

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

## Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit

### M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

B1.01.1.1.1	Bösch, Michael	S	28	1	Modulprü- fung	Mo 10:00 - 11:30, 14tägl	407
-------------	----------------	---	----	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)**

14täg., Beginn: Mo., 08.10.2012, 10:00 Uhr

B1.01.1.2.1	Bösch, Michael	S	28	1	Modulprü- fung	Mo 15:15 - 16:45, 14tägl	407
-------------	----------------	---	----	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 2)**

14tägl., Beginn: Mo., 08.10.2012, 15:15 Uhr

B1.01.1.3.1	Bösch, Michael	S	28	1	Modulprü- fung	Mo 10:00 - 11:30, 14tägl	407
-------------	----------------	---	----	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 3)**

14täg., Beginn: Mo., 15.10.2012, 10:00 Uhr

B1.01.1.4.1	Bösch, Michael	S	28	1	Modulprü- fung	Mo 15:15 - 16:45, 14tägl	407
-------------	----------------	---	----	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 4)**

14täg., Beginn: Mo., 15.10.2012, 15:15 Uhr

B1.01.1.5.1	Bösch, Michael	S	15	1	Modulprü- fung	Do 13:30 - 15:00, 14tägl	407
-------------	----------------	---	----	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 5)**

14täg., Beginn: Do., 18.10.2012, 13:30 Uhr

B1.01.1.6.1	Jünemann, Elisabeth	S	28	1	Modulprü- fung	Mo 10:00 - 11:30, 14tägl	409
-------------	---------------------	---	----	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 6)**

14täg., Beginn: Mo., 08.10.2012, 10:00 Uhr

B1.01.1.7.1	Jünemann, Elisabeth	S	28	1	Modulprü- fung	Mo 10:00 - 11:30, 14tägl	409
-------------	---------------------	---	----	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 7)**

14täg., Beginn: Mo., 15.10.2012, 10:00 Uhr

B1.01.1.8.1	Witteriede, Heinz	S	24	2	Modulprü- fung	Di 13:30 - 15:00, woch	314
-------------	-------------------	---	----	---	-------------------	------------------------	-----

**Einführung in Methoden der Praxisforschung**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.01.1.9.1 Buschmann- S 20 2 Modulprü- Mi 15:15 - 16:45, woch 409**  
**Maiworm, Regina fang**

**Einführung in Methoden der Praxisforschung**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

**B1.01.1.10.1 Biergans, Nadine S 25 2 Modulprü- Di 11:45 - 13:15, woch 213**  
**König, Magdalena fang**

**Einführung in Methoden der Praxisforschung**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

Im Dezember 2012 sind zwei Termine als Blöcke vorgesehen, vorauss. am 17. und 18.12.2012 á 3 Zeitstunden.

**B1.01.1.11.1 Trebing, Harald S 25 2 Modulprü- Sa 08:15 - 18:00, Block (e)**  
**fung**

**Trebing, Harald S 25 2 Modulprü- Sa 08:15 - 17:00, Block (e)**  
**fung**

**Trebing, Harald S 25 2 Modulprü- Sa 08:15 - 17:00, Block (e)**  
**fung**

**Einführung in Methoden der Praxisforschung**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

Blockveranstaltung vom 10.11.2012 - 10.11.2012

Blockveranstaltung vom 17.11.2012 - 17.11.2012

Blockveranstaltung vom 01.12.2012 - 01.12.2012

**B1.01.1.12.1 Buschhorn, Claudia S 25 2 Modulprü- Do 10:00 - 18:00, Block (e)**  
**fung**

**Buschhorn, Claudia S 25 2 Modulprü- Fr 10:00 - 18:00, Block (e)**  
**fung**

**Buschhorn, Claudia S 25 2 Modulprü- Sa 10:00 - 18:00, Block (e)**  
**fung**

**Einführung in Methoden der Praxisforschung (Gruppe 1)**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

Blockveranstaltung vom 20.12.2012 - 20.12.2012

Blockveranstaltung vom 21.12.2012 - 21.12.2012

Blockveranstaltung vom 22.12.2012 - 22.12.2012

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.01.1.13.1</b>	<b>Buschhorn, Claudia</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 10:00 - 18:00, Block (e)</b>	
	<b>Buschhorn, Claudia</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 10:00 - 18:00, Block (e)</b>	
	<b>Buschhorn, Claudia</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 10:00 - 18:00, Block (e)</b>	

#### **Einführung in Methoden der Praxisforschung (Gruppe 2)**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

Blockveranstaltung vom 03.01.2013 - 03.01.2013

Blockveranstaltung vom 04.01.2013 - 04.01.2013

Blockveranstaltung vom 05.01.2013 - 05.01.2013

<b>B1.01.1.14.1</b>	<b>Hötger, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 08:15 - 09:45, woch</b>	<b>213</b>
---------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Einführung in Methoden der Praxisforschung (Gruppe 1)**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

<b>B1.01.1.15.1</b>	<b>Hötger, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>213</b>
---------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Einführung in Methoden der Praxisforschung (Gruppe 2)**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

## **M2 Studienprojekt I**

<b>B1.02.1.1.1</b>	<b>Böning, Hermann</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 08:15 - 09:45, 14tägl</b>	<b>314</b>
--------------------	------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	---------------------------------	------------

#### **Soziale Kulturarbeit und ästhetische Praxis in Feldern der Sozialen Arbeit**

In diesem Projektseminar sollen die Studierenden sich mit der Bedeutung von Sozialer Kulturarbeit und ästhetischer Praxis in ausgewählten Arbeitsfeldern auseinandersetzen und die Konsequenzen für die Soziale Arbeit untersuchen. Es sollen zur Vorbereitung auf die Praxisphase ein Projektauftrag entwickelt und ein Projektplan erstellt werden.

<b>B1.02.1.2.1</b>	<b>Bösch, Michael</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 13:30 - 15:00, 14tägl</b>	<b>407</b>
--------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	---------------------------------	------------

#### **Lebenswelten im Alter**

Die Bedeutung einer lebensweltorientierten Sozialforschung und Sozialen Arbeit soll mit Blick auf die Lebenswelt älterer Menschen reflektiert werden. In den Studienprojekten werden spezielle Alltagsprobleme älterer Menschen untersucht.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.02.1.3.1 Hansjürgens, Rita S 26 1 Modulprü- Di 08:15 - 09:45, woch 409  
fung**

**Soziale Arbeit im Handlungsfeld Sucht und Suchtprävention**

Das Seminar führt in Begrifflichkeiten, Zusammenhänge und Orte des sozialarbeiterischen Handelns im Arbeitsfeld "Sucht" ein. Ausgehend von aktuellen Fragestellungen werden konkrete Projekte für das erste forschend erkundende Arbeiten entwickelt. Nach der Festlegung von Zielen, Praxisforschungs- und Evaluationsverfahren werden diese Projekte durchgeführt, ausgewertet und im Sommersemester präsentiert.

**B1.02.1.4.1 Kitz, Gerhard S 26 1 Modulprü- Mo 17:00 - 18:30, woch 406  
fung**

**Recht und Soziale Arbeit**

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis von Recht zur Sozialen Arbeit. Die Studierenden sollen sich mit komplexen Fragestellungen in verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit auseinandersetzen.

**B1.02.1.5.1 Jünemann, Elisabeth S 26 1 Modulprü- Mo 11:45 - 13:15, 14tägl 409  
fung**

**Soziale Arbeit mit Familien - Prävention und Intervention**

Im Seminar geht es um die Einführung (später Begleitung und Auswertung) in die Projektarbeit im Bereich der Sozialen Arbeit mit Familien.

Die Projektarbeit ist sowohl im Bereich der Sozialen Arbeit als Prävention (z.B. in der Vermittlung von Kompetenzen) als auch in einigen Bereichen der sozialarbeiterischen Intervention (z.B. der Krisenhilfe in der Familie) möglich.

**B1.02.1.6.1 Zimmermann, Bernd S 26 1 Modulprü- Mi 16:00 - 18:00, Block (e)  
fung  
Zimmermann, Bernd S 26 1 Modulprü- Fr 14:00 - 18:00, Block (e)  
fung  
Zimmermann, Bernd S 26 1 Modulprü- Do 14:00 - 18:00, Block (e)  
fung**

**Soziale Arbeit in den Feldern der Jugendarbeit**

In diesem Studienprojekt sollen die Studierenden verbandliche, offene und gemeinwesenorientierte Formen Katholischer Jugendarbeit kennenlernen. Es wird über die unterschiedlichen Praxisformen informiert, und sie werden in einen theoretischen Kontext gestellt. Die Schwerpunkte der Sozialen Arbeit im Handlungsfeld Jugendarbeit einschließlich ihrer Chancen und Grenzen werden mit hauptberuflichen Praktikern aus diesen Feldern erörtert. In verschiedenen Praxisprojekten besteht für die Studierenden die Möglichkeit, sich das jeweilige Arbeitsfeld näher zu erschließen.

Blockveranstaltung vom 24.10.2012 - 24.10.2012

Blockveranstaltung vom 09.11.2012 - 09.11.2012

Blockveranstaltung vom 20.12.2012 - 20.12.2012

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.02.1.7.1	Stahl, Karl Heinz Fromme, Rainer	S	26	1	Modulprü- fung	Mi 16:00 - 18:00, Block (e)	
	Stahl, Karl Heinz Fromme, Rainer	S	26	1	Modulprü- fung	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	
	Stahl, Karl Heinz Fromme, Rainer	S	26	1	Modulprü- fung	Do 14:00 - 18:00, Block (e)	

#### **Soziale Arbeit in den Feldern der Jugendarbeit**

In diesem Studienprojekt sollen die Studierenden verbandliche, offene und gemeinwesenorientierte Formen Katholischer Jugendarbeit kennenlernen. Es wird über die unterschiedlichen Praxisformen informiert, und sie werden in einen theoretischen Kontext gestellt. Die Schwerpunkte der Sozialen Arbeit im Handlungsfeld Jugendarbeit einschließlich ihrer Chancen und Grenzen werden mit hauptberuflichen Praktikern aus diesen Feldern erörtert. In verschiedenen Praxisprojekten besteht für die Studierenden die Möglichkeit, sich das jeweilige Arbeitsfeld näher zu erschließen.

Blockveranstaltung vom 24.10.2012 - 24.10.2012

Blockveranstaltung vom 09.11.2012 - 09.11.2012

Blockveranstaltung vom 20.12.2012 - 20.12.2012

### **M3/4 Theorie- und forschungsbezogene Vertiefungen von Aspekten Sozialer Arbeit**

B1.03/04.1.1.5	Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz	S	25	2	Modulprü- fung	Di 17:00 - 18:30, woch	406
----------------	--	---	----	---	-------------------	------------------------	-----

#### **Lernen und Arbeiten in und mit Gruppen**

Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Tutoriums für die Studierenden des ersten Semesters: Anleitung und Begleitung bei der Erschließung und Darstellung von Praxisfeldern der Sozialen Arbeit (Modul 6, Themengebiet 2).

Für dieses Seminar ist eine persönliche Anmeldung bei Herrn Martinß erforderlich!

B1.03/04.1.2.5	Beermann, Christopher	S	25	2	Modulprü- fung	Mo 17:00 - 18:30, woch	213
----------------	--------------------------	---	----	---	-------------------	------------------------	-----

#### **Strafrecht, insbesondere Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht**

Gesetzessammlung Jugendrecht, Strafgesetzbuch und Strafprozessordnung erforderlich

B1.03/04.1.3.5	Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	n.V.	
----------------	----------------------------	---	--	---	-------------------	------	--

#### **Lebenssituationen von Familien in Arbeitslosigkeit**

Mit Hilfe narrativer Interviews werden die Lebenslagen von Familien in Arbeitslosigkeit erforscht und mit Hilfe der Erkenntnisse aus der Armutsforschung analysiert.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.03/04.1.4.5</b>	<b>Schuff, Anton</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 08:30 - 18:00, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Schuff, Anton</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 08:30 - 18:00, Block (e)</b>	<b>409</b>
	<b>Schuff, Anton</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 08:30 - 18:00, Block (e)</b>	<b>409</b>

### **Social Sponsoring und Fundraising**

Blockveranstaltung vom 27.09.2012 - 27.09.2012

Blockveranstaltung vom 28.09.2012 - 28.09.2012

Blockveranstaltung vom 29.09.2012 - 29.09.2012

<b>B1.03/04.1.5.5</b>	<b>Jünemann, Elisabeth S</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Block</b>	
-----------------------	------------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	--------------	--

### **Was ist eigentlich sozial? Wertevermittlung für Kinder im Grundschulalter**

Im Seminar geht es sowohl um die wissenschaftliche Untersuchung der Frage nach einer adäquaten Wertevermittlung im Kindesalter (Schüler der Grundschule) als auch um die Frage der konkreten Anwendung der Ergebnisse in der Praxis.

Die Seminar wird ergänzt durch E-Learning – Angebote

Termine: Blöcke n.V. nach dem 15.1.2013

Blockveranstaltung

<b>B1.03/04.1.6.5</b>	<b>Uhrmeister, Günther S</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 15:15 - 16:45, 14tägl</b>	
	<b>Uhrmeister, Günther S</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Block</b>	

### **Kinderschutz im Spannungsfeld von Prävention, Hilfen zur Erziehung und Gefahrenabwehr - die rote Linie zwischen Hilfe und Kontrolle**

Die Auftaktveranstaltung am 10.10.2012 um 15.15-16.45 Uhr, Raum 407 danach z. T. Blockveranstaltung nach Vereinbarung.

Blockveranstaltung

<b>B1.03/04.1.7.5</b>	<b>Plenge, Andreas</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 14:30 - 19:30, Block (e)</b>	
	<b>Plenge, Andreas</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 18:00, Block (e)</b>	
	<b>Plenge, Andreas</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 14:30 - 19:30, Block (e)</b>	
	<b>Plenge, Andreas</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 18:00, Block (e)</b>	

### **Sozialarbeit im Jugendamt: Allgemeiner Sozialer Dienst und Jugendgerichtshilfe**

Wir wollen uns den Arbeits- und Handlungsweisen des Jugendamtes nähern und beschäftigen uns insbesondere mit den Arbeitsbereichen des „Allgemeinen Sozialen Dienstes“ und der „Jugendgerichtshilfe“. Dabei werden theoretische Grundlagen vermittelt und rechtliches „Handwerkszeug“ aufgefrischt. Anhand fiktiver Fallbeispiele wird der Transfer zur Praxis hergestellt.

Blockveranstaltung vom 16.11.2012 - 16.11.2012

Blockveranstaltung vom 17.11.2012 - 17.11.2012

Blockveranstaltung vom 23.11.2012 - 23.11.2012

Blockveranstaltung vom 24.11.2012 - 24.11.2012

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.03/04.1.8.5</b>	<b>Griegoleit, Ulrich</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 17:00 - 18:30, woch</b>	<b>407</b>
	<b>Griegoleit, Ulrich</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>407</b>

### **Umgang mit Sterben und Tod in der Sozialen Arbeit**

Die Soziale Arbeit ist ein (unterschätzter) elementarer Bereich in der Begleitung Schwerstkranker und Sterbender. Gegenstand des Seminars ist die Auseinandersetzung mit der Todeswirklichkeit als individueller und institutionalisierter Erfahrung. Themenschwerpunkte: gesellschaftlicher Umgang mit Sterben und Tod, Sterbeorte, Patientenverfügung, Sterbebegleitung, Organspende, Sterbehilfe, Trauerarbeit. Je nach Interesse erfolgt eine Exkursion, z.B. Verabschiedungsraum (Krankenhaus), Beerdigungsinstitut, Hospiz, Krematorium.

Blockveranstaltung vom 17.12.2012 - 17.12.2012

<b>B1.03/04.1.9.5</b>	<b>Tepper, Mathilde</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 11:30, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Tepper, Mathilde</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 11:30, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Tepper, Mathilde</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 11:30, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Tepper, Mathilde</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 11:30, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Tepper, Mathilde</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 11:30, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Tepper, Mathilde</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 11:30, Block (e)</b>	<b>314</b>

### **Ich bin wie ich bin - Ressourcenorientierter Umgang mit verwirrten Menschen**

Im Seminar werden Ansätze in Theorie und Praxis betrachtet, die einen Ressourcenorientierten, wertschätzenden und Selbstbestimmung fördernden Umgang mit Menschen mit Behinderungen ermöglichen bzw. fördern. Dabei werden Kommunikationsmodelle wie beispielsweise die Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg, nonverbale Zugangsmöglichkeiten wie Gefühle, Subtext und Resonanzen, der personenzentrierte Ansatz nach Tom Kitwood, Validation nach Feil, integrative Validation nach Richards, das SMEI-Konzept (Sensomotorische Erlebniszentrierte Interaktion) sowie kreative Türöffner, wie z.B. der Einsatz von Musik vorgestellt.

Ergänzt wird die Theorie durch viele Praxisbeispiele aus der Arbeit mit Menschen mit Demenz, sowie Menschen mit geistigen und psychischen Behinderungen.

Blockveranstaltung vom 22.10.2012 - 22.10.2012

Blockveranstaltung vom 05.11.2012 - 05.11.2012

Blockveranstaltung vom 26.11.2012 - 26.11.2012

Blockveranstaltung vom 10.12.2012 - 10.12.2012

Blockveranstaltung vom 14.01.2013 - 14.01.2013

Blockveranstaltung vom 28.01.2013 - 28.01.2013

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.03/04.1.10.5</b>	<b>Trebing, Harald</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 08:15 - 18:00, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Trebing, Harald</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 08:15 - 17:00, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Trebing, Harald</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 08:15 - 17:00, Block (e)</b>	<b>407</b>

### **Soziale Dienste im Strafvollzug**

In dem Seminar wird den Studierenden ein Einblick in ein besonderes und gleichzeitig interessantes Tätigkeitsfeld der Sozialen Arbeit vermittelt. Sie lernen die verschiedenen Vollzugsformen (Erwachsenenstrafvollzug, Jugendstrafvollzug und Sozialtherapie) kennen und werden mit den fachspezifischen Aufgaben der Sozialen Dienste im Strafvollzug vertraut gemacht.

Das Seminar ist didaktisch sowohl in theoretische wie auch in praktische Einheiten unterteilt, wobei wir uns den Lernstoff gemeinsam anhand von Vorträgen, Filmbeiträgen, Übungen und Diskussionen erarbeiten werden. Um sich in das Thema einzulesen, wird folgende Literatur empfohlen:

- Spöhr, Melanie (Bearb.) (2007). Sozialtherapie im Strafvollzug 2007: Ergebnisübersicht zur Stichtagerhebung zum 31.3.2007. Wiesbaden: KrimZ. <http://www.krimz.de>

Da es sich um ein Seminar handelt, wird bei den Teilnehmern eine Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit vorausgesetzt.

Blockveranstaltung vom 20.10.2012 - 20.10.2012

Blockveranstaltung vom 27.10.2012 - 27.10.2012

Blockveranstaltung vom 03.11.2012 - 03.11.2012

---

<b>B1.03/04.1.11.5</b>	<b>Deimel, Heike</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 09:00 - 14:00, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Deimel, Heike</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 09:00 - 14:00, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Deimel, Heike</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 09:00 - 14:00, Block (e)</b>	<b>314</b>
	<b>Deimel, Heike</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 14:00, Block (e)</b>	<b>314</b>

### **Rechtliche Betreuung Erwachsener - soziale Unterstützung oder Entmündigung?**

Einführung in das Arbeitsgebiet der rechtlichen Betreuung und die Arbeit im Betreuungsrecht, Fallbeispiele, private Vorsorge und Ehrenamt in der Behinderung.

Blockveranstaltung vom 24.09.2012 - 24.09.2012

Blockveranstaltung vom 25.09.2012 - 25.09.2012

Blockveranstaltung vom 26.09.2012 - 26.09.2012

Blockveranstaltung vom 27.09.2012 - 27.09.2012

---



Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.03/04.1.12.5</b>	<b>Frampton, Magnus</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 10:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Frampton, Magnus</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 10:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Frampton, Magnus</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 10:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Frampton, Magnus</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 10:00 - 16:45, Block (e)</b>	

### **English for Social Work and Social Care**

This course, led by an English native speaker, will enable participants to improve their social care-related English language skills. Various fields of UK social work and social care practice will be covered, including children and families' services, disabled people's services, and mental health social work.

A wide range of English language material will be employed. The seminar will include listening exercises using audio and video material, and reading exercises using academic texts and newspaper articles. There will be ample opportunities for discussing social care topics.

The course acts as a preparation for practice placements and jobs abroad, as well as university exchanges or overseas study. Students are invited to prepare their own CVs and covering letters. These documents can be emailed to the course trainer for proof-reading and corrections during the first two weeks in December: [magnus.frampton@uni-vechta.de](mailto:magnus.frampton@uni-vechta.de)

Literature:

- Thompson, N. (2005): Understanding Social Work – Preparing for Practice. 2nd Edition. Basingstoke, Palgrave
- <http://www.guardian.co.uk/society>

Blockveranstaltung vom 17.12.2012 - 17.12.2012

Blockveranstaltung vom 18.12.2012 - 18.12.2012

Blockveranstaltung vom 20.12.2012 - 20.12.2012

Blockveranstaltung vom 21.12.2012 - 21.12.2012

## **M5 Bachelor-Thesis Begleitseminar**

Das Bachelor-Thesis Begleitseminar wird studiengangübergreifend für das Modul 3 im Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter und für das Modul 8 im Master-Studiengang Soziale Arbeit mit angeboten!

<b>B1.05.1.1.5</b>	<b>Hansjürgens, Rita</b>	<b>S</b>	<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>
--------------------	--------------------------	----------	----------	---------------------------	-------------

**Begleitseminar zur Thesis**

<b>B1.05.1.2.5</b>	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>
--------------------	--------------------------	----------	----------	---------------------------	-------------

**Begleitseminar zur Thesis**

<b>B1.05.1.3.5</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>S</b>	<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>
--------------------	----------------------	----------	----------	---------------------------	-------------

**Begleitseminar zur Thesis**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.05.1.4.5	Böning, Hermann	S		1	Modulprü- fung	Do 13:30 - 15:00, 14tägl	314
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.5.5	Böwer, Michael	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.6.5	Bösch, Michael	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.7.5	Többe-Schukalla, Monika	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.8.5	Schafstedde, Maria	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.9.5	Martinß, Karl-Heinz	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.10.5	Faulde, Joachim	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.11.5	Grawe, Bernadette	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.12.5	Jünemann, Elisabeth	S		1	Modulprü- fung	Mi 15:15 - 16:45, 14tägl	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.13.5	Blomberg, Christoph	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.14.5	Mellies, Elisabeth	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							
B1.05.1.15.5	Buschmann- Maiworm, Regina	S		1	Modulprü- fung	n.V.	
<b>Begleitseminar zur Thesis</b>							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.05.1.16.5**    **Hörning, Martin**    **S**    **1**    **Modulprü-  
fung**    **n.V.**

**Begleitseminar zur Thesis**

### M6 Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit

**B1.06.1.1.1**    **Schafstedde, Maria**    **S**    **26**    **2**    **Modulprü-  
fung**    **Di 10:00 - 11:30, woch**    **406**

**Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 1)**

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

**B1.06.1.2.1**    **Grawe, Bernadette**    **S**    **26**    **2**    **Modulprü-  
fung**    **Mi 13:30 - 15:00, woch**    **409**

**Martinß, Karl-Heinz**  
**TutorInnen,**

**Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 1)**

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

**B1.06.1.3.1**    **Schafstedde, Maria**    **S**    **26**    **2**    **Modulprü-  
fung**    **Do 10:00 - 11:30, woch**    **406**

**Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 2)**

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

**B1.06.1.4.1**    **Grawe, Bernadette**    **S**    **26**    **2**    **Modulprü-  
fung**    **Do 11:45 - 13:15, woch**    **406**

**Martinß, Karl-Heinz**  
**TutorInnen,**

**Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 2)**

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.06.1.5.1**      **Martinß, Karl-Heinz**    **S**      **27**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 10:00 - 11:30, woch**      **407**

**Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 3)**

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

**B1.06.1.6.1**      **Grawe, Bernadette**    **S**      **27**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 11:45 - 13:15, woch**      **407**  
**Martinß, Karl-Heinz**  
**TutorInnen,**

**Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 3)**

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

**B1.06.1.7.1**      **Martinß, Karl-Heinz**    **S**      **26**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 11:45 - 13:15, woch**      **110**

**Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 4)**

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

**B1.06.1.8.1**      **Grawe, Bernadette**    **S**      **26**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 13:30 - 15:00, woch**      **110**  
**Martinß, Karl-Heinz**  
**TutorInnen,**

**Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 4)**

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

**B1.06.1.9.1**      **Mellies, Elisabeth**    **S**      **26**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 13:30 - 15:00, woch**      **406**

**Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 5)**

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

<b>B1.06.1.10.1</b>	<b>Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen,</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>406</b>
---------------------	--	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 5)**

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

<b>B1.06.1.11.1</b>	<b>Mellies, Elisabeth</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>407</b>
---------------------	---------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 6)**

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

<b>B1.06.1.12.1</b>	<b>Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen,</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>407</b>
---------------------	--	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 6)**

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

<b>B1.06.1.13.1</b>	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>409</b>
---------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 7)**

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

<b>B1.06.1.14.1</b>	<b>Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen,</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 17:00 - 18:30, woch</b>	<b>409</b>
---------------------	--	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 7)**

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

## M8 Grundlagen konzeptionellen Handelns

<b>B1.08.1.1.3</b>	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>V</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	--------------------------	----------	------------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

### **Themengebiet 8.1: Grundlagen der Konzeptentwicklung**

In dieser Vorlesung wird in theoretische Grundlagen der Konzeptentwicklung eingeführt. Es werden für die Soziale Arbeit relevante Konzeptmodelle und Leitprinzipien analysiert und Grundelemente/-verfahren einer systematischen Konzeptentwicklung behandelt.

<b>B1.08.2.2.3</b>	<b>Böwer, Michael Rademaker, Anna Lena</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>313</b>
--------------------	--	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

### **Themengebiet 8.2: Konzepte der Kinder- und Jugendhilfe**

Im Seminar werden grundlegende und neuere sozialprofessionelle Handlungskonzepte der Kinder- und Jugendhilfe, insbesondere aus dem Feld der Hilfen zur Erziehung vorgestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt auf diagnostischen Verfahren der Hilfeplanung.

Literatur (weitere im Seminar):

- Schröer, W./Struck, N./Wolff, M. (2009): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim
- Krause, H.U./Peters, F. (2009): Grundwissen erzieherischer Hilfen. Weinheim
- Uhlendorff, Uwe (2005): Hilfeplanung. In: Schröer, W. et al.: ebd., S. 847-853

<b>B1.08.2.3.3</b>	<b>Martinß, Karl-Heinz</b>	<b>S</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>407</b>
--------------------	----------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

### **Themengebiet 8.2: Konzepte der Migrationssozialarbeit**

Der steigende Anteil von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland sowie zunehmende internationale Vernetzung erfordern neue Zugänge und Konzepte in der Sozialen Arbeit. In diesem Seminar geht es um die Umsetzung von Theorien in konkrete Strukturen und Methoden in multikulturellen Arbeitsfeldern.

<b>B1.08.2.4.3</b>	<b>Mellies, Elisabeth</b>	<b>S</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>08:15 - 16:45, Block (m)</b>	
--------------------	---------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	---------------------------------	--

### **Themengebiet 8.2: Theoretische und praktische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte (Gruppe 1)**

Der erste Teil dieses Seminars vermittelt theoretische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte unter besonderer Beachtung der von C. Rogers und R. Tausch entwickelten Gesprächspsychotherapie. Der Theorie-Praxis-Transfer geschieht durch die Einübung in das helfende Gespräch in Form von Lernimpulsen, praktischen Übungen und Rollenspielen.

Blockveranstaltung vom 24.09.2012 - 26.09.2012

<b>B1.08.2.5.3</b>	<b>Mellies, Elisabeth</b>	<b>S</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>08:15 - 16:45, Block (m)</b>	
--------------------	---------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	---------------------------------	--

### **Themengebiet 8.2: Theoretische und praktische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte (Gruppe 2)**

Der erste Teil dieses Seminars vermittelt theoretische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte unter besonderer Beachtung der von C. Rogers und R. Tausch entwickelten Gesprächspsychotherapie. Der Theorie-Praxis-Transfer geschieht durch die Einübung in das helfende Gespräch in Form von Lernimpulsen, praktischen Übungen und Rollenspielen.

Blockveranstaltung vom 17.12.2012 - 19.12.2012

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.08.2.6.3 Mellies, Elisabeth S 20 2 Modulprü- Do 10:00 - 11:30, woch 409  
fung**

**Themengebiet 8.2: Schlüsselkompetenzen in der Sozialen Arbeit**

Schlüsselkompetenzen sind soziale Kompetenzen im engeren Sinn (v. Spiegel 2004), wie z.B. Neugier, Eigeninitiative, Empathie, Humor, Kommunikationsfähigkeit, Belastbarkeit, ganzheitliches Denken, Teamfähigkeit etc.

Nach einer theoretischen Einführung werden in diesem Seminar exemplarisch verschiedene Schlüsselkompetenzen und deren Bedeutung für die Soziale Arbeit vorgestellt.

**M9 Theorien Sozialer Arbeit**

**B1.09.1.1.3 Böwer, Michael S 30 2 Modulprü- Di 10:00 - 11:30, woch 407  
fung**

**"Das ist alles eine Frage der Organisation..." Werkstattseminar Theorien sozialer Dienstleistungsorganisationen**

Soziales Handeln wird stets von dessen Akteuren organisiert - wenn es auch vordergründig "primär" um erziehen, beraten und betreuen geht. Mit der Methode des Werkstattseminars sollen eigene und von anderen, von ExpertInnen kommende Theorien über soziale Dienstleistungen und Organisationen im gemeinsamen Lernen erarbeitet und vermittelt werden. Dabei entscheiden die teilnehmenden Studierenden selbst, welche Zugänge und Perspektiven sie bearbeiten wollen und bringen diese nach einem eigenen Arbeitsprozess in die Gruppe und zu einem gemeinsamen Seminarergebnis ein.

Literatur (Auswahl):

- Bauer, R. (2001): Personbezogene soziale Dienstleistungen. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Böwer, M. (2012): Kindeswohlschutz organisieren. Jugendämter auf dem Weg zu zuverlässigen Organisationen. Weinheim: Juventa
- Hasenfeld, Y. (2000): Social Welfare Administration and Organizational Theory. In: Patti, R. (Hrsg.): Handbook of Social Welfare Management. Thousand Oaks: Sage. S. 89-112
- Klatetzki, T. (2010): Soziale personbezogene Dienstleistungsorganisationen. Wiesbaden: VS
- Klatetzki, T. (2008): Qualitäten der Organisation. In: Merchel, J. (Hrsg.): Qualität in der Jugendhilfe. Münster: Votum. S. 61-75
- Merchel, J. (2005): Organisationsgestaltung in der Sozialen Arbeit. München: Juventa

**B1.09.1.2.3 Böwer, Michael S 30 2 Modulprü- Di 08:15 - 09:45, woch 313  
fung**

**Systemische Soziale Arbeit!? Einführung in das systemisch-konstruktivistische Denken**

Der systemische Ansatz hat in den sozialen Einrichtungen und Diensten wie in der Theoriediskussion eine zentrale Relevanz - und: systemisches Grundverständnis ist geradezu ein "Muss" für AbsolventInnen eines Studiengangs im Fach Soziale Arbeit.

Das Seminar gibt einen Überblick zu Ursprüngen, theoretischen Annahmen und Entwicklungslinien des systemisch-konstruktivistischen Denkens und veranschaulicht dessen Rezeption in der Sozialen Arbeit. Im Sommersemester folgt eine stärker handlungsorientierte Fortsetzung.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.09.1.3.3**      **Schafstedde, Maria**    **S**            **30**      **2**      **Modulprü-  
fung**    **Mi 10:00 - 11:30, woch**            **406**

**Zur Bedeutung der bürgerlichen Frauenbewegung für die Professionalisierung und Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit**

Vor dem Hintergrund der Emanzipationsbestrebungen der bürgerlichen Frauenbewegung gegen Ende des 19. Jahrhunderts werden die Biographien bedeutender Frauen dieser Bewegung, die Soziale Arbeit als Beruf begründet haben, wie Alice Salomon und Gertrud Bäumer, vorgestellt und ihre Theorie- und Konzeptentwürfe erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Frage nach dem heutigen Stellenwert ihres politischen, wissenschaftlichen und konzeptionellen Verständnisses von Sozialer Arbeit.

**B1.09.1.5.3**      **Faulde, Joachim**      **S**            **30**      **2**      **Modulprü-  
fung**    **Di 15:15 - 16:45, woch**            **110**

**Bildung als Hilfe zur Lebensbewältigung**

Seit mehreren Jahren gibt es eine breite öffentliche Diskussion um eine neues, umfassendes Bildungsverständnis, das den Horizont schulischer Bildung weit überschreitet. Da mit dieser Diskussion auch neuen Aufgabenstellungen in zahlreichen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit verbunden sind, soll in diesem Seminar der Frage nachgegangen werden, wie sich Soziale Arbeit in der Bildungslandschaft neu positioniert, welche Aufgaben Sie in diesem Kontext wahrnehmen kann und über welche Potenziale sie verfügt.

Einführende Literatur:

- Böhnisch, Lothar: Sozialpädagogik der Lebensalter, eine Einführung, 6. überarbeitete Auflage, Weinheim/Basel 2012.
- Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung, Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz, Weinheim/München 2009.

**B1.09.1.6.3**      **Blomberg, Christoph** **S**            **30**      **2**      **Modulprü-  
fung**    **Mi 11:45 - 13:15, woch**            **406**

**Glück als Thema Sozialer Arbeit**

Wer in einem Internetversand das Wort "Glück" eingibt wird mit einer in die Tausenden gehenden Trefferquote versorgt, darunter seriöse wissenschaftliche Literatur, fragwürdige Alltagsratgeber (Das Glück der Pellkartoffel) und noch fragwürdigere 'Rundum-Sorglos-Pakete' (wie z.B. wie "Kapseln mit wohltuenden Weisheiten" oder gar ein "Präsentset Glück").

Das Seminar will sich dem Glück grundsätzlich nähern: Zunächst als Klärung dessen wovon man spricht, wenn man "Glück" sagt; dann, welche zentralen Inhalte unter der Thematik behandelt werden, und schließlich: Welche Bedeutung die Thematik für die Soziale Arbeit hat:

Wichtig:

Im folgenden Sommersemester werden zwei weitere zusammenhängende Seminare angeboten zu praktischen Aspekten des Glücks/ der Lebenskunst (Angewiesenheit auf Andere/ Freundschaft, Muße, Genuss), davon teilweise als Block außerhalb mit erlebnispädagogischen Inhalten. Sehr sinnvoll für ein umfassendes Verständnis und Erlebens des Themas ist der Besuch aller drei Veranstaltungen!

**M10 Konzepte professioneller Intervention und Organisation**



Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.10.2.1.3</b>	<b>Müller, Anne</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr Block (e)</b>	
	<b>Müller, Anne</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa Block (e)</b>	
	<b>Müller, Anne</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa Block (e)</b>	

### **Themengebiet 10.2: Aufbau helfender professioneller Beziehungen in der Sozialen Arbeit**

Vertrauen aufzubauen und Kontakt zu schaffen gehört in der Sozialen Arbeit zu den Grundvoraussetzungen für die alltägliche Arbeit mit Klienten und Klientinnen. Was versteht man unter einer "helfenden" Beziehung? Wie gestaltet man sie? Welche Störungen, Blockaden, Konflikte und Abwehrhaltungen entstehen und wie geht man professionell damit um?

In diesem Seminar werden sowohl theoretische Kenntnisse über professionelle Beziehungen wie aber auch praktische Übungen zu deren Aufbau angeboten.

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1), jetzt Themengebiet 2 und Themengebiet 3 in der Veranstaltung "Fallverstehen in der Sozialen Arbeit" bei Prof'in Dr. Grawe.

Blockveranstaltung vom 07.12.2012 - 07.12.2012

Blockveranstaltung vom 08.12.2012 - 08.12.2012

Blockveranstaltung vom 15.12.2012 - 15.12.2012

---

<b>B1.10.3.2.3</b>	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>313</b>
--------------------	--------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

### **Themengebiet 10.3: Fallverstehen in der Sozialen Arbeit**

Das Seminar ist ein Folgeseminar für die Seminargruppen, die im SoSe 2012 bei den Lehrbeauftragten Frau Anne Müller und Herrn Ulrich Klauke bereits die Seminare 10.1 und 10.2 besucht haben.

In diesem Seminar geht es nun darum, die Fallbearbeitungstheorie von Burghard Müller kennenzulernen und auf eigene Fallbeispiele anzuwenden.

Die Modulprüfung erfolgt durch die Fallbearbeitung einer eigenen Erfahrung im Januar 2013 als Hausarbeit und Kolloquium. Da beide hier zusammenkommenden Gruppen bereits seit dem SoSe 2012 bestehen, ist eine Anmeldung nicht erforderlich.

Literaturgrundlage:

- Burkhard Müller (2008): Sozialpädagogisches Können, Freiburg

---

<b>B1.10.3.3.3</b>	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 13:30 - 16:45, Block (e)</b>	<b>210</b>
	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>213</b>

### **Themengebiet 10.3: Kompetenzförderung durch gemeinsames Lernen in Gruppen III**

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1 und 2), jetzt Themengebiet 3

Blockveranstaltung vom 11.10.2012 - 11.10.2012

---

<b>B1.10.3.4.3</b>	<b>Hansjürgens, Rita</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>213</b>
--------------------	--------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

### **Themengebiet 10.3: Prävention und Gesundheitsförderung als Querschnittsthema der Sozialen Arbeit - Konzeptarbeit**

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1 und 2), jetzt Themengebiet 3

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

<b>B1.10.3.5.3</b>	<b>Martinß, Karl-Heinz</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>111</b>
--------------------	----------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Themengebiet 10.3: Gemeinwesen-/Stadtteilarbeit**

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1 und 2), jetzt Themengebiet 3

<b>B1.10.3.6.3</b>	<b>Wittkop, Achim</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 09:45, Block (e)</b>	
	<b>Heisiep, Sandra</b>						
	<b>Wittkop, Achim</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 09:45, Block (e)</b>	
	<b>Heisiep, Sandra</b>						
	<b>Wittkop, Achim</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 13:30 - 16:30, Block (e)</b>	
	<b>Heisiep, Sandra</b>						
	<b>Wittkop, Achim</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 13:30 - 16:30, Block (e)</b>	
	<b>Heisiep, Sandra</b>						
	<b>Wittkop, Achim</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 13:30 - 15:00, Block (e)</b>	
	<b>Heisiep, Sandra</b>						
	<b>Wittkop, Achim</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Block (m)</b>	<b>s.</b>
	<b>Heisiep, Sandra</b>						<b>Hinweis</b>
	<b>Wittkop, Achim</b>	<b>S</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 08:15 - 11:00, Block (e)</b>	
	<b>Heisiep, Sandra</b>						

**Themengebiet 10.3: Soziale Arbeit in Zwangskontexten**

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1 und 2), jetzt Themengebiet 3

07.01.2013 - 11.01.2013 - Gerichtswoche, Teilnahme an Hauptverhandlungen

Blockveranstaltung vom 22.10.2012 - 22.10.2012

Blockveranstaltung vom 12.11.2012 - 12.11.2012

Blockveranstaltung vom 15.11.2012 - 15.11.2012

Blockveranstaltung vom 06.12.2012 - 06.12.2012

Blockveranstaltung vom 13.12.2012 - 13.12.2012

Blockveranstaltung vom 07.01.2013 - 11.01.2013

Blockveranstaltung vom 21.01.2013 - 21.01.2013

<b>B1.10.3.7.3</b>	<b>Tack, Johannes</b>	<b>S</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Block (m)</b>	
--------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	------------------	--

**Themengebiet 10.3: Arbeiten in und mit Familien**

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1 und 2), jetzt Themengebiet 3

Blockveranstaltung vom 17.12.2012 - 21.12.2012

<b>B1.10.3.8.3</b>	<b>Rumphorst, Stephan</b>	<b>S</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 17:00 - 21:00, Block (e)</b>	
	<b>Rumphorst, Stephan</b>	<b>S</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 20:00, Block (e)</b>	
	<b>Rumphorst, Stephan</b>	<b>S</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 12:00, Block (e)</b>	

**Themengebiet 10.3: Theaterpädagogik und Soziale Arbeit: Theorie, Konzeptionen, Training**

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1 und 2), jetzt Themengebiet 3

Blockveranstaltung vom 20.12.2012 - 20.12.2012

Blockveranstaltung vom 21.12.2012 - 21.12.2012

Blockveranstaltung vom 22.12.2012 - 22.12.2012

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.10.3.9.3**      **Mellies, Elisabeth**      **S**      **26**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 11:45 - 13:15, woch**      **213**

**Themengebiet 10.3: Beratung in der Sozialen Arbeit - Theorie-Praxis-Transfer; Konzeptentwicklungen, Fallbearbeitungen und Evaluation**

Fortführung aus dem Sommersemester (Themengebiet 1 und 2), jetzt Themengebiet 3

## M12 Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

**B1.12.1.1.3**      **Kilz, Gerhard**      **V**      **75**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 11:45 - 13:15, woch**      **111**

**Sozialrecht (Gruppe 1)**

Gegenstand der Vorlesung ist das System der sozialen Sicherung. Ein Schwerpunkt ist das SGB II und das SGB XII.

**B1.12.1.2.3**      **Kilz, Gerhard**      **V**      **75**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 15:15 - 16:45, woch**      **111**

**Sozialrecht (Gruppe 2)**

Gegenstand der Vorlesung ist das System der sozialen Sicherung. Ein Schwerpunkt ist das SGB II und das SGB XII.

**B1.12.1.3.3**      **Kilz, Gerhard**      **V**      **75**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 10:00 - 11:30, woch**      **111**

**Grundlagen der Rechtsordnung**

Die Veranstaltung dient der Einführung in die Grundlagen der Rechtsordnung. Vermittelt werden die zentralen Rechtsquellen sowie die Technik der Fallbearbeitung.

**B1.12.1.4.3**      **Kilz, Gerhard**      **S**      **12**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mi 11:45 - 13:15, woch**      **414**

**Verfassungsrecht**

Im Seminar werden die Strukturen der Verfassung, also des Grundgesetzes dargestellt und analysiert. Neben den Grundrechten sollen die Funktionen der Verfassungsorgane thematisiert werden. Jeder Teilnehmer übernimmt einen aktiven Beitrag in Form einer Präsentation. Für die Teilnahme ist eine Vorabanmeldung per Mail an den Dozenten erforderlich.

**B1.12.1.5.3**      **Beermann,  
Christopher**      **V**      **90**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 11:45 - 13:25, woch**      **110**

**Kinder- und Jugendhilferecht**

Gesetzessammlung Jugendrecht erforderlich

**B1.12.1.6.3**      **Beermann,  
Christopher**      **V**      **90**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 13:30 - 15:00, woch**      **110**

**Grundlagen des Familienrechts**

Gesetzessammlung Familienrecht erforderlich

**B1.12.1.7.3**      **Beermann,  
Christopher**      **S**           **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 15:15 - 16:45, woch**      **110**

**Übung im Kinder- und Jugendhilferecht**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.12.1.8.3</b>	<b>Kilz, Gerhard</b>	<b>S</b>	<b>2</b>			<b>Mi 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>414</b>

**Kolloquium zur Vorbereitung auf die Modulprüfung**

### **M13 Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit**

<b>B1.13.1.1.1</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>V</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>111</b>
--------------------	----------------------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Themengebiet 13.1: Soziale Ungleichheit und soziale Probleme (Gruppe 1)**

Soziale Ungleichheiten und soziale Probleme sind zentrale Themen der Sozialwissenschaften, während sie gleichzeitig für die Soziale Arbeit in aller Regel den Bezugspunkt und die Legitimation für professionelle Hilfeleistungen darstellen. In der Veranstaltung soll eine Einführung in die verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheiten und sozialer Probleme gegeben werden. Darüber hinaus ist beabsichtigt, diesbezüglich einige Entwicklungstendenzen in modernen Gesellschaften zu thematisieren. Im Rahmen des Moduls 13 im BA-Studiengang Soziale Arbeit gehört die Lehrveranstaltung zum Themengebiet 1 (Sozialstrukturen und soziale Systeme).

<b>B1.13.1.2.1</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>V</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 11:45 - 13:15, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	----------------------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Themengebiet 13.1: Soziale Ungleichheit und soziale Probleme (Gruppe 2)**

Soziale Ungleichheiten und soziale Probleme sind zentrale Themen der Sozialwissenschaften, während sie gleichzeitig für die Soziale Arbeit in aller Regel den Bezugspunkt und die Legitimation für professionelle Hilfeleistungen darstellen. In der Veranstaltung soll eine Einführung in die verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheiten und sozialer Probleme gegeben werden. Darüber hinaus ist beabsichtigt, diesbezüglich einige Entwicklungstendenzen in modernen Gesellschaften zu thematisieren. Im Rahmen des Moduls 13 im BA-Studiengang Soziale Arbeit gehört die Lehrveranstaltung zum Themengebiet 1 (Sozialstrukturen und soziale Systeme).

<b>B1.13.2.3.1</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>V</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>111</b>
--------------------	----------------------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Themengebiet 13.2: Familie als Lebensform**

Die Veranstaltung soll allgemeine Grundlagen zum Verständnis von Familie als Lebensform vermitteln. Neben der Bestimmung ihrer Formen und Funktionen in modernen, funktional differenzierten Gesellschaften bilden die Entwicklung des Stellenwerts von Partnerschaft und Elternschaft sowie der Wandel der innerfamilialen Rollenmuster Schwerpunkte. Die Lehrveranstaltung kann von Studierenden der Studiengänge BA Soziale Arbeit sowie BA Bildung und Erziehung im Kindesalter besucht werden. Im Rahmen des Moduls 13 im BA-Studiengang Soziale Arbeit gehört sie zum Themengebiet 2 (Lebenslagen, Lebenslauf, Lebensformen).

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.13.2.4.1**      **Korf, Tim-Nicolas**      **V**      **80**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Fr 08:15 - 09:45, woch**      **110**

**Themengebiet 13.2: "Von der totalen- über die negierte- hin zur zerstückelten Institution" Einführung in die Psychiatrische-Soziologie**

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die historische Entwicklung der psychiatrischen Institution in bündiger Form nachgezeichnet und vermittels einer Exkursion in das Psychiatrie-Museum Haina (Hessen) exemplarisch vertieft. Anschließend werden im Seminar insbesondere die folgenden Themengebiete erarbeitet und in Bezug zum sozial-arbeiterischen Handeln in psychiatrischen Arbeitsfeldern gesetzt.

- Etikettierungsansatz (Goffman, Scheff, Roshan, Keupp, Szasz)
- Einstellung, Stigma, Diskriminierung (Goffman, Finzen, Angermeyer)
- Psychiatrie als totale Institution (Goffman, Castel, Fischer)
- Die negierte Institution (Basaglia)
- Die zerstückelte Institution (Krisor)
- Der ‚negotiated order-Ansatz‘ (Strauss)
- Krankheits- und Hilfesuchverhalten (Mechanics)
- Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit und psychischen Erkrankungen
- Depression und Gesellschaft: Die Zeitdiagnose des „erschöpften Selbst“ von Alain Ehrenberg

**B1.13.2.5.1**      **Korf, Tim-Nicolas**      **V**      **80**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Fr 10:00 - 11:30, woch**      **110**

**Themengebiet 13.2: "Der Mensch - ein krummes Holz?" (Kant) Der Abweichendes Verhalten und soziale Kontrolle**

Ausgehend von dem anthropologischen Diktum Immanuel Kants, demzufolge der Mensch "(..) aus so krummen Holze (..) gemacht ist" aus dem "nichts ganz Gerades gezimmert werden" kann, nähern wir uns zu Beginn der Vorlesung dem Gegenstand des "abweichenden Verhaltens" aus einer genuinen philosophischen Perspektive. Fragestellungen die in diesem Kontext aufgeworfen und diskutiert werden sollen sind u.a. inwiefern "das Böse" als ein notwendiger Preis der menschlichen Freiheit hingenommen werden muss. Im Anschluss an diese ersten rudimentär-philosophischen Klassifikationsbestrebungen wenden wir uns der soziologischen Verortung und Analyse des Phänomens "abweichendens Verhaltens" zu. Den Ausführungen des Soziologen Max Webers folgend, demnach die Hauptaufgabe der Soziologie darin besteht, "soziales Handeln deutend verstehen" und "ursächlich erklären" zu wollen, werden in der Vorlesung neben den klassischen Ansätzen zur Erklärung abweichenden Verhaltens (Anomie-Theorie) einige Kriminalitätskarrieren anhand der Lektüre von Falldaten sowie ausgewählter qualitativer Studien vorgestellt und im Lichte der explizierten Theorien besprochen.

**B1.13.2.6.1**      **N.N.,**      **S**      **30**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mi 11:45 - 13:15, woch**      **313**

**Themengebiet 13.2: Soziologische Grundlagen der Hilfen für Menschen mit Behinderung (Gruppe 1)**

Spätestens mit Einführung der UN Behindertenrechtskonvention unterliegen Hilfen für Menschen mit Behinderung einem grundlegenden Wandel. Inklusion und Selbstbestimmung bilden die Leitgedanken sowohl bei der Konzeption als auch bei der Erbringung von Hilfen. Dennoch: Im Vergleich zu Menschen ohne Behinderung leben und lernen Menschen mit Behinderung häufig in Sonderwelten.

Im Seminar werden aus einer konstruktivistischen Perspektive über das Verständnis von Behinderung nachgedacht und unterschiedliche Sichtweisen erläutert. Weiterhin werden mögliche soziale Probleme benannt, die sich aus dem Etikett Behinderung ergeben können. Abschließend sollen mögliche Handlungsfelder Sozialer Arbeit in den Lebenswelten von Menschen mit Behinderung dargestellt werden.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

<b>B1.13.2.7.1</b>	<b>N.N.,</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>313</b>
--------------------	--------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Themengebiet 13.2: Soziologische Grundlagen der Hilfen für Menschen mit Behinderung (Gruppe 2)**

Spätestens mit Einführung der UN Behindertenrechtskonvention unterliegen Hilfen für Menschen mit Behinderung einem grundlegenden Wandel. Inklusion und Selbstbestimmung bilden die Leitgedanken sowohl bei der Konzeption als auch bei der Erbringung von Hilfen. Dennoch: Im Vergleich zu Menschen ohne Behinderung leben und lernen Menschen mit Behinderung häufig in Sonderwelten.

Im Seminar werden aus einer konstruktivistischen Perspektive über das Verständnis von Behinderung nachgedacht und unterschiedliche Sichtweisen erläutert. Weiterhin werden mögliche soziale Probleme benannt, die sich aus dem Etikett Behinderung ergeben können. Abschließend sollen mögliche Handlungsfelder Sozialer Arbeit in den Lebenswelten von Menschen mit Behinderung dargestellt werden.

<b>B1.13.2.8.1</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>S</b>		<b>1</b>		<b>n.V.</b>	
--------------------	----------------------	----------	--	----------	--	-------------	--

**Kolloquium zur Vorbereitung auf die Modulprüfung**

### M14 Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

<b>B1.14.1.1.3</b>	<b>Többe-Schukalla, Monika</b>	<b>V</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 08:15 - 09:45, woch</b>	<b>AM TheoFak</b>
--------------------	------------------------------------	----------	------------	----------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------

**Soziale Arbeit im Kontext von Politik und Wohlfahrtsstaat**

Die Vorlesung behandelt Fragen der politischen Zusammenhänge und des sozialstaatlichen Auftrags von Sozialer Arbeit. Schwerpunkte sind die sozialstaatlichen Sicherungssysteme im Kontext politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse, nationale und internationale Rahmenbedingungen sowie Grenzen und Möglichkeiten kommunaler Sozialstaatlichkeit

<b>B1.14.1.2.3</b>	<b>Neuhäuser, Alice</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>406</b>
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Arbeitsmarkt und Sozialstaat als Herausforderung für die Soziale Arbeit**

Erwerbsarbeit und (Voll-)Beschäftigung sind elementare Voraussetzungen für die Funktionsfähigkeit des Sozialstaats. Der Wandel des Arbeitsmarktes, Arbeitslosigkeit und soziale Absicherung, aktivierende Arbeitsmarktpolitik und soziale Arbeit werden in ihren Bedeutungsdimensionen analysiert und diskutiert.

<b>B1.14.1.3.3</b>	<b>Neuhäuser, Alice</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 11:45 - 13:15, woch</b>	<b>111</b>
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Jugend und Politik**

Jugendliche haben es aufgrund ihrer pluralisierten Lebensstile sehr schwer, sich politisch Gehör zu verschaffen. Im Seminar wird analysiert, welchen Stellenwert die Jugendlichen und jungen Erwachsenen in politischen Entscheidungsgremien haben. Eine Diskussionsveranstaltung mit jungen Politikern rundet das Seminarangebot ab.

### M15 Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

<b>B1.15.1.1.3</b>	<b>Bösch, Michael</b>	<b>V</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	-----------------------	----------	------------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Themengebiet 15.1: Philosophische Ethik**

Die Vorlesung führt ein in Grundbegriffe, Argumentationsformen und Positionen der Philosophischen Ethik.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.15.1.2.3**      **Bösch, Michael**      **S**      **25**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 13:30 - 15:00, woch**      **213**

**Themengebiet 15.1: Die Ethik des Aristoteles (Lektüreseminar)**

Die "Nikomachische Ethik" des Aristoteles gehört zu den bedeutendsten Werken der abendländischen Philosophie. Seine Suche nach den Grundbedingungen eines guten, gelingenden Lebens ist bleibend aktuell. Er geht aus von dem Zusammenhang zwischen Handlungen und Handlungszielen und versucht zu klären, in welchem Verhältnis Glück und Tugend zueinander stehen. Hierzu gehören auch die interessanten Themen "Lust", "Gerechtigkeit" und "Freundschaft".

**B1.15.2.3.3**      **Jünemann, Elisabeth V**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mi 11:45 - 13:15, woch**      **AM  
TheoFak**

**Einführung in die Theologische Ethik (Themengebiet 15.2)**

Eine theologische Ethik beschäftigt sich mit der Frage nach dem, was gut und gerecht bzw. böse und ungerecht ist, auf dem Hintergrund der Theologie. Die Vorlesung führt entsprechend ein in die wissenschaftliche Reflexion der Frage nach dem Guten und Gerechten. Es geht sowohl um grundsätzliche Fragen einer Ethik als auch um konkrete ethische Fragen aus dem Bereich der Sozialen Arbeit. Es geht um Werte und um entsprechende strukturelle und habituelle Konsequenzen.

**B1.15.2.4.3**      **Jünemann, Elisabeth S**      **1**      **Modulprü-  
fung**      **Mo -**

**Übung zur Vorlesung 15.2 "Einführung in die Theologische Ethik"**

In diesem Seminar wird ethisches Denken und Entscheiden eingeübt. Fragen, die im Laufe der Vorlesung entstehen, werden diskutiert und beantwortet.

Das Seminar findet ab November statt und wird ergänzt durch E-Learning – Angebote

**M16 Persönlichkeit - der Mensch im  
philosophischen und theologischen Denken**

**B1.16.1.1.1**      **Bösch, Michael**      **V**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 13:30 - 15:00, woch**      **111**

**Philosophie der Freiheit**

Freiheit ist die Grundbedingung eines selbstbestimmten Lebens. Sowohl im individuellen wie im politischen Leben gilt sie als Grundwert. Doch was meint Freiheit? Können wir uns überhaupt frei nennen angesichts der vielen Einflüsse, die uns prägen? Wie verhalten sich die unterschiedlichsten Freiheitsansprüche der Menschen zueinander? Die Vorlesung erläutert zentrale Aspekte des Freiheitsbegriffs und stellt wichtige Gedanken hierzu aus der Geschichte der Philosophie vor.

**B1.16.1.2.1**      **Bösch, Michael**      **S**      **30**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 11:45 - 13:15, woch**      **409**

**Friedrich Nietzsche - Einführung in sein Denken**

Friedrich Nietzsche (1844-1900) ist als vehementer Kritiker der abendländischen Denktradition der radikalste „Umstürzer“ unter den Philosophen des 19. Jahrhunderts. Mit seiner „Umwertung aller Werte“ versucht er, ein entschiedenes Ja zum irdischen Leben gegen alle metaphysischen und christlichen Konstruktionen einer höheren, wahren Welt zu setzen. Das Seminar bietet eine Einführung in Grundthemen seines Denkens anhand der Lektüre seines Werkes "Jenseits von Gut und Böse".

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.16.1.3.1**      **Bösch, Michael**      **S**      **30**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 10:00 - 11:30, woch**      **409**

**Geschichte und Problematik des Personbegriffs**

Was heißt es, von Menschen als Personen zu sprechen? Seit der Spätantike hat dieser Begriff eine wechselvolle Geschichte gehabt, in der es zu sehr verschiedenen Begriffsbestimmungen gekommen ist. Dies spiegelt sich auch heute noch in der kontroversen Diskussion über die Kriterien des Personseins. Das hat große Relevanz für viele ethische Fragestellungen.

Wir untersuchen in diesem Seminar die verschiedenen philosophischen Konzepte des Personbegriffs und prüfen ihre ethischen Konsequenzen.

**B1.16.1.4.1**      **Jünemann, Elisabeth V**      **90**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mi 10:00 - 11:30, woch**      **AM  
TheoFak**

**Einführung in die Theologische Anthropologie**

Eine biblisch-theologische Anthropologie beantwortet die Frage "Was ist der Mensch?" auf dem Hintergrund der Heiligen Schrift und der christlichen Tradition.

Es geht in der Vorlesung um das Kennenlernen der Ansätze einer biblisch-theologischen Anthropologie, um eine reflektierte Auseinandersetzung mit den Inhalten einer christlichen Anthropologie und um aktuelle Themen ihrer Konkretisierung.

**B1.16.1.5.1**      **Jünemann, Elisabeth S**      **90**      **1**      **Modulprü-  
fung**      **Mo -**

**Übung zur Vorlesung "Einführung in die Theologische Anthropologie"**

In diesem Seminar wird anthropologisches Denken eingeübt. Fragen, die im Laufe der Vorlesung entstehen, werden diskutiert und beantwortet.

Das Seminar findet ab November statt und wird ergänzt durch E-Learning – Angebote.

**M17 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische  
und kulturelle Dimension des Menschen**

**B1.17.1.1.3**      **Böning, Hermann**      **V**      **100**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 13:30 - 15:00, woch**      **110**

**Themengebiet 17.1: Einführung in die Kulturpädagogik und ästhetische Praxis**

Grundlagen der Ästhetik und der Kulturpädagogik, soziale Kulturarbeit und kulturelle Sozialarbeit, Prozesse der kulturellen Aneignung in Rezeption und Produktion sowie ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit und frühkindlichen Bildung sind die zentralen Themenkomplexe dieser Vorlesung. Fallbeispiele und Gestaltungsübungen sollen die Inhalte visualisieren und verdeutlichen.

**B1.17.2.2.3**      **Böning, Hermann**      **S**      **20**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 15:15 - 16:45, woch**      **314**

**Themengebiet 17.2: Kinderzeichnung - Entwicklung zeichnerischen Gestaltens**

In der Lehrveranstaltung werden die Entwicklung des zeichnerischen Gestaltens, die Universalität der Kinderzeichnung und das bildnerische Denken analysiert sowie die Bedeutung der Kinderzeichnung für Soziale Arbeit und Erziehung im Kindesalter herausgearbeitet. Die zeichnerische Entwicklung bei Behinderung, Kinderzeichnung im interkulturellen Vergleich und der wechselseitige Bezug von Kunst und Kinderzeichnung sind die Schwerpunkte.



Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.17.2.3.3**      **Böning, Hermann**      **S**      **20**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 10:00 - 11:30, woch**      **314**

**Themengebiet 17.2: Menschenbilder in den Medien - Bild- und Objektbetrachtung**

In der Lehrveranstaltung soll nach der Einführung in die Grundbegriffe der Bild- und Objektbetrachtung die Darstellung des Menschen in den Medien, in der Werbung und in der Kunst untersucht werden. Die Bedeutung des Umgangs mit Bildern und die Einsatzmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit und in der Bildung im Kindesalter werden herausgearbeitet.

**B1.17.2.4.3**      **Böning, Hermann**      **S**      **20**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 11:45 - 13:15, woch**      **314**

**Themengebiet 17.2: Farbe - Medium und Visualisierungsprozesse**

Elementare Erfahrungen mit Farbe und Linie, Kennenlernen und Erarbeiten von Aneignungs- und Ausdrucksmöglichkeiten sowie die Entwicklung individueller Kräfte im schöpferischen Prozess sind die Hauptthemenkreise dieser Veranstaltung. Die Funktionen malerischer Gestaltung werden hinsichtlich der Bedeutung für frühkindliche Bildung und der Sozialen Arbeit untersucht.

**B1.17.2.5.3**      **Reininghaus, Beatrix S**      **17**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Fr 13:30 - 18:00, Block (e)**

**Reininghaus, Beatrix S**      **17**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Fr 13:30 - 18:00, Block (e)**

**Reininghaus, Beatrix S**      **17**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Fr 13:30 - 18:00, Block (e)**

**Reininghaus, Beatrix S**      **17**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Fr 13:30 - 18:00, Block (e)**

**Themengebiet 17.2: Kommunikation als interaktives Geschehen in der Sozialen Arbeit**

Einführung in die Transaktionsanalyse (TA) als Kommunikationstheorie. In der sozialen Arbeit kann die TA eingesetzt werden, um zu klarer Kommunikation zu verhelfen und unproduktive Konfrontationen zu vermeiden. Sie lässt sich auf jedem Gebiet anwenden, wo es um das Verständnis des einzelnen, das Erfassen von Beziehungen und die Theorie und Praxis der Kommunikation geht.

Blockveranstaltung vom 16.11.2012 - 16.11.2012

Blockveranstaltung vom 23.11.2012 - 23.11.2012

Blockveranstaltung vom 07.12.2012 - 07.12.2012

Blockveranstaltung vom 14.12.2012 - 14.12.2012

**B1.17.2.6.3**      **Kampelmann,  
Andrea**      **S**      **17**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 08:15 - 09:45, woch**      **210**

**Themengebiet 17.2: Musik und Tanz - ein Leben lang**

In dieser Veranstaltung werden Einführungen in die Musik- und Tanzpädagogik gegeben, zentrale Fragestellungen werden erörtert und Handlungsansätze aufgezeigt.

**B1.17.2.7.3**      **Kamin, Anna-Maria**      **S**      **25**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Do 17:00 - 18:30, woch**      **407**

**Themengebiet 17.2: Medienpädagogische Fragestellungen in der Sozialen Arbeit**

In dem Seminar werden grundlegende medienpädagogische Fragestellungen in Bezug auf Medienerziehung, -bildung und -sozialisation diskutiert und im Hinblick auf unterschiedliche Praxisfelder der Sozialen Arbeit reflektiert. Der Fokus richtet sich insbesondere auf digitale Medienangebote wie Computer und Internet.

**B1.17.2.8.3**      **Böning, Hermann**      **S**      **1**      **Do 13:30 - 15:00, n.V.**  
**Kolloquium zur Vorbereitung auf die Modulprüfung**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

### M18 Verhalten und Erleben - die psychosoziale Dimension des Menschen

<b>B1.18.1.1.3</b>	<b>Buschmann- Maiworm, Regina</b>	<b>S</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 08:15 - 09:45, woch</b>	<b>109</b>
--------------------	---------------------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Einführung in die Allgemeine Psychologie (Gruppe 1)**

Einführung in "die" moderne empirische Psychologie mit ihren vielfältigen Ansätzen, ihrer historischen Entwicklung und Teildisziplinen. Vorgestellt und erarbeitet werden Grundprozesse des menschlichen Verhaltens und Erlebens wie: wahrnehmen, lernen, denken, fühlen.

<b>B1.18.1.2.3</b>	<b>Buschmann- Maiworm, Regina</b>	<b>S</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>109</b>
--------------------	---------------------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Einführung in die Allgemeine Psychologie (Gruppe 2)**

Einführung in "die" moderne empirische Psychologie mit ihren vielfältigen Ansätzen, ihrer historischen Entwicklung und Teildisziplinen. Vorgestellt und erarbeitet werden Grundprozesse des menschlichen Verhaltens und Erlebens wie: wahrnehmen, lernen, denken, fühlen.

<b>B1.18.1.3.3</b>	<b>Buschmann- Maiworm, Regina</b>	<b>S</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	---------------------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Einführung in die Allgemeine Psychologie (Gruppe 3)**

Einführung in "die" moderne empirische Psychologie mit ihren vielfältigen Ansätzen, ihrer historischen Entwicklung und Teildisziplinen. Vorgestellt und erarbeitet werden Grundprozesse des menschlichen Verhaltens und Erlebens wie: wahrnehmen, lernen, denken, fühlen.

<b>B1.18.1.4.3</b>	<b>Buschmann- Maiworm, Regina</b>	<b>S</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 17:00 - 18:30, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	---------------------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Einführung in die Allgemeine Psychologie (Gruppe 4)**

Einführung in "die" moderne empirische Psychologie mit ihren vielfältigen Ansätzen, ihrer historischen Entwicklung und Teildisziplinen. Vorgestellt und erarbeitet werden Grundprozesse des menschlichen Verhaltens und Erlebens wie: wahrnehmen, lernen, denken, fühlen.

### M19 Entwicklung, Bildung und Sozialisation

<b>B1.19.1.1.1</b>	<b>Buschmann- Maiworm, Regina</b>	<b>V</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 08:15 - 09:45, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	---------------------------------------	----------	------------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Themengebiet 19.1: Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 1)**

Entwicklung umfasst die gesamte Lebensspanne des Menschen, von vor der Geburt bis zum Lebensende. Vorgestellt werden Grundkonzepte und Theorien der Entwicklungspsychologie. Ein Themenschwerpunkt ist die frühkindliche Bindung.

<b>B1.19.1.2.1</b>	<b>Buschmann- Maiworm, Regina</b>	<b>V</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>111</b>
--------------------	---------------------------------------	----------	-----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Themengebiet 19.1: Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 2)**

Entwicklung umfasst die gesamte Lebensspanne des Menschen, von vor der Geburt bis zum Lebensende. Vorgestellt werden Grundkonzepte und Theorien der Entwicklungspsychologie. Ein Themenschwerpunkt ist die frühkindliche Bindung.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.19.2.3.1**      **Faulde, Joachim**      **V**      **95**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Fr 08:15 - 09:45, woch**      **111**

**Themengebiet 19.2: Bildung und Erziehung als Grundbegriffe pädagogischen Handelns**

Bildung und Erziehung sind zentrale Grundbegriffe sowohl in der vielschichtigen Praxis Sozialer Arbeit als auch in der theoretischen Fachdiskussion der Erziehungswissenschaft. Die Vorlesung will die Bedeutung dieser Grundbegriffe aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive entfalten und so deren Beitrag zum Sozialisationsprozess und der Entwicklung menschlicher Identität herausarbeiten.

**B1.19.2.4.1**      **Blomberg, Christoph V**      **V**      **95**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 10:00 - 11:30, woch**      **110**

**Themengebiet 19.2: Bildung und Erziehung**

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Pädagogik. Ziel ist es, zentrale Begründungen für pädagogisches Handeln kennen zu lernen, zu lernen mit Begrifflichkeiten differenziert umzugehen und insgesamt, systematisch pädagogisch zu denken. Behandelt werden Fragen wie die einer pädagogischen Anthropologie, nach historischer Entwicklung sowie Kerninhalten und Problematiken des Bildungsbegriffs, nach Einheitlichkeit oder Vielfalt eines 'Ich', nach Definition und Arten des Lernens sowie die Frage nach dem Verhältnis von Bildung und Erziehung in der Demokratie.

**B.1.19.2.5.1**      **Blomberg, Christoph S**      **1**      **n.V.**  
**Kolloquium zur Vorbereitung auf die Modulprüfung**

**M20 Gesundheit, Krankheit und Behinderung**

**B1.20.1.1.3**      **Hörning, Martin**      **V**      **180**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 11:45 - 13:15, woch**      **AM  
TheoFak**

**Grundlagen der Sozialmedizin**

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Sozialmedizin erarbeitet: Gesundheit, Krankheit, Behinderung, Gesundheitsförderung und Rehabilitation, chronische Erkrankungen und Körperbehinderungen, Sinnesbehinderungen und geistige Behinderung sowie Soziale Arbeit im Gesundheitswesen.

Literaturempfehlung:

- Schwarzer, W. (Hrsg): Lehrbuch der Sozialmedizin, Borgmann 2011.

**B1.20.1.2.3**      **Hörning, Martin**      **S**      **40**      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 10:00 - 11:30, woch**      **AM  
TheoFak**

**Psychiatrie für Soziale Berufe**

Dieses Seminar soll ein solides Grundwissen für einen biografisch verstehenden Zugang zum psychisch kranken Menschen vermitteln. Nach den Grundlagen (psychopathologische Symptome, psychiatrische Versorgungsstruktur, Therapieformen) werden die wichtigsten Störungsgruppen in Anlehnung an die ICD behandelt. Ausserdem werden nach Wahl besondere Anwendungsgebiete berücksichtigt.

**M21 Studienprojekt II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit**

**Interdisziplinäre Projektseminare (IPS)**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.21.1.1.5</b>	<b>Martinß, Karl-Heinz Többe-Schukalla, Monika</b>	<b>S</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>	
<b>IPS: Internationale / Interkulturelle Soziale Arbeit in Deutschland und im Ausland</b> Fortsetzung aus dem Sommersemester Blockveranstaltung							
<b>B1.21.1.2.5</b>	<b>Mellies, Elisabeth</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>	
<b>IPS: Kinder-, Jugend- und Familienhilfe: Spezielle Beratungsdienste in der Sozialen Arbeit</b> Fortsetzung aus dem Sommersemester Blockveranstaltung							
<b>B1.21.1.3.5</b>	<b>Kersting, Reinhard</b>	<b>S</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>	
<b>IPS: Soziale Arbeit mit und in der Justiz</b> Fortsetzung aus dem Sommersemester Blockveranstaltung							
<b>B1.21.1.4.5</b>	<b>Schafstedde, Maria</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>	
<b>IPS: Schulsozialarbeit / Kooperation Jugendhilfe und Schule</b> Fortsetzung aus dem Sommersemester							
<b>B1.21.1.5.5</b>	<b>Faulde, Joachim</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>	
<b>IPS: Jugendarbeit: Offene Jugendarbeit, Jugendverbandsarbeit, außerschulische Jugendbildung, einschließlich Kinder- und Jugendschutz sowie Jugendsozialarbeit</b> Fortsetzung aus dem Sommersemester Blockveranstaltung							
<b>B1.21.1.6.5</b>	<b>Lenz, Albert</b>	<b>S</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 17:00 - 19:30, woch</b>	<b>407</b>
<b>IPS: Systemisch-ressourcenorientierte Soziale Arbeit: Personenbezogene Hilfesysteme in den Praxisfeldern Kinder- und Jugendpsychiatrie und Erwachsenenpsychiatrie und psychologische Beratung in der Kinder- und Jugendhilfe und im Gesundheitswesen.</b> Fortsetzung aus dem Sommersemester							
<b>B1.21.1.7.5</b>	<b>Hansjürgens, Rita</b>	<b>S</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>	
<b>IPS: Soziale Arbeit im Handlungsfeld Sucht</b> Fortsetzung aus dem Sommersemester Blockveranstaltung							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.21.1.8.5</b>	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:30, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 16:30, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 16:30, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 16:30, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 16:30, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 16:30, Block (e)</b>	<b>407</b>
	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 10:00 - 16:00, Block (e)</b>	<b>407</b>

**IPS: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit**

Fortsetzung aus dem Sommersemester

Blockveranstaltung vom 04.10.2012 - 04.10.2012

Blockveranstaltung vom 05.10.2012 - 05.10.2012

Blockveranstaltung vom 02.11.2012 - 02.11.2012

Blockveranstaltung vom 15.12.2012 - 15.12.2012

Blockveranstaltung vom 11.01.2013 - 11.01.2013

Blockveranstaltung vom 12.01.2013 - 12.01.2013

Blockveranstaltung vom 25.01.2013 - 25.01.2013

---

<b>B1.21.1.10.5</b>	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>

**IPS: Soziale Arbeit in der Altenhilfe: Grundlagen - Hilfesysteme - Konzeptionelle Ansätze und Verfahren**

Fortsetzung aus dem Sommersemester

Blockveranstaltung vom 07.09.2012 - 07.09.2012

Blockveranstaltung vom 29.09.2012 - 29.09.2012

Blockveranstaltung vom 19.10.2012 - 19.10.2012

Blockveranstaltung vom 17.11.2012 - 17.11.2012

Blockveranstaltung vom 07.12.2012 - 07.12.2012

Blockveranstaltung vom 12.01.2013 - 12.01.2013

---

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.21.1.10.5</b>	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Sa 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 17:00, Block (e)</b>	<b>213</b>

**IPS: Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung: Grundlagen - Hilfesysteme - Konzeptionelle Ansätze und Verfahren**

Fortsetzung aus dem Sommersemester

Blockveranstaltung vom 08.09.2012 - 08.09.2012

Blockveranstaltung vom 28.09.2012 - 28.09.2012

Blockveranstaltung vom 20.10.2012 - 20.10.2012

Blockveranstaltung vom 16.11.2012 - 16.11.2012

Blockveranstaltung vom 08.12.2012 - 08.12.2012

Blockveranstaltung vom 11.01.2013 - 11.01.2013

---

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.21.1.11.5</b>	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 12:30 - 19:00, Block</b>	<b>213</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 08:00 - 19:00, Block</b>	<b>213</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 12:30 - 19:00, Block</b>	<b>314</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 11:45 - 18:45, Block</b>	<b>213</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 08:15 - 18:15, Block</b>	<b>213</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 12:30 - 19:00, Block</b>	<b>314</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 12:30 - 19:00, Block</b>	<b>213</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 15:15 - 16:45, Block</b>	<b>314</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Fr 08:15 - 10:30, Block</b>	<b>213</b>
	<b>Böwer, Michael</b>	<b>S</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 13:30 - 15:45, Block</b>	<b>213</b>

#### **IPS: Hilfen zur Erziehung**

Fortsetzung aus dem Sommersemester

Blockveranstaltung

Blockveranstaltung vom 18.09.2012 - 18.09.2012

Blockveranstaltung vom 26.09.2012 - 26.09.2012

Blockveranstaltung vom 07.11.2012 - 07.11.2012

Blockveranstaltung vom 17.12.2012 - 18.12.2012

Blockveranstaltung vom 18.12.2012 - 18.12.2012

Blockveranstaltung vom 09.01.2013 - 09.01.2013

Blockveranstaltung vom 09.01.2013 - 09.01.2013

Blockveranstaltung vom 16.01.2013 - 16.01.2013

Blockveranstaltung vom 25.01.2013 - 25.01.2013

Blockveranstaltung vom 30.01.2013 - 30.01.2013

#### **Supervision (SV)**

<b>B1.21.2.1.5</b>	<b>Babilon-Tillmann, Barbara</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>n.V.</b>
--------------------	--------------------------------------	----------	----------	----------	-------------

**Supervision (Inland) - Gruppe 1**

<b>B1.21.2.2.5</b>	<b>Bertlich-Baumeister, Dorothe</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>n.V.</b>
--------------------	---	----------	----------	----------	-------------

**Supervision (Inland) - Gruppe 2**

<b>B1.21.2.3.5</b>	<b>Brandenburg, Gerd</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>n.V.</b>
--------------------	--------------------------	----------	----------	----------	-------------

**Supervision (Inland) - Gruppe 3**

<b>B1.21.2.4.5</b>	<b>Erger, Raimund</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>n.V.</b>
--------------------	-----------------------	----------	----------	----------	-------------

**Supervision (Inland) - Gruppe 4**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.21.2.5.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 5</b>	<b>Isermann, Werner</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.6.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 6</b>	<b>Jakobsmeier, Reinhold</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.7.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 7</b>	<b>Jakobsmeier, Reinhold</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.8.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 8</b>	<b>Kramer, Ina</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.9.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 9</b>	<b>Martinß, Karl-Heinz</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.10.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 10</b>	<b>Mellies, Elisabeth</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.11.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 11</b>	<b>Müller, Jutta</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.12.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 12</b>	<b>Müller, Jutta</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.13.5</b> <b>Supervision</b>	<b>Müller-Keienburg, Angelika</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.14.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 14</b>	<b>Müller-Keienburg, Angelika</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.15.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 15</b>	<b>Paas, Jutta</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.16.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 16</b>	<b>Paas, Jutta</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.17.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 17</b>	<b>Plotz, Andreas</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.18.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 18</b>	<b>Plotz, Andreas</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	
<b>B1.21.2.19.5</b> <b>Supervision (Inland) - Gruppe 19</b>	<b>Schepers, Eva Maria</b>	<b>S</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>n.V.</b>	



Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.2.20.5	Thiemann, Angela	S	7	2		n.V.	
<b>Supervision (Inland) - Gruppe 20</b>							
B1.21.2.21.5	Bertlich-Baumeister, Dorothe	S	5	2		n.V.	
<b>Supervision (Ausland) - Gruppe 21</b>							
B1.21.2.22.5	Isermann, Werner	S	5	2		n.V.	
<b>Supervision (Ausland) - Gruppe 22</b>							
B1.21.2.23.5	Woitkowski, Helmut	S	5	2		n.V.	
<b>Supervision (Ausland) - Gruppe 23</b>							
B1.21.2.24.5	Woitkowski, Helmut	S	5	2		n.V.	
<b>Supervision (Ausland) - Gruppe 24</b>							

### Ergänzende und/oder studiengangsunabhängige Lehrveranstaltungen

B1.22.1.1.3	Bendel, Klaus Witteriede, Heinz	S		1		n.V.	
<b>Qualität der Lehre. Evaluation des Studiums Soziale Arbeit an Fachhochschulen. Kriterien und Ziele</b>							
B1.22.1.2.3	Martinß, Karl-Heinz	S		2		n.V.	
<b>Begleitung von Studienabläufen</b> Informationen zu Unterstützungsmöglichkeiten während des Studiums (BaföG, Stipendien usw.) sowie Beratungen bei Schwierigkeiten im Studienverlauf (Prüfungen, Motivation, Belastungen usw.).							
B1.22.1.3.3	Kilz, Gerhard	S		2		n.V.	
<b>Prüfungs- und Hochschulrecht</b>							
B1.22.1.4.3	Mellies, Elisabeth	S		1		n.V.	
<b>Begleitende Prozesse durch Supervision in der Ausbildung</b>							
B1.22.1.5.3	Grawe, Bernadette Kilz, Gerhard Hansjürgens, Rita	S	15	1		n.V.	
<b>Professionalisierung durch Fallarbeit und Training (Trainee)</b> In diesem Seminar sind junge Praktiker/innen eingeladen, ihre Kompetenzen durch systematische und professionelle Fallarbeit, durch Reflexion rechtlicher Handlungsspielräume und durch Training von Gesprächsführung und Konfliktbewältigung weiterzuentwickeln (Trainee). Die Seminare werden 4 wöchentlich mit jeweils 4 UE durchgeführt.							
B1.22.1.6.3	Többe-Schukalla, Monika	S		2		n.V.	
<b>Studium und Projektarbeit im Ausland</b>							
B1.22.1.7.3	Schafstedde, Maria	S		1		n.V.	
<b>AG Gleichstellung</b>							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B1.22.1.8.3</b>	<b>Blome, Heinz</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Fr 15:30 - 20:30, Block (e)</b>	
	<b>Blome, Heinz</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Mi 18:00 - 20:30, Block (e)</b>	
	<b>Blome, Heinz</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Fr 15:30 - 20:30, Block (e)</b>	
	<b>Blome, Heinz</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Mi 18:00 - 20:30, Block (e)</b>	

**Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in der Sozialwirtschaft - eine Einführung für Studierende der Sozialen Arbeit**

In den Arbeitsfeldern sozialarbeiterischen Handelns ist in den vergangenen 20 Jahren eine zunehmende Ökonomisierung festzustellen. Begriffe wie Kunde, Qualitätsmanagement oder persönliches Budget sind Begriffe, die diesen Prozess nur noch äußerlich markieren. Längst schon haben Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre Einzug gehalten. Begrifflichkeiten, die nicht 1:1 in die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit übernommen werden können, sie müssen vielmehr adaptiert und reflektiert werden. Das zweiteilige Seminarangebot soll einen Einstieg in ein betriebswirtschaftliches Grundverständnis innerhalb der Handlungsfelder der Sozialen Arbeit bieten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!

Das Seminar wird in Kooperation mit dem Edith-Stein-Berufskolleg durchgeführt und ist als Grundkurs konzipiert, dem im SS 2013 ein Aufbauseminar an der KatHO zum Thema „Management und Leitung in Unternehmen der Sozialwirtschaft“ folgt.

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat. Für die Studierenden der KatHO stehen für den Grundkurs 12 Seminarplätze zur Verfügung.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung an den folgenden Terminen statt:

Fr. 16.11.12; Mittw. 12.12.12, Fr. 25.1.13, Mittw. 13.2.13, Fr. 1.3.13; Mittw. 13.3.13;

freitags von 15.30 bis 20.30 Uhr und mittwochs von 18.00 bis 20.30 Uhr

Eine Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung unter Angabe der Matrikelnummer über die folgende Mailanschrift bis spätestens zum 1. November 2012 möglich: [info@edith-stein-berufskolleg.de](mailto:info@edith-stein-berufskolleg.de)

Blockveranstaltung vom 16.11.2012 - 16.11.2012

Blockveranstaltung vom 12.12.2012 - 12.12.2012

Blockveranstaltung vom 25.01.2013 - 25.01.2013

Blockveranstaltung vom 13.02.2013 - 13.02.2013

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

## Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter

### M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

B3.01.1.1.3	Bösch, Michael	S	1	Modulprü- fung	Do 13:30 - 15:00, 14tägl	407
-------------	----------------	---	---	-------------------	--------------------------	-----

**Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten**  
14tägl., Beginn: Do., 18.10.2012, 13:30 Uhr

B3.01.1.2.3	Buschmann- Maiworm, Regina	S	2	Modulprü- fung	Mi 15:15 - 16:45, woch	409
-------------	-------------------------------	---	---	-------------------	------------------------	-----

**Einführung in Methoden der Praxisforschung**

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext einer Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

### M2 Vertiefung von Themenschwerpunkten

B3.02.1.1.3	Jünemann, Elisabeth	S	2	Modulprü- fung	Block	
-------------	---------------------	---	---	-------------------	-------	--

**"Was ist eigentlich sozial?" Wertevermittlung für Kinder im Grundschulalter.**

Im Seminar geht es sowohl um die wissenschaftliche Untersuchung der Frage nach einer adäquaten Wertevermittlung im Kindesalter (Schüler der Grundschule) als auch um die Frage der konkreten Anwendung der Ergebnisse in der Praxis.

Die Seminar wird ergänzt durch E-Learning – Angebote  
Blockveranstaltung

### M3 Bachelor-Thesis Begleitseminar

Das Bachelor-Thesis Begleitseminar wird studiengangübergreifend für das Modul 5 im Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit und für das Modul 8 im Master-Studiengang Soziale Arbeit mit angeboten!

### M7 Erziehungswissenschaftliche Zugänge der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.07.1.1.3	Blomberg, Christoph	V	2	Modulprü- fung	Di 10:00 - 11:30, woch	110
-------------	---------------------	---	---	-------------------	------------------------	-----

**Einführung in Grundfragen der Erziehung und Bildung im Kindesalter**

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Pädagogik. Ziel ist es, zentrale Begründungen für pädagogisches Handeln kennen zu lernen, zu lernen mit Begrifflichkeiten differenziert umzugehen und insgesamt, systematisch pädagogisch zu denken. Behandelt werden Fragen wie die einer pädagogischen Anthropologie, nach historischer Entwicklung sowie Kerninhalten und Problematiken des Bildungsbegriffs, nach Einheitlichkeit oder Vielfalt eines 'Ich', nach Definition und Arten des Lernens sowie die Frage nach dem Verhältnis von Bildung und Erziehung in der Demokratie.

Den Studierenden soll eine systematische Grundlage für das Verständnis unterschiedlicher Diskussionen / Ansätze im Bereich der frühkindlichen Pädagogik vermittelt werden.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

### M13 Rechtliche und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter

<b>B3.13.1.1.3</b>	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>V</b>		<b>2</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Mo 11:45 - 13:25, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	------------------------------	----------	--	----------	---------------------	-------------------------------	------------

**Kinder- und Jugendhilferecht**  
Gesetzessammlung Jugendrecht erforderlich

<b>B3.13.1.2.3</b>	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>V</b>		<b>2</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Mo 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	------------------------------	----------	--	----------	---------------------	-------------------------------	------------

**Grundlagen des Familienrechts**  
Gesetzessammlung Familienrecht erforderlich

<b>B3.13.1.3.3</b>	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Mo 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	------------------------------	----------	--	----------	---------------------	-------------------------------	------------

**Übung im Kinder- und Jugendhilferecht**

### M14 Gesellschaftliche und politische Grundlagen und Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter

<b>B3.14.1.1.3</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>V</b>		<b>2</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Di 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>111</b>
--------------------	----------------------	----------	--	----------	---------------------	-------------------------------	------------

**Familie als Lebensform**

Die Veranstaltung soll allgemeine Grundlagen zum Verständnis von Familie als Lebensform vermitteln. Neben der Bestimmung ihrer Formen und Funktionen in modernen, funktional differenzierten Gesellschaften bilden die Entwicklung des Stellenwerts von Partnerschaft und Elternschaft sowie der Wandel der innerfamilialen Rollenmuster Schwerpunkte. Die Lehrveranstaltung kann von Studierenden der Studiengänge BA Soziale Arbeit sowie BA Bildung und Erziehung im Kindesalter besucht werden. Im Rahmen des Moduls 14 im Studiengang BA Bildung und Erziehung im Kindesalter gehört sie zum Themengebiet 1 (Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen).

### M17 Anthropologische Grundlagen und Bedeutung der religiösen Entwicklung für die menschliche Existenz

<b>B3.17.1.1.3</b>	<b>Bösch, Michael</b>	<b>V</b>		<b>2</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Mo 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>111</b>
--------------------	-----------------------	----------	--	----------	---------------------	-------------------------------	------------

**Philosophie der Freiheit**

Freiheit ist die Grundbedingung eines selbstbestimmten Lebens. Sowohl im individuellen wie im politischen Leben gilt sie als Grundwert. Doch was meint Freiheit? Können wir uns überhaupt frei nennen angesichts der vielen Einflüsse, die uns prägen? Wie verhalten sich die unterschiedlichsten Freiheitsansprüche der Menschen zueinander? Die Vorlesung erläutert zentrale Aspekte des Freiheitsbegriffs und stellt wichtige Gedanken hierzu aus der Geschichte der Philosophie vor.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B3.17.1.2.3	Jünemann, Elisabeth S		2		Modulprü- fung	Mi 10:00 - 11:30, woch	AM TheoFak

**Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblisch-theologischen Anthropologie**

Eine biblisch-theologische Anthropologie beantwortet die Frage „Was ist der Mensch?“ auf dem Hintergrund der Heiligen Schrift und der christlichen Tradition.

Es geht in der Vorlesung um das Kennenlernen der Ansätze einer biblisch-theologischen Anthropologie, um eine reflektierte Auseinandersetzung mit den Inhalten einer christlichen Anthropologie und um aktuelle Themen ihrer Konkretisierung.

B3.17.1.3.3	Jünemann, Elisabeth S		1		Modulprü- fung	Mo -	
-------------	-----------------------	--	---	--	-------------------	------	--

Übung zur Vorlesung "Biblisch-Theologische Anthropologie"

## M18 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen

B3.18.1.1.3	Böning, Hermann	V	2		Modulprü- fung	Di 13:30 - 15:00, woch	110
-------------	-----------------	---	---	--	-------------------	------------------------	-----

**Themengebiet 18.1: Einführung in die Kulturpädagogik und ästhetische Praxis**

Grundlagen der Ästhetik und der Kulturpädagogik, soziale Kulturarbeit und kulturelle Sozialarbeit, Prozesse der kulturellen Aneignung in Rezeption und Produktion sowie ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit und frühkindlichen Bildung sind die zentralen Themenkomplexe dieser Vorlesung. Fallbeispiele und Gestaltungsübungen sollen die Inhalte visualisieren und verdeutlichen. (Diese Pflichtveranstaltung wird für BA Soz.Arb. im 2. und 3.Studiensemester parallel sowie ebenso für BA BEiK im 3. und 4. angeboten.)

B3.18.2.2.3	Böning, Hermann	S	2		Modulprü- fung	Di 15:15 - 16:45, woch	314
-------------	-----------------	---	---	--	-------------------	------------------------	-----

**Themengebiet 18.2: Kinderzeichnung - Entwicklung zeichnerischen Gestaltens**

In der Lehrveranstaltung werden die Entwicklung des zeichnerischen Gestaltens, die Universalität der Kinderzeichnung und das bildnerische Denken analysiert sowie die Bedeutung der Kinderzeichnung für Soziale Arbeit und Erziehung im Kindesalter herausgearbeitet. Die zeichnerische Entwicklung bei Behinderung, Kinderzeichnung im interkulturellen Vergleich und der wechselseitige Bezug von Kunst und Kinderzeichnung sind die Schwerpunkte.

B3.18.2.3.3	Böning, Hermann	S	2		Modulprü- fung	Do 10:00 - 11:30, woch	314
-------------	-----------------	---	---	--	-------------------	------------------------	-----

**Themengebiet 18.2: Menschenbilder in den Medien - Bild- und Objektbetrachtung**

In der Lehrveranstaltung soll nach der Einführung in die Grundbegriffe der Bild- und Objektbetrachtung die Darstellung des Menschen in den Medien, in der Werbung und in der Kunst untersucht werden. Die Bedeutung des Umgangs mit Bildern und die Einsatzmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit und in der Bildung im Kindesalter werden herausgearbeitet.

B3.18.2.4.3	Böning, Hermann	S	2		Modulprü- fung	Do 11:45 - 13:15, woch	314
-------------	-----------------	---	---	--	-------------------	------------------------	-----

**Themengebiet 18.2: Farbe - Medium und Visualisierungsprozesse**

Elementare Erfahrungen mit Farbe und Linie, Kennenlernen und Erarbeiten von Aneignungs- und Ausdrucksmöglichkeiten sowie die Entwicklung individueller Kräfte im schöpferischen Prozess sind die Hauptthemenkreise dieser Veranstaltung. Die Funktionen malerischer Gestaltung werden hinsichtlich der Bedeutung für frühkindliche Bildung und der Sozialen Arbeit untersucht.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

### **M19 Modelle und Bedingungen individueller Entwicklung (einschließlich entwicklungspsychologischer und neurophysiologischer Grundlagen)**

<b>B3.19.1.1.3</b>	<b>Buschmann- Maiworm, Regina</b>	<b>V</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 08:15 - 09:45, woch</b>	<b>110</b>
--------------------	---------------------------------------	----------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Einführung in die Entwicklungspsychologie**

Entwicklung umfasst die gesamte Lebensspanne des Menschen, von vor der Geburt bis zum Lebensende. Vorge- stellt werden Grundkonzepte und Theorien der Entwicklungspsychologie.

Ein Themenschwerpunkt ist die frühkindliche Bindung.

<b>B3.19.1.2.3</b>	<b>Buschmann,</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>n.V.</b>	
--------------------	-------------------	----------	----------	----------	---------------------------	-------------	--

#### **Bedingungen individueller Förderung und Entwicklung**

### **M20 Handlungsfelder Bildung und Erziehung im Kindesalter (Wahlmodul)**

<b>B3.20.1.1.5</b>	<b>Blomberg, Christoph S</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>10:00 - 17:00, Block (m)</b>	
	<b>Blomberg, Christoph S</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 15:15 - 17:30, woch</b>	<b>210</b>

#### **Das Praxisfeld frühkindliche Bildung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe**

Das Seminar stellt einerseits eine Begleitung des Praktikums dar, andererseits bietet es eine Einführung in die mit der frühkindlichen Bildung verbundenen anderen Praxisfelder der Kinder- und Jugendhilfe und deren aktuellen Dis- kursen.

Blockveranstaltung vom 18.12.2012 - 19.12.2012

<b>B3.20.1.2.5</b>	<b>Blomberg, Christoph S Held-Diesel, Sarah</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 08:15 - 09:45, woch</b>	<b>213</b>
--------------------	---	--	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Frühkindpädagogik im nationalen und internationalen Kontext**

<b>B3.20.1.3.5</b>	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>210</b>
--------------------	--------------------------	----------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Gesundheitsförderung und Prävention im Kontext von Kindertagesstätte und Grundschule**

In diesem Seminar wird in die Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention eingeführt. Als exemplari- sche Handlungsfelder werden die Bildungs- und Erziehungssettings Grundschule und Kindertagesstätte analysiert. Dabei kommen ebenfalls aktuelle Konzepte zur Verbindung von Gesundheit - Bildung - Qualitätsentwicklung in die- sen Einrichtungen in den Blick.

<b>B3.20.1.4.5</b>	<b>Knoppe-Chrosnik, Barbara</b>	<b>S</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>n.V.</b>	
--------------------	-------------------------------------	----------	----------	----------	--	-------------	--

#### **Supervision (Gruppe 1)**

<b>B3.20.1.5.5</b>	<b>Knoppe-Chrosnik, Barbara</b>	<b>S</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>n.V.</b>	
--------------------	-------------------------------------	----------	----------	----------	--	-------------	--

#### **Supervision (Gruppe 2)**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

## Bachelor-Studiengang Pflege

### P M1 Professionelles Pflegehandeln

Die Studierenden sollen vertiefte Einblicke in unterschiedliche Pflegephänomene gewinnen und die Perspektive der Betroffenen fundiert reflektieren.

Die Studierenden sollen sich mit theoretischen Grundlagen der Pflege auseinandersetzen, pflegeberufliches Handeln kritisch reflektieren können.

Die Studierenden sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen und die Basis von Forschungsmethodik kennen.

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Erkenntnisse aus der Pflegewissenschaft mit Dimensionen der subjektiv erlebten Erfahrung der Betroffenen zu verbinden (Kerncurriculum Pflegewissenschaft, DGP 2010)

Die Studierenden sollen die aktuelle pflegetheoretische Diskussion reflektieren und wissenschaftstheoretische Bezüge herstellen können (ebd.)

Die Studierenden sollen die pflegetheoretische Diskussion und deren Grundbegriffe kennen und Bezüge zu ihrem Handlungsfeld herstellen können (ebd.)

#### TB 1 Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Pflegephänomen

<b>B7.PM1.1.1</b>	<b>Isfort, Michael</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Mo 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>A.M.</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>					
	<b>Isfort, Michael</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Di 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>					
	<b>Isfort, Michael</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>004</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>					
	<b>Isfort, Michael</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Fr 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>					
	<b>Isfort, Michael</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Mi 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Schiff, Andrea</b>					
	<b>Isfort, Michael</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Schiff, Andrea</b>					
	<b>Isfort, Michael</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Fr 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>					

#### **Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Pflegephänomen Fachkompetenzen:**

In diesem Modul wird die Identifikation von Pflegephänomenen thematisiert. Diese werden auf der Basis wissenschaftlicher Forschungen diskutiert und definiert. Die Studierenden sollen vertiefte Einblicke in unterschiedliche Phänomene gewinnen und die Perspektive der Betroffenen fundiert reflektieren.

Hierbei liegt der Schwerpunkt in der Auswertung und Bewertung qualitativer Studien. Des Weiteren soll aktuelles Wissen zu spezifischen pflegerischen Problemen aus der Literatur für die berufliche Praxis transformiert werden.

Blockveranstaltung vom 01.10.2012 - 01.10.2012

Blockveranstaltung vom 02.10.2012 - 02.10.2012

Blockveranstaltung vom 04.10.2012 - 04.10.2012

Blockveranstaltung vom 05.10.2012 - 05.10.2012

Blockveranstaltung vom 23.01.2013 - 23.01.2013

Blockveranstaltung vom 24.01.2013 - 24.01.2013

Blockveranstaltung vom 25.01.2013 - 25.01.2013

#### TB 3 Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B7.PM1.3.1</b>	<b>Monke, Stefanie</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>Mo 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>A.M.</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>Di 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Isfort, Michael</b>						
	<b>Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>Fr 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>Mi 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Isfort, Michael</b>						
	<b>Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>Fr 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>

**Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten**  
**Fachkompetenzen:**

- Grundbegriffe und Prinzipien wissenschaftlicher Arbeiten kennen
- Formen und Prinzipien der Literaturrecherche und -bearbeitung kennen und anwenden können
- Einschlägige Datenbanken der Pflegeforschung kennen und darin arbeiten können
- Quellenarbeit und Zitationsregeln kennen und beherrschen
- Literaturverzeichnisse erstellen können.

Blockveranstaltung vom 01.10.2012 - 01.10.2012

Blockveranstaltung vom 02.10.2012 - 02.10.2012

Blockveranstaltung vom 04.10.2012 - 04.10.2012

Blockveranstaltung vom 05.10.2012 - 05.10.2012

Blockveranstaltung vom 23.01.2013 - 23.01.2013

Blockveranstaltung vom 24.01.2013 - 24.01.2013

Blockveranstaltung vom 25.01.2013 - 25.01.2013

## P M2 Prozesssteuerung

Die Studierenden sollen prozesshaftes Denken und Steuerungskompetenz in komplexen Fallsituationen erlernen.

Sie sollen den Pflegeprozess als professionelles Instrument der Pflegewissenschaft anwenden und reflektieren können (Kerncurriculum Pflegewissenschaft, DGP 2010).

Sie sollen Standards und Leitlinien als Instrumente der Qualitätsentwicklung anwenden und reflektieren können (ebd.).

Sie sollen aktuelle Erkenntnisse in den Pflegeprozess einbeziehen können.



Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B7.PM2.1.3</b>	<b>Isfort, Michael Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Modulab- schlussprü- fung</b>	<b>Di 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>421</b>
	<b>Isfort, Michael Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Modulab- schlussprü- fung</b>	<b>Mi 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Isfort, Michael Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Modulab- schlussprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Isfort, Michael Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Modulab- schlussprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>
	<b>Isfort, Michael Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Modulab- schlussprü- fung</b>	<b>Mi 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Isfort, Michael Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Modulab- schlussprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Isfort, Michael Schiff, Andrea</b>	<b>S</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>Modulab- schlussprü- fung</b>	<b>Fr 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>101</b>

#### **TB1 Steuerungskonzepte der professionellen Pflege Fachkompetenz**

- Überprüfungsverfahren zur Zielerreichung professioneller Pflegeprozesse kennen und exemplarisch anwenden können.
- Sie sind in der Lage, den Pflegeprozess als Steuerungsinstrument für pflegerische Prozesse einzusetzen.
- Klassifikationen der Pflege kennen
- Anamnese- und Assessmentverfahren und entsprechende Instrumente in der Pflege exemplarisch kennen und analysieren können
- Verfahren der Pflegediagnostik kennen und kritisch hinterfragen können
- Sie kennen weitere Steuerungsinstrumente im Pflegeprozess und können deren Qualität und Wirksamkeit einschätzen
- Evaluationsinstrumente kennen und anwenden können

Blockveranstaltung vom 25.09.2012 - 25.09.2012

Blockveranstaltung vom 26.09.2012 - 26.09.2012

Blockveranstaltung vom 27.09.2012 - 27.09.2012

Blockveranstaltung vom 28.09.2012 - 28.09.2012

Blockveranstaltung vom 16.01.2013 - 16.01.2013

Blockveranstaltung vom 17.01.2013 - 17.01.2013

Blockveranstaltung vom 18.01.2013 - 18.01.2013

### **B M1 Sozial- und gesundheitspolitische Rahmenbedingungen pflegerischen Handelns**

Die Studierenden gewinnen vertiefte Einblicke in Strukturen und Entscheidungsdynamiken des Gesundheits- und Pflegewesens im nationalen und internationalen Kontext.

Die Studierenden verstehen den ökonomischen und sozialen Wandel in seiner politischen Bedeutung für das Handlungsfeld Gesundheit und Pflege.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

Die Studierenden kennen die Funktionsweise sozialer Sicherungs- und Versorgungssysteme in ihren unterschiedlichen Finanzierungsmodalitäten und in ihrer Bedeutung für zukünftige Entwicklungsperspektiven.

Die Studierenden kennen die jeweiligen Akteursgruppen und Interessenlagen im Kontext von Gesundheit und Pflege.

Die Studierenden kennen politische Steuerungsinstrumente zur Gestaltung ökonomischer Ressourcen in ihren unterschiedlichen Wirkungsweisen.

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle sozial- und gesundheitspolitische Gestaltungsfragen kritisch zu reflektieren.

Die Studierenden sind in der Lage, ihr professionelles Handeln in die sozialpolitischen Diskurse und Entscheidungen zur Gestaltung des Gesundheits- und Pflegewesens einzubringen.

## TB 1 Gesundheit und Pflege als sozialpolitische Handlungsfelder

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.BM1.1.1	Korf, Tim-Nicolas Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	Mo 10:00 - 16:45, Block (e)	407
	Korf, Tim-Nicolas Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	Di 09:00 - 16:45, Block (e)	407
	Korf, Tim-Nicolas Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	Mi 09:00 - 16:45, Block (e)	407
	Korf, Tim-Nicolas Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	Mo 09:00 - 16:45, Block (e)	
	Korf, Tim-Nicolas Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	Di 09:00 - 16:45, Block (e)	
	Korf, Tim-Nicolas Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	Mi 09:00 - 16:45, Block (e)	
	Korf, Tim-Nicolas Többe-Schukalla, Monika	S		2	Modulprü- fung	Do 09:00 - 16:45, Block (e)	

**Gesundheit und Pflege als sozialpolitische Handlungsfelder**  
**Inhalte der Lehreinheit:**

- Sozialstaat Deutschland: Aufbau, Struktur, Gestaltungsprinzipien,
- Gesundheitspolitik: Bestimmung des Gegenstandes und Handlungsfeldes im Sozialstaat Deutschland,
- Entwicklungslinien der Gesundheitspolitik (historisch und aktuell),
- Gesundheit und soziale Sicherung,
- Gesundheit und Präventionspolitik,
- Pflege als Teil der Gesundheitspolitik,
- Rehabilitation als Teil der Gesundheitspolitik,
- Akteure und Steuerungsinstrumente,
- Entwicklung und Finanzierung der Pflege,
- ökonomische Bedeutung des Pflegesektors im Gesundheitswesen,
- Pflegeversicherung aus politikwissenschaftlicher Perspektive,
- Europa als Sozialstaatsraum?
- Europäische Wohlfahrtsstaaten im Vergleich,
- konkurrierende Strategien – best practice-Modelle

Blockveranstaltung vom 24.09.2012 - 24.09.2012

Blockveranstaltung vom 25.09.2012 - 25.09.2012

Blockveranstaltung vom 26.09.2012 - 26.09.2012

Blockveranstaltung vom 14.01.2013 - 14.01.2013

Blockveranstaltung vom 15.01.2013 - 15.01.2013

Blockveranstaltung vom 16.01.2013 - 16.01.2013

Blockveranstaltung vom 17.01.2013 - 17.01.2013

## B M2 Rechtliche Rahmenbedingungen

Die Studenten stellen ihr Grundverständnis, zu Menschenwürde, Patientenrechten, der öffentlich- und privatrechtlichen Leistungserbringung sowie Haftungsfragen für Fehler in der Pflege dar.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B7.BM2.1.3</b>	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>260</b>
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>260</b>
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>260</b>
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>260</b>
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>260</b>
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>260</b>
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>3</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	<b>260</b>

**Menschenwürde, Grundrechte, Patientenrechte  
Inhalte der Lehrveranstaltung:**

- Grundrechte, Persönlichkeitsrechte und Menschenrechte
- Der Informed Consent als grundlegendes Rechtsprinzip in Medizin und Pflege
- Öffentliches und Privates Recht als sich ergänzende Rechtsebenen
- Geschäfts-/Delikts-/Einwilligungsfähigkeit
- Patientenverfügung – Vorsorgevollmacht – Betreuungsverfügung
- Betreuungsrecht, zwangsweise Unterbringung und Fixierung

Blockveranstaltung vom 01.10.2012 - 01.10.2012

Blockveranstaltung vom 02.10.2012 - 02.10.2012

Blockveranstaltung vom 04.10.2012 - 04.10.2012

Blockveranstaltung vom 21.01.2013 - 21.01.2013

Blockveranstaltung vom 22.01.2013 - 22.01.2013

Blockveranstaltung vom 23.01.2013 - 23.01.2013

Blockveranstaltung vom 24.01.2013 - 24.01.2013

---

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>B7.BM2.2.3</b>	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	
	<b>Beermann, Christopher</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Do 09:00 - 16:45, Block (e)</b>	

**Leistungserbringung in der öffentlich- und privatrechtlichen Gesundheitsversorgung  
Inhalte der Lehrveranstaltung**

- Rechtsgrundlagen der Pflegeberatung (Leistungsvergütungen)
  - „Pflege“ als Arbeitsleistung in der Rechtsbeziehung zwischen Arbeitnehmer und Arbeitgeber (Arbeitsvertrag/ Weisungsrecht)
  - Berufe und Berufsrecht im Gesundheitswesen
  - Die rechtliche Dimension der Pflegedokumentation in Zusammenhang mit Standards
  - Tarifliche und individuelle Vergütung der Pflegetätigkeit
  - Organisationspflicht (Schicht-/Bereitschaftsdienst)
  - Vertragstypen des Krankenhausvertrages; Heimrecht und Heimvertrag, Wohn- und Teilhabegesetz und -formen
- Blockveranstaltung vom 01.10.2012 - 01.10.2012  
Blockveranstaltung vom 02.10.2012 - 02.10.2012  
Blockveranstaltung vom 04.10.2012 - 04.10.2012  
Blockveranstaltung vom 21.01.2013 - 21.01.2013  
Blockveranstaltung vom 22.01.2013 - 22.01.2013  
Blockveranstaltung vom 23.01.2013 - 23.01.2013  
Blockveranstaltung vom 24.01.2013 - 24.01.2013

## S M1 Supervision

Die Studierenden reflektieren systematisch ihre Rollen im Pflegestudium (Triangulation zwischen Studierender, Pflegeschüler und Privatperson) Hierbei sollen die Studierenden sich selbst besser verstehen und Strategien zur Bewerkstelligung ihrer Lebenssituation/ Berufssituation entwickeln.

## TB 1 Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pflegender

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

<b>B7.SM1.1.1</b>	<b>Lehmann, Susanne</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>unbenotete Fr</b>	<b>09:00 - 17:30, Block (e)</b>	<b>413</b>
					<b>Modulprü- fung</b>		
	<b>Lehmann, Susanne</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>unbenotete Mo</b>	<b>09:00 - 17:30, Block (e)</b>	<b>413</b>
					<b>Modulprü- fung</b>		

**Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pflegender\_Supervision**  
**Inhalte der Lehrveranstaltung:**

- Fallarbeit an beruflichen Fällen
- Reflektion der eigenen Biographie und Persönlichkeit
- Spiegelungen, Projektionen, Übertragungen und Gegenübertragungen im beruflichen Kontext
- Verberuflichung als studienbegleitender Prozess

Blockveranstaltung vom 28.09.2012 - 28.09.2012

Blockveranstaltung vom 21.01.2013 - 21.01.2013

---

<b>B7.SM1.1.3</b>	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>unbenotete Do</b>	<b>09:00 - 17:30, Block (e)</b>	
					<b>Modulprü- fung</b>		
	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>		<b>1</b>	<b>unbenotete Mo</b>	<b>09:00 - 17:30, Block (e)</b>	
					<b>Modulprü- fung</b>		

**Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pflegender\_Supervision**  
**Inhalte der Lehrveranstaltung:**

- Fallarbeit an beruflichen Fällen
- Reflektion der eigenen Biographie und Persönlichkeit
- Spiegelungen, Projektionen, Übertragungen und Gegenübertragungen im beruflichen Kontext
- Verberuflichung als studienbegleitender Prozess

Blockveranstaltung vom 04.10.2012 - 04.10.2012

Blockveranstaltung vom 14.01.2013 - 14.01.2013

---

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

## Master-Studiengang Gesundheitsfördernde Soziale Arbeit

### Ergänzende und/ oder studiengangsunabhängige Lehrveranstaltungen

#### M1 Disziplin Soziale Arbeit

<b>M4.01.1.1.1</b>	<b>Witteriede, Heinz</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>109</b>
--------------------	--------------------------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit: Grundlagen, Einordnung, Arbeitsfelder**

In der Sozialen Arbeit hat die Einsicht in die Koppelung von sozialen und gesundheitlichen Problemen zu Beginn des 20. Jhrd. zu einer verstärkten Entwicklung der gesundheitsfürsorgenden Arbeit mit sozial benachteiligten und/ oder individuell beeinträchtigten Menschen geführt (vgl. Homfeldt, Sting, 2006). Im Ergebnis sind bereits in ihrer frühen Professionalisierungsphase entsprechende Kompetenzen, nicht nur in kompensatorischer, sondern ebenso in fördernder und aktivierender Hinsicht (vgl. Franzkowiak, 2011) ausgebildet worden. Die jüngeren Anstrengungen um eine Schärfung des gesundheitsbezogenen Profils der Sozialen Arbeit lassen sich auch als Bemühungen verstehen, an diese zwischenzeitlich aus dem Fokus geratene Entwicklung anzuschließen, wie auch auf neuere Anforderungen angemessen zu antworten. In dieser Vorlesung wird in die Grundlagen einer Gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit eingeführt, ihre Stellung im Kontext von Gesundheitsförderung und Prävention herausgearbeitet und exemplarisch Schule als ein bedeutsamer Arbeitskontext ausführlicher thematisiert.

<b>M4.01.1.2.1</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>407</b>
--------------------	----------------------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Soziale Arbeit und Sozialwissenschaften: Sozialwissenschaftliche Bezugspunkte von Theorien der Sozialen Arbeit**

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Frage, auf welche sozialwissenschaftliche Theorien bzw. Theorieelemente in den Diskursen zur Sozialen Arbeit als Disziplin Bezug genommen wird, um sie zur Entwicklung eines eigenständigen wissenschaftlichen Profils zu nutzen.

<b>M4.01.1.3.1</b>	<b>Schafstedde, Maria</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>409</b>
--------------------	---------------------------	----------	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

**Gesundheitsfördernde Soziale Arbeit zwischen System und Lebenswelt**

Im Seminar werden wir der Frage nachgehen, was eine Lebensweltorientierung für eine Gesundheitsfördernde Soziale Arbeit, die sowohl im Gesundheits- als auch im Sozialsystem verankert ist, bedeuten könnte. Dabei werden wir uns auf das Verständnis von Lebenswelt und System in der Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas beziehen und auf diesem Hintergrund eine theoretische Verortung der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit zwischen Lebenswelt- und Systembezügen diskutieren.

#### M2 Profession Soziale Arbeit - Leitung und Organisation, Analyse und Intervention

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>M4.02.1.1.1</b>	<b>Többe-Schukalla, Monika</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 08:15 - 10:00, woch</b>	<b>406</b>
	<b>Többe-Schukalla, Monika</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Block (m)</b>	

#### **Gesundheit als Handlungsfeld der Politik**

Gesundheitspolitik ist eine wichtige Bezugsgröße für eine gesundheitsfördernde Soziale Arbeit. Im Seminar sollen Grenzen und Möglichkeiten der Gesundheitspolitik unter nationaler Perspektive und im internationalen Vergleich kritisch analysiert werden. Die Schnittstellen zu anderen politischen Handlungsfeldern wie Umwelt-, Arbeitsmarkt-, Wohn- und Stadtpolitik sollen herausgearbeitet und in ihrer Bedeutung für eine umfassende Gesundheitsförderung diskutiert werden.

Blockveranstaltung vom 17.12.2012 - 18.12.2012

<b>M4.02.1.2.1</b>	<b>Grawe, Bernadette</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 11:45 - 13:15, woch</b>	<b>407</b>
--------------------	--------------------------	----------	--	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Professionstheoretische Diskurse in der Sozialen Arbeit**

Die Professionstheorie der Sozialen Arbeit ist in den letzten Jahren u.a. durch eine systematische Analyse der Mikrostrukturen und Paradoxien sozialarbeiterischen Handelns wie auch ihrer institutionellen Konstitutions- und Sicherungsbedingungen weiterentwickelt worden. In dieser Lehrveranstaltung werden die gegenwärtig diskutierten theoretischen Ansätze vorgestellt und diskutiert. Darüberhinaus werden wir uns mit den Verfahren befassen, die Professionalisierung in der Klinischen Sozialen Arbeit unterstützen.

### **M3 Wissenschaftstheorie und Forschungsmethodik**

<b>M4.03.1.1.1</b>	<b>Bösch, Michael</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mi 11:45 - 13:15, woch</b>	<b>407</b>
--------------------	-----------------------	----------	--	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Wissenschaftstheorie**

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse in den Dimensionen der wissenschaftlichen Erklärung und Theoriendynamik im interdisziplinären Kontext. Verschiedene wissenschaftstheoretische Ansätze sollen in ihrer Relevanz für die Disziplin Soziale Arbeit diskutiert werden.

<b>M4.03.1.2.1</b>	<b>Lenz, Albert Ruland, Michael</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>406</b>
--------------------	---	----------	--	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Strategien und Methoden anwendungsbezogener Forschung**

Anwendungsbezogene Forschung charakterisiert einen spezifischen Zugang zur Praxis und ein spezifisches Verhältnis zwischen Theorie und Praxis. Sie ist insofern vorrangig als Prozess- und Handlungsforschung zu verstehen, bei der die Implementation der Ergebnisse und Befunde in die Praxis im Mittelpunkt stehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegenden Perspektiven Strategien Methoden und anwendungsbezogener Forschung vermittelt:

Feldzugang, Entwicklung von Fragestellungen, Entwicklung eines Forschungsdesigns und Transfers der Ergebnisse in die Praxis.



Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

<b>M4.03.1.3.1</b>	<b>Ruland, Michael</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Do 13:00 - 17:00, Block (e)</b>	
	<b>Ruland, Michael</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Fr 09:00 - 16:00, Block (e)</b>	

#### **Einführung in die quantitative Datenanalyse**

Das Seminar hat zum Ziel, den Studierenden eine Einführung in die Auswertungsarbeiten quantitativer Daten mit Hilfe des Statistikprogramms SPSS zu vermitteln. In einem ersten Teil wird die Übertragung von Befragungsdaten aus Fragebögen in SPSS geschult und praktisch angewendet. Im Anschluss werden deskriptive Auswertungen, wie Häufigkeits- und Kreuztabellen, aber auch grafische Darstellungen von Auswertungsergebnissen, anhand vorliegender Befragungsdatensätze erarbeitet und besprochen. Der dritte Themenblock beschäftigt sich mit einer Einführung in multivariate Analysen. Hier stehen insbesondere die Verfahren Faktorenanalyse, Clusteranalyse und lineare Regression im Vordergrund.

Blockveranstaltung vom 20.12.2012 - 20.12.2012

Blockveranstaltung vom 21.12.2012 - 21.12.2012

### **M4 Schwerpunktbildung I**

<b>M4.04.1.1.1</b>	<b>Lenz, Albert</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Mo 13:30 - 15:00, woch</b>	<b>406</b>
--------------------	---------------------	----------	--	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Psychologische Theorien und Konzepte der Gesundheitsförderung**

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die relevanten psychologischen Theorieansätze und Konzepte im Rahmen von Gesundheit und Gesundheitsförderung. Im Mittelpunkt stehen dabei das interaktionale Stressmodell, die Stressbewältigungstheorien, Bedürfnis-Ressourcen-Theorien und die Resilienzmodell sowie die Entwicklungstheorien.

Ziel der Veranstaltung ist es, die klinischpsychologischen, sozialpsychologischen und entwicklungspsychologischen Ansätze zu verknüpfen und in den Kontext der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit zu stellen

<b>M4.04.1.2.1</b>	<b>Hörning, Martin</b>	<b>S</b>		<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 15:15 - 16:45, woch</b>	<b>409</b>
--------------------	------------------------	----------	--	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Grundlagen und Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung**

Folgende Themen sind Inhalt dieses Seminars:

- Sichtweisen und Verständnis von Gesundheit
- Einflussfaktoren auf Gesundheit
- Erfassung und Messung von Gesundheit
- Salutogenese-Konzept
- Konzepte und Strategien der Krankheitsprävention
- Konzepte und Strategien der Gesundheitsförderung
- Planung gesundheitsfördernder Maßnahmen

### **M5 Schwerpunktbildung II**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**M4.05.1.1.3**      **Lenz, Albert**                      **S**                                      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 11:45 - 13:15, woch**                      **406**

**Empowerment als integrative Handlungsstrategie in der Gesundheitsförderung**

Durch einen systematischen Bezug auf den sozialen Kontext und die sozialstrukturellen Gegebenheiten erweitert die Empowermentperspektive den Blick auf Ressourcen und Resilienzen. Der Mensch wird als handelndes Subjekt betrachtet, das zur Bearbeitung und Gestaltung ihres Lebens sowie zur Aufrechterhaltung ihrer Gesundheit und ihres psychosozialen Wohlbefindens sowohl personale, familiäre und kontextbezogene Ressourcen benötigt.

In der Veranstaltung geht es zum einen um die theoretischen Dimensionen Empowermentkonzept und zum anderen um Methoden bzw. Strategien in der Förderung von Empowermentprozessen.

**M4.05.1.2.3**      **Lenz, Albert**                      **S**                                      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mi 10:00 - 16:00, Block (e)**                      **409**

**Lenz, Albert**                      **S**                                      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mi 11:45 - 13:15, woch**                      **409**

**Psychosoziale Krisen und Strategien der Krisenintervention**

Psychosoziale Krisen gehören zum Leben und weisen darauf, dass Menschen in Not sind. Wissenschaftlich betrachtet ist Krise kein präziser Begriff, sondern beschreibt einen akuten Zustand, in dem der Mensch mit Grenzen konfrontiert ist und grundlegende Voraussetzungen in Frage gestellt werden, die bislang für das Leben als gültig erlebt wurden. Das Ziel der Krisenintervention ist die Unterstützung der Fähigkeiten des betroffenen Menschen und seiner Umgebung, sich selbst zu helfen. Die Hilfe zur Selbsthilfe umfasst die Hilfe zu aktiver, konstruktiver und innovativer Bewältigung sowie zu selbstständiger und kompetenter Entscheidungs- und Handlungsfähigkeit.

In der Veranstaltungen werden typische Krisenkonstellationen vorgestellt und die Schritte der Krisenintervention anhand von Fallbeispielen durchgespielt.

Blockveranstaltung vom 19.12.2012 - 19.12.2012

**M4.05.1.3.3**      **Jünemann, Elisabeth S  
Kilz, Gerhard**                      **S**                                      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Mo 13:30 - 15:00, woch**                      **409**

**Chancen der Steuerung durch Ethik**

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach der Steuerungsrolle von Recht und Ethik in der gesundheitsfördernden Sozialarbeit. Am Beispiel konkreter Fragen soll erarbeitet werden, wie die Vorstellung vom Guten und Gerechten professionelle und organisationale Abläufe irritiert und orientiert.

Das Seminar wird ergänzt durch E-Learning – Angebote.

**M4.05.1.4.3**      **Faulde, Joachim**                      **S**                                      **2**      **Modulprü-  
fung**      **Di 08:15 - 09:45, woch**                      **407**

**Gesundheitsbildung - theoretische Grundlagen - Handlungskonzepte - aktuelle Praxisprobleme**

Gesundheitsbildung ist ein zentraler Begriff im Kontext der Gesundheitsförderung. Auf dem Hintergrund bewältigungstheoretischer Ansätze werden in dem Seminar unterschiedliche pädagogische Konzepte der Gesundheitsbildung in der Kinder- und Jugendhilfe sowie in der Erwachsenenbildung im Hinblick auf ihre Beiträge zur Gesundheitsförderung untersucht.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**M4.05.1.5.3**     **Hörning, Martin**     **S**     **2**     **Modulprü-  
fung**     **Mi 08:15 - 09:45, woch**     **409**

#### **Gesundheitscoaching**

In diesem Seminar werden Strategien und Methoden vorgestellt, mit deren Hilfe bei Klienten Lebens- und Arbeitsstile entwickelt werden können, die Gesundheit und Leistungsfähigkeit fördern. Beispielhaft wird das Thema Ernährung ausführlich behandelt.

Die Teilnehmer werden gebeten, zur ersten Seminarsitzung fünf Fotos (Fotoabzug oder Computerausdruck; keine Fotodateien) zum Thema „Meine Gesundheit“ mitzubringen. Die Fotos sollen Ressourcen, Grenzen oder Gefährdungen der eigenen Gesundheit darstellen und können aus der Privat- oder Arbeitsumgebung stammen.

### **M6 Wahlpflichtmodule**

<b>M4.06.1.1.3</b>	<b>Lenz, Albert</b>	<b>S</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Block (m)</b>
	<b>Lenz, Albert</b>	<b>S</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>10:00 - 16:00, Block (m)</b>

#### **Theorie und Praxis: Bundeskongress Soziale Arbeit**

Der 8. Bundeskongress Soziale Arbeit „Politik der Sozialen Arbeit – Politik des Sozialen“ in Hamburg befasst sich mit der Eigensinnigkeit und Eigenständigkeit des Sozialen und der Sozialen Arbeit in drei thematischen Tagungssträngen: (1) Das Ökonomische vom Sozialen her denken, (2) In gesellschaftlichen Konflikten Position beziehen und (3) Soziale Rechte Verteidigen, Ausgrenzungen kritisieren, Gemeinsames stärken. In diesem Seminar können Studierende im Rahmen des Wahlpflichtmoduls an dem Bundeskongress teilnehmen. Sie werden an aktuellen Diskussionen der (gesundheitsfördernden) Sozialen Arbeit teilhaben und durch den Besuch individuell gewählter Veranstaltungen zum Weiterdenken für Ihre berufliche Identität und spezifische Forschungs- und Themenschwerpunkte sensibilisiert. Voraussetzung hierfür ist der Besuch der Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen und die Erstellung eines Portfolios zur Dokumentation und Reflexion der besuchten Veranstaltungen auf dem Kongress. Die Kongressteilnahme ist auf max. 10 Studierende beschränkt. Anfallende Kosten werden von der KatHO bezuschusst.

Anmeldung per E-Mail oder telefonisch bei der Koordinatorin Anna Lena Rademaker.

Ein Vorbereitungstreffen findet am Montag, den 20.08.2012 von ca. 10:00 - 12:00 Uhr statt.

Blockveranstaltung vom 13.09.2012 - 15.09.2012

Blockveranstaltung vom 24.09.2012 - 25.09.2012

**M4.06.1.2.3**     **Böning, Hermann**     **S**     **2**     **Modulprü-  
fung**     **Di 10:00 - 11:30, woch**     **314**

#### **Kunsttherapie in der gesundheitsfördernden sozialen Arbeit**

Kunsttherapie kann die Lebensqualität kranker, behinderter und sozial benachteiligter Menschen steigern. Die Veranstaltung soll einen Überblick über kunsttherapeutische Grundlagen, Verfahren und Forschungsstände geben. Konkrete Beispiele aus Kunsttherapie in klinischen und pädagogischen Kontexten und die Chancen der kunsttherapeutischen Praxis für die gesundheitsfördernde Soziale Arbeit sollen veranschaulicht und untersucht werden.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
<b>M4.06.1.3.3</b>	<b>Scigala, Beate</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Fr 08:30 - 16:00, Block (e)</b>	
	<b>Scigala, Beate</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Sa 08:30 - 16:00, Block (e)</b>	
	<b>Scigala, Beate</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Fr 08:30 - 16:00, Block (e)</b>	
	<b>Scigala, Beate</b>	<b>S</b>		<b>2</b>		<b>Sa 08:30 - 16:00, Block (e)</b>	

#### **Führen und Leiten in der Sozialen Arbeit**

Die Aufgabe der Leitung und Führung in Tätigkeitsfelder der Sozialen Arbeit gewinnt in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung. Die vielfach diskutierten Professionalisierungstendenzen im dritten Sektor, aber auch die steigende Notwendigkeit zu effektiven und effizienten Umgang mit vorhandenen Ressourcen, erfordern von den verantwortlichen Fachkräften ein hohes Maß an Professionalität und zunehmend auch betriebswirtschaftliche Kenntnisse im Bereich von Personal- und Organisationsentwicklung.

Die Veranstaltung befasst sich mit den wichtigsten Konzepten und Theorien von (Unternehmens-)Führung, Personalentwicklung und Konfliktmanagement. Gegenstand der Auseinandersetzung ist die Beschäftigung mit dem Anforderungsprofil von Führungskräften sowie den daraus resultierende Rollen, Chancen und Risiken.

Blockveranstaltung vom 05.10.2012 - 05.10.2012

Blockveranstaltung vom 06.10.2012 - 06.10.2012

Blockveranstaltung vom 14.12.2012 - 14.12.2012

Blockveranstaltung vom 15.12.2012 - 15.12.2012

---

<b>M4.06.1.4.3</b>	<b>Blomberg, Christoph S</b>			<b>2</b>	<b>Modulprü- fung</b>	<b>Di 11:45 - 13:15, woch</b>	<b>409</b>
--------------------	------------------------------	--	--	----------	---------------------------	-------------------------------	------------

#### **Das Glück des Kindes**

Sind glückliche Menschen gesündere Menschen? Einige Wissenschaftler vertreten diese These. Dementsprechend könnte man vermuten: Kann eine glückliche Kindheit die Basis für die Gesundheitsentwicklung im Lebenslauf sein - oder gar für ein glückliches Leben?

Das Seminar gibt zunächst eine kurze Erinnerung an / Erstinformation über die Glücksthematik. Sodann wird der Zusammenhang von Glück und Gesundheit diskutiert. Auf dieser Basis werden aktuelle Studien über das Glück / Wohlbefinden von Kindern behandelt. Sie gehen der Frage nach, wann Kinder sich glücklich fühlen, ob und wenn ja: wie man dieses Gefühl messen und wie man pädagogisch und strukturell das Wohlbefindens von Kindern fördern kann.

---

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungsrelevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	-------------	--------	------------------	--------	------

<b>M4.06.1.5.3</b>	<b>Blomberg, Christoph S Hörning, Martin</b>		<b>2</b>		<b>Modulprüfung</b>	<b>Mi 10:00 - 11:30, woch</b>	<b>409</b>
--------------------	--	--	----------	--	---------------------	-------------------------------	------------

**Auf dem Weg in die depressive Gesellschaft?**

Die Depression ist in den letzten Jahren vermehrt Gegenstand der (fach-) öffentlichen Diskussion geworden. "'Seeleninfarkt' - gesellschaftliche Krise durch gesellschaftliche Belastung?" lautete der vor kurzem veranstaltete Eröffnungsvortrag der Jahrestagung des deutschen Kongresses für psychosomatische Medizin und Psychotherapie. Und Anfang 2010 fragte die techniker-Krankenkasse: 'Psychische Störungen - kranker Kopf oder kranke Gesellschaft?' Dies sind nur zwei Belege für die aktuelle Diskussion um eine neue vermeintliche ‚Volkskrankheit‘ Depression. Allerdings sind die Positionen unterschiedlich: Während einerseits ein starker Anstieg depressiver Erkrankungen, Verschreibungen von Psychopharmaka und Psychotherapien behauptet und häufig auf gesellschaftliche Entwicklungen zurückgeführt wird, sprechen andere von gleichbleibenden und von gesellschaftlichen Entwicklungen relativ unabhängigen Zahlen.

Das Seminar knüpft an diese Positionen an und widmet sich dem Thema grundsätzlich:

Behandelt werden zunächst Definitionen depressiver Erkrankungen, deren statistisches Auftreten sowie Ursachen der Erkrankung. Im Anschluss werden Behandlungsmöglichkeiten vorgestellt aus den Bereichen Medizin, Psychologie sowie unterstützend Sozialer Arbeit. Schließlich werden unterschiedliche Kontexte / Settings gesundheitsfördernder Sozialer Arbeit mit Blick auf eine mögliche Prävention depressiver Erkrankungen vorgestellt.

Das Seminar soll inhaltlich interdisziplinär gestaltet sein: Es sollen unterschiedliche Erklärungs-, Behandlungs- und Präventionsansätze aus verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen (Medizin, Psychologie, Soziologie, Pädagogik) vorgestellt und diskutiert werden.

### M7 Forschungsprojekt

<b>M4.07.1.1.3</b>	<b>Bendel, Klaus</b>	<b>S</b>	<b>3</b>		<b>Modulprüfung</b>	<b>Di 15:30 - 18:30, woch</b>	<b>404</b>
--------------------	----------------------	----------	----------	--	---------------------	-------------------------------	------------

**(Praxis-)Forschungsprojekte in der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit**

In dem Projekt soll im Praxisfeld der Unterstützung und Assistenz für Menschen mit Behinderungen in Kooperation mit Leistungsanbietern ein theoriebasiertes Evaluationsinstrument mit Blick auf die Perspektive der Nutzerinnen und Nutzer von Leistungen entwickelt und angewendet werden.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**M4.07.1.2.3      Böwer, Michael      S      3      Modulprü-      Di 15:15 - 17:30, woch      213**  
**fung**

**(Praxis-) Forschungsprojekt "Gelingendes Aufwachsen ermöglichen"**

Das Seminar begleitet und diskutiert den Projektprozess in den je spezifischen Forschungsaufgaben, die die Studierenden übernommen haben und fokussiert diesen im Zusammenhang des Gesamtprojekts und vor dem Hintergrund einschlägiger theor. Bezüge.

Literatur:

- Heiner, M. (1988): Praxisforschung in der sozialen Arbeit. Freiburg i. Brsg.
- King, V./Busch, K. (2012): Widersprüchliche Zeiten des Aufwachsens – Fürsorge, Zeitnot und Optimierungsstreben in Familien. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. H. 1. S. 7-24
- Rauschenbach, Th./Thole, W. (1998): Sozialpädagogische Forschung. Weinheim
- Otto, H.-U. / Ziegler, H. (2008): Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden
- Schneider, A. et. al. (2012): Forschung, Politik und Soziale Arbeit. Opladen
- Schneider, A./Miethe, I.(2010): Sozialarbeitsforschung – Forschung in der Sozialen Arbeit. Traditionslinien-Kontroversen-Gegenstände. In: Gahleitner, S. u.a. (Hrsg.). Disziplin und Profession Sozialer Arbeit. Opladen. S. 51-64

**M4.07.1.3.3      Lenz, Albert      S      3      Modulprü-      n.V.**  
**fung**

**Begleitseminar zu den Forschungsprojekten**

In dem Seminar haben die Studierenden die Gelegenheit, ihre Forschungsfragen und Forschungsdesigns vorzustellen und zur Diskussion zu stellen. Einen besonderen Raum nehmen dabei die Fragen der Implementation der Ergebnisse in die Praxis ein.

Forschen und umsetzen, entwickeln bzw. weiterentwickeln werden als ineinander greifende Prozesse betrachtet, die sich wechselseitig beeinflussen und bedingen.

**M4.07.1.4.3      Hörning, Martin      S      8      3      Modulprü-      Mi 15:15 - 16:45, woch      213**  
**fung**

**Forschungsprojekte in der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit**

Begleitseminar, vorherige Anmeldung erforderlich

**M8 Master-Thesis Begleitseminar**

Das Master-Thesis Begleitseminar wird studiengangübergreifend für das Modul 5 im Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit und für das Modul 3 im Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter mit angeboten!