiert. Im Laufe des Seminars soll das Phänomen "Politischer Salafismus" aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet und Möglichkeiten der politischen Bildungsarbeit, der Intervention, der Radikalisierungsprävention sowie der politischen Reaktion der Sozialen Arbeit erarbeitet und diskutiert werden.

Vortreffen: Dienstag, 13.10.15, 13:15 Uhr in Raum 006

Blockveranstaltung vom 13.10.2015 - 13.10.2015, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum 006

Blockveranstaltung vom 20.11.2015 - 20.11.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 27.11.2015 - 27.11.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 28.11.2015 - 28.11.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

M15 Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.15.1.1.3	Wildfeuer, Armin	V	235	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, woch	A.M.
	Windolph, Joachim						
	Wildfeuer, Armin	V	235	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, woch	006
	Windolph, Joachim						

Einführung in die Philosophische/Theologische Ethik und in die Christliche Sozialethik

Die Vorlesung führt in die Begründung und Denkweise der philosophischen und theologischen Ethik ein. Erläutert werden zentrale Begrifflichkeiten der ethischen Theoriebildung (Ethos und Ethik, Sollen, Wert, Norm, Prinzip und Handlung, Motivation, Gewissen, etc.) sowie verschiedene ethische Argumentationsweisen (deontologischer, teleologischer, utilitaristischer, diskursethischer etc. Argumentationstyp). Zur Sprache kommen insbesondere auch die Spezifika einer dezidiert christlichen Ethik, ihre biblischen Wurzeln und ihre Konkretisierung in den zehn Geboten und den Antithesen der Bergpredigt. Die unterschiedlichen Begründungsmuster werden auf praktische Entscheidungsfälle der Sozialen Arbeit angewendet, um den Studierenden die Möglichkeit der Entwicklung eines eigenen reflektierten Standpunktes zu geben.

M16 Persönlichkeit - der Mensch im philosophischen und theologischen Denken

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.16.1.1.1 Wildfeuer, Armin V 80 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 006

Grunddimensionen des Menschseins - Philosophische Anthropologie

Die Philosophische Anthropologie beschäftigt sich mit dem Menschen als Ganzem, seinen Eigentümlichkeiten im Unterschied zum übrigen Sein, seiner Beziehung zur Wirklichkeit und seiner Stellung in der Welt. Die Vorlesung versucht unter Einbezug der Geschichte der menschlichen Selbstdeutungen und insbesondere der unterschiedlichen anthropologischen Ansätze des 20. Jahrhunderts Auskunft darüber zu geben, was der Mensch seinem Wesen nach ist. Als solche Wesensmerkmale des Menschseins kommen insbesondere zur Sprache: Freiheit und Vernünftigkeit, Personalität und Subjektivität, Transzendenz und Endlichkeit, Welthabe und Weltoffenheit, Geistigkeit und Leiblichkeit, Geschichtlichkeit, Naturalität und Künstlichkeit, Sozialität, Sinn- und Transzendenzbezug. Zur Vertiefung des Stoffes der Vorlesung werden für das Eigenstudium klassische Texte der Anthropologie in Form eines Readers zur Verfügung gestellt.

B1.16.1.2.1 Windolph, Joachim V 160 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch A.M.

Das biblisch-christliche Menschenbild

Die Bibel des Alten und Neuen Testaments wird als Bibliothek verschiedener Schriftsteller und Gedanken vorgestellt, die nicht nur Aussagen über Gott, sondern auch über den Menschen machen wollen. An einzelnen Textstellen wird exemplarisch der Zusammenhang von Menschenbild und Sozialverhalten gezeigt und die Relevanz für die Gegenwart erarbeitet.

Thematisiert werden: Entstehung und Inhalt von AT und NT; historisch-kritischer Umgang mit biblischen Texten; anthropologische Aussagen zu Menschenwürde, Hilfsbedürftigkeit und Hilfefähigkeit, Glück, Leid, Schuld usw.

B1.16.1.4.1 Windolph, Joachim Ü 20 2 - Mi 16:00 - 17:30, woch 320

Glaube und Zweifel - Grundvollzüge des Menschlichen im Gespräch

Glaube und Zweifel gehören zu jenen menschlichen Grundvollzügen, über die heute eher geschwiegen wird, die tabuisiert oder abgewertet werden. Gespräch, Meditation, Liturgie und andere Formen erschließen dem Menschen andere Wirklichkeiten. Über verschiedene Formen des Austausches soll probiert und reflektiert werden, wie persönliche Glaubens- und Unglaubenserfahrungen den eigenen Lebensentwurf prägen.

Zugleich werden hier die Semestergottesdienste vorbereitet (für den BASA-Studiengang nur freiwillig ohne Prüfungsrelevanz besuchbar).

M17 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen

B1.17.1.1.3 Jürgens, Dietmar VÜ 120 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch A.M.

Grundlagen der Ästhetischen Bildung

Mit Blick auf die Übungen zur Ästhetischen Bildung aus dem zurückliegenden Sommersemester einerseits werden Grundbegriffe der Ästhetischen Bildung thematisiert und Arbeitsformen der Ästhetischen Bildung vor dem Hintergrund der Sozialen Arbeit reflektiert.

Die Veranstaltung findet zum einen in Form einer Vorlesung statt und zum anderen in Form von Übungseinheiten. Erstgenannte bedient das Plenum, während zweitgenannte Form gruppenbezogen mit Blick auf die Übungen zur ästhetischen Bildung einschließlich der Verpflichtung zu Reflexionsaufgaben als Teil des Eigenstudiums durchgeführt wird.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.17.1.2.3 Zembala, Anna S 30 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch 006
Seminar zur Medienpädagogik: Einführung in die Medienpädagogik. Medien, Gesellschaft und Medienkunst (Seminargruppe 1)**

Schon die ersten Filmvorführungen wurden von negativen Kommentaren und abschätzigen Äußerungen begleitet. In der hundertjährigen Entwicklung der medialen Ausdrucksmittel - über die Herausbildung der Massenmedien bis hin zu den sog. Neuen Medien - hat sich auch nicht viel verändert. Der Medienkonsum wird der mangelnden Ausbildung von Intelligenz und Kreativität beschuldigt und die medialen Reizüberflutungen verteufelt. Gleichzeitig sind die Medien aus dem Alltag, der Identitätsbildung junger Generationen und der gesellschaftlichen Prozesse nicht mehr weg zu denken. An dieser Stelle setzt die Medienpädagogik an.

In diesem Seminar fragen wir nach, wie sich die Aufgabe von Medienpädagogik in den letzten Jahrzehnten präsentierte und vor welchen Problemen und Herausforderungen sie heute steht. Wir schauen, wo ihre Besonderheiten im Vergleich zur Theater-, Museums- und Kunstpädagogik liegen. Darüber hinaus schauen wir welche Unterstützung sie seitens der Medienkünste erfahren kann.

**B1.17.1.3.3 Zembala, Anna S 30 2 ModPrüf Di 16:00 - 17:30, woch 006
Seminar zur Medienpädagogik: Bild- und Filmverstehen. Filmanalyse (Seminargruppe 2)**

Wer entscheidet darüber und aufgrund welcher Kriterien welche Filme kind- oder jugendgerecht sind? Wie würden Sie als Mitglied der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien (BPjM: <http://www.bundespruefstelle.de>) argumentieren, wenn es sich um kind- und jugendgerechte Medien handeln würde?

Um eine Geschichte zu erzählen, stehen dem Medium Film vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten zur Verfügung. Die Entscheidungen fallen unter technischen, ästhetischen, aber auch sozialen und gesellschaftlichen Einflüssen. Dabei werden feste Konventionen filmischen Erzählens in Frage gestellt und durchbrochen.

In diesem Seminar werden anhand konkreter Filmanalysen Filmerzählstrategien unter die Lupe genommen. Die Teilnehmer/innen bekommen die Möglichkeit, eigene Filmwahrnehmung zu reflektieren und nach eigenen Kommunikationsfähigkeiten und Ausdrucksstrategien zu suchen. Es werden konkrete Medienkompetenzen, auch in Hinblick auf die Diskussion um Werte, Moral, Gesetz und Normen in der Kinder- und Jugendfilmszene trainiert. Darüber hinaus findet eine Einführung in die Themen der Medienpädagogik statt.

**B1.17.2.4.3 Schmidt, Siegfried Ü 20 2 ModPrüf Mi 16:00 - 17:30, woch 219
Übung zur Medienpädagogik: Lesen lernen - Lesen - Leseförderung**

Trotz der Hochverfügbarkeit zahlreicher Medien vom Kleinkindalter an bleibt das Lesen von zentraler Bedeutung für einen kompetenten und selbstbestimmten Umgang mit den verschiedenen Medien und für eine Teilhabe an der Gesellschaft. - In der Übung wollen wir uns mit den Rahmenbedingungen und Voraussetzungen des kindlichen Lesens beschäftigen, Modelle und Beispiele zur Leseförderung kennen lernen, der Frage nachgehen, wie die Lesefreude bei Heranwachsenden gestärkt werden kann sowie die Zusammenhänge zwischen Lese- und Medienkompetenz ergründen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.17.2.5.3	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17

Übung zur Medienpädagogik: Wahrnehmen und Gestalten in einer digitalen Welt (Übungsgruppe 1)

In dieser Übung werden die Medienkompetenzen für ein online und ein offline Leben trainiert. Im Vordergrund steht der Umgang mit der digitalen Fotografie. Anschliessend werden weitere Kompetenzen im Umgang mit anderen Formen des Wahrnehmens und Gestaltens in einer von Digitalität geprägten Kunst und Kultur aufgegriffen. Wir reflektieren die Persönlichkeitsbildung, Identitätssuche und neue Formen der Lebensentwicklung unter den geänderten Informations- und Kommunikationsverhältnissen. Darüber hinaus sind die Teilnehmer/innen dieser Lehrveranstaltung eingeladen, ihre eigene mediale Prägung und ihre Medienbiografie zu reflektieren.

Jede Übungsgruppe entscheidet für sich in welcher Form sie ihr medienpädagogisches Projekt abschliessen möchte, z. B. als eine Fotoausstellung, ein Fotoalbum oder einen Stop-Motion-Film. Des Weiteren ist eine Museumsexkursion geplant.

Blockveranstaltung vom 16.10.2015 - 16.10.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 17.10.2015 - 17.10.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 23.10.2015 - 23.10.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

B1.17.2.6.3	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17

Übung zur Medienpädagogik: Wahrnehmen und Gestalten in einer digitalen Welt (Übungsgruppe 2)

In dieser Übung werden die Medienkompetenzen für ein online und ein offline Leben trainiert. Im Vordergrund steht der Umgang mit der digitalen Fotografie. Anschliessend werden weitere Kompetenzen im Umgang mit anderen Formen des Wahrnehmens und Gestaltens in einer von Digitalität geprägten Kunst und Kultur aufgegriffen. Wir reflektieren die Persönlichkeitsbildung, Identitätssuche und neue Formen der Lebensentwicklung unter den geänderten Informations- und Kommunikationsverhältnissen. Darüber hinaus sind die Teilnehmer/innen dieser Lehrveranstaltung eingeladen, ihre eigene mediale Prägung und ihre Medienbiografie zu reflektieren.

Jede Übungsgruppe entscheidet für sich in welcher Form sie ihr medienpädagogisches Projekt abschliessen möchte, z. B. als eine Fotoausstellung, ein Fotoalbum oder einen Stop-Motion-Film. Des Weiteren ist eine Museumsexkursion geplant.

Blockveranstaltung vom 06.11.2015 - 06.11.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 07.11.2015 - 07.11.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 13.11.2015 - 13.11.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.17.2.7.3	Zembala, Anna	Ü	14	2		Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2		Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2		Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17

Übung zur Medienpädagogik: Wahrnehmen und Gestalten in einer digitalen Welt (Übungsgruppe 3)

In dieser Übung werden die Medienkompetenzen für ein online und ein offline Leben trainiert. Im Vordergrund steht der Umgang mit der digitalen Fotografie. Anschliessend werden weitere Kompetenzen im Umgang mit anderen Formen des Wahrnehmens und Gestaltens in einer von Digitalität geprägten Kunst und Kultur aufgegriffen. Wir reflektieren die Persönlichkeitsbildung, Identitätssuche und neue Formen der Lebensentwicklung unter den geänderten Informations- und Kommunikationsverhältnissen. Darüber hinaus sind die Teilnehmer/-innen dieser Lehrveranstaltung eingeladen, ihre eigene mediale Prägung und ihre Medienbiografie zu reflektieren.

Jede Übungsgruppe entscheidet für sich, in welcher Form sie ihr medienpädagogisches Projekt abschliessen möchte, z.B. als eine Fotoausstellung, ein Fotoalbum oder einen Stop-Motion-Film. Des Weiteren ist eine Museumsexkursion geplant.

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 05.12.2015 - 05.12.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

M18 Verhalten und Erleben - die psychosoziale Dimension des Menschen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.18.3.1.3	Klein, Michael	V	120	2	ModPrüf	Di 16:00 - 17:30, woch	A.M.
	Klein, Michael	V	120	2	ModPrüf	Fr 09:30 - 16:30, Block (e)	A.M.

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Gruppe 1)

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens sowie den Möglichkeiten der Erhaltung und Förderung psychischer Gesundheit.

Zunächst stehen die Grundbegriffe zum Verständnis der Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens im Vordergrund, die für die Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind.

Dies sind im Einzelnen:

- (1) Geschichte des Umgangs mit abweichendem Verhalten
- (2) Psychische Gesundheit: Modelle, Theorien, Konzepte
- (3) Normalität und Abweichung: Verständnis und Konzepte
- (4) Ätiologie und Verlauf psychischer Störungen
- (5) Diagnostik psychischer Störungen und psychischer Gesundheit
- (6) Klassifikation psychischer Störungen
- (7) Epidemiologie psychischer Störungen und Merkmale psychischer Gesundheit
- (8) Interventionsformen in der Klinischen Psychologie und Klinischen Sozialarbeit, insbesondere Prä-vention und Psychotherapie

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden die wichtigsten psychischen Störungen mit Bezug auf die Praxisfelder der Sozialen Arbeit dargestellt. Dabei wird hauptsächlich auf Symptomatologie und Ätiologie fokussiert. Im Einzelnen handelt es sich um folgende Störungsbilder:

- (9) Angststörungen
- (10) Affektive Störungen
- (11) Substanzbezogene Störungen
- (12) Störungen des Kindes- und Jugendalters
- (13) Persönlichkeitsstörungen.

Literatur:

Comer, R.J. (2007; 3. Auflage). Klinische Psychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Wittchen, H.V. und Hoyer, J. (2011, 2. Auflage). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin: Springer

Bitte beachten:

Am Freitag, 18.12.2015 findet im Audimax von 9:30-16:30 Uhr eine Zusatz-/Nachholvorlesung statt.

Blockveranstaltung vom 18.12.2015 - 18.12.2015, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum A.M.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.18.3.2.3	Klein, Michael	V	120	2	ModPrüf	Do 10:00 - 11:30, woch	A.M.
	Klein, Michael	V	120	2	ModPrüf	Fr 09:30 - 16:30, Block (e)	A.M.

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Gruppe 2)

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens sowie den Möglichkeiten der Erhaltung und Förderung psychischer Gesundheit.

Zunächst stehen die Grundbegriffe zum Verständnis der Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens im Vordergrund, die für die Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind.

Dies sind im Einzelnen:

- (1) Geschichte des Umgangs mit abweichendem Verhalten
- (2) Psychische Gesundheit: Modelle, Theorien, Konzepte
- (3) Normalität und Abweichung: Verständnis und Konzepte
- (4) Ätiologie und Verlauf psychischer Störungen
- (5) Diagnostik psychischer Störungen und psychischer Gesundheit
- (6) Klassifikation psychischer Störungen
- (7) Epidemiologie psychischer Störungen und Merkmale psychischer Gesundheit
- (8) Interventionsformen in der Klinischen Psychologie und Klinischen Sozialarbeit, insbesondere Prävention und Psychotherapie

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden die wichtigsten psychischen Störungen mit Bezug auf die Praxisfelder der Sozialen Arbeit dargestellt. Dabei wird hauptsächlich auf Symptomatologie und Ätiologie fokussiert. Im Einzelnen handelt es sich um folgende Störungsbilder:

- (9) Angststörungen
- (10) Affektive Störungen
- (11) Substanzbezogene Störungen
- (12) Störungen des Kindes- und Jugendalters
- (13) Persönlichkeitsstörungen.

Literatur:

Comer, R.J. (2007; 3. Auflage). Klinische Psychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
Wittchen, H.V. und Hoyer, J. (2011, 2. Auflage). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin: Springer

Bitte beachten:

Am Freitag, 18.12.2015 findet im Audimax von 9:30 bis 17:30 Uhr eine Zusatz-/Nachholveranstaltung statt.

Blockveranstaltung vom 18.12.2015 - 18.12.2015, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum A.M.

B1.18.3.3.3	Moesgen, Diana	Ü	30	2		Mo 10:00 - 11:30, woch	323
--------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

Vertiefende Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie und Psychotherapie: Psychische Störungen im Erwachsenenalter - Diagnostik, Ätiologie, Behandlung

Ziel der Übung ist es, den Studierenden die am häufigsten vorkommenden psychischen Störungsbilder detailliert vorzustellen. Da davon auszugehen ist, dass die Studierenden später im Berufsfeld der Sozialen Arbeit häufig mit diesen Störungen konfrontiert werden, sind entsprechende Kenntnisse zu psychischen Erkrankungen für die spätere Praxis von hoher Relevanz. In der Veranstaltung vermittelte Inhalte sind typische Symptome der Störungsbilder, diagnostische Verfahren, Erklärungsmodelle sowie grundlegende Elemente der Behandlung. Praktische Fallbeispiele werden dabei kontinuierlich integriert. Die Übung bildet somit eine vertiefende und anwendungsorientierte Ergänzung zur Vorlesung der Klinischen Psychologie.

M19 Entwicklung, Bildung und Sozialisation

M20 Gesundheit, Krankheit und Behinderung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.20.1.1.3 Schwarzer, Wolfgang V 120 2 ModPrüf Mi 08:15 - 09:45, woch A.M.

Medizinische Grundlagen für Soziale Arbeit I

Die Vorlesung behandelt medizinische Grundlagen, die für Soziale Arbeit relevant sind. Dazu gehören im Teil I neben Grundbegriffen wie Epidemiologie, Gesundheit, Krankheit und Behinderung ausgewählte Beispiele von Krankheiten, körperlicher und geistiger Behinderung einschl. Lernbehinderung sowie Grundlagen kindlicher Entwicklung und ihre Störung (Misshandlung, Missbrauch etc.).

Die Vorlesung wird in 2 Gruppen angeboten, die inhaltlich gleich sind!

B1.20.1.2.3 Schwarzer, Wolfgang V 120 2 ModPrüf Mi 16:00 - 17:30, woch A.M.

Medizinische Grundlagen für Soziale Arbeit I

Die Vorlesung behandelt medizinische Grundlagen, die für Soziale Arbeit relevant sind. Dazu gehören im Teil I neben Grundbegriffen wie Epidemiologie, Gesundheit, Krankheit und Behinderung ausgewählte Beispiele von Krankheiten, körperlicher und geistiger Behinderung einschl. Lernbehinderung sowie Grundlagen kindlicher Entwicklung und ihre Störung (Misshandlung, Missbrauch etc.).

Die Vorlesung wird in 2 Gruppen angeboten, die inhaltlich gleich sind!

M21 Studienprojekt II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit (Wahlmodul)

Hinweise zum Begleitseminar zur Bachelor-Thesis werden von den in M21 lehrenden Dozenten und Dozentinnen gegeben.

Die Interdisziplinären Studienprojektseminare finden an folgenden Terminen statt: 5.10.15, 19.10.15, 2.11.15, 16.11.15, 30.11.15, 14.12.15, 11.01.16

Die Termine für die Supervision sind wie folgt: 12.10.15, 26.10.15, 9.11.15, 23.11.15, 7.12.15, 4.01.16, 18.01.16

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.1.1.5	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	320
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	404
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	431
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Fr 09:00 - 19:00, Block (e)	006
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Fr 09:00 - 19:00, Block (e)	
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Fr 09:00 - 19:00, Block (e)	006
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Sa 09:00 - 19:00, Block (e)	006
	Eicke, Franz-Peter Meyer-George, Melanie Puhl, Ria Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	006

Kinder- und Jugendhilfe - Kinder-/Jugendarbeit - Jugendsozialarbeit - Schulsozialarbeit - ambulante und stationäre Hilfen

In diesem Praxisbegleitenden Seminar werden folgende Bereiche der Kinder- und Jugendhilfe im Besonderen thematisiert (die Angaben in Klammern beziehen sich auf die entsprechenden Paragraphen des SGB VIII): Kinder- und Jugendarbeit, sowie Jugendverbandsarbeit (§§ 11,12); Jugendsozialarbeit (§ 13); Schulsozialarbeit (§ 81); Hilfen zur Erziehung (§ 27 ff.), im speziellen ambulante und (teil)stationäre Hilfen.

Exemplarische Aufgabenbereiche, in denen die Erziehung und Bildung, Betreuung und Förderung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen Schwerpunkt sind:

- Offene Kinder- und Jugendarbeit, Bildungsarbeit
- Freizeit-, Natur und Erlebnispädagogik
- Kinder- und Jugenderholung, Jugendberatung
- Förderung schulischer und beruflicher Ausbildung
- Eingliederung in die Arbeitswelt

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.21.1.2.5 Gleich, Johann S 20 4 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 218
Michael

Bildung und Entwicklungsförderung bei Kindern bzw. Familien in benachteiligten Lebenslagen

Studierende, die in ihrem Praxissemester (WS 2013/14) Fördermaßnahmen mit Kindern/Familien im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe durchführen möchten, werden in diesem Seminar mit Grundlagen (z.B. pädagogische, psychologische und soziologische Grundlagen von Bildungsungleichheiten) und Methoden (z.B. psychologische Entwicklungsdiagnostik, kritischer Umgang mit Testverfahren, Methoden wissenschaftlicher Trainingsforschung), sowie Fragen der Konzeptentwicklung vertraut gemacht. Dazu gehören u. a. Praxisstellen in den Bereichen

Frühförderung

Tageseinrichtungen für Kinder (Regel- und Heilpädagogische Einrichtungen)

Familienzentren

Offener Ganzttag

Bildungs- und Fördermaßnahmen mit Jugendlichen und Familien

B1.21.1.3.5 Jürgens, Dietmar S 15 4 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 324
Begleitung von Menschen mit Behinderung

Die UN-Menschenrechtskonvention zu den Rechten von Menschen mit Behinderungen stellt besondere Anforderungen an die Begleitung von Menschen mit Behinderungen. Der seitdem die Diskussion prägende Begriff "Inklusion" stellt Einrichtungen mit ihren Konzepten wie auch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter vor besondere Aufgaben. Das Seminar thematisiert im anstehenden Wintersemester spezielle Fragestellungen und bietet ein Forum zur Präsentation und Reflexion der aktuellen Studienprojekte.

B1.21.1.4.5 Keil, Gisela S 15 4 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 219
Keil, Gisela S 15 4 ModPrüf Mo 09:00 - 11:30, Block (e) U 09
Keil, Gisela S 15 4 ModPrüf Mo 11:30 - 14:00, Block (e) 323

Bildung, Beratung und Erziehung in den Lebenslagen - Systemische Methoden in der Beratung

Die Beratung von Einzelnen und Familien findet ihre rechtliche Grundlage in den §§1,28 SGB VIII, in denen das Recht der Eltern in Fragen der Erziehung formuliert wird. Beratung findet in vielen Bereichen der Sozialen Arbeit statt und trägt zur Entwicklung von Einzelnen und Familien bei. Das Konzept der systemischen Beratung stellt hier einen wissenschaftlich begründeten Beratungsansatz dar und seine Methoden gehören zum bevorzugten Repertoire in der sozialen Arbeit.

Im Rahmen des Praxissemester fokussieren die Studierenden in ausgewählten Praxisstellen mittels qualitativer Forschungsmethoden, Methoden der systemischen Beratung im Beratungsprozess. Die Ergebnisse der Projekte werden mittels Inhaltsanalyse ausgewertet und im Seminar präsentiert.

Blockveranstaltung vom 11.01.2016 - 11.01.2016, 09:00 - 11:30 Uhr, Raum U 09

Blockveranstaltung vom 11.01.2016 - 11.01.2016, 11:30 - 14:00 Uhr, Raum 323

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.1.5.5	Jox, Rolf Klein, Michael Schwarzer, Wolfgang	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	106
	Jox, Rolf Klein, Michael Schwarzer, Wolfgang	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	421

Körperlich und psychisch kranke sowie suchtkranke Menschen

Das Seminar dient der Vorbereitung und Begleitung der Studierenden, die in Arbeitsfeldern mit körperlich oder psychisch kranken sowie suchtkranken Menschen ihr Studienprojekt durchführen.

Arbeitsfelder und exemplarische Praxiseinrichtungen:

Körperlich kranke/ behinderte Kinder, Jugendliche und Erwachsene (alle Altersgruppen!): Krankenhaussozialdienst, Rehakliniken, Wohnheime für körperlich behinderte Menschen, AIDS-Hilfe und –Beratung

Psychisch kranke/ behinderte Jugendliche und Erwachsene: Psychiatrische Kliniken, Wohnheime für psychisch Kranke, Betreutes Wohnen, Sozialpsychiatrische Zentren (SPZ), Sozialpsychiatrischer Dienst (SpD), Werkstatt für (psychisch) behinderte Menschen

Gesetzliche Betreuung

Suchthilfe: Suchtberatungsstellen, Drogenhilfe, Wohnmöglichkeiten für suchtkranke Menschen, Therapieeinrichtungen, Fachkliniken

Prävention und Beratung: AIDS-Hilfe, AIDS-Prävention, Krebsberatungsstellen, Suchtprävention

B1.21.1.6.5	Köhler, Thorsten Motzke, Katharina Schmidt- Koddenberg, Angelika	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	323
--------------------	---	----------	-----------	----------	----------------	---------------------------------	------------

Gesellschaftliche Integration

Inhalte:

In diesem Handlungsfeld geht es um Ansätze zur gesellschaftlichen Integration von ausgegrenzten Zielgruppen. Im ISPS werden für die verschiedenen Arbeitsbereiche mit unterschiedlichen Zielgruppen jeweils Grundzüge der Konzeptentwicklung hinsichtlich sozialer Problematik, Theoriebezug, Methodenset und Techniken aufgezeigt und diskutiert, um für die Praxisphase im Studienprojekt 2 vorbereitet zu sein. Im Sommersemester werden spezielle konzeptionelle Aspekte einiger Handlungsfelder zur Vorbereitung auf die Tätigkeit erarbeitet. Im anschließenden Wintersemester werden die konkreten praktischen Erfahrungen vor diesem Hintergrund gemeinsam kritisch reflektiert.

Zielgruppen bestimmen sich nach der Art der gesellschaftlichen Ausgrenzung. Konkret zielen die Handlungskonzepte auf Menschen in Armutslagen/prekären Lebenssituationen, Bewohner sozialer Brennpunkte, Zu- bzw. Einwander/innen mit besonderen Integrationsproblemen, Frauen mit häuslichen Gewalterfahrungen, minderjährige Mütter, Wohnungslose, Straffällige und soziale Randgruppen ab.

Einsatzfelder sind vielfältig: im Rahmen von sozialraumorientierten Handlungskonzepten; Projekten mit Langzeitarbeitslosen; Integrationsagenturen und andere Einrichtungen, die mit Einwanderern und Flüchtlingen arbeiten; Stadtteilbüros und Gemeinwesenarbeit in sozialen Brennpunkten; Frauenhäuser und Wohnheime für junge Mütter; Migrantenselbstorganisationen; niedrigschwellige Wohnungslosenhilfe; Bewährungshilfe; Streetwork mit sozialen Randgruppen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.1.7.5	Schaub, Stefan	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 15:45, Block (e)	U 16
	Sitzenstuhl, Ingrid						
	Schaub, Stefan	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	U 16
	Sitzenstuhl, Ingrid						
	Schaub, Stefan	S	30	4	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	304
	Sitzenstuhl, Ingrid						
	Schaub, Stefan	S	30	4	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	304
	Sitzenstuhl, Ingrid						
	Schaub, Stefan	S	30	4	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	304
	Sitzenstuhl, Ingrid						
Schaub, Stefan	S	30	4	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	304	
Sitzenstuhl, Ingrid							

Soziale Arbeit in Wirtschaftsunternehmen und öffentlichen Organisationen in den Funktionsbereichen Bildung, Beratung und Management

In Unternehmen gibt es eine Vielzahl von konzeptionellen und methodischen z.B. beraterischen, strategischen und manageriellen Herausforderungen, wo Sozialarbeiter/-Innen mit ihrem Kompetenzprofil gefragt sind.

Es geht dabei um die Weiterentwicklung traditioneller Felder der Sozialen Arbeit unter ökonomischen Bedingungen und um neuere wirksame Dienste, deren Bedarfe durch den gesellschaftlichen und demografischen Wandel gegeben sind.

Unternehmen und öffentliche Organisationen: Personalentwicklung, Planung und Durchführung von Fort- und Weiterbildung, Coaching, Betriebliche Sozialarbeit, Sozialberatung, Familienservices, cooperate citizenship.

Selbstständige Tätigkeiten: Familienberatung, SPFH, Büros für Betreuungen und Verfahrenspflegschaften.

Blockveranstaltung vom 19.10.2015 - 19.10.2015, 14:15 - 15:45 Uhr, Raum U 16

Blockveranstaltung vom 02.11.2015 - 02.11.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum U 16

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 16.01.2016 - 16.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 22.01.2016 - 22.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 23.01.2016 - 23.01.2016, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 304

B1.21.1.8.5 Schönig, Werner S 15 4 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 429

Sozialräumliche, politische und wirtschaftliche Aspekte der Sozialen Arbeit

Das Seminar konzentriert sich auf das Handlungs- und Praxisfeld im Sozialraum, in der Politik und unter wirtschaftlichen Aspekten. Hierzu werden einerseits sozialraumorientiert arbeitende Einrichtungen wie z.B. Bürgerhäuser, offene Jugendeinrichtungen und Mehrgenerationenhäuser betrachtet, andererseits die Soziale Arbeit mit Menschen in Armutslagen und insbesondere bei Langzeitarbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und als Bewohner eines Armutsgebietes. Ebenfalls im politischen Kontext agiert das Sozialmanagement.

Bitte beachten:

Das Seminar beginnt am Montag, 19.10.15!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.1.9.5	Steinfort- Diedenhofen, Julia Ziemons, Michael	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	216
	Steinfort- Diedenhofen, Julia Ziemons, Michael	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	304

Berufsbildung, Weiterbildung, außerschulische Jugendbildung und eLearning, Geragogik

- Handlungs- bzw. Praxisfeld(er) der Sozialen Arbeit

Das Seminar deckt die Felder der betrieblichen/ berufsbezogenen Sozialpädagogik und Arbeits-, Berufs- und Organisationspädagogik ab, sowie das Praxisfeld der Weiterbildung und außerschulischen Jugendbildung. Darüber hinaus die sozialpädagogischen Arbeitsfelder, die sich mit dem Internet als Kommunikationsmedium beschäftigen, also eLearning, eTeaching, eBeratung, Digital Games und ähnliche.

- Theoriebezüge

werden aus der Geragogik, Erwachsenenbildung, Didaktik gewählt

- Zielgruppen, Adressat/inn/en, Klient/inn/en

alle Lebensalter

- Exemplarische Einrichtungen, die von Studierenden gewählt werden können

Bildungsstätten, Jugendverbände, Senioreneinrichtungen, Medienpädagogische Institutionen

B1.21.1.10.5	Wintgen, Irmgard	S	15	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	329
---------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	---------------------------------	------------

Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung von Kindern mit Verhaltensstörungen

Im Begleitseminar zum Studienprojekt II werden interdisziplinäre Verstehenszugänge zu verhaltensgestörten Kindern in ihrer Lebenswelt thematisiert. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit der Entwicklung einer professionellen Haltung im Kontext der Entwicklungsbegleitung verhaltensgestörter Kinder und der Beratung ihrer Bezugspersonen auseinander. Auf dieser Basis planen die Studierenden eigene Projekte, die sie im Verlauf des Studienprojekts II durchführen, evaluieren und in der Seminargruppe präsentieren.

Die Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung kann in allen Regeleinrichtungen für Kinder, Integrativen Einrichtungen und Einrichtungen mit heilpädagogischen Angeboten für Kinder durchgeführt werden.

Exemplarische Praxiseinrichtungen: Kindertagesstätten / Familienzentren

Integrative Kindertagesstätten

Heilpädagogische Gruppen in Heimen

(Heilpädagogische) Tagesgruppen

(Tages-) Kliniken für Kinder- und Jugendpsychiatrie

Krisenwohngruppen für Kinder

Kinderschutzzentren

B1.21.5.01.5	Keil, Gisela	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	
	Keil, Gisela	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	
	Keil, Gisela	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	
	Keil, Gisela	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	218

Supervision

Blockveranstaltung vom 09.11.2015 - 09.11.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 23.11.2015 - 23.11.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum

B1.21.5.02.5	Schwarzer, Wolfgang	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	
---------------------	----------------------------	----------	----------	----------	--	---------------------------------	--

Supervision

Die Veranstaltung findet im Büro von Herrn Prof. Schwarzer statt (Raum 315).

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.5.03.5 Supervision	Sitzenstuhl, Ingrid	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	431
B1.21.5.04.5 Supervision	Wintgen, Irmgard	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	
Die Veranstaltung findet im Büro von Frau Wintgen statt (Raum 322).							
B1.21.5.05.5 Supervision	Alberts, Mechthild	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	329
	Alberts, Mechthild	S	8	2		Mo 10:00 - 13:30, Block (e)	329
Blockveranstaltung vom 01.02.2016 - 01.02.2016, 10:00 - 13:30 Uhr, Raum 329							
B1.21.5.06.5 Supervision	Beckers, Achim	S	8	1		Mo 16:00 - 18:00, Block (e)	304
	Beckers, Achim	S	8	1		Fr 16:00 - 18:00, Block (e)	304
	Beckers, Achim	S	8	1		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	323
Blockveranstaltung vom 14.09.2015 - 14.09.2015, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum 304 Blockveranstaltung vom 02.10.2015 - 02.10.2015, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum 304							
B1.21.5.07.5 Supervision	Brandt, Anne	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	304
	Brandt, Anne	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	324
Blockveranstaltung vom 28.09.2015 - 28.09.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 304							
B1.21.5.08.5 Supervision	Bredemann, Miriam	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	218
	Bredemann, Miriam	S	8	2		Mo 14:15 - 15:45, Block (e)	101
	Bredemann, Miriam	S	8	2		Mo 14:15 - 15:45, Block (e)	101
Blockveranstaltung vom 04.01.2016 - 04.01.2016, 14:15 - 15:45 Uhr, Raum 101 Blockveranstaltung vom 18.01.2016 - 18.01.2016, 14:15 - 15:45 Uhr, Raum 101							
B1.21.5.09.5 Supervision	Christen, Andreas	S	8	2		Mo 14:15 - 17:15, 14tägl	429
	Christen, Andreas	S	8	2		Mo 13:30 - 16:30, 14tägl	304
B1.21.5.10.5 Supervision	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 16:00 - 19:00, Block (e)	320
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 14:15 - 17:15, Block (e)	324
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 15:00 - 18:00, Block (e)	U 09
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 14:15 - 17:15, Block (e)	U 09
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 14:15 - 17:15, Block (e)	U 09
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 15:00 - 18:00, Block (e)	U 07
Blockveranstaltung vom 21.09.2015 - 21.09.2015, 16:00 - 19:00 Uhr, Raum 320 Blockveranstaltung vom 12.10.2015 - 12.10.2015, 14:15 - 17:15 Uhr, Raum 324 Blockveranstaltung vom 26.10.2015 - 26.10.2015, 15:00 - 18:00 Uhr, Raum U 09 Blockveranstaltung vom 23.11.2015 - 23.11.2015, 14:15 - 17:15 Uhr, Raum U 09 Blockveranstaltung vom 07.12.2015 - 07.12.2015, 14:15 - 17:15 Uhr, Raum Blockveranstaltung vom 18.01.2016 - 18.01.2016, 15:00 - 18:00 Uhr, Raum U 07							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.5.11.5	Gronki, Susanne	S	8	2		Sa 10:00 - 18:00, Block (e)	
	Gronki, Susanne	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	216
	Gronki, Susanne	S	8	2		Mo 14:15 - 18:00, Block (e)	216
	Gronki, Susanne	S	8	2		Mo 14:15 - 18:00, Block (e)	216
	Gronki, Susanne	S	8	2		Mo 14:15 - 18:00, Block (e)	216
	Gronki, Susanne	S	8	2		Mo 14:15 - 18:00, Block (e)	216

Supervision

Blockveranstaltung vom 26.09.2015 - 26.09.2015, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 26.10.2015 - 26.10.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 216

Blockveranstaltung vom 09.11.2015 - 09.11.2015, 14:15 - 18:00 Uhr, Raum 216

Blockveranstaltung vom 07.12.2015 - 07.12.2015, 14:15 - 18:00 Uhr, Raum 216

Blockveranstaltung vom 04.01.2016 - 04.01.2016, 14:15 - 18:00 Uhr, Raum 216

Blockveranstaltung vom 18.01.2016 - 18.01.2016, 14:15 - 18:00 Uhr, Raum 216

B1.21.5.12.5	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 09:00 - 11:00, Block (e)	404
	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 13:30 - 15:30, 14tägl	429

Supervision

Bitte beachten:

Am Montag, 26.10.15 findet die Supervision in Raum statt!

Blockveranstaltung vom 07.09.2015 - 07.09.2015, 09:00 - 11:00 Uhr, Raum 404

B1.21.5.13.5	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 15:30 - 17:30, 14tägl	429
---------------------	----------------------	----------	----------	----------	--	---------------------------------	------------

Supervision

Bitte beachten:

Am Montag, 26.10.15 findet die Supervision in Raum statt!

B1.21.5.14.5	Kaul, Wilfried	S	8	2		Fr 10:00 - 13:00, Block (e)	320
	Kaul, Wilfried	S	8	2		Sa 13:00 - 16:00, Block (e)	320
	Kaul, Wilfried	S	8	2		Mo 14:15 - 15:45, 14tägl	219

Supervision - Gruppe 1

Blockveranstaltung vom 11.09.2015 - 11.09.2015, 10:00 - 13:00 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 12.09.2015 - 12.09.2015, 13:00 - 16:00 Uhr, Raum 320

B1.21.5.15.5	Kaul, Wilfried	S	8	2		Fr 10:00 - 16:00, Block (e)	320
	Kaul, Wilfried	S	8	2		Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	320
	Kaul, Wilfried	S	8	2		Mo 16:00 - 17:30, 14tägl	219

Supervision - Gruppe 2

Blockveranstaltung vom 25.09.2015 - 25.09.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 26.09.2015 - 26.09.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 320

B1.21.5.16.5	Kühnen, Wolfgang	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	U 16
---------------------	-------------------------	----------	----------	----------	--	---------------------------------	-------------

Supervision

B1.21.5.17.5	Marin, Verena	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	
---------------------	----------------------	----------	----------	----------	--	---------------------------------	--

Supervision

Die Supervision findet in den Räumen von Frau Marin statt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.5.18.5	Pechel, Gabriele	S	8	2		Mo 15:00 - 18:00, Block (e)	404
	Pechel, Gabriele	S	8	2		Mo 14:15 - 16:45, 14tägl	421
Supervision							
Blockveranstaltung vom 14.09.2015 - 14.09.2015, 15:00 - 18:00 Uhr, Raum 404							
B1.21.5.19.5	Rogozinski, Petra	S	8	2		Fr 09:00 - 12:30, Block (e)	404
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 13:30 - 15:30, Block (e)	U 09
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 13:30 - 15:30, Block (e)	U 09
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 13:30 - 15:30, Block (e)	U 09
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Fr 09:00 - 13:00, Block (e)	320
Supervision - Gruppe 1							
Blockveranstaltung vom 18.09.2015 - 18.09.2015, 09:00 - 12:30 Uhr, Raum 404							
Blockveranstaltung vom 12.10.2015 - 12.10.2015, 13:30 - 15:30 Uhr, Raum U 09							
Blockveranstaltung vom 09.11.2015 - 09.11.2015, 13:30 - 15:30 Uhr, Raum U 09							
Blockveranstaltung vom 07.12.2015 - 07.12.2015, 13:30 - 15:30 Uhr, Raum U 09							
Blockveranstaltung vom 18.12.2015 - 18.12.2015, 09:00 - 13:00 Uhr, Raum 320							
B1.21.5.20.5	Rogozinski, Petra	S	8	2		Fr 09:00 - 12:30, Block (e)	404
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Fr 09:00 - 14:00, Block (e)	320
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 15:30 - 17:30, Block (e)	U 09
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 15:30 - 17:30, Block (e)	U 09
Supervision - Gruppe 2							
Blockveranstaltung vom 25.09.2015 - 25.09.2015, 09:00 - 12:30 Uhr, Raum 404							
Blockveranstaltung vom 16.10.2015 - 16.10.2015, 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 09.11.2015 - 09.11.2015, 15:30 - 17:30 Uhr, Raum U 09							
Blockveranstaltung vom 07.12.2015 - 07.12.2015, 15:30 - 17:30 Uhr, Raum U 09							
B1.21.5.21.5	Ruh, Joachim	S	8	2		Mo 14:00 - 17:00, Block (e)	404
	Ruh, Joachim	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	404
Supervision							
Blockveranstaltung vom 21.09.2015 - 21.09.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 404							
B1.21.5.22.5	Schäfer-Jacquemain, S Martina		8	2		Mo 10:00 - 13:00, Block (e)	304
	Schäfer-Jacquemain, S Martina		8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	
Supervision							
Die Supervision findet in Raum 107 statt.							
Blockveranstaltung vom 14.09.2015 - 14.09.2015, 10:00 - 13:00 Uhr, Raum 304							
B1.21.5.23.5	Wagener, Gerold	S	8	2		Mo 14:15 - 17:15, Block (e)	320
	Wagener, Gerold	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	320
Supervision							
Blockveranstaltung vom 07.09.2015 - 07.09.2015, 14:15 - 17:15 Uhr, Raum 320							
B1.21.5.24.5	Zeitzi, Claudia	S	8	2		Mo 13:15 - 15:15, 14tägl	106
Supervision							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.21.5.25.5 Gottschalk, Sabine S 7 2 n.V.

Supervision - für Studierende im Ausland

Studierende, die ihr Studienprojekt II im Ausland ableisten, werden per Internet und in jeweils zwei Vor- und Nachtreffen supervisorisch betreut. Je nach den Voraussetzungen im Gastland findet die Supervision per Skype oder E-Mail statt.

B1.21.5.26.5 Schäfer, Martina S 7 2 Do 10:00 - 12:30, Block (e) 304

Supervision - für Studierende im Ausland

Studierende, die ihr Studienprojekt II im Ausland ableisten, werden per Internet und in jeweils zwei Vor- und Nachtreffen supervisorisch betreut. Je nach den Voraussetzungen im Gastland findet die Supervision per Skype oder E-Mail statt.

Blockveranstaltung vom 07.01.2016 - 07.01.2016, 10:00 - 12:30 Uhr, Raum 304

Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter

Modulübergreifende Veranstaltungen

B3.00.1 Obermaier, Michael B 30 2 Mo 09:00 - 17:00, Block (e) 217

Jürgens, Dietmar
Wintgen, Irmgard

Obermaier, Michael B 30 2 Di 09:00 - 17:00, Block (e) 217

Jürgens, Dietmar
Wintgen, Irmgard

Einführungstage

Veranstaltung in der Einführungswoche mit der Studiengangsleitung

Blockveranstaltung vom 28.09.2015 - 28.09.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 29.09.2015 - 29.09.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

B3.00.2 Buchka, Maximilian SÜ 15 2 n.V.

Jürgens, Dietmar
Wintgen, Irmgard

Heilpädagogische Fragestellungen im internationalen Diskurs

Dieses Seminar thematisiert aktuelle Fragestellungen im internationalen Austausch. Es ist ein gemeinsames Lehrangebot der Katholischen Hochschule NRW Abt. Köln FB Sozialwesen, der Alanus-Hochschule Alfter und der Universität Bratislava. Zudem ist dieses Seminar studiengang- und modulübergreifend. Es gilt für Studierende der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik sowie der Heilpädagogik. Das Lehrangebot wird in Blöcken durchgeführt, und zwar

- in Räumlichkeiten der KatHO NRW, Abt. Köln
- in Räumlichkeiten der Alanus Hochschule
- in heilpädagogischen Einrichtungen der Bodenseeregion

Es sind keine Neuzugänge möglich!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.00.3 **Jürgens, Dietmar** **B** **Di 17:45 - 19:15, Block (e)** **324**
Wintgen, Irmgard

Hochschulqualifikation "Heilpädagogik"

Das Lehrangebot thematisiert aktuelle Fragestellungen der Heilpädagogik und einzelne Handlungsfelder der Heilpädagogik. Als Begleitseminar zur Hochschulqualifikation greift das Lehrangebot aktuelle Fragen zum Studium der Hochschulqualifikation auf und ist als solches für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Zusätzlichen Hochschulqualifikation "Heilpädagogik" verpflichtend. Es findet in Blockterminen vor, während und nach der Vorlesungszeit statt. Die Vereinbarung dieser Termine findet während eines ersten Treffens statt. Das erste Treffen ist terminiert auf Dienstag, 13.10.15, 17:45-19:15 Uhr in Raum 324.

Blockveranstaltung vom 13.10.2015 - 13.10.2015, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 324

M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

B3.01.1.1.3 **Obermaier, Michael** **S** **35** **2** **ModPrüf** **Mo 10:00 - 11:30, woch** **217**
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

Das Seminar bietet Studienanfängern einen handlungsorientierten Einstieg in Formen wissenschaftlichen Arbeitens, Präsentierens und Gestaltens und eröffnet einen ersten Einblick in erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Fundierungen.

B3.01.1.2.3 **Gleich, Johann** **S** **35** **2** **ModPrüf** **Di 16:00 - 17:30, woch** **217**
Michael
Haupt, Ute

Einführung in die angewandte Praxisforschung

Kenntnisse der Sozialforschung haben in den Arbeitsfeldern der Bildung und Erziehung im Kindesalter eine große Bedeutung. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Ansätze quantitativer und qualitativer Sozialforschung, über Fragen und Probleme, die im Zusammenhang mit Forschungsprozessen bestehen, greift die Fragestellungen der Studienprojekte auf und diskutiert das Forschungsdesign, die Wahl der Methoden und die Durchführung und Auswertung der studentischen Arbeiten.

M2 Vertiefung von Themenschwerpunkten

B3.02.1.1.5 **Boddenberg-Funke, S** **30** **2** **n.V.**

Viktoria
Gleich, Johann
Michael
Köhler, Thorsten
Obermaier, Michael

Bildung durch Bindung - Vertiefende Problemstellungen im Kontext der Bildung und Erziehung im Kindesalter

Das Seminar bietet den lernorganisatorischen Rahmen, um ausgewählte Detailfragen im Kontext des Forschungsprojektes "Bildung durch Bindung" zu vertiefen.

B3.02.1.2.5 **Köhler, Thorsten** **S** **2** **Di 09:00 - 15:00, Block (e)** **219**
Köhler, Thorsten **S** **2** **Di 09:00 - 15:00, Block (e)** **219**

Vertiefung: Qualitative und quantitative Forschungsmethoden

Blockveranstaltung vom 26.01.2016 - 26.01.2016, 09:00 - 15:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 02.02.2016 - 02.02.2016, 09:00 - 15:00 Uhr, Raum 219

M7 Erziehungswissenschaftliche Zugänge der Bildung und Erziehung im Kindesalter

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.07.1.1.3 Obermaier, Michael S 35 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 217

Geschichte der Bildung und Erziehung im Kindesalter

Nach Jahrzehnten des Schattendaseins hat es das Thema Bildung und Erziehung in der Kindheit nun ganz nach oben auf den Agenden von Politik, Wissenschaft und Öffentlichkeit geschafft. Zentrale Bezugspunkte etwa wie Bildungsgerechtigkeit, Inklusion, Partizipation, Resilienz oder Elternbildung werden, so scheint es, gerade für diese Altersgruppe neu entdeckt. Vielmehr jedoch sind dies erfreuliche Wiederentdeckungen und Fortführungen längst postulierter Forderungen, von deren historischen Wurzeln ausgehend im aktuellen Seminar der Bogen anhand der Schriften herausragender Klassiker der Pädagogik in die aktuelle kindheitspädagogische Diskussion geschlagen wird.

M8 Theorien der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.08.1.1.5 Obermaier, Michael S 35 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 217

Ausgewählte Themenbereiche der frühkindlichen Pädagogik

In Fortführung des didaktischen Ansatzes des Forschenden Lernens werden in diesem Seminar die bereits erarbeiteten Fragestellungen im Kontext der diagnostischen und theoretischen Inhalte vertieft.

M9 Konzepte professioneller Begleitung, Leitung und Organisation in der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.09.1.1.5 Sitzenstuhl, Ingrid S 15 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 219

Konzepte, Beratung, Organisation und Management in Einrichtungen und Feldern der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.09.2.1.5 Jürgens, Dietmar S 15 2 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl A.M.
Ästhetische Förderkonzepte

Ästhetischem Tun wohnt seit jeher ein reichhaltiges Potenzial zur Förderung von Kindern in unterschiedlichen Anliegen inne. In familiären Kontexten wird es oftmals intuitiv genutzt. In professionell konzeptionellen Zusammenhängen verlangt es nach diagnostischen Erkenntnissen, zielbewussten Ausrichtungen, Auswertungsstrategien und nach einer besonderen Haltung des anbietenden Pädagogen.

Das Seminar möchte ästhetisches Tun diesbezüglich untersuchen und einen Einblick in bestehende Konzepte ästhetisch geleiteter Förderung bieten.

Das Lehrangebot ist für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Handlungsfeldes 2 verpflichtend.

Das Lehrangebot findet 14tägig zu jeweils vier Stunden von 14:15 - 17:30 Uhr statt.

Beginn: 12. Oktober 2015

Dieses Lehrangebot ist auch als zusätzliches Lehrangebot für die studienbegleitende Hochschulqualifikation "Heilpädagogik" geeignet.

M10 Wissenschaftliche Grundfragen der professionellen Haltung und Perspektiven der Pädagogen/-innen in der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.10.2.1.5 Wintgen, Irmgard S ModPrüf n.V.

Professionalisierung und berufliche Profilierung in Feldern der Bildung und Erziehung im Kindesalter

M13 Rechtliche und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.13.1.1.3 Hoyer, Thomas VS 35 2 ModPrüf Mo 16:00 - 17:30, woch 006

Betriebswirtschaft in sozialen Organisationen

Gegenüberstellung von gewinnorientierten Unternehmen und Non-Profit-Organisationen. Betriebswirtschaftliche Fragestellungen in den Bereichen Finanzierung, Fundraising, Einkauf, Rechnungswesen (Buchhaltung, Kostenrechnung), Controlling und Risikomanagement.

B3.13.1.2.3 Jox, Rolf VÜ 30 2 ModPrüf Di 08:15 - 09:45, woch 217

Kinder- und Jugendhilferecht, Schul- sowie Arbeits- und Dienstrecht

Anhand von Fällen aus der Praxis werden Fragen aus dem SGB VIII (z.B. Ziele der Kinder- und Jugendhilfe, Aufgaben (Leistungen und andere Aufgaben), dem Kinderbildungsgesetz (KiBiZ), dem Schulrecht sowie dem Arbeits- und Dienstrecht behandelt.

B3.13.1.3.3 Jox, Rolf Ü 30 2 Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 101

Jox, Rolf Ü 30 2 Sa 09:30 - 16:30, Block (e) 101

Jox, Rolf Ü 30 2 Fr 14:00 - 18:00, Block (e) 325

Jox, Rolf Ü 30 2 Sa 09:30 - 16:30, Block (e) 325

Übung zur Veranstaltung Kinder- und Jugendhilferecht, Schul- sowie Arbeits- und Dienstrecht

In dieser Übung werden Fälle aus den im Veranstaltungstitel genannten Rechtsgebieten behandelt und die Teilnehmer/-innen auf die am Ende des Wintersemesters anstehende Modulprüfung vorbereitet.

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 12.12.2015 - 12.12.2015, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 16.01.2016 - 16.01.2016, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum 325

**M14 Gesellschaftliche und politische Grundlagen und
Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter**

B3.14.1.1.5 Zembala, Anna S 30 2 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl A.M.

Medien und kindliche Lebenswelt

Medien spielen im Leben von Kindern, Jugendlichen und ganzen Familien eine große Rolle. Die neuste mini-KIM-Studie (2014), die die Medienwelten der Zwei- bis Fünfjährigen untersucht, stellt sogar fest, dass die Vorstellung einer medienfreien Kindheit utopisch ist. Viel wichtiger erscheint demnach die Auseinandersetzung mit der Herausforderung, wie ein altersgerechtes und sinnvolles Hineinwachsen in die Medienwelt zu gestalten ist. In diesem Seminar gehen wir dieser Frage nach und untersuchen den aktuellen Medienalltag von Kindern, Jugendlichen und Familien, widmen sich den daraus resultierenden Gefahren aber auch Chancen und lernen Grundlagen medienpädagogischen Handelns kennen.

B3.14.1.2.5 Gleich, Johann S 30 1 ModPrüf Di 08:15 - 09:45, 14tägl 218

Michael

Bildungspolitik und Bildungssoziologie

Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über Themen, Theorien und empirische Befunde der neueren Bildungssoziologie sowie über Planungskonzepte und Politik-Leitbilder für das Bildungs- und das Wissenschaftssystem. Grundlage ist dabei auch die Analyse der Auswirkungen des demografischen und sozialen Wandels auf institutionelle Strukturen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.14.1.3.5	Schröer, Jussra	S	30	1	ModPrüf	Mo 10:00 - 17:00, Block (e)	218
	Schröer, Jussra	S	30	1	ModPrüf	Di 10:00 - 17:00, Block (e)	218

Interkulturelle und interreligiöse Erziehung und Bildung in Kindertagesstätten und Offenen Ganztagschulen

In Bezug auf Erziehung und Bildung bedeutet der Umgang mit gesellschaftlicher Vielfalt ein gemeinsames Lernen aller Kinder mit dem Ziel der individuellen gesellschaftlichen Partizipation zu ermöglichen. Vor diesem Hintergrund werden wir uns in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung der interreligiösen und interkulturellen Orientierung von Einrichtungen in Erziehung und Bildung beschäftigen. Durch gemeinsame Diskussionen und interaktive Arbeit soll hier ein Raum gegeben werden, auf bisher unbeantwortete Fragen gemeinsam Klärungen zu finden.

Blockveranstaltung vom 28.09.2015 - 28.09.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 29.09.2015 - 29.09.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

M17 Anthropologische Grundlagen und Bedeutung der religiösen Entwicklung für die menschliche Existenz

B3.17.1.1.3	Windolph, Joachim	V	15	2	ModPrüf	Di 10:00 - 11:30, woch	A.M.
--------------------	--------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	-------------

Das biblisch-christliche Menschenbild

Die Bibel des Alten und Neuen Testaments wird als Bibliothek verschiedener Schriftsteller und Gedanken vorgestellt, die nicht nur Aussagen über Gott, sondern auch über den Menschen machen wollen. An einzelnen Textstellen wird exemplarisch der Zusammenhang von Menschenbild und Sozialverhalten gezeigt und die Relevanz für die Gegenwart erarbeitet. Thematisiert werden: Entstehung und Inhalt von AT und NT; historisch-kritischer Umgang mit biblischen Texten; anthropologische Aussagen zu Menschenwürde, Hilfsbedürftigkeit und Hilfefähigkeit, Glück, Leid, Schuld usw.

B3.17.1.2.3	Wildfeuer, Armin	V	15	2	ModPrüf	Di 10:00 - 11:30, woch	006
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Grunddimensionen des Menschseins - Philosophische Anthropologie

Die Philosophische Anthropologie beschäftigt sich mit dem Menschen als Ganzem, seinen Eigentümlichkeiten im Unterschied zum übrigen Sein, seiner Beziehung zur Wirklichkeit und seiner Stellung in der Welt. Die Vorlesung versucht unter Einbezug der Geschichte der menschlichen Selbstdeutungen und insbesondere der unterschiedlichen anthropologischen Ansätze des 20. Jahrhunderts Auskunft darüber zu geben, was der Mensch seinem Wesen nach ist. Als solche Wesensmerkmale des Menschseins kommen insbesondere zur Sprache: Freiheit und Vernünftigkeit, Personalität und Subjektivität, Transzendenz und Endlichkeit, Welthabe und Weltoffenheit, Geistigkeit und Leiblichkeit, Geschichtlichkeit, Naturalität und Künstlichkeit, Sozialität, Sinn- und Transzendenzbezug.

Zur Vertiefung des Stoffes der Vorlesung werden für das Eigenstudium klassische Texte der Anthropologie in Form eines Readers zur Verfügung gestellt.

B3.17.2.1.3	Windolph, Joachim	S	30	2	ModPrüf	Di 11:45 - 13:15, woch	217
--------------------	--------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Religiöse Entwicklung in Kindheit und Jugend

Zur menschlichen Entwicklung zählt auch die Entstehung bzw. Fortschreibung religiöser Vorstellungen und Handlungen. Unter den Bedingungen der Moderne (z.B. Pluralität und Individualisierung) stellen sich neue Herausforderungen, dem menschlichen Entwicklungsstand entsprechend so zu agieren, dass es lebens- und glaubensförderlich ist. Dazu ist es notwendig, religiöse Entwicklungsprozesse wahrnehmen, einordnen und begleiten zu lernen.

M18 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.18.1.1.3	Jürgens, Dietmar	S	30	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:15, woch	218
	Jürgens, Dietmar	S	30	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:15, woch	A.M.

Grundlagen ästhetischer Bildung im Kindesalter

Ästhetisches Handeln als umfassendes Lernen bildet den Gegenstand des Seminars. Es wird ein geeignetes Begriffsnetz thematisiert, um ästhetische Prozesse planen, beschreiben und auswerten zu können. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ästhetischen Prozessen von Kindern. Theoretische wie praktische Einheiten bilden den lernstrukturellen Rahmen des Lehrangebotes.

B3.18.1.2.3	Jürgens, Dietmar	S	30	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	218
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Ästhetik und Kultur - gestalterisches Verhalten in der Kindbiografie

Gestalterisches Verhalten von Kindern als ästhetisches Verhalten gegenüber der eigenen Biografie aufzufassen, ist Gegenstand dieses Lehrangebotes. In Praxis- und in Theorieeinheiten wird intermedial geprägtes Gestalten erprobt und reflektiert. Es werden Beispiele aus der Praxis und aus der ästhetischen Forschung im Kindesalter vor dem Hintergrund des von der Biografie geleiteten Gestaltens vertiefend betrachtet. Es wird schließlich auf die Entwicklung ästhetischer Fähigkeiten im Kindesalter eingegangen. Fragen des ästhetischen Verhaltens in Bezug auf die Intelligenzentwicklung bei Kindern bilden die Konklusion des Lehrangebotes.

M19 Modelle und Bedingungen individueller Entwicklung

B3.19.2.1.3	Köhler, Thorsten Obermaier, Michael	S	30	2	ModPrüf	Mo 14:15 - 15:45, woch	217
--------------------	--	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Pädagogische Diagnostik

"Pädagogische Diagnostik" in ihren unterschiedlichen Ausprägungen ist eine wesentliche Bedingung für professionalisiertes kindheitspädagogisches Handeln, denn die begründete Unterstützung von Lernprozessen bereits in den frühen Jahren soll dazu beitragen, die bislang weitgehend fehlende Chancengleichheit zu erhöhen. Versteht man dabei kindliche Entwicklungs-, Bildungs- und Lernprozesse stets als Prozesse, die in eine ökologisch verstandene Umwelt eingebettet sind, so verschränkt der zumeist entwicklungspsychologisch fokussierte Blick gleichermaßen soziale und institutionelle Bedingungen.

Neben der Einführung in die Grundlagen der sozialökologischen Umweltforschung sensu Bronfenbrenner werden in diesem Seminar verschiedene Formen und Dimensionen von pädagogischer Diagnostik in kindheitspädagogischen Kontexten theoretisch und methodologisch erarbeitet und im Sinne des didaktischen Ansatzes des Forschenden Lernens in kleineren Projekten erarbeitet. Das Seminar wird im nächsten Semester fortgesetzt.

M20 Handlungsfelder

B3.20.1.1.5	Sitzenstuhl, Ingrid	S	18		ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	324
--------------------	----------------------------	----------	-----------	--	----------------	-------------------------------	------------

Personalentwicklung und Personalmanagement

Die Studierenden sollen die Führung von Mitarbeiter/-innen als eigenständige Funktion begreifen und vor dem Hintergrund von Führungstheorien Interventionen entwickeln können. Hierzu gehören u.a. die arbeitsplatznahe Aufgaben- und Prozessbegleitung durch Beratung, Coaching und Supervision für Einzelne und Teams.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.20.1.2.5 Eicke, Franz-Peter S 15 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 219
Sitzenstuhl, Ingrid

Projektforschung, -beratung, -begleitung und -evaluation im Handlungsfeld 1

Projekte und Studien können einen Beitrag leisten, indem sie Ausgangsdaten liefern und den Erfolg pädagogischer Interventionen evaluieren. Die Veranstaltung verweist beispielhaft auf Vorgehensweisen bei der Entwicklung, Begleitung, Beratung und Evaluation von Projekten und Maßnahmen im Handlungsfeld.

B3.20.1.3.5 Haupt, Ute S 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch U 09
Entwicklung neuer Einrichtungsmodelle im Kontext von Bildungspolitik

Veränderte Lebenswelten von Kindern, veränderte Familienstrukturen und soziale Rahmenbedingungen sowie gesteigerte Erwartungen an Erziehung, Bildung und Betreuung sind Entwicklungen, die in starkem Maße die Anforderungen an die pädagogischen Fachkräfte bestimmen. Fachkräfte müssen in der Lage sein, Schlüsselprobleme des durch gesellschaftliche Veränderungen geprägten Lebens von Kindern und ihren Familien zu erkennen, die Angebotsstrukturen darauf auszurichten. Besondere Beachtung müssen dabei zukünftig insbesondere neue Angebote im Elementarbereich, aber auch zwischen Elementarbereich und Schule (z.B. Ganztagschulen, Familienzentren etc.) finden.

B3.20.2.1.5 Jäntsch, Mira S 15 2 ModPrüf Mo 10:00 - 13:15, 14tägl 329
Jäntsch, Mira S 15 2 ModPrüf Mo 10:00 - 13:15, 14tägl 216

Beratung von Eltern und Familien in Krisen

In dieser Lehrveranstaltung stehen die Bezugspersonen von Kindern mit ihrem Beratungsbedarf im Mittelpunkt, also Familien, Eltern und Fachkräfte, die Kinder mit Förderbedarf begleiten. Zum Einstieg werden spezielle Anlässe, aktuelle Themen und Krisen in Familien sowie Grenzerfahrungen im pädagogischen Alltag reflektiert. Es werden Strategien zur Gestaltung eines Beratungsprozesses entwickelt und konkrete Interventionen erprobt.

Ein weiterer Themenschwerpunkt ist die Entwicklung von Professionalität in der Beratung mit Eltern und Familien. Die Themen werden anhand von Fallbeispielen anwendungsbezogen erarbeitet sowie durch Übungen vertieft.

Das Seminar beginnt am Montag, 5.10.2015. Die weiteren Termine werden in den jeweiligen Seminaren mitgeteilt.

B3.20.2.3.5 Wintgen, Irmgard S 15 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 329
Jürgens, Dietmar

Projektbegleitung

Die Studierenden erarbeiten gemeinsam Ideen zur Gestaltung des Studienprojektes II, das die Begleitung, Beratung und Bildung bei Kindern mit Förderbedarf in Familien und Einrichtungen fokussiert. Im Seminar erfolgt die Anleitung zur Entwicklung von Projektskizzen und Projektplänen. In diesem Kontext werden auch Aspekte der Praxisforschung thematisiert. Parallel zur Durchführung der Studienprojekte erhalten die Studierenden in der Gruppe kollegiale Beratung. Orientiert am Lernprozess der Studierenden wird die Anwendung von individuellen Handlungskonzepten, Methoden und Interventionen im Handlungsfeld reflektiert. Die Studierenden werden angeleitet zur Dokumentation, Evaluation und Präsentation ihrer Projekte.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.20.2.4.5 **Boddenberg-Funke, S** **15** **1** **ModPrüf** **Di 14:15 - 15:45, 14tägl** **329**
Viktoria

Kollegiale Beratung

Die Ausweitung frühkindlicher Bildungs- und Betreuungsangebote geht mit der Qualitätsfrage einher, so dass dem Fachpersonal dabei eine entscheidende Schlüsselfunktion zukommt. Frühpädagogische Institutionen sind in hohem Maße von dem dort tätigen Personal beeinflusst. Im Seminar der kollegialen Beratung soll die Förderung der Selbstentwicklung hinsichtlich des Hineinwachsens in die zukünftige Berufsrolle thematisiert werden sowie die Entwicklung von professioneller Identität gemeinsam erörtert und diskutiert werden. Ergänzend dazu werden ggf. Absolventen des Studiengangs „Bildung und Erziehung im Kindesalter“ als Referenten eingeladen und eine Exkursion durchgeführt.

B3.20.2.5.5 **Buchka, Maximilian S** **15** **2** **ModPrüf** **Mo 10:00 - 13:15, 14tägl** **329**
Grundlagen der Inklusion für Kinder mit Förderbedarf

In dieser Lehrveranstaltung werden die Grundlagen der Inklusion für Kinder mit Förderbedarf bearbeitet. Zur Konkretion werden Beispiele der Inklusionspädagogik in den Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik vorgestellt.

Bachelor-Studiengang Pflege

TB 1 Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Pflegephänomen

TB 3 Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten

B M2 Rechtliche Rahmenbedingungen

B7.BM2.1.5	Großkopf, Volker	VS	1	Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	218
	Großkopf, Volker	VS	1	Di 09:00 - 16:30, Block (e)	218
	Klein, Hubert	VS	1	Mi 13:15 - 16:30, Block (e)	218
	Großkopf, Volker	VS	1	Do 09:00 - 16:30, Block (e)	218
	Großkopf, Volker	VS	1	Fr 09:00 - 16:30, Block (e)	218
	Klein, Hubert				
	Prunzel, Regine				
	Klein, Hubert	VS	1	Mo 09:00 - 16:30, Block (e)	U 07
	Klein, Hubert	VS	1	Di 13:15 - 16:30, Block (e)	323
	Klein, Hubert	VS	1	Mi 09:00 - 16:30, Block (e)	323
	Prunzel, Regine	VS	1	Fr 09:00 - 16:30, Block (e)	218
	Klein, Hubert	VS	1	Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	004

Menschenwürde, Grundrechte, Patientenrechte

Blockveranstaltung vom 21.09.2015 - 21.09.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 218
Blockveranstaltung vom 22.09.2015 - 22.09.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 218
Blockveranstaltung vom 23.09.2015 - 23.09.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 218
Blockveranstaltung vom 24.09.2015 - 24.09.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 218
Blockveranstaltung vom 25.09.2015 - 25.09.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 218
Blockveranstaltung vom 11.01.2016 - 11.01.2016, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum U 07
Blockveranstaltung vom 12.01.2016 - 12.01.2016, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 323
Blockveranstaltung vom 13.01.2016 - 13.01.2016, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 323
Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 218
Blockveranstaltung vom 18.01.2016 - 18.01.2016, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 004

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B M3 Kooperation/Koordination und Soziale Konstruktion in der Pflege

B7.BM3.1.5	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Steinfort-Diedenhofen, Julia	VS	30	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	218

Theoretische Grundlagen des Konstruktivismus und interpersonelle Konstruktionen

Blockveranstaltung vom 15.10.2015 - 15.10.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 12.11.2015 - 12.11.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 19.11.2015 - 19.11.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 03.12.2015 - 03.12.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 10.12.2015 - 10.12.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 28.01.2016 - 28.01.2016, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 11.02.2016 - 11.02.2016, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

B7.BM3.2.5	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	218
	Bröcher, Christoph	VS	30	3		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	218

Case Management in der Pflege

Blockveranstaltung vom 01.10.2015 - 01.10.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 08.10.2015 - 08.10.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 22.10.2015 - 22.10.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 29.10.2015 - 29.10.2015, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 05.11.2015 - 05.11.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 12.11.2015 - 12.11.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 17.12.2015 - 17.12.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 28.01.2016 - 28.01.2016, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 11.02.2016 - 11.02.2016, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

B M4 Theologie/Ethik

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.BM4.1.5	Mehlem, Gabriele	VS	30	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	
	Mehlem, Gabriele	VS	30	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	
	Mehlem, Gabriele	VS	30	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	
	Mehlem, Gabriele	VS	30	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	101
	Mehlem, Gabriele	VS	30	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	218
	Mehlem, Gabriele	VS	30	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	218
	Mehlem, Gabriele	VS	30	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	218

Theologische Grundlagen pflegerischen Handelns

Blockveranstaltung vom 01.10.2015 - 01.10.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum
 Blockveranstaltung vom 15.10.2015 - 15.10.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum
 Blockveranstaltung vom 22.10.2015 - 22.10.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum
 Blockveranstaltung vom 19.11.2015 - 19.11.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 101
 Blockveranstaltung vom 03.12.2015 - 03.12.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 10.12.2015 - 10.12.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 07.01.2016 - 07.01.2016, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 218

B7.BM4.2.5	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	218
	Heffels, Wolfgang	VS	30	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	

Ethische Reflexion in Kontexten pflegerischen Handelns

Blockveranstaltung vom 01.10.2015 - 01.10.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 08.10.2015 - 08.10.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 15.10.2015 - 15.10.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 22.10.2015 - 22.10.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 05.11.2015 - 05.11.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 12.11.2015 - 12.11.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 19.11.2015 - 19.11.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 03.12.2015 - 03.12.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 10.12.2015 - 10.12.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 17.12.2015 - 17.12.2015, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 218
 Blockveranstaltung vom 07.01.2016 - 07.01.2016, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum

W M1 Wahlmodul

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.WM4.1.5	Freise, Josef	VS	25	3		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	219
	Freise, Josef	VS	25	3		Fr 08:15 - 17:30, Block (e)	219
	Freise, Josef	VS	25	3		Fr 08:15 - 17:30, Block (e)	219
	Schröer, Jussra	VS	25	3		Fr 08:15 - 17:30, Block (e)	219

Kultursensible Pflege

Am 04.12. findet das Seminar in **Raum U07** statt!!

Nicht in Raum 219!

Blockveranstaltung vom 26.11.2015 - 26.11.2015, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 27.11.2015 - 27.11.2015, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 04.12.2015 - 04.12.2015, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 11.12.2015 - 11.12.2015, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

S M1 Supervision

B7.BM3.2.5	Gesmann, Christa	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	320
	Gesmann, Christa	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	320
	Gesmann, Christa	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	320

Reflexion der beruflichen Rolleneinnahme als akademisierter Pfleger

Blockveranstaltung vom 08.10.2015 - 08.10.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 05.11.2015 - 05.11.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 17.12.2015 - 17.12.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 320

B7.SM1.1.3	Mühlenbeck, Alexandra	VS	12	1		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	404
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	12	1		Mi 09:00 - 12:15, Block (e)	404
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	12	1		Di 09:00 - 12:15, Block (e)	404
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	12	1		Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	218

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pfleger

Blockveranstaltung vom 21.09.2015 - 21.09.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 23.09.2015 - 23.09.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 12.01.2016 - 12.01.2016, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 18.01.2016 - 18.01.2016, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 218

B7.SM1.1.3	Redding, Andrea	VS	12	1		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	320
	Redding, Andrea	VS	12	1		Mi 09:00 - 12:15, Block (e)	320
	Redding, Andrea	VS	12	1		Di 09:00 - 12:15, Block (e)	320
	Redding, Andrea	VS	12	1		Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	004

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pfleger

Blockveranstaltung vom 21.09.2015 - 21.09.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 23.09.2015 - 23.09.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 12.01.2016 - 12.01.2016, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 18.01.2016 - 18.01.2016, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 004

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.SM1.1.3	Skuballa, Sonja	VS	12	1		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	429
	Skuballa, Sonja	VS	12	1		Mi 09:00 - 12:15, Block (e)	429
	Skuballa, Sonja	VS	12	1		Di 09:00 - 12:15, Block (e)	325
	Skuballa, Sonja	VS	12	1		Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	U 09

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pflegender

Blockveranstaltung vom 21.09.2015 - 21.09.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 429

Blockveranstaltung vom 23.09.2015 - 23.09.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 429

Blockveranstaltung vom 12.01.2016 - 12.01.2016, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 18.01.2016 - 18.01.2016, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum U 09

B7.SM1.2.5	Mühlenbeck, Alexandra	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	404
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	404
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	404

Reflexion der beruflichen Rolleneinnahme als akademisierter Pfleger

Blockveranstaltung vom 08.10.2015 - 08.10.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 05.11.2015 - 05.11.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 17.12.2015 - 17.12.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 404

B7.SM1.2.5	Redding, Andrea	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	329
	Redding, Andrea	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	329
	Redding, Andrea	VS	12	1		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	329

Reflexion der beruflichen Rolleneinnahme als akademisierter Pfleger

Blockveranstaltung vom 08.10.2015 - 08.10.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 329

Blockveranstaltung vom 05.11.2015 - 05.11.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 329

Blockveranstaltung vom 17.12.2015 - 17.12.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 329

Master-Studiengang Soziale Arbeit in internationaler Perspektive

Modulübergreifende Veranstaltungen

M2.00.1	Garriock, Lana	S		2		Mi 17:45 - 20:30, woch	219
----------------	-----------------------	----------	--	----------	--	-------------------------------	------------

Englisch für die Soziale Arbeit

M1 Disziplin Soziale Arbeit

M2.1.1.1.1	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Mi 11:45 - 13:15, woch	421
-------------------	------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Wissenschaft Soziale Arbeit: Stand und Aussichten in internationaler Perspektive

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über den Stand der internationalen Perspektiven der Wissenschaft Soziale Arbeit und kennen ausgewählte Theorien und Entwicklungsgeschichten der internationalen Sozialen Arbeit, die sie auf die Situation in Deutschland reflektieren können. Für den Stand der Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit in Deutschland können die Studierenden Besonderheiten und Defizite benennen; ein Vergleich mit den disziplinären Entwicklungen Sozialer Arbeit in anderen Ländern wird in ersten Ansätzen möglich.

Bitte beachten:

Die Veranstaltung beginnt erst am Mittwoch, 14.10.15!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.1.1.2.1 Schönig, Werner S 35 2 ModPrüf Mi 16:00 - 17:30, woch 421
Kooppkurrenz in der Sozialwirtschaft

Der Begriff der Kooppkurrenz bezeichnet die Gleichzeitigkeit von Konkurrenz und Kooperation, was die Sozialwirtschaft vor besondere Herausforderungen stellt. Im Seminar werden die Grundzüge der Kooppkurrenz in nationaler und internationaler Perspektive erläutert und anhand einer empirischen Studie illustriert.

Bitte beachten:

Das Seminar beginnt am Mittwoch, 14.10.2015!

M2 Profession Soziale Arbeit - Leitung und Organisation, Analyse und Intervention

M2.2.1.1.3 Puhl, Ria S 35 2 ModPrüf Di 16:00 - 17:30, woch 421
Puhl, Ria S 35 2 ModPrüf Sa 09:00 - 17:00, Block (e) 421

Profession und Berufsbild Sozialer Arbeit in Europa

Im Zentrum der Veranstaltung stehen ausgesuchte Arbeitsfelder mit ihren Methoden, Rechtsgrundlagen, aktuellen Herausforderungen und Zukunftsperspektiven. Neben Rezeption und Analyse, die vor dem Hintergrund der länder-spezifischen Sozialpolitiken und akademischen Ausbildungen zur Sozialen Arbeit erfolgen, ist die vergleichende Betrachtung der je typischen Folgen für das Verständnis von Sozialer Arbeit von Bedeutung.

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterhälfte am Dienstag, 1.12.2015 (16:00-17:30 Uhr), für Samstag, 9.01.2016 ist eine Blockveranstaltung vorgesehen.

Blockveranstaltung vom 09.01.2016 - 09.01.2016, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

M2.2.2.1.3 Wolfsgruber, Gabi S 35 2 ModPrüf Di 17:45 - 18:30, Block (e) 217
Wolfsgruber, Gabi S 35 2 ModPrüf Fr 09:00 - 17:00, Block (e) 217
Wolfsgruber, Gabi S 35 2 ModPrüf Fr 09:00 - 17:00, Block (e) 217
Wolfsgruber, Gabi S 35 2 ModPrüf Fr 09:00 - 17:00, Block (e) 217

Interkulturelle Kompetenz und Profession Soziale Arbeit

Das Seminar beschäftigt sich mit Entwicklungen und Konzepten der interkulturellen Bildung und Sozialen Arbeit im Umgang mit soziokultureller Diversität aus europäisch und international vergleichender Perspektive. Dazu werden historische und aktuelle Entwicklungen am Beispiel einzelner Länder erarbeitet sowie theoretische Grundlagen und praktische Handlungsansätze gegenübergestellt. Außerdem erfolgt eine Auseinandersetzung mit Kompetenzanforderungen an professionelle Fachkräfte für den Umgang mit soziokultureller Diversität in der Praxis der Sozialen Arbeit.

Eine Vorbesprechung findet statt am Montag, 8.12.2015 von 17:45-18:30 Uhr in Raum 217.

Blockveranstaltung vom 08.12.2015 - 08.12.2015, 17:45 - 18:30 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 08.01.2016 - 08.01.2016, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 22.01.2016 - 22.01.2016, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.2.4.1.3 Freise, Josef S 2 ModPrüf Mi 10:00 - 13:15, woch 217

Werteorientierung in der Sozialen Arbeit: Herausforderungen für die Soziale Arbeit im Kontext einer weltanschaulich pluralen und sozial heterogenen Gesellschaft

Was sind die zentralen Werte, an denen sich Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen in ihrer Profession orientieren? Woher nehmen sie ihre Wertorientierungen und wie geben sie sie weiter?

Dieses Seminar befasst sich mit dem Wertebegriff, der Werteorientierung, der Wertebildung und möglichen Wertekonflikten aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven. Es werden verschiedene Aspekte im Kontext der Theoriebildung Sozialer Arbeit diskutiert und es werden Werteorientierung und Wertebildung auf ausgewählte Handlungsfelder Sozialer Arbeit bezogen.

Die Lehrveranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte vierstündig statt und ist didaktisch zweigeteilt: Sie beginnt jeweils mit einer Vorlesung des Dozenten. Im zweiten Teil werden vorher gelesene Texte diskutiert. In Arbeitsgruppen werden Thesen und Fragen zu den Texten erarbeitet.

Wer seine / ihre Hausarbeit im Rahmen des Seminars schreiben will (Abgabe: 7. März 2016), stellt im Rahmen des Seminars Gliederung und Thesen zur Hausarbeit vor.

Folgende Themen sind vorgesehen:

Der Begriff der Werte

Wertebildung im Pragmatismus (Hans Joas)

Wertebildung aus neurophysiologischer und neuropsychologischer Sicht

Wertebildung als Sozialisationsaufgabe aus der Perspektive des symbolischen Interaktionismus

Die Wertediskussion im pluralen Europa

Religionen als Wertelieferanten

Werteorientierung im Kontext der Diskussion um das Tripel-Mandat in der Sozialen Arbeit (S. Staub-Bernasconi)

Die Wertediskussion im Kontext Kritischer Sozialer Arbeit

Werteorientierung und Kritische Bildung

Wertekonflikte in der Sozialen Arbeit

Wertebildung und professionelle Selbstkompetenz in der Sozialen Arbeit

Wertebildung in einzelnen ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit

Einführende Literatur:

Freise, Josef / Khorchide, Mouhanad (Hg.) 2014: Wertedialog der Religionen. Überlegungen und Erfahrungen zu Bildung, Seelsorge, Sozialer Arbeit und Wissenschaft. Freiburg.

Joas, Hans, Die Entstehung der Werte, Frankfurt a. M. 1999.

Wildfeuer, Armin 2011: Art. Wert, in: Neues Handbuch philosophischer Grundbegriffe. Herausgegeben von Petra Kolmer und Armin G. Wildfeuer in Verbindung mit Wolfram Högbe, Ludger Honnefelder, Christoph Horn, Wolfgang Kluxen und Wilhelm Vossenkuhl, 3 Bde., Freiburg i. Br. Bd. 3, 2484-2504

Die Veranstaltung beginnt am Mittwoch, 9.12.2015.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M2.2.5.1.3	Steinfort- Diedenhofen, Julia	S	35	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	421
	Steinfort- Diedenhofen, Julia	S	35	2	ModPrüf	Mi 13:30 - 18:00, Block (e)	
	Steinfort- Diedenhofen, Julia	S	35	2	ModPrüf	Di 11:45 - 13:15, Block (e)	004

Good Practice: Geragogische Zugänge in Europa

„...es geht darum, sich lernend auf den Weg zu machen...“

(Beywl, zit. nach Wappelshammer 2000)

Die Europäische Union hat bereits 2012 als das "Europäische Jahr für aktives Altern und Solidarität zwischen den Generationen" ausgerufen. Inwieweit die Soziale Arbeit aktuell und künftig wichtige Beiträge – insbesondere durch die Stärkung sozialer Netzwerke und Lern- und Handlungskompetenzen älterer Menschen – leisten kann, wird anhand von „good practice Beispielen“ verschiedener Projekte konkretisiert. Der geragogische Zugang dieses Seminars fokussiert dabei insbesondere die Chancen von Bildungsprozessen von, für und mit älteren Menschen. Kritisch werden u.a. österreichische, griechische und deutsche Erfahrungen des Projektes SEELERNETZ (SeniorInnen in Europa lernen in Netzwerken), in dem älteren Menschen durch die Einbindung in soziale Gemeinschaften verstärkt an Lernprozessen teilhaben, in den Blick genommen.

Das Seminar beginnt am Dienstag, 1.12.2015 (14:15-15:45 Uhr), für Mittwoch, 16.12.15 (10:00-18:00 Uhr) ist eine Blockveranstaltung vorgesehen, die im Senatssaal (Raum 428) stattfindet.

Außerdem wird am Dienstag, 12.01.16 das Thema mit dem Besuch des Kinofilms "Ewige Jugend" im Odeon-Kino, Severinstr. 81 erweitert.

Blockveranstaltung vom 16.12.2015 - 16.12.2015, 13:30 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 12.01.2016 - 12.01.2016, 11:45 - 13:15 Uhr, Raum 004

M3 Wissenschaftstheorie und Forschungsmethodik

M2.3.1.1.1	Wildfeuer, Armin	S	30	2	ModPrüf	Mi 14:15 - 15:45, woch	218
-------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Wissenschaftstheorie

In diesem Seminar werden im Ausgang von klassischen Texten der Theorie der Wissenschaften die philosophischen Grundfragen der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie und der Forschungsmethodik historisch und systematisch geklärt. Erläutert werden sollen insbesondere die generellen Methoden, Strukturen, Ziele und Folgen sowie die unterschiedlichen Typen der wissenschaftlichen Erkenntnis, wobei im Zentrum der Darlegung Hypothesen und Strategien der Gewinnung und der rationalen Überprüfung wissenschaftlichen Wissens stehen. Ausführlich zum Gegenstand gemacht werden auch die Konstitutionsbedingungen der Generierung interdisziplinären Wissens. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Methoden der Komparatistik. Übungsbeispiele sollen den Anwendungsfall trainieren helfen.

M2.3.2.1.1	Köhler, Thorsten	S	35	2	ModPrüf	Do 08:00 - 14:00, Block (e)	217
	Köhler, Thorsten	S	35	2	ModPrüf	Fr 08:00 - 16:00, Block (e)	217
	Köhler, Thorsten	S	35	2	ModPrüf	Fr 08:00 - 16:00, Block (e)	217

Qualitative Sozialforschung für Sozialarbeiter/-innen

In diesem Seminar werden die grundlegenden Erhebungs- und Analysemethoden des qualitativen Forschungsparadigmas behandelt und am Beispiel ausgewählter Fragestellungen aus der Praxis eingeübt. Neben Explorationsstudien stehen die Methodentriangulation sowie die Hypothesenbildung am Ende des Forschungsprozesses im Vordergrund.

Blockveranstaltung vom 01.10.2015 - 01.10.2015, 08:00 - 14:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 02.10.2015 - 02.10.2015, 08:00 - 16:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 09.10.2015 - 09.10.2015, 08:00 - 16:00 Uhr, Raum 217

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.3.2.2.1 Köhler, Thorsten S 35 2 ModPrüf Do 11:45 - 13:15, woch 421
Quantitative Sozialforschung und Statistik für Sozialarbeiter/-innen

In diesem Seminar werden grundlegende Themen der Forschungsmethodik und Statistik behandelt. Hierbei werden alle Schritte des Forschungsprozesses von der Fragestellung, der Konzeptspezifikation und Operationalisierung sowie der Datenerfassung, Datenkontrolle und Datenanalyse bis zur Berichterstellung in den Blick genommen. Ein Schwerpunkt liegt auf der deskriptiven Datenanalyse. Grundlegende Schritte der Datenanalyse werden mit dem Statistikpaket SPSS durchgeführt.

M4 Schwerpunktbildung I							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

M2.4.1.1.1	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 14:15, Block (e)	
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:15, Block (e)	421
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:00, Block (e)	421
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Do 09:00 - 18:00, Block (e)	101
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	

Arbeit, Migration und Soziale Arbeit: Transnationale Perspektiven

Moderne Gesellschaften sind Arbeitsgesellschaften, in denen sämtliche Tätigkeiten auf Arbeit zentriert sind. Der Migration kommt in diesem Zusammenhang als Ausgleichsprozess eine wichtige Bedeutung zu. In den Einwanderungsgesellschaften finden sich Migrantinnen und Migranten vielfach in prekären sozialen, kulturellen und ökonomischen Situationen wieder. Dies gilt insbesondere auch dann, wenn die Beschäftigungsfähigkeit aufgrund von Krankheit oder Unfall zeitlich befristet oder dauerhaft beeinträchtigt wird. Das heißt, soziale Fragen, soziale Probleme und ihre Lösungen machen vor Ländergrenzen nicht Halt. Seien es transnationale Biographien, transnationale Organisationen, transnationale Unterstützung oder Transnationalität als Forschungskonzept - viele Entwicklungen und Prozesse haben den nationalstaatlichen Rahmen verlassen und entfalten sich grenzüberschreitend. Insofern gehört Transnationalität (zunehmend auch) zur Sozialen Arbeit, ohne jedoch in den professionellen und disziplinären Diskursen schon angemessen reflektiert zu werden.

Das Seminar ist eine Gemeinschaftsveranstaltung von der Katho NRW; Abt. Köln, der Fachhochschule Köln und der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW (Basel/Olten, Schweiz). Die Lehrenden sind: Prof. Dr. Markus Ottersbach (FH Köln), Prof. Dr. Thomas Geisen (HSA Basel/Olten) und Prof. Dr. Ria Puhl (Katho NRW, Köln).

Der Termin am 19.10.15 findet in Raum 428 (Senatssaal) statt.

Am 15. und 16.01.16 findet die Veranstaltung in der TH Köln statt.

Blockveranstaltung vom 19.10.2015 - 19.10.2015, 10:00 - 14:15 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 01.12.2015 - 01.12.2015, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 08.12.2015 - 08.12.2015, 17:45 - 19:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 14.01.2016 - 14.01.2016, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 15.01.2016 - 15.01.2016, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 16.01.2016 - 16.01.2016, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum

M2.4.3.1.1 Theisen, Heinz S 35 2 ModPrüf Mo 16:00 - 17:30, woch 217
Die Europäische Union und ihre Grenzen

Die Europäische Union ist in einer Krise, weil es auf verschiedenen Feldern zu Überdehnungen gekommen ist. Es sollen in dieser Vorlesung mit Übungselementen die Strukturen und die Kulturen der EU thematisiert werden. Die Felder der Überdehnung wie insbesondere der Eurozone und die in den orthodoxen Kulturraum werden analysiert sowie die Frage nach der Zukunft der EU in verschiedenen Szenarien diskutiert.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.4.3.1.1 **Schmidt-
Koddenberg,
Angelika** **S** **30** **2** **ModPrüf** **Di 16:00 - 17:30, woch** **218**

Internationale Migrationsbewegungen

Das Seminar thematisiert die Bedeutung, die internationale Migration für die Europäische Entwicklung in der Moderne erlangt. Im Fokus stehen migrations- und sozialgeschichtliche Zusammenhänge in allen Regionen Europas. Die Befunde der Migrationsforschung werden in ihrer Relevanz für die aktuelle Situation (EU 28) befragt: Welche migrations- und integrationspolitischen Herausforderungen beinhaltet die Situation zu Beginn des 21. Jahrhunderts? Und welche gesellschaftlichen Konsequenzen ergeben sich für einzelne Länder, z.B. für Deutschland?

M5 Schwerpunktbildung II

M2.5.1.1.1	Freise, Josef	S	15	2	ModPrüf	Do 08:15 - 11:30, Block (e)	304
	Freise, Josef	S	15	2	ModPrüf	Do 08:15 - 11:30, Block (e)	304
	Freise, Josef	S	15	2	ModPrüf	Do 08:15 - 11:30, Block (e)	304
	Freise, Josef	S	15	2	ModPrüf	Do 08:15 - 11:30, Block (e)	304
	Freise, Josef	S	15	2	ModPrüf	Do 08:15 - 11:30, Block (e)	304
	Freise, Josef	S	15	2	ModPrüf	Do 08:15 - 11:30, Block (e)	304

Handlungsfeld 1: Kritische und lebensweltliche Orientierung: Zur theoretischen Fundierung Sozialer Arbeit in der Migrationsgesellschaft

Deutschland ist ein Einwanderungsland; es ist kulturell und religiös bunt geworden. Parallel dazu hat die Globalisierung sozial zu einer Verstärkung des Grabens zwischen reich und arm geführt. Soziale Ausgrenzungsprozesse bewirken oft Diskriminierung und führen zu ethnisierten Konflikten. Ziel des Seminars ist es, Theorieansätze für die Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft zu erarbeiten. Dazu dienen die auf die Phänomenologie Edmund Husserls zurückgehende Lebensweltorientierung und die neuerlichen Bestrebungen, im Anschluss an Michel Foucault der Sozialen Arbeit ein kritisches Fundament zu geben.

Die Lehrveranstaltung enthält jeweils einen Vorlesungspart und einen seminaristischen Diskussionsteil: alle Studierenden lesen Texte für die jeweilige Seminareinheit und diskutieren diese.

Neben der regelmäßigen Teilnahme (mind. 75%) wird erwartet, dass jede/r Teilnehmende einen Essay zu einem selbstgewählten und mit dem Dozenten abgestimmten Themenfeld schreibt. Wer in diesem Seminar seine / ihre Hausarbeit für die Modulerkennung schreiben möchte, präsentiert die zentralen Thesen der Arbeit im Laufe des Semesters und gibt die Arbeit bis zum 28.2. 2016 ab. Begründete Ausnahmen sind frühzeitig abzusprechen.

Die Veranstaltungen finden jeweils von 8:15-11:30 Uhr statt am 15.10., 22.10., 5.11., 12.11., 3.12. und 10.12.15.

Blockveranstaltung vom 15.10.2015 - 15.10.2015, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 22.10.2015 - 22.10.2015, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 05.11.2015 - 05.11.2015, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 12.11.2015 - 12.11.2015, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 03.12.2015 - 03.12.2015, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 10.12.2015 - 10.12.2015, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 304

M2.5.1.2.1	Lemmen, Thomas	S	10	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 19:15, woch	324
	Lemmen, Thomas	S	10	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:15, Block (e)	324

Handlungsfeld 1: Grundlagen des Islam für die interreligiöse Bildungsarbeit

Es werden die Grundlagen des Islam erläutert, und es werden die verschiedenen, in Deutschland vertretenen Schulen, Ausrichtungen und Verbände vorgestellt sowie die bestehenden interreligiösen Dialogaktivitäten.

Blockveranstaltung vom 19.01.2016 - 19.01.2016, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 324

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.5.2.1.1 Klein, Michael S 10 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch 304

Handlungsfeld 2: Gesundheit und Krankheit - Determinanten des Lebens

In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick zur Gesundheitssituation der Menschen in Europa mit Schwerpunkt Deutschland geliefert. Dabei spielen neben körperlichen Erkrankungen insbesondere psychische Erkrankungen eine wichtige Rolle. Ein besonderes Gewicht wird auf chronische, lebensstilbedingte Erkrankungen gelegt. Darüber hinaus gilt es die vielfältigen Zusammenhänge zwischen sozialer Lage, sozialer Ungleichheit und gesundheitlicher Ungleichheit aufzuhellen. Abschließend werden Strategien zur Verbesserung der gesundheitlichen Situation (Gesundheitsförderung und Prävention) erarbeitet und vertieft. Hauptzugang ist die Analyse epidemiologischer Studien.

Literatur:

Lampert, T. et al. (2005). Armut, soziale Ungleichheit und Gesundheit. Beiträge zur Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Berlin: Robert Koch-Institut.

M2.5.2.2.1 Schwarzer, Wolfgang S 10 2 ModPrüf Mi 10:00 - 11:30, woch 304

Handlungsfeld 2: Sozialmedizin in Europa: Psychische Erkrankungen, ihre Behandlung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit im internationalen Vergleich

Psychische Erkrankungen stellen in Europa eine zunehmend wichtige Krankheitsgruppe dar, wenn man die Epidemiologie, die sozialen Auswirkungen wie Arbeitsunfähigkeit, vorzeitige Berentung, Global Burden of Disease u.a. (WHO 2001) berücksichtigt. Sozialarbeit ist international zu einem bedeutsamen Behandlungsfaktor geworden. Zunächst werden in dem Seminar wichtige Grundlagen zum Verständnis relevanter psychischer Erkrankungen rekapituliert bzw. erweitert, im zweiten Teil werden im Vergleich ausgewählter Länder Ansätze in der sozialpsychiatrischen Versorgung behandelt (Referate, Präsentation).

M2.5.3.1.1 Obermaier, Michael S 15 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch 106

Handlungsfeld 3: Soziale Arbeit mit Familien - eine Einführung

Familienzentren, Familienberatung, Erziehungshilfe oder Elterntrainings verdeutlichen die Aufgabenvielfalt der Sozialen Arbeit im Kontext Familie. Neben einer humanökologischen Reflexion des pluralistischen Systems Familie wird in diesem einführenden Seminar das Spektrum der Familiensozialarbeit empirisch wie praxeologisch thematisiert.

M2.5.3.2.1 Gleich, Johann S 15 2 ModPrüf Mo 17:45 - 19:15, woch 304

Michael

Handlungsfeld 3: Soziale Arbeit mit Familien - Familie und Kindheit in internationaler Perspektive

M6 Wahlpflichtmodule

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M2.6.1.1.3	Puhl, Ria	S	15	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 13:15, Block (e)	
	Puhl, Ria	S	15	2	ModPrüf	Mo 09:00 - 18:00, Block (e)	
	Puhl, Ria	S	15	2	ModPrüf	Di 09:00 - 18:00, Block (e)	
	Puhl, Ria	S	15	2	ModPrüf	Mo 08:00 - 11:30, Block (e)	

ERIS Conference "The role of social work in a shifting world - social change and cohesion as a challenge and mandate of professional social work"

The "European Research Institute for Social Work" (ERIS) (<http://eris.osu.eu/>) and the "Institut Sozialer Wandel und Kohäsionsforschung" (IKON) / "Institute for Social Change and Cohesion Research" of the University of Applied Sciences Landshut (<https://www.haw-landshut.de/forschung/sozialer-wandel-und-kohaesionsforschung>) organise a conference on October 12th and 13th 2015 on the topic: "The role of social work in a shifting world - social change and cohesion as a challenge and mandate of professional social work" The organisers assume that with regard to the knowledge and service societies the ongoing processes of change in the European countries have accelerated. The current socio-economic change is a challenge for all modern societies. Phenomena like the ageing of society, globalisation, migratory movements and the evolution from industrial society to service and knowledge society have major impacts on nearly all societal fields. Social Work as a profession and discipline, which deals with the people and the social cohesion within these societies, is thus particularly affected by these changes. It is challenged by the reformed "welfare state principles" and economisation as well as by the increasing processes of inequality and exclusion. This means, the framework conditions are changing through these developments as well as the fields of work and the clients. The ERIS conference in Landshut in 2015 therefore wants to address these processes and challenges and the impact on social work: What could be the role of social work in today's shifting world? How do developments of exclusion and marginalisation occur and how can social work react to these developments? How can we achieve social cohesion in spite of these processes? What effects do these developments have on the professional understanding of social work?

Der Kongressbesuch wird seminaristisch vorbereitet, begleitet und nachbereitet.

Blockveranstaltung vom 05.10.2015 - 05.10.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 12.10.2015 - 12.10.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 13.10.2015 - 13.10.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 19.10.2015 - 19.10.2015, 08:00 - 11:30 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.6.1.2.3 Freise, Josef S 20 2 ModPrüf Do 14:15 - 17:30, woch 006

Die eigene Person als Wirkfaktor in Bildung und Sozialer Arbeit. Interdisziplinäre theoretische Zugänge und praktische Übungen zur Stärkung der eigenen Person in professionsbezogener Perspektive

Jede Seminareinheit hat zwei Teile: eine theoretische Vertiefung und eine praktische Übung. Jede/r Teilnehmer/in wird gebeten, sich entweder so in ein theoretisches Thema einzulesen und einzuarbeiten, dass ein Beitrag in der jeweiligen Einheit mitgestaltet werden kann, oder eine praktische Übung anzuleiten, wenn hierzu bereits eigene Erfahrungen vorliegen. Von allen Teilnehmenden wird eine Offenheit für die praktischen Übungen (Achtsamkeitsübungen, Meditation, Gruppengespräche, ...) erwartet. Maximale Teilnehmerzahl dieses Seminars: 20 Tln.

Folgende Theorieaspekte kommen zur Sprache:

Zugänge aus der Hirnforschung zur Persönlichkeitsentwicklung (Der Körper als Erkenntnisquelle; Meditationspraxis und Gehirnforschung)

Philosophische Zugänge (Die Phänomenologie der Lebenswelt nach Edmund Husserl und Edith Stein, die Dialogphilosophie Martin Bubers, die Philosophie des Anderen bei Emmanuel Lévinas)

Religionswissenschaftliche Aspekte (Selbstfindung und diakonisches Engagement im Christentum, Achtsamkeit im Buddhismus, Sufistische Zugänge zu Selbstfindung und sozialem Engagement im Islam)

Psychologische Aspekte (Tiefenpsychologische und psychoanalytische Zugänge, Entwicklungspsychologische Aspekte, Zugänge aus der humanistischen Psychologie, Zugänge aus der Logotherapie)

Sozialwissenschaftliche Zugänge (Identitätsentwicklung im symbolischen Interaktionismus bei G.H. Mead und L. Athens, Diskriminierung und Identitätsbeschädigung)

Pädagogische Aspekte (Wertebildung und Persönlichkeitsentwicklung, Stärkung von Selbstkompetenz)

Folgende praktische Übungen zur Stärkung der eigenen Persönlichkeit in professionsbezogener Perspektive werden ansatzweise erprobt:

Biografiearbeit mit Biografischer Schreibwerkstatt und dem Ansatz des „Compassionate Listening“

Übungen zur Förderung von Achtsamkeit und Wahrnehmungsfähigkeit (mit Achtsamkeitsübungen nach Jon Kabat-Zinn, Yoga, Atemübungen, Meditationsübungen, dem Ansatz der Exerzitien auf der Straße (Christian Herwartz))

Übungen zur Förderung von Selbstkompetenz (Respekt, Empathie, Ambiguitätstoleranz, Konfliktfähigkeit) mit dem Ansatz der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg, der Themenzentrierten Interaktion nach Ruth Cohen, der Mediation, der Stärkung von Vielfalt und der Abwehr von Diskriminierung in Antidiskriminierungstrainings und Trainings for Diversity and Social Justice.

Die Lehrveranstaltung findet vierstündig statt in der 2. Semesterhälfte ab Donnerstag, 3.12.2015 von 14:15 bis 17:30 Uhr.

Die Lehrveranstaltung findet vierstündig statt in der 2. Semesterhälfte ab Donnerstag, 3.12.2015 von 14:15 bis 17:30 Uhr.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.6.1.3.3 Höbsch, Werner S 20 2 ModPrüf Mo 08:15 - 11:30, woch 404
Buddhismus im Westen

Buddha und seine Lehre sind im Westen angekommen, unterschiedliche Schulen, Strömungen und Gemeinschaften sind Teil der pluralen, religiösen Landschaft. In diesem Seminar sollen die Vielfalt buddhistischer Präsenz in Deutschland wahrgenommen, Entwicklungen des Buddhismus in der Moderne bedacht, Ansätze und Wege eines christlich-buddhistischen Dialoges erkundet und die Frage nach „christlich-buddhistischen Identitäten“ (double-belonging) diskutiert werden. Geplant ist der Besuch eines buddhistischen Zentrums.

Themen:

- Buddhas Weg in den Westen:
- Präsenz des Buddhismus in Deutschland – Schulen, Lehre und Spiritualität, Entwicklungen
- Entwicklungen und Merkmale eines „westlichen Buddhismus“
- Ist der Buddhismus eine Religion?
- Aktuelle Entwicklungen und Themen: Diskussion um einen „säkularen Buddhismus“
- Christlich-buddhistische Begegnungen: Ansätze und Wege des Dialoges
- Zenmeditation auch für Christen?
- Neue Formen religiöser Existenz: Christliche-buddhistische Identität (double-belonging)
- Besuch einer buddhistischen Gruppierung. Gespräche mit Buddhisten.

Einführende Literatur

Brück, Michael von/ Lai Whalen: Buddhismus und Christentum: Geschichte, Konfrontation, Dialog, München 2000.

Brück, Michael von: Einführung in den Buddhismus, Frankfurt/M. / Leipzig 2007.

Hutter, Manfred: Das ewige Rad. Religion und Kultur des Buddhismus, Graz/Wien/Köln 2001.

Freiberger, Oliver / Kleine, Christoph: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Göttingen 2011.

Höbsch Werner: Hereingekommen auf den Markt. Katholische Kirche und Buddhismus in Deutschland, Paderborn 2013.

Knitter, Paul F., Ohne Buddha wäre ich kein Christ, Freiburg 2012.

Schmidt; Karsten: Buddhismus als Religion und Philosophie. Probleme und Perspektiven interkulturellen Verstehens, Stuttgart 2011.

Schumann, Hans Wolfgang: Buddhismus : Stifter, Schulen und Systeme, überarbeitet Neuausgabe, Kreuzlingen/München 2005.

Ders.: Handbuch Buddhismus: die zentralen Lehren. Ursprung und Gegenwart, Kreuzlingen/München2000.

Weil, Alfred: Buddhismus. Schritte in den Westen – Schritte im Westen, Stammbach-Herrnschrot 2005.

Das Seminar beginnt am Montag, 30.11.2015!

M7 Forschungsprojekt

M2.7.1.1.3 Freise, Josef S 10 2 n.V.
Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Soziale Arbeit im Kontext sozialer Heterogenität und kultureller und religiöser Vielfalt

M2.7.1.2.3 Freise, Josef S 10 1 ModPrüf Do n.V.
Durchführung eines Forschungsprojekts: Soziale Arbeit im Kontext sozialer Heterogenität und kultureller und religiöser Vielfalt

Die im vergangenen Semester vorläufig entwickelten Projektideen der Masterstudierenden werden in diesem Semester konkretisiert. Das Kolloquium dient der Entwicklung der Forschungsfragen und der Entscheidung für die jeweiligen Forschungsmethoden. Termine werden mit der Gruppe abgestimmt.

Die Forschungsgruppe ist bereits gebildet. Die Forschungstreffen finden in der Regel donnerstags nach Vereinbarung statt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.7.2.1.3 Hoff, Tanja S 10 2 ModPrüf n.V.

Erstellung eines Forschungsprojekts: Diversity und Gesundheit

Vielfaltsdimensionen wie z.B. Alter, Geschlecht, Migrationshintergrund oder Religion stellen wichtige Determinanten von Gesundheitsorientierung und-verhaltensweisen wie auch Gesundheitsbelastungen und -benachteiligungen dar. In dem zweisemestrigen Forschungsseminar lernen und erleben Studierende die Konzeptionierung und Realisierung eigener Forschungsprojekte, ausgehend von der Entwicklung einer eigenen Projektidee über die themenadäquate Konzeptionierung der Forschungsmethodologie bis hin zur Durchführung qualitativer oder quantitativer Erhebungsverfahren und deren Auswertung. Die Projektideen können an bestehende Projekte der Seminarleiterin zu den Themen "Alter und Sucht" oder "Einflüsse auf Migration und Religion auf Gesundheitsverhalten" gekoppelt werden und darauf aufbauen, können aber auch eigene Projektansätze im Themenfeld Diversity und Gesundheit realisieren.

Im Seminar werden die Fragestellungen der Studierendenprojekte und ein konzeptadäquates Forschungsdesign entwickelt.

M2.7.2.2.3 Hoff, Tanja S 8 1 ModPrüf Mo n.V.

Durchführung eines Forschungsauftrags: Diversity und Gesundheit

Aufbauend auf den entwickelten Projektfragestellungen und dem konzeptionierten Forschungsdesign (LE 1) wird die Realisierung der Datenerhebung unter den spezifischen Feldforschungsbedingungen im Seminar begleitet und diskutiert.

M2.7.3.1.3 Klein, Michael S 10 2 ModPrüf Mo 14:15 - 15:45, 14tägl U 07

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Krankheitstransmission, Familienresilienz und Mehrgenerationengesundheit. Chancen und Risiken in Familien. Die transgenerationale Perspektive in Gesundheitsforschung und Klinischer Sozialarbeit

M2.7.3.2.3 Klein, Michael S 10 1 ModPrüf n.V.

Durchführung eines Forschungsprojekts: Krankheitstransmission, Familienresilienz und Mehrgenerationengesundheit. Chancen und Risiken in Familien. Die transgenerationale Perspektive in Gesundheitsforschung und Klinischer Sozialarbeit

M2.7.4.1.3 Ganß, Petra S 10 2 ModPrüf n.V.

Schmidt-
Koddenberg,
Angelika

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Bildung und Diversity

M2.7.4.2.3 Ganß, Petra S 10 1 ModPrüf n.V.

Schmidt-
Koddenberg,
Angelika

Durchführung eines Forschungsprojekts: Bildung und Diversity

M8 Master-Thesis

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------