

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

Fachbereich Sozialwesen

Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit

M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|
| B1.01.1.1.1 | Bösch, Michael | VÜ | 50 | 1 | Modulprü- fung | Mo 10:00 - 11:30, 14tägl | 110 |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)
14tägl., Beginn: Mo., 10.10.2011, 10:00 Uhr

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|
| B1.01.1.2.1 | Bösch, Michael | VÜ | 50 | 1 | Modulprü- fung | Mo 15:15 - 16:45, 14tägl | 110 |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 2)
14tägl., Beginn: Mo., 10.10.2011, 15:15 Uhr

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|
| B1.01.1.3.1 | Bösch, Michael | VÜ | 50 | 1 | Modulprü- fung | Mo 10:00 - 11:30, 14tägl | 110 |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 3)
14tägl., Beginn: Mo., 17.10.2011, 10:00 Uhr

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|
| B1.01.1.4.1 | Bösch, Michael | VÜ | 50 | 1 | Modulprü- fung | Mo 15:15 - 16:45, 14tägl | 110 |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 4)
14tägl., Beginn: Mo., 17.10.2011, 15:15 Uhr

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.01.1.5.1 | Witteriede, Heinz | S | 20 | 2 | Modulprü- fung | Do 10:00 - 11:30, woch | 409 |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung (Gruppe 1)
In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext von Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.01.1.6.1 | Witteriede, Heinz | S | 20 | 2 | Modulprü- fung | Do 11:45 - 13:15, woch | 409 |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung (Gruppe 2)
In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext von Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|------------------------------------|------|
| B1.01.1.7.1 | Trebing, Harald | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Sa 08:15 - 18:00, Block (e) | |
| | Trebing, Harald | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Sa 08:15 - 17:00, Block (e) | |
| | Trebing, Harald | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Sa 08:15 - 17:00, Block (e) | |

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung

In dem Seminar soll eine angewandte Praxisforschung betrieben und die Studierenden mit den Methoden der empirischen Sozialforschung vertraut gemacht werden.

Das Seminar ist didaktisch sowohl in theoretische wie auch in praktische Einheiten unterteilt, wobei der Lernstoff anhand von Vorträgen und Projekten gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet werden soll

Da es sich um ein Seminar handelt, wird bei den Teilnehmern eine Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit vorausgesetzt.

Blockveranstaltung vom 19.11.2011 - 19.11.2011

Blockveranstaltung vom 26.11.2011 - 26.11.2011

Blockveranstaltung vom 03.12.2011 - 03.12.2011

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-----------------|--|
| B1.01.1.8.1 | Faulde, Joachim | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Sa Block | |
|--------------------|------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-----------------|--|

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über methodische Grundlagen und Techniken angewandter Praxisforschung. Neben theoretischen Basiskonntnissen zu einzelnen Erhebungsformen sowie quantitativen und qualitativen Analyseverfahren werden unterschiedliche praktische Einsatzmöglichkeiten behandelt.

Das Seminar dient der Vorbereitung für das Studienpojekt I "Lebenswelten im Dorf - Sozialraumanalyse im ländlichen Raum" und kann somit ausschließlich von TeilnehmerInnen dieses Studienprojektes besucht werden.

Blockveranstaltung vom 19.11.2011 - 21.11.2011

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.01.1.9.1 | Hötger, Andrea | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:15 - 09:45, woch | 407 |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung (Gruppe 1)

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über methodische Grundlagen und Techniken empirischer Sozialforschung in der Sozialen Arbeit. Es werden entsprechende Anwendungsmöglichkeiten am Beispiel eines Evaluationsprojektes zum Thema "Frühe Hilfen" vorgestellt und diese im Hinblick auf Übertragungsmöglichkeiten auf andere Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit untersucht.

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.01.1.10.1 | Hötger, Andrea | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:15 - 09:45, woch | 407 |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung (Gruppe 2)

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über methodische Grundlagen und Techniken empirischer Sozialforschung in der Sozialen Arbeit. Es werden entsprechende Anwendungsmöglichkeiten am Beispiel eines Evaluationsprojektes zum Thema "Frühe Hilfen" vorgestellt und diese im Hinblick auf Übertragungsmöglichkeiten auf andere Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit untersucht.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.01.1.11.1 **Buschhorn, Claudia** **S** **25** **2** **Modulprü-
fung** **10:00 - 18:00, Block (m)**

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über methodische Grundlagen und Techniken empirischer Sozialforschung und verschiedene Anwendungsmöglichkeiten im Bereich der Praxisforschung in der Sozialen Arbeit. Blockveranstaltung vom 15.12.2011 - 17.12.2011

B1.01.1.12.1 **Buschhorn, Claudia** **S** **25** **2** **Modulprü-
fung** **10:00 - 18:00, Block (m)**

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über methodische Grundlagen und Techniken empirischer Sozialforschung und verschiedene Anwendungsmöglichkeiten im Bereich der Praxisforschung in der Sozialen Arbeit. Blockveranstaltung vom 05.01.2012 - 07.01.2012

M2 Studienprojekt I

B1.02.1.1.1 **Böning, Hermann** **S** **20** **1** **Modulprü-
fung** **Mi 08:15 - 09:45, woch** **314**

Soziale Kulturarbeit und ästhetische Praxis in ausgewählten Feldern der Sozialarbeit

In diesem Projektseminar sollen die Studierenden sich mit der Bedeutung von Sozialer Kulturarbeit und ästhetischer Praxis in ausgewählten Arbeitsfeldern auseinandersetzen und die Konsequenzen für die Soziale Arbeit untersuchen. Es sollen zur Vorbereitung auf die Praxisphase ein Projektauftrag entwickelt und ein Projektplan erstellt werden.

B1.02.1.2.1 **Bösch, Michael** **S** **20** **1** **Modulprü-
fung** **Do 15:15 - 16:45, 14tägl** **409**

Lebenswelten im Alter

Die Bedeutung einer lebensweltorientierten Sozialforschung und Sozialen Arbeit soll mit Blick auf die Lebenswelt älterer Menschen reflektiert werden. In den Studienprojekten werden spezielle Alltagsprobleme älterer Menschen untersucht.

B1.02.1.3.1 **Faulde, Joachim** **S** **20** **1** **Modulprü-
fung** **n.V.**

Lebenswelten im Dorf - Sozialraumanalyse im ländlichen Raum

Das Studienprojekt will unterschiedliche Lebens- und Sozialräume von Menschen im ländlichen Raum am Beispiel eines ausgewählten Dorfes untersuchen. Es werden geeignete Untersuchungsinstrumente entwickelt und verschiedene methodische Verfahren eingeübt, indem Erhebungen vor Ort durchgeführt, die erfassten Materialien ausgewertet und anschließend im Dorf präsentiert werden.

Einführende Literatur: Herrenknecht/Tschöke: Die Dorfanalyse - eine Untersuchungsmethode zur Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen im ländlichen Raum, in: Faulde/Hoyer/Schäfer (Hg.): Jugendarbeit in ländlichen Regionen, Entwicklungen, Konzepte und Perspektiven, Weinheim/München 2006, S. 203-210.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.02.1.4.1 Hansjürgens, Rita S 20 1 Modulprü- Do 08:15 - 09:45, woch 409
fung

Soziale Arbeit im Handlungsfeld Sucht und Suchtprävention

Das Seminar führt in Begrifflichkeiten, Zusammenhänge und Orte des sozialarbeiterischen Handelns im Arbeitsfeld "Sucht" ein. Ausgehend von aktuellen Fragestellungen werden konkrete Projekte für das erste forschend erkundende Arbeiten entwickelt. Nach der Festlegung von Zielen, Praxisforschungs- und Evaluationsverfahren werden diese Projekte durchgeführt, ausgewertet und im Sommersemester präsentiert.

B1.02.1.5.1 Jünemann, Elisabeth S 20 1/3 Modulprü- Mo 15:15 - 16:00, woch 213
fung

Soziale Arbeit mit Familien als Prävention und Intervention

Thema: Soziale Arbeit mit Familien als Prävention und Intervention

Im Seminar geht es um die Begleitung und Auswertung der Projektarbeit im Bereich der Sozialen Arbeit mit Familien.

Die Projektarbeit ist sowohl im Bereich der Sozialen Arbeit als Prävention (z.B. in der Vermittlung von Kompetenzen) als auch in einigen Bereichen der sozialarbeiterischen Intervention (z.B. der Krisenhilfe in der Familie) möglich.

B1.02.1.6.1 Kilz, Gerhard S 20 1 Modulprü- Mo 17:00 - 18:30, woch 409
fung

Jugendhilfe

Das Seminar beschäftigt sich mit Problemlagen von Kindern und Jugendlichen und deren Bearbeitung durch Organisationen der Jugendhilfe. Von besonderer Bedeutung sind hierbei die rechtlichen Rahmenbedingungen.

B1.02.1.7.1 Martinß, Karl-Heinz S 20 1 Modulprü- Di 17:00 - 18:30, woch 407
fung

Sozialraumanalyse in Paderborner Stadtteilen

In ausgewählten Quartieren der Stadt soll die soziale Versorgung der Bevölkerung untersucht werden.

Dienstleistungen und Angebote von freien und öffentlichen Trägern werden im Hinblick auf deren Nutzen für Bewohnerinnen und Bewohner aller Altersstufen ausgewertet. Dieses Projekt wird in Kooperation mit der Partneruniversität Gävle in Schweden durchgeführt.

B1.02.1.8.1 Stahl, Karl Heinz S 20 1 Modulprü- n.V.
fung

Soziale Arbeit in den Feldern der Jugendarbeit

In diesem Studienprojekt sollen die Studierenden verbandliche, offene und gemeinwesenorientierte Formen Katholischer Jugendarbeit kennenlernen. Es wird über die unterschiedlichen Praxisformen informiert, und sie werden in einen theoretischen Kontext gestellt. Die Schwerpunkte der Sozialen Arbeit im Handlungsfeld Jugendarbeit einschließlich ihrer Chancen und Grenzen werden mit hauptberuflichen Praktikern aus diesen Feldern erörtert. In verschiedenen Praxisprojekten besteht für die Studierenden die Möglichkeit, sich das jeweilige Arbeitsfeld näher zu erschließen.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.02.1.9.1 Zimmermann, Bernd S 20 1 Modulprüfung n.V.

Soziale Arbeit in den Feldern der Jugendarbeit

In diesem Studienprojekt sollen die Studierenden verbandliche, offene und gemeinwesenorientierte Formen Katholischer Jugendarbeit kennenlernen. Es wird über die unterschiedlichen Praxisformen informiert, und sie werden in einen theoretischen Kontext gestellt. Die Schwerpunkte der Sozialen Arbeit im Handlungsfeld Jugendarbeit einschließlich ihrer Chancen und Grenzen werden mit hauptberuflichen Praktikern aus diesen Feldern erörtert. In verschiedenen Praxisprojekten besteht für die Studierenden die Möglichkeit, sich das jeweilige Arbeitsfeld näher zu erschließen.

M3/4 Theorie- und forschungsbezogene Vertiefungen von Aspekten Sozialer Arbeit

B1.03.1.1.5 Beermann, Christopher S 30 2 Modulprüfung Mo 17:00 - 18:30, woch 407

Strafrecht, insbesondere Jugendstrafrecht

Gesetzestexte Strafgesetzbuch, Strafprozeßordnung und Jugendrecht erforderlich

B1.03.1.2.5 Bösch, Michael S 30 2 Modulprüfung Do 17:00 - 18:30, woch 409

Die politische Anthropologie Hannah Arendts

Anthropologie und politische Theorie verbinden sich im Werk Hannah Arendts (1906-1975) zu einer Handlungstheorie, die das persönliche Engagement freier BürgerInnen gegen die Politikverdrossenheit einer Massengesellschaft stellt. Im Sprechen und Handeln kommt die Vielfalt und Einzigartigkeit menschlicher Personen zum Ausdruck. Die Pluralität der Menschen ist Bedingung eines Handelns, in dem die Freiheit zur Erscheinung kommt. Der Bereich öffentlicher Verantwortung wird in Abgrenzung zu den anthropologischen Dimensionen des Arbeitens und Herstellens bestimmt. Die politische Anthropologie Arendts stellt zugleich eine kulturkritische Besinnung auf die Wurzeln der modernen Gesellschaft dar.

B1.03.1.3.5 Jünemann, Elisabeth S 30 2 Modulprüfung n.V.

"Was ist eigentlich Sozial?" Wertevermittlung für Kinder und Jugendliche

Im Seminar geht es sowohl um die wissenschaftliche Untersuchung der Frage nach einer adäquaten Wertevermittlung im Kindes- und Jugendalter (Schüler der Klassen 1-10) als auch um die Frage der konkreten Anwendung der Ergebnisse in der Praxis.

Die Seminarform wechselt zwischen Präsenz-, Projekt- und E-Learning. Für dieses Seminar ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

B1.03.1.4.5 Grawe, Bernadette S 25 2 Modulprüfung Mo 17:00 - 18:30, woch 406
Martinß, Karl-Heinz

Lernen und Arbeiten in und mit Gruppen

Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Tutoriums für die Studierenden des ersten Semesters: Anleitung und Begleitung bei der Erschließung und Darstellung von Praxisfeldern der Sozialen Arbeit (Modul 6, Themengebiet 2).

Eine persönliche Anmeldung ist für dieses Seminar erforderlich.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|------------------------------------|------|
| B1.03.1.5.5 | Trebing, Harald | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Sa 08:15 - 18:00, Block (e) | |
| | Trebing, Harald | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Sa 08:15 - 17:00, Block (e) | |
| | Trebing, Harald | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Sa 08:15 - 17:00, Block (e) | |

Soziale Dienste im Strafvollzug

In dem Seminar wird den Studierenden ein Einblick in ein besonderes und gleichzeitig interessantes Tätigkeitsfeld der Sozialen Arbeit vermittelt. Sie lernen die verschiedenen Vollzugsformen (Erwachsenenstrafvollzug, Jugendstrafvollzug und Sozialtherapie) kennen und werden mit den fachspezifischen Aufgaben der Sozialen Dienste im Strafvollzug vertraut gemacht.

Das Seminar ist didaktisch sowohl in theoretische wie auch in praktische Einheiten unterteilt, wobei wir uns den Lernstoff gemeinsam anhand von Vorträgen, Filmbeiträgen, Übungen und Diskussionen erarbeiten werden.

Da es sich um ein Seminar handelt, wird bei den Teilnehmern eine Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit vorausgesetzt.

Um sich in das Thema einzulesen, wird folgende Literatur empfohlen:

Spöhr, Melanie (Bearb.) (2007). Sozialtherapie im Strafvollzug 2007:

Ergebnisübersicht zur Stichtagerhebung zum 31.3.2007. Wiesbaden: KrimZ. <http://www.krimz.de>

Blockveranstaltung vom 15.10.2011 - 15.10.2011

Blockveranstaltung vom 05.11.2011 - 05.11.2011

Blockveranstaltung vom 12.11.2011 - 12.11.2011

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| B1.03.1.6.5 | Meilwes, Winfried | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Fr 14:00 - 18:00, Block (e) | |
| | Meilwes, Winfried | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 18:30, woch | 407 |

Veränderungsprozesse in Organisationen professionell begleiten - Anforderungen und Handlungsansätze

Wandlungsprozesse und Übergänge in Organisationen stellen eine besondere Herausforderung für alle Beteiligten dar. Insbesondere sind damit auch emotionale Momente verbunden, die Verantwortungsträger, aber auch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nicht selten an ihre Grenzen bringen. Wie können solche Prozesse gestaltet und begleitet werden? Welche Theorie- und Praxismodelle bieten sich dafür an? Die Handlungsansätze aus dem Change Management und der systemischen Organisationsentwicklung sollen hier Anregungen geben und werden in diesem Seminar vorgestellt und vertieft.

Diese Veranstaltung ist konzipiert als Aufbau- und Vertiefungsseminar für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Seminar "Der Change Manager" aus dem Modul 9 im Wintersemester 2010/11 sowie Sommersemester 2011. Weitere Studierende mit Vorkenntnissen sind hierzu aber auch eingeladen.

Der Block am 16.12.2011 findet zusätzlich zu den regelmäßigen Seminareinheiten am Mittwoch statt.

Blockveranstaltung vom 16.12.2011 - 16.12.2011

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|---------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|------|
| B1.03.1.7.5 | Blome, Heinz | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Do 08:15 - 13:15, Block | |
| | Blome, Heinz | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:15 - 13:15, Block | |
| | Blome, Heinz | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Do 08:15 - 13:15, Block | |
| | Blome, Heinz | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:15 - 13:15, Block | |

Schuldnerberatung als Arbeitsfeld und Querschnittsaufgabe in der Sozialen Arbeit

Das Seminar soll Dimensionen und Auswirkungen von Ver- und Überschuldung bei Familien und Einzelnen aufzeigen.

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das Arbeitsfeld Schuldnerberatung, unter Einbeziehung aktueller Entwicklungen und Fragen, sowie einen ersten Überblick über konkrete Interventionsmöglichkeiten im Kontakt mit Klienten, die von Ver- und Überschuldung betroffen sind.

Blockveranstaltung vom 15.12.2011 - 15.12.2011

Blockveranstaltung vom 16.12.2011 - 16.12.2011

Blockveranstaltung vom 05.01.2012 - 05.01.2012

Blockveranstaltung vom 06.01.2012 - 06.01.2012

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|--------------------------------|--|
| B1.03.1.8.5 | Kurek, Irmgard | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 15:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |

Sexueller Missbrauch von Kindern. Hintergründe und Fakten, Intervention und Prävention.

Im Seminar werden Informationen zu Art und Ausmaß des sexuellen Missbrauchs von Kindern, zu Täterpersönlichkeiten, Täterstrategien, Opferverhalten, rechtlichen Hintergründen, Reaktions- und Präventionsmöglichkeiten gegeben. Die BEiK-Studierenden werden bevorzugt berücksichtigt; die anderen Seminarplätze stehen den BASA-Studierenden zur Verfügung.

Blockveranstaltung vom 02.11.2011 - 02.11.2011

Blockveranstaltung vom 16.11.2011 - 16.11.2011

Blockveranstaltung vom 23.11.2011 - 23.11.2011

Blockveranstaltung vom 03.12.2011 - 03.12.2011

Blockveranstaltung vom 14.12.2011 - 14.12.2011

M5 Bachelor-Thesis Begleitseminar

Das Bachelor-Thesis Begleitseminar wird studiengangübergreifend für das Modul 3 im Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter und für das Modul 8 im Master-Studiengang Soziale Arbeit mit angeboten!

| | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------|
| B1.05.1.1.1 | Schafstedde, Maria | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. |
|--------------------|---------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------|

Begleitseminar zur Bachelor-Thesis

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|---|------------------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| B1.05.1.2.5 | Witteriede, Heinz | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.3.5 | Bendel, Klaus | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.4.5 | Böning, Hermann | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.5.5 | Böwer, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Di 17:00 - 18:30, dreiwöch. | 213 |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.6.5 | Többe-Schukalla, Monika | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.7.5 | Blomberg, Christoph | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.8.5 | Hansjürgens, Rita | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis persönliche Anmeldung wird erbeten | | | | | | | |
| B1.05.1.9.5 | Mellies, Elisabeth | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.11.5 | Bösch, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.12.5 | Grawe, Bernadette | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.13.5 | Martinß, Karl-Heinz | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |
| B1.05.1.14.5 | Faulde, Joachim | S | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
| Begleitseminar zur Bachelor-Thesis | | | | | | | |

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

M6 Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.1.1 | Schafstedde, Maria | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Do 10:00 - 11:30, woch | 110 |
|--------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 1)

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

| | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.2.1 | Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen, | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Do 11:45 - 13:15, woch | 110 |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 1)

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.3.1 | Schafstedde, Maria | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Do 11:45 - 13:15, woch | 407 |
|--------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 2)

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

| | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.4.1 | Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen, | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Do 13:30 - 15:00, woch | 407 |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 2)

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.06.1.5.1 **Böwer, Michael** **S** **30** **2** **Modulprü-
fung** **Di 08:15 - 09:45, woch** **406**

Einführung in die Wissenschaft Soziale Arbeit (Gruppe 3)

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

B1.06.1.6.1 **Grawe, Bernadette** **S** **30** **2** **Modulprü-
fung** **Di 10:00 - 11:30, woch** **406**

Martinß, Karl-Heinz
TutorInnen,

Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 3)

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

B1.06.1.7.1 **Böwer, Michael** **S** **30** **2** **Modulprü-
fung** **Mi 08:15 - 09:45, woch** **407**

Einführung in die Wissenschaft Soziale Arbeit (Gruppe 4)

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

B1.06.1.8.1 **Grawe, Bernadette** **S** **30** **2** **Modulprü-
fung** **Mi 10:00 - 11:30, woch** **407**

Martinß, Karl-Heinz
TutorInnen,

Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 4)

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

B1.06.1.9.1 **Hansjürgens, Rita** **S** **30** **2** **Modulprü-
fung** **Di 08:15 - 09:45, woch** **407**

Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 5)

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Soziale Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgabe

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.10.1 | Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen, | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Di 10:00 - 11:30, woch | 407 |
|---------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 5)

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

| | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.11.1 | Mellies, Elisabeth | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Di 13:30 - 15:00, woch | 407 |
|---------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 6)

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.12.1 | Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen, | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Di 15:15 - 16:45, woch | 407 |
|---------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 6)

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

| | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.13.1 | Martinß, Karl-Heinz | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Di 10:00 - 11:30, woch | 409 |
|---------------------|----------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Gruppe 7)

Das Seminar soll einen Einblick in historische und gesellschaftliche Kontexte von Handlungs- und Theorieansätzen in der Sozialen Arbeit vermitteln sowie einen Überblick zum aktuellen Stand der Theoriebildung in der Disziplin Soziale Arbeit anbieten. Die folgenden Themen bilden die inhaltlichen Schwerpunkte: Historische Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit; Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen Sozialer Arbeit; Wissenschaft Sozialer Arbeit: Gegenstandsbereich, Methoden und Orte der Theoriebildung; das Theorie-Praxis-Problem in der Sozialen Arbeit; ausgewählte Theorieansätze der Wissenschaft Sozialer Arbeit; Organisationsformen und aktuelle Querschnittsaufgaben.

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.06.1.14.1 | Grawe, Bernadette Martinß, Karl-Heinz TutorInnen, | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Di 11:45 - 13:15, woch | 409 |
|---------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Praxisfelder Sozialer Arbeit im Überblick - Erschließen und Darstellen von Arbeitsfeldern (Gruppe 7)

Ausgewählte Arbeitsfelder der Studienschwerpunkte im Fachbereich Soziale Arbeit werden exemplarisch bearbeitet. Die Studierenden erstellen ein Hospitationsprogramm für eine konkrete Institution, führen es aus und präsentieren die Ergebnisse den Mitstudierenden. Ergänzt werden die Informationen der Studierenden durch die Vorstellung alternativer Praxisfelder von professionellen Praxisvertreter/innen.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

M8 Grundlagen konzeptionellen Handelns

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.08.1.1.3 | Witteriede, Heinz | V | 80 | 2 | Modulprü- fung | Di 10:00 - 11:30, woch | 111 |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Grundlagen der Konzeptentwicklung (Themengebiet 8.1)

Die Vorlesung führt in die theoretischen Grundlagen der Konzeptentwicklung ein. Es werden für die Soziale Arbeit relevante Konzeptmodelle und Leitprinzipien analysiert und Grundelemente/-verfahren einer systematischen Konzeptentwicklung behandelt.

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.08.2.2.3 | Böwer, Michael | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Mi 10:00 - 11:30, woch | 314 |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Konzepte der Kinder- und Jugendhilfe (Themengebiet 8.2)

Im Seminar werden grundlegende und neuere sozialprofessionelle Handlungskonzepte der Kinder- und Jugendhilfe, insbesondere aus dem Feld der Hilfen zur Erziehung vorgestellt und diskutiert. Dazu zählen spezifische Diagnoseinstrumente etwa aus dem Bereich des ASD ebenso, wie ambulante Hilfesettings etwa des Video-Home-Trainings. Gastbeiträge ergänzen die Veranstaltung.

Hinweis: Das Seminar leistet eine Einführung in die Hilfen zur Erziehung. Studierende, die im Wintersemester ihr ISP II in diesem Feld belegen wollen, wird die Teilnahme empfohlen.

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.08.2.3.3 | Hansjürgens, Rita | S | 20 | 2 | Modulprü- fung | Do 10:00 - 11:30, woch | 213 |
|--------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Klären was los ist. Fallanalyse und Diagnostik in der sozialen Arbeit (Themengebiet 8.2)

„Die soziale Diagnose ...bezweckt ... den Versuch, eine möglichst genaue Darstellung der sozialen Schwierigkeiten und ein möglichst genaues, zutreffendes Bild von der Person eines Hilfsbedürftigen zu geben.“ (Alice Salomon, 1926, S. 261) Im Rahmen dieses Seminars werden Grundlagen und Anwendung sozialer Fallanalyse und Diagnostik erarbeitet. Methoden aus unterschiedlichen Systematiken finden im Rahmen von Übungen praktische Anwendung. Die Bereitschaft an den Übungen aktiv teilzunehmen ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.08.2.4.3 | Martinß, Karl-Heinz | S | 20 | 2 | Modulprü- fung | Do 10:00 - 11:30, woch | 407 |
|--------------------|----------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Konzepte Sozialer Arbeit mit Familien (Themengebiet 8.2)

In der Sozialen Arbeit mit Familien wird deutlich, dass ambulante Stützungsprogramme notwendig und erfolgreich sind. Verschiedene Handlungsmöglichkeiten werden in dieser Veranstaltung auf ihre Effektivität und Effizienz überprüft. Die Frage "Was hat die Super-Nanny mit Sozialer Arbeit zu tun ?" wird nur am Rande gestellt.

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|--------------------------------|------------|
| B1.08.2.5.3 | Mellies, Elisabeth | S | 20 | 2 | Modulprü- fung | Mi 08:15 - 17:45, Block | 407 |
| | Mellies, Elisabeth | S | 20 | 2 | Modulprü- fung | Do 08:15 - 17:45, Block | 407 |
| | Mellies, Elisabeth | S | 20 | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:15 - 17:45, Block | 407 |

Theoretische und praktische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte (Themengebiet 8.2)

Der erste Teil dieses Seminars vermittelt theoretische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte unter besonderer Beachtung der von C.Rogers und R.Tausch entwickelten Gesprächspsychotherapie. Der Theorie-Praxis-Transfer geschieht durch die Einübung in das helfende Gespräch in Form von Lernimpulsen, praktischen Übungen und Rollenspielen.

Blockveranstaltung vom 28.09.2011

Blockveranstaltung vom 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

M9 Theorien Sozialer Arbeit

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.09.1.1.3 | Böwer, Michael | ÜS | 20 | 2 | Modulprü- fung | Di 11:45 - 13:15, woch | 210 |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

"Das ist alles eine Frage der Organisation..." Werkstattseminar Theorien sozialer Dienstleistungsorganisationen

Soziales Handeln wird stets von dessen Akteuren organisiert - wenn es auch vordergründig "primär" um erziehen, beraten und betreuen geht. Mit der Methode des Werkstattseminars sollen eigene und von andere, von ExpertInnen kommende Theorien über soziale Dienstleistungen und Organisationen im gemeinsamen Lernen erarbeitet und vermittelt werden. Dabei entscheiden die teilnehmenden Studierenden selbst, welche Zugänge und Perspektiven sie bearbeiten wollen und bringen diese nach einem eigenen Arbeitsprozess in die Gruppe und zu einem gemeinsamen Seminarergebnis ein.

Literatur:

- Bauer, R. (2001): Personbezogene soziale Dienstleistungen. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Hasenfeld, Y. (2000): Social Welfare Administration and Organizational Theory. In: Patti, R. (Hrsg.): Handbook of Social Welfare Management. Thousand Oaks: Sage. S.89-112
- Klatetzki, T. (2010): Soziale personbezogene Dienstleistungsorganisationen. Wiesbaden: VS
- Klatetzki, T. (2008): Qualitäten der Organisation. In: Merchel, J. (Hrsg.): Qualität in der Jugendhilfe. Münster: Votum. S. 61-75
- Merchel, J. (2005): Organisationsgestaltung in der Sozialen Arbeit. München: Juventa

Hinweis: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des BASA und des BEiK. Absprachen zu einzelnen Sitzungen erfolgen im ersten und zweiten Seminartermin. Seminarraum: 210

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.09.1.2.3 | Böwer, Michael | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Mo 15:15 - 16:45, woch | 407 |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Systemische Soziale Arbeit!? Einführung in das systemisch-konstruktivistische Denken (Gruppe 1)

Das Seminar gibt einen Überblick zu den Ursprüngen, theoretischen Annahmen und Entwicklungslinien des systemisch-konstruktivistischen Denkens und veranschaulicht dessen Rezeption in der Sozialen Arbeit. Im Sommersemester folgt eine stärker handlungsorientierte Fortsetzung.

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.09.1.3.3 | Böwer, Michael | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Di 15:15 - 16:45, woch | 406 |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Systemische Soziale Arbeit!? Einführung in das systemisch-konstruktivistische Denken (Gruppe 2)

Das Seminar gibt einen Überblick zu den Ursprüngen, theoretischen Annahmen und Entwicklungslinien des systemisch-konstruktivistischen Denkens und veranschaulicht dessen Rezeption in der Sozialen Arbeit. Im Sommersemester folgt eine stärker handlungsorientierte Fortsetzung

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.09.1.4.3 Blomberg, Christoph S 30 2 Modulprü- Mi 10:00 - 11:30, woch 406
fung

Glück als Thema Sozialer Arbeit

Wer in einem Internetversand das Wort "Glück" eingibt wird mit einer in die Tausenden gehenden Trefferquote versorgt, darunter seriöse wissenschaftliche Literatur, fragwürdige Alltagsratgeber (Das Glück der Pellkartoffel) und noch fragwürdigere 'Rundum-Sorglos-Pakete' (wie z.B. wie "Kapseln mit wohltuenden Weisheiten" oder gar ein "Präsentset Glück").

Das Seminar will sich dem Glück grundsätzlich nähern: Zunächst als Klärung dessen wovon man spricht, wenn man "Glück" sagt; dann, welche zentralen Inhalte unter der Thematik behandelt werden, und schließlich: Welche Bedeutung die Thematik für die Soziale Arbeit hat:

Wichtig:

Im folgenden Sommersemester werden zwei weitere zusammenhängende Seminare angeboten zu praktischen Aspekten des Glücks/ der Lebenskunst (Angewiesenheit auf Andere/ Freundschaft, Muße, Genuss), davon teilweise als Block außerhalb mit erlebnispädagogischen Inhalten. Sehr sinnvoll für ein umfassendes Verständnis und Erlebens des Themas ist der Besuch aller drei Veranstaltungen!

B1.09.1.5.3 Grawe, Bernadette S 25 2 Modulprü- Mo 10:00 - 11:30, woch 407
fung

Konflikte - Entstehung, Eskalation und Mediation

Konflikte gehören zum menschlichen Alltag, die Kenntnis über ihre Entstehung und ihr mögliche Eskalationsdynamik ist in der Sozialen Arbeit jedoch von besonderer Bedeutung, da Sozialarbeiter/innen nicht selten bei ihrer Bewältigung mitwirken. In diesem Seminar werden zunächst grundlagentheoretische Zugänge vorgestellt. In einem zweiten Schritt geht es um verschiedene Verfahren der Befriedung und Bewältigung von Konflikten (Mediation). Wie sind sie begründet und wie ist ihr Einsatz in den verschiedenen Feldern der Sozialen Arbeit zu bewerten?

B1.09.1.6.3 Schafstedde, Maria S 25 2 Modulprü- Di 13:30 - 15:00, woch 409
fung

Zur Bedeutung der bürgerlichen Frauenbewegung für die Professionalisierung und Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit

Vor dem Hintergrund der Emanzipationsbestrebungen der bürgerlichen Frauenbewegung gegen Ende des 19. Jahrhunderts werden die Biographien bedeutender Frauen dieser Bewegung, die Soziale Arbeit als Beruf begründet haben, wie Alice Salomon und Gertrud Bäumer, vorgestellt und ihre Theorie- und Konzeptentwürfe erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Frage nach dem heutigen Stellenwert ihres politischen, wissenschaftlichen und konzeptionellen Verständnisses von Sozialer Arbeit.

B1.09.1.7.3 Grawe, Bernadette S 25 2 Modulprü- Mo 11:45 - 13:15, woch 407
fung

Strukturen und Organisation der Sozialen Arbeit

In diesem Seminar werden grundlegende Aspekte des Sozialmanagements im Überblick vorgestellt. Dabei geht es um die Institutionen und deren Theorie, um Organisationen, deren Aufbau und Funktionsweise, sowie um grundlegende Aspekte des Qualitätsmanagements, des Kontraktmanagements und der Neuen Steuerungsmodelle.

M10 Konzepte professioneller Intervention und Organisation

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.10.3.1.3 Grawe, Bernadette S 20 2 Modulprü- Di 17:00 - 18:30, woch 406
fung

Aufbau helfender, professioneller Beziehungen in der Sozialen Arbeit (Themengebiet 10.3)

Themengebiet 10.3 Das Seminar ist ein Folgeseminar für die Gruppe, die im SoSe 2011 bei der Lehrbeauftragten Anne Müller bereits die Seminare 10.1 und 10.2 besucht hat.

In diesem Seminar geht es nun darum, die Fallbearbeitungstheorie von Burghard Müller kennenzulernen und auf eigene Fallbeispiele anzuwenden.

Die Modulprüfung erfolgt durch die Fallbearbeitung einer eigenen Erfahrung im Januar 2012 als Hausarbeit und Kolloquium. Da die Gruppe bereits seit dem SoSe 11 besteht, ist eine Anmeldung nicht erforderlich.

Literaturgrundlage: Burkhard Müller (2008): Sozialpädagogisches Können, Freiburg

B1.10.3.2.3 Grawe, Bernadette S 25 2 Modulprü- Di 11:45 - 13:15, woch 407
fung

Theorie und Praxis der Gruppenarbeit (Themengebiet 10.3)

Themengebiet 10.3 Das Seminar ist ein Folgeseminar für die Gruppe, die im SoSe 2011 bei dem Lehrbeauftragten Ulrich Klauke bereits die Seminare 10.1 und 10.2 besucht hat.

In diesem Seminar geht es nun darum, die Fallbearbeitungstheorie von Burghard Müller kennenzulernen und auf eigene Fallbeispiele im Feld Gruppenarbeit anzuwenden.

Die Modulprüfung erfolgt durch die Fallbearbeitung einer eigenen Erfahrung im Januar 2012 als Hausarbeit und Kolloquium. Da die Gruppe bereits seit dem SoSe 11 besteht, ist eine Anmeldung nicht erforderlich.

Literaturgrundlage: Burkhard Müller (2008): Sozialpädagogisches Können, Freiburg

B1.10.3.3.3 Martinß, Karl-Heinz S 10 2 Modulprü- Di 13:30 - 15:00, woch 210
fung

Gruppenarbeit in Orientierungstagen (Themengebiet 10.3)

Die im Jugendhaus Hardehausen (Frau Exner) in den Veranstaltungen zu den Themengebieten 10.1 und 10.2 vermittelten Inhalte werden in dieser Veranstaltung mit Fallbearbeitungen fortgesetzt.

Literatur: Burkhard Müller: Sozialpädagogisches Können, Freiburg (neueste Auflage)

B1.10.3.4.3 Mellies, Elisabeth S 20 2 Modulprü- Di 15:15 - 16:45, woch 213
fung

Beratung in der Sozialen Arbeit: Theorie-Praxis-Transfer; Konzeptentwicklungen, Fallbearbeitungen und Evaluation. (Themengebiet 10.3)

Ausgehend von dem Themengebiet 1 (Beratungskonzepte in der Sozialen Arbeit) und Themengebiet 2 (Theoretische und praktische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte) im SoSe 2011 hat diese Veranstaltung zum Ziel, einen Theorie-Praxis-Transfer zu den Handlungsfeldern in dem Modul 21 herzustellen und feldspezifische Handlungskonzepte mit Fallsituationen exemplarisch zu entwickeln und zu evaluieren.

Literatur: Müller, Burkhard: Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit, Lambertus, 6. Aufl. 2009

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.10.3.5.3 **Witteriede, Heinz** **S** **16** **2** **Modulprü-
fung** **Mi 11:45 - 13:15, woch** **406**

Kompetenzförderung durch gemeinsames Lernen in Gruppen (Themengebiet 10.3)

In dieser Veranstaltung wird an die gemeinsame Arbeit aus dem SoSe 2011 in den Veranstaltungen zu den Themengebieten 10.1 und 10.2 angeschlossen. Zugelassen sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieser beiden Seminare. Ein Quereinstieg ist nicht möglich.

B1.10.3.6.3 **Bilstein, Bernd** **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 08:15 - 09:30, Block (e)**

Wittkop, Achim **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 08:15 - 09:30, Block (e)**

Bilstein, Bernd **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 09:00 - 12:00, Block (e)**

Wittkop, Achim **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 08:15 - 09:30, Block (e)**

Bilstein, Bernd **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 08:15 - 09:30, Block (e)**

Wittkop, Achim **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 08:15 - 09:30, Block (e)**

Bilstein, Bernd **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo Block**

Wittkop, Achim **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 09:00 - 13:00, Block (e)**

Bilstein, Bernd **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 09:00 - 13:00, Block (e)**

Wittkop, Achim

Soziale Arbeit in Zwangskontexten (Themengebiet 10.3)

09. - 13.01.2011 Termin Hauptverhandlung AG Paderborn/LG Paderborn (Listen werden ca. 1 Woche vorher bei Bekanntgabe der Termine beim AG/LG in der KathO ausgehangen, bitte beachten).

Blockveranstaltung vom 21.11.2011 - 21.11.2011
 Blockveranstaltung vom 28.11.2011 - 28.11.2011
 Blockveranstaltung vom 05.12.2011 - 05.12.2011
 Blockveranstaltung vom 12.12.2011 - 12.12.2011
 Blockveranstaltung vom 19.12.2011 - 19.12.2011
 Blockveranstaltung vom 09.01.2012 - 13.01.2012
 Blockveranstaltung vom 16.01.2012 - 16.01.2012

B1.10.3.7.3 **Rumphorst, Stephan S** **15** **2** **Modulprü-
fung** **Mi 16:00 - 20:00, Block**

Maria

Rumphorst, Stephan S **15** **2** **Modulprü-
fung** **Do 09:00 - 17:00, Block**

Maria

Rumphorst, Stephan S **15** **2** **Modulprü-
fung** **Fr 09:00 - 17:00, Block**

Maria

Theaterpädagogik und Soziale Arbeit: Theorie, Konzeptionen, Training (Themengebiet 10.3)

Die Seminargruppe aus dem SoSe 2011 bleibt bestehen: Nach der Vorstellung verschiedener Praxismodelle im SoSe 2011 sollen theoretische und praktische Inputs in kurzen Übungssequenzen diesmal durch die Studenten umgesetzt und reflektiert werden. Am Ende steht eine kleine Aufführung in der Öffentlichkeit, um den typischen Prozess, den TN in theaterpädagogischen Seminaren erfahren, selbst nachvollziehen zu können. Im WiSe 2011/12 wird außerdem die Modulprüfung abgenommen.

Blockveranstaltung vom 14.12.2011
 Blockveranstaltung vom 15.12.2011
 Blockveranstaltung vom 16.12.2011

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

**B1.10.3.8.3 Tack, Johannes S 35 2 Modulprü- Di 08:15 - 15:00, Block
fung**

Arbeiten in und mit Familien (Themengebiet 10.3)

Elemente der beratenden, unterstützenden Arbeit mit Familien und der dazu erforderlichen Kenntnisse zur diagnostischen Einschätzung und Interventionsansätzen sowie verschiedener familienarbeitsrelevanter Arbeitsinstrumente und Techniken werden im Seminar vorgestellt und bearbeitet.

Blockveranstaltung vom 03.01.2012 - 07.01.2012

M12 Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

**B1.12.1.1.3 Kilz, Gerhard V 50 2 Modulprü- Mo 11:45 - 13:15, woch
fung 111**

Sozialrecht (Gruppe 1)

Gegenstand der Vorlesung ist das System der sozialen Sicherung. Ein Schwerpunkt ist das SGB II und das SGB XII.

**B1.12.1.2.3 Kilz, Gerhard V 30 2 Modulprü- Mo 13:30 - 15:00, woch
fung 407**

Sozialrecht (Gruppe 2)

Gegenstand der Vorlesung ist das System der sozialen Sicherung. Ein Schwerpunkt ist das SGB II und das SGB XII.

**B1.12.1.3.3 Kilz, Gerhard V 30 2 Modulprü- Mo 15:15 - 16:45, woch
fung 406**

Sozialrecht (Gruppe 3)

Gegenstand der Vorlesung ist das System der sozialen Sicherung. Ein Schwerpunkt ist das SGB II und das SGB XII.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.12.1.4.3 **Kilz, Gerhard** **V** **75** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 10:00 - 11:30, woch** **111**

Grundlagen der Rechtsordnung

Die Veranstaltung dient der Einführung in die Grundlagen der Rechtsordnung. Vermittelt werden die zentralen Rechtsquellen sowie die Technik der Fallbearbeitung.

B1.12.1.5.3 **Kilz, Gerhard** **S** **25** **2** **Modulprü-
fung** **n.V.**

Kolloquium zur Modulprüfung

B1.12.1.6.3 **Beermann,
Christopher** **V** **80** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 15:15 - 16:45, woch** **111**

Grundlagen des Familienrechts

Gesetzessammlung Familienrecht erforderlich

B1.12.1.7.3 **Beermann,
Christopher** **V** **80** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 11:45 - 13:15, woch** **110**

Kinder- und Jugendhilferecht

Gesetzestext Jugendrecht erforderlich

B1.12.1.8.3 **Beermann,
Christopher** **Ü** **80** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 13:30 - 15:00, woch** **111**

Übung im Kinder- und Jugendhilferecht

M13 Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.13.1.1.1 **Bendel, Klaus** **V** **2** **Modulprü-
fung** **Di 10:00 - 11:30, woch** **AM**

Soziale Ungleichheit und soziale Probleme (Gruppe 1)

Soziale Ungleichheiten und soziale Probleme sind zentrale Themen der Sozialwissenschaften, während sie gleichzeitig für die Soziale Arbeit in aller Regel den Bezugspunkt und die Legitimation für professionelle Hilfeleistungen darstellen. In der Veranstaltung soll eine Einführung in die verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheiten und sozialer Probleme gegeben werden. Darüber hinaus ist beabsichtigt, diesbezüglich einige Entwicklungstendenzen in modernen Gesellschaften zu thematisieren. Im Rahmen des Moduls 13 im BA-Studiengang Soziale Arbeit gehört die Lehrveranstaltung zum Themengebiet 1 (Sozialstrukturen und soziale Systeme).

B1.13.1.2.1 **Bendel, Klaus** **V** **2** **Modulprü-
fung** **Di 11:45 - 13:15, woch** **AM**

Soziale Ungleichheit und soziale Probleme (Gruppe 2)

Soziale Ungleichheiten und soziale Probleme sind zentrale Themen der Sozialwissenschaften, während sie gleichzeitig für die Soziale Arbeit in aller Regel den Bezugspunkt und die Legitimation für professionelle Hilfeleistungen darstellen. In der Veranstaltung soll eine Einführung in die verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheiten und sozialer Probleme gegeben werden. Darüber hinaus ist beabsichtigt, diesbezüglich einige Entwicklungstendenzen in modernen Gesellschaften zu thematisieren. Im Rahmen des Moduls 13 im BA-Studiengang Soziale Arbeit gehört die Lehrveranstaltung zum Themengebiet 1 (Sozialstrukturen und soziale Systeme).

B1.13.1.4.1 **Bendel, Klaus** **S** **1** **Modulprü-
fung** **n.V.**

Kolloquium zur Vorbereitung auf die Modulprüfung

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.13.2.3.1 **Bendel, Klaus** **V** **2** **Modulprü-** **Di 13:30 - 15:00, woch** **AM**
fung

Familie als Lebensform

Die Veranstaltung soll allgemeine Grundlagen zum Verständnis von Familie als Lebensform vermitteln. Neben der Bestimmung ihrer Formen und Funktionen in modernen, funktional differenzierten Gesellschaften bilden die Entwicklung des Stellenwerts von Partnerschaft und Elternschaft sowie der Wandel der innerfamilialen Rollenmuster Schwerpunkte. Die Lehrveranstaltung kann von Studierenden der Studiengänge BA Soziale Arbeit sowie BA Bildung und Erziehung im Kindesalter besucht werden. Im Rahmen des Moduls 13 im BA-Studiengang Soziale Arbeit gehört sie zum Themengebiet 2 (Lebenslagen, Lebenslauf, Lebensformen).

B1.13.1.5.3 **Korf, Tim-Nicolas** **V** **2** **Modulprü-** **Fr 08:15 - 09:45, woch** **111**
fung

"Von der totalen über die negierte hin zur zerstückelten Institution" - Einführung in die Psychiatrische-Soziologie (Gruppe 1)

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die historische Entwicklung der psychiatrischen Institution in bündiger Form nachgezeichnet und vermittels einer Exkursion in das Psychiatrie-Museum Haina (Hessen) exemplarisch vertieft. Anschließend werden im Seminar insbesondere die folgenden Themengebiete erarbeitet und in Bezug zum sozialarbeiterischen Handeln in psychiatrischen Arbeitsfeldern gesetzt.

- Etikettierungsansatz (Goffman, Scheff, Roshan, Keupp, Szasz)
- Einstellung, Stigma, Diskriminierung (Goffman, Finzen, Angermeyer)
- Psychiatrie als totale Institution (Goffman, Castel, Fischer)
- Die negierte Institution (Basaglia)
- Die zerstückelte Institution (Krisor)
- Der ‚negotiated order-Ansatz‘ (Strauss)
- Krankheits- und Hilfesuchverhalten (Mechanics)
- Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit und psychischen Erkrankungen
- Depression und Gesellschaft: Die Zeitdiagnose des „erschöpften Selbst“ von Alain Ehrenberg

B1.13.1.6.3 **Korf, Tim-Nicolas** **V** **2** **Modulprü-** **Fr 10:00 - 11:30, woch** **111**
fung

"Von der totalen über die negierte hin zur zerstückelten Institution" - Einführung in die Psychiatrische-Soziologie (Gruppe 2)

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die historische Entwicklung der psychiatrischen Institution in bündiger Form nachgezeichnet und vermittels einer Exkursion in das Psychiatrie-Museum Haina (Hessen) exemplarisch vertieft. Anschließend werden im Seminar insbesondere die folgenden Themengebiete erarbeitet und in Bezug zum sozialarbeiterischen Handeln in psychiatrischen Arbeitsfeldern gesetzt.

- Etikettierungsansatz (Goffman, Scheff, Roshan, Keupp, Szasz)
- Einstellung, Stigma, Diskriminierung (Goffman, Finzen, Angermeyer)
- Psychiatrie als totale Institution (Goffman, Castel, Fischer)
- Die negierte Institution (Basaglia)
- Die zerstückelte Institution (Krisor)
- Der ‚negotiated order-Ansatz‘ (Strauss)
- Krankheits- und Hilfesuchverhalten (Mechanics)
- Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit und psychischen Erkrankungen
- Depression und Gesellschaft: Die Zeitdiagnose des „erschöpften Selbst“ von Alain Ehrenberg

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.13.1.7.1 **Korf, Tim-Nicolas** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Fr 11:45 - 13:15, woch** **407**

"Freizeit ist nicht gleich Freisein" - Einführung in die Soziologie der Freizeit

Der im Seminartitel rezitierte Passus des arrivierten Freizeitforschers Horst W. Opaschowski soll der inhaltlichen Ausrichtung der Veranstaltung gewissermaßen als Adrianefaden dienlich sein. Konkret gesagt bedeutet dies, dass im Seminar allen voran die psychosozialen Probleme der Freizeit – wie z.B. Einsamkeit, Langeweile, Freizeitstress, Risikoverhalten, existenzielles Vakuum (Sinnlosigkeit), Zerstreuungssucht, Anhedonie usw. – herausgearbeitet und im Hinblick auf ihre professionelle Bearbeitung innerhalb der sozialarbeiterischen Beratungs-praxis besprochen werden.

M14 Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.14.1.1.3 **Többe-Schukalla,
Monika** **V** **2** **Modulprü-
fung** **Di 08:15 - 09:45, woch** **AM**

Soziale Arbeit im Kontext von Politik und Wohlfahrtsstaat

Die Vorlesung behandelt Fragen der politischen Zusammenhänge und des sozialstaatlichen Auftrags von Sozialer Arbeit. Schwerpunkte sind die sozialstaatlichen Sicherungssysteme im Kontext politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse, nationale und internationale Rahmenbedingungen sowie Grenzen und Möglichkeiten kommunaler Sozialstaatlichkeit

| | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|--------------------------------|
| B1.14.1.2.3 | Többe-Schukalla, Monika | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Di 08:30 - 16:30, Block |
| | Többe-Schukalla, Monika | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Mi 08:30 - 16:30, Block |
| | Többe-Schukalla, Monika | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Do 08:30 - 16:30, Block |
| | Többe-Schukalla, Monika | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:30 - 16:30, Block |

Deutschland als Migrationsgesellschaft - politisch und sozial gestalten

Das Seminar setzt sich mit den historischen und aktuellen Entwicklungen der Migrationsthematik in Deutschland auseinander. Im Mittelpunkt stehen kritische Analysen der Einwanderungspolitik sowie Fragen der gestaltenden Einflussnahme durch Politik und Sozialarbeit

Blockveranstaltung vom 27.09.2011 - 27.09.2011

Blockveranstaltung vom 28.09.2011 - 28.09.2011

Blockveranstaltung vom 29.09.2011 - 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011 - 30.09.2011

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.14.1.3.3 | Bösch, Michael | S | 30 | 2 | Modulprü- fung | Di 11:45 - 13:15, woch | 406 |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Demokratie und Globalisierung

Der Prozeß der Globalisierung konfrontiert die Staaten zunehmend mit Problemen, die nicht allein durch einzelstaatliche Politik zu lösen sind. Welche Auswirkungen dies auf die demokratische Verfassung der Staaten hat und in welcher Weise die internationale Politik "demokratisiert" werden kann, sind zwei Hauptfragestellungen, mit denen wir uns beschäftigen werden. Begriff und Phänomen der Globalisierung, Theorien der Demokratie und Möglichkeiten einer globalen politischen Ordnung werden analysiert und ethisch reflektiert.

M15 Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.15.1.1.3 | Bösch, Michael | V | | 2 | Modulprü- fung | Mi 10:00 - 11:30, woch | 111 |
|--------------------|-----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Philosophische Ethik

Die Vorlesung führt ein in Grundbegriffe, Argumentationsformen und Positionen der Philosophischen Ethik.

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.15.1.2.3 | Bösch, Michael | S | 25 | 2 | Modulprü- fung | Di 13:30 - 15:00, woch | 213 |
|--------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Die Ethik des Aristoteles (Lektüreseminar)

Die "Nikomachische Ethik" des Aristoteles gehört zu den bedeutendsten Werken der abendländischen Philosophie. Seine Suche nach den Grundbedingungen eines guten, gelingenden Lebens ist bleibend aktuell. Er geht aus von dem Zusammenhang zwischen Handlungen und Handlungszielen und versucht zu klären, in welchem Verhältnis Glück und Tugend zueinander stehen. Hierzu gehören auch die interessanten Themen "Lust", "Gerechtigkeit" und "Freundschaft".

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|--|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.15.1.3.3 | Jünemann, Elisabeth V | | 90 | 2 | Modulprü- fung | Mi 11:45 - 13:15, woch | 110 |
|--------------------|------------------------------|--|-----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Was ist gut und was gerecht? Einführung in die Theologische Ethik

Eine theologische Ethik beschäftigt sich mit der Frage nach dem, was gut und gerecht bzw. böse und ungerecht ist, auf dem Hintergrund der Theologie. Die Vorlesung führt entsprechend ein in die wissenschaftliche Reflexion der Frage nach dem Guten und Gerechten. Es geht sowohl um grundsätzliche Fragen einer Ethik als auch um konkrete ethische Fragen aus dem Bereich der Sozialen Arbeit. Es geht um Werte und um entsprechende strukturelle und habituelle Konsequenzen.

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|--|--|----------|---------------------------|-------------|--|
| B1.15.1.4.3 | Jünemann, Elisabeth Ü | | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
|--------------------|------------------------------|--|--|----------|---------------------------|-------------|--|

Übung zur Vorlesung: Was ist gut und was gerecht? Einführung in die Theologische Ethik

In diesem Seminar wird ethisches Denken und Entscheiden eingeübt. Fragen, die im Laufe der Vorlesung entstehen, werden diskutiert und beantwortet. Das Seminar findet ab November nach Vereinbarung statt.

M16 Persönlichkeit - der Mensch im philosophischen und theologischen Denken

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.16.1.1.1 Bösch, Michael V 2 Modulprü- Mo 13:30 - 15:00, woch 110
fung

Philosophie der Freiheit

Freiheit ist die Grundbedingung eines selbstbestimmten Lebens. Sowohl im individuellen wie im politischen Leben gilt sie als Grundwert. Doch was meint Freiheit? Können wir uns überhaupt frei nennen angesichts der vielen Einflüsse, die uns prägen? Wie verhalten sich die unterschiedlichsten Freiheitsansprüche der Menschen zueinander? Die Vorlesung erläutert zentrale Aspekte des Freiheitsbegriffs und stellt wichtige Gedanken hierzu aus der Geschichte der Philosophie vor.

B1.16.1.2.1 Bösch, Michael S 25 2 Modulprü- Di 10:00 - 11:30, woch 213
fung

Das Handwerk der Freiheit (Lektüreseminar)

Das 2003 erschienene Buch des Philosophen Bieri über die Freiheit ist sehr gelobt worden wegen seines verständlichen, anschaulichen Stils, mit dem es ein sehr schwieriges, aber grundlegendes Thema einem breiten Publikum nahe zu bringen versucht. Deshalb eignet es sich gut zur gemeinsamen Lektüre in einem Seminar.

B1.16.1.3.1 Jünemann, Elisabeth V 90 2 Modulprü- Mi 10:00 - 11:30, woch 110
fung

Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblisch-theologischen Anthropologie

Eine biblisch-theologische Anthropologie beantwortet die Frage „Was ist der Mensch?“ auf dem Hintergrund der Heiligen Schrift und der christlichen Tradition. Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblisch-theologischen Anthropologie. Es geht in der Vorlesung um das Kennenlernen der Ansätze einer biblisch-theologischen Anthropologie, um eine reflektierte Auseinandersetzung mit den Inhalten einer christlichen Anthropologie und um aktuelle Themen ihrer Konkretisierung

B1.16.1.4.1 Jünemann, Elisabeth S 1 Modulprü- n.V.
fung

Übung zur Vorlesung: Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblisch-theologischen Anthropologie

In diesem Seminar wird anthropologisches Denken eingeübt. Fragen, die im Laufe der Vorlesung entstehen, werden diskutiert und beantwortet. Das Seminar findet ab November nach Vereinbarung statt.

B1.16.1.5.1 Jünemann, Elisabeth S 30 2 Modulprü- Mo 13:30 - 15:00, woch 406
fung

Menschenbilder im Kinderbuch

Ausgehend vom biblisch-theologischen Menschenbild geht es in diesem Seminar um das Verständnis vom Menschen wie es Kinder in Büchern finden. Ziel des Seminar ist es, implizite und explizite anthropologische Aussagen in der Kinderliteratur kritisch zu reflektieren und selbständig Kriterien zu entwickeln, nach denen anthropologisch orientierende Kinderliteratur ausgewählt werden kann.

B1.16.1.6.1 Jünemann, Elisabeth S 35 2 Mo 10:00 - 11:30, woch 406
Menschenbilder in Literatur und Film

Dem sozialen Leben liegt ein bestimmtes Verständnis vom Menschen zugrunde. Dieses Verständnis vom Menschen wird nicht zuletzt vermittelt durch (unterschiedlichste Arten der) Literatur und des Films. In diesem Seminar geht es zum einen darum, diese beabsichtigte oder unbeabsichtigte Vermittlung und Beeinflussung in der Frage nach dem, was der Mensch sei, zu erkennen und zum anderen, sie ausgehend vom biblisch-theologischen Menschenbild kritisch zu reflektieren.

M17 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.17.1.1.3 **Böning, Hermann** **V** **80** **2** **Modulprü-
fung** **Di 13:30 - 15:00, woch** **110**

Einführung in die Kulturpädagogik und ästhetische Praxis (Themengebiet 17.1)

Grundlagen der Ästhetik und der Kulturpädagogik, soziale Kulturarbeit und kulturelle Sozialarbeit, Prozesse der kulturellen Aneignung in Rezeption und Produktion sowie ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit und frühkindlichen Bildung sind die zentralen Themenkomplexe dieser Vorlesung. Fallbeispiele und Gestaltungsübungen sollen die Inhalte visualisieren und verdeutlichen. (Diese Pflichtveranstaltung wird für BA Soz.Arb. im 2. und 3.Studiensemester parallel sowie ebenso für BA BEiK im 3. und 4. angeboten.)

B1.17.2.2.3 **Böning, Hermann** **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Do 11:45 - 13:15, woch** **314**

Farbe - Medium und Visualisierungsprozesse (Themengebiet 17.2)

Elementare Erfahrungen mit Farbe und Linie, Kennenlernen und Erarbeiten von Aneignungs- und Ausdrucksmöglichkeiten sowie die Entwicklung individueller Kräfte im schöpferischen Prozess sind die Hauptthemenkreise dieser Veranstaltung. Die Funktionen malerischer Gestaltung werden hinsichtlich der Bedeutung für frühkindliche Bildung und Felder der Sozialen Arbeit untersucht und reflektiert.

B1.17.2.3.3 **Böning, Hermann** **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Di 15:15 - 16:45, woch** **314**

Kinderzeichnung - Entwicklung zeichnerischen Gestaltens (Themengebiet 17.2)

In der Lehrveranstaltung werden die Entwicklung des zeichnerischen Gestaltens, die Universalität der Kinderzeichnung und das bildnerische Denken analysiert sowie die Bedeutung der Kinderzeichnung für Soziale Arbeit und für die Bildung im Kindesalter herausgearbeitet. Die zeichnerische Entwicklung bei Behinderung, Kinderzeichnung im interkulturellen Vergleich und der wechselseitige Bezug von Kunst und Kinderzeichnung sind Schwerpunkte.

B1.17.2.4.3 **Böning, Hermann** **S** **20** **2** **Modulprü-
fung** **Do 10:00 - 11:30, woch** **314**

Menschenbilder in den Medien - Bild- und Objektbetrachtung (Themengebiet 17.2)

In der Lehrveranstaltung soll nach der Einführung in die Grundbegriffe der Bild- und Objektbetrachtung die Darstellung des Menschen in den Medien, in der Werbung und in der Kunst untersucht werden. Die Bedeutung des Umgangs mit Bildern und die Einsatzmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit und in der Bildung im Kindesalter werden herausgearbeitet.

B1.17.2.5.3 **Reininghaus, Beatrix S** **17** **2** **Modulprü-
fung** **Fr 13:00 - 18:00, Block**

Reininghaus, Beatrix S **17** **2** **Modulprü-
fung** **Sa 09:00 - 16:00, Block**

Reininghaus, Beatrix S **17** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 09:00 - 16:00, Block**

Kommunikation als interaktives Geschehen in der Sozialen Arbeit (Themengebiet 17.2)

Einführung in die Transaktionsanalyse (TA) als Kommunikationstheorie. In der sozialen Arbeit kann die TA eingesetzt werden, um zu klarer Kommunikation zu verhelfen und unproduktive Konfrontationen zu vermeiden. Sie lässt sich auf jedem Gebiet anwenden, wo es um das Verständnis des einzelnen, das Erfassen von Beziehungen und die Theorie und Praxis der Kommunikation geht.

Blockveranstaltung vom 16.12.2011

Blockveranstaltung vom 17.12.2011

Blockveranstaltung vom 19.12.2011

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.17.2.6.3 **Kampelmann, Andrea** **S** **20** **2** **Modulprüfung** **Do 08:15 - 09:45, woch** **210**

Heilen mit Musik und Tanz (Themengebiet 17.2)

In dieser Veranstaltung werden Einführungen in die Musik- und Tanztherapie gegeben, zentrale Fragestellungen erörtert und Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt.

B1.17.2.7.3 **Kamin, Anna-Maria** **S** **20** **2** **Modulprüfung** **Di 17:00 - 18:30, woch** **409**

Medienpädagogische Fragestellungen in der Sozialen Arbeit (Themengebiet 17.2)

In dem Seminar werden grundlegende medienpädagogische Fragestellungen in Bezug auf Medienerziehung, -bildung und -sozialisation diskutiert und im Hinblick auf unterschiedliche Praxisfelder der Sozialen Arbeit reflektiert. Der Fokus richtet sich insbesondere auf digitale Medienangebote wie Computer und Internet.

B1.17.3.8.3 **Böning, Hermann** **S** **1** **Modulprüfung** **n.V.**

Kolloquium zur Vorbereitung auf die Modulprüfung

M18 Verhalten und Erleben - die psychosoziale Dimension des Menschen

B1.18.1.1.3 **Lenz, Albert** **V** **2** **Modulprüfung** **Fr 10:00 - 11:30, woch** **AM**

Konzepte der Sozialpsychologie

Sozialpsychologie ist eine Disziplin der Psychologie, die den Menschen in seinen sozialen Bezügen betrachtet. Der Mensch wird als ein handelndes Subjekt betrachtet, das gestaltend auf seine soziale Umwelt Einfluss nimmt und seinerseits durch Bedingungen der sozialen Umwelt beeinflusst wird.

Die Studierenden lernen in dieser Veranstaltung die zentralen Konzepte der Sozialpsychologie:

- Soziale Wahrnehmung,
- Kommunikation und
- soziale Beziehungen

kennen, die es ihnen ermöglichen, vielschichtigen Interdependenzen zwischen Individuum und sozialer Umwelt zu beschreiben und zu analysieren.

M19 Entwicklung, Bildung und Sozialisation

B1.19.1.1.1 **Blomberg, Christoph** **V** **90** **2** **Modulprüfung** **Di 11:45 - 13:15, woch** **110**

Bildung und Erziehung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Pädagogik. Ziel ist es, zentrale Begründungen für pädagogisches Handeln kennen zu lernen, zu lernen mit Begrifflichkeiten differenziert umzugehen und insgesamt, systematisch pädagogisch zu denken. Behandelt werden Fragen wie die einer pädagogischen Anthropologie, nach historischer Entwicklung sowie Kerninhalten und Problematiken des Bildungsbegriffs, nach Einheitlichkeit oder Vielfalt eines 'Ich', nach Definition und Arten des Lernens sowie die Frage nach dem Verhältnis von Bildung und Erziehung in der Demokratie.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.19.1.2.1 **Faulde, Joachim** **V** **90** **2** **Modulprü-
fung** **Fr 08:15 - 09:45, woch** **110**

Bildung und Erziehung als Grundbegriffe pädagogischen Handelns

Bildung und Erziehung sind zentrale Grundbegriffe sowohl in der vielschichtigen Praxis Sozialer Arbeit als auch in der theoretischen Fachdiskussion der Erziehungswissenschaft. Die Vorlesung will die Bedeutung dieser Grundbegriffe aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive entfalten und so deren Beitrag zum Sozialisationsprozess und der Entwicklung menschlicher Identität herausarbeiten.

M20 Gesundheit, Krankheit und Behinderung

B1.20.1.1.3 **Hörning, Martin** **V** **2** **Modulprü-
fung** **Mi 15:15 - 16:45, woch** **AM**

Grundlagen der Sozialmedizin

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Sozialmedizin erarbeitet:

Gesundheit, Krankheit, Behinderung, Gesundheitsförderung und Rehabilitation, chronische Erkrankungen und Körperbehinderungen, Sinnesbehinderungen und geistige Behinderung sowie Soziale Arbeit im Gesundheitswesen.

Literaturempfehlung: Schwarzer, W. (Hrsg): Lehrbuch der Sozialmedizin, Borgmann 2011.

M21 Studienprojekt II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit

Interdisziplinäre Projektseminare (IPS)

B1.21.1.1.5 **Martinß, Karl-Heinz** **S** **18** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**
**Többe-Schukalla,
Monika**

IPS: Internationale / Interkulturelle Soziale Arbeit in Deutschland und im Ausland

Fortsetzung aus dem Sommersemester.

B1.21.1.2.5 **Uhrmeister, Günther** **S** **15** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**

IPS: Kinderschutz im Spannungsfeld der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe: Prävention - Hilfen zur Erziehung - Krisenintervention

Fortsetzung aus dem Sommersemester.

B1.21.1.3.5 **Mellies, Elisabeth** **S** **15** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**

IPS: Spezielle Beratungsdienste: Frauenhäuser, Mediation, Beratungsstelle für Schwangere, Beratung bei häuslicher Gewalt, Krisenberatung,...

Fortsetzung aus dem Sommersemester.

B1.21.1.4.5 **Kersting, Reinhard** **S** **15** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**

IPS: Soziale Arbeit mit und in der Justiz

Fortsetzung aus dem Sommersemester.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B1.21.1.5.5 **Faulde, Joachim** **S** **8** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**

IPS: Jugendarbeit: Offene Jugendarbeit, Jugendverbandsarbeit, außerschulische Jugendbildung, einschließlich Kinder- und Jugendschutz sowie Jugendsozialarbeit
Fortsetzung aus dem Sommersemester.

B1.21.1.6.5 **Schafstedde, Maria** **S** **15** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**

IPS: Schulsozialarbeit / Kooperation Jugendhilfe und Schule
Fortsetzung aus dem Sommersemester.

B1.21.1.7.5 **Lenz, Albert** **S** **20** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**

IPS: Systemisch-ressourcenorientierte Soziale Arbeit: Personenbezogene Hilfesysteme in den Praxisfeldern Kinder- und Jugendpsychiatrie und Erwachsenenpsychiatrie und psychologische Beratung in der Kinder- und Jugendhilfe und im Gesundheitswesen.
Fortsetzung aus dem Sommersemester.

B1.21.1.8.5 **Hansjürgens, Rita** **S** **12** **3** **Modulprü-
fung** **n.V.**

IPS: Soziale Arbeit im Handlungsfeld Sucht
Fortsetzung aus dem Sommersemester.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|--------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| B1.21.1.9.5 | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Do 09:30 - 16:15, Block (e) | 313 |
| | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Fr 09:30 - 16:15, Block (e) | 313 |
| | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Fr 09:30 - 16:15, Block (e) | 413 |
| | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Fr 07:00 - 17:00, Block (e) | 409 |
| | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Mo 09:30 - 17:00, Block (e) | 313 |
| | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:30 - 17:00, Block (e) | 409 |
| | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:30 - 17:00, Block (e) | 409 |
| | Witteriede, Heinz | S | | 3 | Modulprü- fung | Fr 09:30 - 17:00, Block (e) | 210 |

IPS: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit: Gesundheitsarbeit im Sozialwesen

In diesem Seminar wird an die im Sommersemester aufgenommene Arbeit angeschlossen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die fachliche Unterstützung der Studierenden bei der Entwicklung, Auswertung und Präsentation ihres Studienprojekts 2.

Blockveranstaltung vom 29.09.2011 - 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011 - 30.09.2011

Blockveranstaltung vom 07.10.2011 - 07.10.2011

Blockveranstaltung vom 14.10.2011 - 14.10.2011

Blockveranstaltung vom 19.12.2011 - 19.12.2011

Blockveranstaltung vom 07.01.2012 - 07.01.2012

Blockveranstaltung vom 14.01.2012 - 14.01.2012

Blockveranstaltung vom 27.01.2012 - 27.01.2012

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|---------------------|--------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|------------------------------------|------|
| B1.21.1.10.5 | Grawe, Bernadette | S | 8 | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 16:00, Block (e) | |
| | Grawe, Bernadette | S | 8 | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 16:00, Block (e) | |
| | Grawe, Bernadette | S | 8 | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 16:00, Block (e) | |
| | Grawe, Bernadette | S | 8 | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 16:00, Block (e) | |
| | Grawe, Bernadette | S | 8 | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 16:00, Block (e) | |
| | Grawe, Bernadette | S | 8 | 3 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 16:00, Block (e) | |

IPS: Soziale Arbeit in der Altenhilfe: Grundlagen - Hilfesysteme - Konzeptionelle Ansätze und Verfahren
Das Begleitseminar zum Studienprojekt hat im SoSe 2011 begonnen und wird im WiSe 2011/12 in der gleichen Seminargruppe fortgesetzt. Es unterstützt bei der Projektentwicklung und bei Zielsetzung, Durchführung und Evaluation des Studienprojekte 2.

Blockveranstaltung vom 17.09.2011 - 17.09.2011

Blockveranstaltung vom 24.09.2011 - 24.09.2011

Blockveranstaltung vom 15.10.2011 - 15.10.2011

Blockveranstaltung vom 12.11.2011 - 12.11.2011

Blockveranstaltung vom 10.12.2011 - 10.12.2011

Blockveranstaltung vom 07.01.2012 - 07.01.2012

| <i>Supervision (SV)</i> | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|--|-------------|--|
| B1.21.2.1.5 | Babilon-Tillmann, Barbara | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 1 | | | | | | | |
| B1.21.2.2.5 | Bertlich-Baumeister, Dorothe | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 2 | | | | | | | |
| B1.21.2.3.5 | Brandenburg, Gerd | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 3 | | | | | | | |
| B1.21.2.4.5 | Erger, Raimund | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 4 | | | | | | | |
| B1.21.2.5.5 | Jakobsmeier, Reinhold | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 5 | | | | | | | |
| B1.21.2.6.5 | Jakobsmeier, Reinhold | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 6 | | | | | | | |
| B1.21.2.7.5 | Klahold, Christel | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 7 | | | | | | | |

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--|-----------------------------------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
| B1.21.2.8.5 | Martinß, Karl-Heinz | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 8 | | | | | | | |
| B1.21.2.9.5 | Mellies, Elisabeth | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 9 | | | | | | | |
| B1.21.2.10.5 | Müller, Jutta | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 10 | | | | | | | |
| B1.21.2.11.5 | Müller, Jutta | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 11 | | | | | | | |
| B1.21.2.12.5 | Neumann, Theres | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 12 | | | | | | | |
| B1.21.2.13.5 | Paas, Jutta | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 13 | | | | | | | |
| B1.21.2.14.5 | Paas, Jutta | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 14 | | | | | | | |
| B1.21.2.15.5 | Thiemann, Angela | S | 7 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Inland) - Gruppe 15 | | | | | | | |
| B1.21.2.16.5 | Bertlich-Baumeister, S Dorothe | S | 5 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Ausland) - Gruppe 16 | | | | | | | |
| B1.21.2.17.5 | Woitkowski, Helmut | S | 5 | 2 | | n.V. | |
| Supervision (Ausland) - Gruppe 17 | | | | | | | |

Ergänzende und/ oder studiengangsunabhängige Lehrveranstaltungen

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|---|--|------|--|
| B1.22.1.1.1 | Bendel, Klaus | S | | 1 | | n.V. | |
| Qualität der Lehre. Evaluation des Studiums Soziale Arbeit an Fachhochschulen. Kriterien und Ziele. | | | | | | | |
| B1.22.1.2.1 | Martinß, Karl-Heinz | S | | 2 | | n.V. | |
| Begleitung von Studienabläufen | | | | | | | |
| Informationen zu Unterstützungsmöglichkeiten während des Studiums (BaföG, Stipendien usw.) sowie Beratungen bei Schwierigkeiten im Studienverlauf (Prüfungen, Motivation, Belastungen usw.). | | | | | | | |
| B1.22.1.3.1 | Schafstedde, Maria | S | | 1 | | n.V. | |
| AG Gleichstellung | | | | | | | |
| B1.22.1.4.1 | Többe-Schukalla, Monika | S | | 2 | | n.V. | |
| Studium und Projektarbeit im Ausland | | | | | | | |

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------|--|----------|--|-------------|--|
| B1.22.1.5.3 | Kilz, Gerhard | S | | 2 | | n.V. | |
|--------------------|----------------------|----------|--|----------|--|-------------|--|

Prüfungs- und Hochschulrecht

| | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|--|-------------|--|
| B1.22.1.6.5 | Grawe, Bernadette Kilz, Gerhard Hansjürgens, Rita | S | 10 | 1 | | n.V. | |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|--|-------------|--|

Professionalisierung durch Fallarbeit und Training (Trainee)

In diesem Seminar sind junge Praktiker/innen eingeladen, ihre Kompetenzen durch systematische und professionelle Fallarbeit, durch Reflexion rechtlicher Handlungsspielräume und durch Training von Gesprächsführung und Konfliktbewältigung weiterzuentwickeln (Trainee). Die Seminare werden 4 wöchentlich mit jeweils 4 UE durchgeführt.

Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter

M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|--|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|
| B3.01.1.1.3 | Bösch, Michael | VÜ | | 1 | Modulprü- fung | Mo 10:00 - 11:30, 14tägl | 110 |
|--------------------|-----------------------|-----------|--|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B3.01.1.2.3 | Witteriede, Heinz | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 10:00 - 11:30, woch | 409 |
|--------------------|--------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung (Gruppe 1)

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext von Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B3.01.1.3.3 | Witteriede, Heinz | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 11:45 - 13:15, woch | 409 |
|--------------------|--------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in Methoden angewandter Praxisforschung (Gruppe 2)

In diesem Seminar wird Studienanfänger/innen ein einführender Überblick über methodische Grundlagen und Techniken der empirischen Sozialforschung gegeben. Einzelne Methoden, ihre Anwendung im Kontext von Praxisforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit sollen dabei anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch nachvollziehbar werden.

M2 Vertiefung von Themenschwerpunkten

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|--|--|---------------------------|-------------|--|
| B3.02.1.1.5 | Jünemann, Elisabeth | S | | | Modulprü- fung | n.V. | |
|--------------------|----------------------------|----------|--|--|---------------------------|-------------|--|

"Was ist eigentlich Sozial?" Wertevermittlung für Kinder und Jugendliche

Im Seminar geht es sowohl um die wissenschaftliche Untersuchung der Frage nach einer adäquaten Wertevermittlung im Kindes- und Jugendalter (Schüler der Klassen 1-10) als auch um die Frage der konkreten Anwendung der Ergebnisse in der Praxis.

Die Seminarform wechselt zwischen Präsenz-, Projekt- und E - Learning. Für dieses Seminar ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|-----------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|------|
| B3.02.1.2.5 | Kurek, Irmgard | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | | 2 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 15:00, Block | |
| | Kurek, Irmgard | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 17:00 - 20:00, Block | |

Sexueller Missbrauch von Kindern. Hintergründe und Fakten, Intervention und Prävention.

Im Seminar werden Informationen zu Art und Ausmaß des sexuellen Missbrauchs von Kindern, zu Täterpersönlichkeiten, Täterstrategien, Opferverhalten, rechtlichen Hintergründen, Reaktions- und Präventionsmöglichkeiten gegeben. Die BEiK-Studierenden werden bevorzugt berücksichtigt; die anderen Seminarplätze stehen den BASA-Studierenden zur Verfügung.

Blockveranstaltung vom 02.11.2011 - 02.11.2011

Blockveranstaltung vom 16.11.2011 - 16.11.2011

Blockveranstaltung vom 23.11.2011 - 23.11.2011

Blockveranstaltung vom 03.12.2011 - 03.12.2011

Blockveranstaltung vom 14.12.2011 - 14.12.2011

M3 Bachelor-Thesis Begleitseminar

Das Bachelor-Thesis Begleitseminar wird studiengangsübergreifend für das Modul 5 im Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit und für das Modul 8 im Master-Studiengang Soziale Arbeit mit angeboten!

M7 Erziehungswissenschaftliche Zugänge der Bildung und Erziehung im Kindesalter

| | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B3.07.1.1.3 | Blomberg, Christoph V | | 2 | Modulprü- fung | Di 11:45 - 13:15, woch | 110 |
|--------------------|------------------------------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Einführung in Grundfragen der Erziehung und Bildung im Kindesalter

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Pädagogik. Ziel ist es, zentrale Begründungen für pädagogisches Handeln kennen zu lernen, zu lernen mit Begrifflichkeiten differenziert umzugehen und insgesamt, systematisch pädagogisch zu denken. Behandelt werden Fragen wie die einer pädagogischen Anthropologie, nach historischer Entwicklung sowie Kerninhalten und Problematiken des Bildungsbegriffs, nach Einheitlichkeit oder Vielfalt eines 'Ich', nach Definition und Arten des Lernens sowie die Frage nach dem Verhältnis von Bildung und Erziehung in der Demokratie. Den Studierenden soll eine systematische Grundlage für das Verständnis unterschiedlicher Diskussionen / Ansätze im Bereich der frühkindlichen Pädagogik vermittelt werden.

M13 Rechtliche und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter

| | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B3.13.1.1.3 | Beermann, Christopher | V | 2 | Modulprü- fung | Mo 15:15 - 16:45, woch | 111 |
|--------------------|----------------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Grundlagen des Familienrechts

Gesetzessammlung Familienrecht erforderlich

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--|----------------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B3.13.1.2.3 | Beermann, Christopher | V | | 2 | Modulprü- fung | Mo 11:45 - 13:15, woch | 110 |
| Kinder- und Jugendhilferecht Gesetzestext Jugendrecht erforderlich | | | | | | | |
| B3.13.1.3.3 | Beermann, Christopher | Ü | | 2 | Modulprü- fung | Mo 13:30 - 15:00, woch | 111 |
| Übung im Kinder- und Jugendhilferecht | | | | | | | |

M14 Gesellschaftliche und politische Grundlagen und Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| B3.14.1.1.3 | Bendel, Klaus | V | | 2 | Modulprü- fung | Di 13:30 - 15:00, woch | AM |
|--------------------|----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|-----------|

Familie als Lebensform

Die Veranstaltung soll allgemeine Grundlagen zum Verständnis von Familie als Lebensform vermitteln. Neben der Bestimmung ihrer Formen und Funktionen in modernen, funktional differenzierten Gesellschaften bilden die Entwicklung des Stellenwerts von Partnerschaft und Elternschaft sowie der Wandel der innerfamiliären Rollenmuster Schwerpunkte. Die Lehrveranstaltung kann von Studierenden der Studiengänge BA Soziale Arbeit sowie BA Bildung und Erziehung im Kindesalter besucht werden. Im Rahmen des Moduls 14 im Studiengang BA Bildung und Erziehung im Kindesalter gehört sie zum Themengebiet 1 (Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen).

M17 Anthropologische Grundlagen und Bedeutung der religiösen Entwicklung für die menschliche Existenz

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B3.17.1.1.3 | Jünemann, Elisabeth | V | | 2 | Modulprü- fung | Mi 11:45 - 13:15, woch | 110 |
|--------------------|----------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblisch-theologischen Anthropologie

In diesem Seminar wird anthropologisches Denken eingeübt. Fragen, die im Laufe der Vorlesung entstehen, werden diskutiert und beantwortet. Das Seminar findet ab November nach Vereinbarung statt. Eine biblisch-theologische Anthropologie beantwortet die Frage „Was ist der Mensch?“ auf dem Hintergrund der Heiligen Schrift und der christlichen Tradition. Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblisch-theologischen Anthropologie. Es geht in der Vorlesung um das Kennenlernen der Ansätze einer biblisch-theologischen Anthropologie, um eine reflektierte Auseinandersetzung mit den Inhalten einer christlichen Anthropologie und um aktuelle Themen ihrer Konkretisierung.

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------|--|
| B3.17.1.2.3 | Jünemann, Elisabeth | Ü | | 1 | Modulprü- fung | n.V. | |
|--------------------|----------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------|--|

Übung zur Vorlesung: Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblisch-theologischen Anthropologie

In diesem Seminar wird anthropologisches Denken eingeübt. Fragen, die im Laufe der Vorlesung entstehen, werden diskutiert und beantwortet. Das Seminar findet ab November nach Vereinbarung statt.

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|-----------|------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B3.17.1.3.1 | Jünemann, Elisabeth | S | 40 | 2/3 | Modulprü- fung | Mo 13:30 - 15:00, woch | 406 |
|--------------------|----------------------------|----------|-----------|------------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Menschenbilder im Kinderbuch

Ausgehend vom biblisch-theologischen Menschenbild geht es in diesem Seminar um das Verständnis vom Menschen wie es Kinder in Büchern finden. Ziel des Seminars ist es, implizite und explizite anthropologische Aussagen in der Kinderliteratur kritisch zu reflektieren und selbständig Kriterien zu entwickeln, nach denen anthropologisch orientierende Kinderliteratur ausgewählt werden kann.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B3.17.1.4.3 **Bösch, Michael** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 13:30 - 15:00, woch** **110**

Philosophie der Freiheit

Freiheit ist die Grundbedingung eines selbstbestimmten Lebens. Sowohl im individuellen wie im politischen Leben gilt sie als Grundwert. Doch was meint Freiheit? Können wir uns überhaupt frei nennen angesichts der vielen Einflüsse, die uns prägen? Wie verhalten sich die unterschiedlichsten Freiheitsansprüche der Menschen zueinander? Die Vorlesung erläutert zentrale Aspekte des Freiheitsbegriffs und stellt wichtige Gedanken hierzu aus der Geschichte der Philosophie vor.

**M18 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische
und kulturelle Dimension des Menschen**

B3.18.1.1.3 **Böning, Hermann** **V** **2** **Modulprü-
fung** **Di 13:30 - 15:00, woch** **110**

Einführung in die Kulturpädagogik und ästhetische Praxis (Themengebiet 18.1)

Grundlagen der Ästhetik und der Kulturpädagogik, soziale Kulturarbeit und kulturelle Sozialarbeit, Prozesse der kulturellen Aneignung in Rezeption und Produktion sowie ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit und frühkindlichen Bildung sind die zentralen Themenkomplexe dieser Vorlesung. Fallbeispiele und Gestaltungsübungen sollen die Inhalte visualisieren und verdeutlichen. (Diese Pflichtveranstaltung wird für BA Soz.Arb. im 2. und 3.Studiensemester parallel sowie ebenso für BA BEiK im 3. und 4. angeboten.)

B3.18.2.1.3 **Böning, Hermann** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Do 11:45 - 13:15, woch** **314**

Farbe - Medium und Visualisierungsprozesse (Themengebiet 18.2)

Elementare Erfahrungen mit Farbe und Linie, Kennenlernen und Erarbeiten von Aneignungs- und Ausdrucksmöglichkeiten sowie die Entwicklung individueller Kräfte im schöpferischen Prozess sind die Hauptthemenkreise dieser Veranstaltung. Die Funktionen malerischer Gestaltung werden hinsichtlich der Bedeutung für frühkindliche Bildung und Felder der Sozialen Arbeit untersucht und reflektiert.

B3.18.2.2.3 **Böning, Hermann** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Di 15:15 - 16:45, woch** **314**

Kinderzeichnung - Entwicklung zeichnerischen Gestaltens (Themengebiet 18.2)

In der Lehrveranstaltung werden die Entwicklung des zeichnerischen Gestaltens, die Universalität der Kinderzeichnung und das bildnerische Denken analysiert sowie die Bedeutung der Kinderzeichnung für Soziale Arbeit und für die Bildung im Kindesalter herausgearbeitet. Die zeichnerische Entwicklung bei Behinderung, Kinderzeichnung im interkulturellen Vergleich und der wechselseitige Bezug von Kunst und Kinderzeichnung sind Schwerpunkte.

B3.18.2.3.3 **Böning, Hermann** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Do 10:00 - 11:30, woch** **314**

Menschenbilder in den Medien - Bild- und Objektbetrachtung (Themengebiet 18.2)

In der Lehrveranstaltung soll nach der Einführung in die Grundbegriffe der Bild- und Objektbetrachtung die Darstellung des Menschen in den Medien, in der Werbung und in der Kunst untersucht werden. Die Bedeutung des Umgangs mit Bildern und die Einsatzmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit und in der Bildung im Kindesalter werden herausgearbeitet.

**M19 Modelle und Bedingungen individueller Entwicklung (einschließlich
entwicklungspsychologischer und neurophysiologischer Grundlagen)**

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

B3.19.1.1.3 **Eller, Friedhelm** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Do 13:30 - 15:00, woch** **213**

Entwicklungspsychologie der Kindheit

Die Veranstaltung ist als Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindesalters angelegt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der bindungstheoretischen Perspektive.

B3.19.1.2.3 **Eller, Friedhelm** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Fr 11:45 - 13:15, woch** **213**

Familie und Kindertageseinrichtung als Lebensumwelten

In zunehmendem Maße werden Angebote zur außerfamiliären Betreuung von Kleinkindern in Anspruch genommen. Welche Effekte haben kombinierte familiäre und außerfamiliäre Betreuungsarrangements auf die kindliche Entwicklung?

M20 Handlungsfelder Bildung und Erziehung im Kindesalter (Wahlmodul)

B3.20.1.1.5 **Blomberg, Christoph** **S** **3** **Modulprü-
fung** **Block**

Inklusion in der frühkindlichen Pädagogik

Das Seminar stellt einerseits eine Begleitung des Praktikums dar, andererseits bietet es eine Einführung in die Inklusionsdiskussion v.a. im Bereich der frühkindlichen Pädagogik sowie die Behandlung ausgewählter Themengebiete.
Blockveranstaltung

B3.20.1.2.5 **Witteriede, Heinz** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Di 13:30 - 15:00, woch** **404**

Gesundheitsförderung und Prävention im Kontext von Kindertagesstätte und Grundschule

In diesem Seminar wird in die Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention eingeführt. Als exemplarische Handlungsfelder werden die Bildungs- und Erziehungssettings Grundschule und Kindertagesstätte analysiert. Dabei kommen ebenfalls aktuelle Konzepte zur Verbindung von Gesundheit - Bildung - Qualitätsentwicklung in diesen Einrichtungen in den Blick.

B3.20.1.3.5 **Wuckelt, Agnes** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Block**

Religionspädagogisch denken und handeln im Elementarbereich

Jedes Kind hat ein Recht auf Religion und religiöse Bildung, insofern diese die Selbstwerdung des Kindes unterstützen und die Identitätsbildung sowie die Entwicklung wichtiger Kompetenzen fördern. Dies erfordert zum einen ein religionspädagogisches Angebot, das allen Kindern (und deren Eltern) offensteht und zum anderen eine entsprechende Profilbildung der Einrichtungen und der darin Tätigen. In dieser Lehrveranstaltung geht es um die Reflexion religiöser Bildung als Beitrag zur Stärkung des erzieherischen Handelns im Elementarbereich und um die Entwicklung bzw. Überprüfung religionspädagogischer Konzepte für die Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder.
Blockveranstaltung

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|---------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|------------|
| B1.20.1.5.5 | Mellies, Elisabeth | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 08:15 - 17:45, Block | 407 |
| | Mellies, Elisabeth | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 08:15 - 17:45, Block | 407 |
| | Mellies, Elisabeth | S | | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:15 - 17:45, Block | 407 |

Theoretische und praktische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte

Der erste Teil dieses Seminars vermittelt theoretische Grundlagen der klientenorientierten Beratungskonzepte unter besonderer Beachtung der von C.Rogers und R.Tausch entwickelten Gesprächspsychotherapie. Der Theorie-Praxis-Transfer geschieht durch die Einübung in das helfende Gespräch in Form von Lernimpulsen, praktischen Übungen und Rollenspielen.

Blockveranstaltung vom 28.09.2011

Blockveranstaltung vom 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.20.1.6.5 | Martinß, Karl-Heinz | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 10:00 - 11:30, woch | 407 |
|--------------------|----------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Konzepte Sozialer Arbeit mit Familien

In der Sozialen Arbeit mit Familien wird deutlich, dass ambulante Stützungsprogramme notwendig und erfolgreich sind. Verschiedene Handlungsmöglichkeiten werden in dieser Veranstaltung auf ihre Effektivität und Effizienz überprüft. Die Frage "Was hat die Super-Nanny mit Sozialer Arbeit zu tun?" wird nur am Rande gestellt.

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| B1.20.1.7.5 | Böwer, Michael | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 10:00 - 11:30, woch | 314 |
|--------------------|-----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Konzepte der Kinder- und Jugendhilfe

Im Seminar werden grundlegende und neuere sozialprofessionelle Handlungskonzepte der Kinder- und Jugendhilfe, insbesondere aus dem Feld der Hilfen zur Erziehung vorgestellt und diskutiert. Dazu zählen spezifische Diagnoseinstrumente etwa aus dem Bereich des ASD ebenso, wie ambulante Hilfesettings etwa des Video-Home-Trainings. Gastbeiträge ergänzen die Veranstaltung.

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------|--|----------|--|-------------|--|
| B3.20.1.8.5 | Knoppe-Chrosnik, Barbara | S | | 1 | | n.V. | |
|--------------------|-------------------------------------|----------|--|----------|--|-------------|--|

Supervision (Gruppe 1)

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------|--|----------|--|-------------|--|
| B3.20.1.9.5 | Knoppe-Chrosnik, Barbara | S | | 1 | | n.V. | |
|--------------------|-------------------------------------|----------|--|----------|--|-------------|--|

Supervision (Gruppe 2)

Bachelor-Studiengang Pflege

P M1 Professionelles Pflegehandeln

Die Studierenden sollen vertiefte Einblicke in unterschiedliche Pflegephänomene gewinnen und die Perspektive der Betroffenen fundiert reflektieren.

Die Studierenden sollen sich mit theoretischen Grundlagen der Pflege auseinandersetzen, pflegeberufliches Handeln kritisch reflektieren können.

Die Studierenden sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen und die Basis von Forschungsmethodik kennen.

Die Studierenden sollen in die Lage ersetzt werden, Erkenntnisse aus der Pflegewissenschaft mit Dimensionen der subjektiv erlebten Erfahrung der Betroffenen zu verbinden (Kerncurriculum Pflegewissenschaft, DGP 2010)

Die Studierenden sollen die aktuelle pflegetheoretische Diskussion reflektieren und wissenschaftstheoretische Bezüge herstellen können (ebd.)

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

Die Studierenden sollen die pflegetheoretische Diskussion und deren Grundbegriffe kennen und Bezüge zu ihrem Handlungsfeld herstellen können (ebd.)

TB 1 Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Pflegephänomen

| | | | | | | | |
|-------------------|---|----------|--|----------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| B7.PM1.1.1 | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Di 09:00 - 16:45, Block (e) | 101 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Di 09:00 - 16:45, Block (e) | 219 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 13:30 - 16:45, Block (e) | 101 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 13:30 - 16:45, Block (e) | 217 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Fr 13:30 - 16:45, Block (e) | 101 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Fr 13:30 - 16:45, Block (e) | 004 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 13:30 - 16:45, Block (e) | 004 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 13:30 - 16:45, Block (e) | 321 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Fr 09:00 - 16:45, Block (e) | 321 |
| | Isfort, Michael Schiff, Andrea | S | | 2 | Modulprü- fung | Fr 09:00 - 16:45, Block (e) | 101 |

Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Pflegephänomen Fachkompetenzen:

In diesem Modul wird die Identifikation von Pflegephänomenen thematisiert. Diese werden auf der Basis wissenschaftlicher Forschungen diskutiert und definiert. Die Studierenden sollen vertiefte Einblicke in unterschiedliche Phänomene gewinnen und die Perspektive der Betroffenen fundiert reflektieren.

Hierbei liegt der Schwerpunkt in der Auswertung und Bewertung qualitativer Studien. Des Weiteren soll aktuelles Wissen zu spezifischen pflegerischen Problemen aus der Literatur für die berufliche Praxis transformiert werden.

Blockveranstaltung vom 27.09.2011 - 27.09.2011

Blockveranstaltung vom 27.09.2011 - 27.09.2011

Blockveranstaltung vom 29.09.2011 - 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 29.09.2011 - 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011 - 30.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011 - 30.09.2011

Blockveranstaltung vom 19.01.2012 - 19.01.2012

Blockveranstaltung vom 19.01.2012 - 19.01.2012

Blockveranstaltung vom 20.01.2012 - 20.01.2012

Blockveranstaltung vom 20.01.2012 - 20.01.2012

TB 3 Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|------------|-----------------------------------|-----|----------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|------|
| B7.PM1.1.1 | Monke, Stefanie | S | | 1 | Modulprü- fung | Mi 09:00 - 12:15, Block (e) | 217 |
| | Schiff, Andrea | S | | 1 | Modulprü- fung | Mi 13:30 - 16:45, Block (e) | 101 |
| | Schiff, Andrea Isfort, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Mi 13:30 - 16:45, Block (e) | 217 |
| | Schiff, Andrea | S | | 1 | Modulprü- fung | Do 09:00 - 12:15, Block (e) | 101 |
| | Schiff, Andrea Isfort, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Do 09:00 - 12:15, Block (e) | 217 |
| | Schiff, Andrea | S | | 1 | Modulprü- fung | Fr 09:00 - 12:15, Block (e) | 101 |
| | Schiff, Andrea Isfort, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Fr 09:00 - 12:15, Block (e) | 004 |
| | Schiff, Andrea Isfort, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Mi 09:00 - 16:45, Block (e) | 004 |
| | Schiff, Andrea Isfort, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Mi 09:00 - 16:45, Block (e) | 321 |
| | Schiff, Andrea Isfort, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Do 09:00 - 12:15, Block (e) | 101 |
| | Schiff, Andrea Isfort, Michael | S | | 1 | Modulprü- fung | Do 09:00 - 12:15, Block (e) | 321 |

Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten Fachkompetenzen:

- Grundbegriffe und Prinzipien wissenschaftlicher Arbeiten kennen
- Formen und Prinzipien der Literaturrecherche und -bearbeitung kennen und anwenden können
- Einschlägige Datenbanken der Pflegeforschung kennen und darin arbeiten können
- Quellenarbeit und Zitationsregeln kennen und beherrschen
- Literaturverzeichnisse erstellen können.

Blockveranstaltung vom 28.09.2011 - 28.09.2011

Blockveranstaltung vom 28.09.2011 - 28.09.2011

Blockveranstaltung vom 28.09.2011 - 28.09.2011

Blockveranstaltung vom 29.09.2011 - 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 29.09.2011 - 29.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011 - 30.09.2011

Blockveranstaltung vom 30.09.2011 - 30.09.2011

Blockveranstaltung vom 18.01.2012 - 18.01.2012

Blockveranstaltung vom 18.01.2012 - 18.01.2012

Blockveranstaltung vom 19.01.2012 - 19.01.2012

Blockveranstaltung vom 19.01.2012 - 19.01.2012

B M1 Sozial- und gesundheitspolitische Rahmenbedingungen pflegerischen Handelns

Die Studierenden gewinnen vertiefte Einblicke in Strukturen und Entscheidungsstrukturen des Gesundheits- und Pflegewesens im nationalen und internationalen Kontext.

Die Studierenden verstehen den ökonomischen und sozialen Wandel in seiner politischen Bedeutung für das Handlungsfeld Gesundheit und Pflege.

Die Studierenden kennen die Funktionsweise sozialer Sicherungs- und Versorgungssysteme in ihren unterschiedlichen Finanzierungsmodalitäten und in ihrer Bedeutung für zukünftige Entwicklungsperspektiven.

Die Studierenden kennen die jeweiligen Akteursgruppen und Interessenlagen im Kontext von Gesundheit und Pflege.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

Die Studierenden kennen politische Steuerungsinstrumente zur Gestaltung ökonomischer Ressourcen in ihren unterschiedlichen Wirkungsweisen.

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle sozial- und gesundheitspolitische Gestaltungsfragen kritisch zu reflektieren.

Die Studierenden sind in der Lage, ihr professionelles Handeln in die sozialpolitischen Diskurse und Entscheidungen zur Gestaltung des Gesundheits- und Pflegewesens einzubringen.

TB 1 Gesundheit und Pflege als sozialpolitische Handlungsfelder

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|
| B7.BM1.1.1 | Neuhäuser, Alice | V | 3 | Modulprü- fung | 09:00 - 16:45, Block (m) | 409 |
|-------------------|-------------------------|----------|----------|---------------------------|---------------------------------|------------|

Gesundheit und Pflege als sozialpolitische Handlungsfelder

Fachkompetenzen:

- Kenntnis der grundlegenden Gestaltungsprinzipien des deutschen Sozialstaates,
- Fähigkeit zur Einordnung und kritischen Reflektion der Gesundheits- und Pflegepolitik,
- Kenntnis über historische und aktuelle Entwicklungen im Gesundheits- und Pflegesektor,
- Kenntnis über Entscheidungsprozesse und Interventionsebenen,
- Kenntnis über die wirtschaftliche Bedeutung des Gesundheits- und Pflegesektors,
- Kenntnis europäischer Wohlfahrtsstaatensysteme,
- Fähigkeit zur Einordnung der deutschen Sozialstaatsstaatlichkeit in den internationalen Kontext

Blockveranstaltung vom 04.10.2011 - 06.10.2011

S M1 Supervision

Die Studierenden reflektieren systematisch ihre Rollen im Pflegestudium (Triangulation zwischen Studierender, Pflegeschüler und Privatperson) Hierbei sollen die Studierenden sich selbst besser verstehen und Strategien zur Bewerkstelligung ihrer Lebenssituation/ Berufssituation entwickeln.

TB 1 Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pflegenden

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|----------|----------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| B7.SM1.1.1 | Mellies, Elisabeth | S | 1 | Modulprü- fung | Fr 09:00 - 17:30, Block (e) | 414 |
| | Mellies, Elisabeth | S | 1 | Modulprü- fung | Mo 09:00 - 17:30, Block (e) | 414 |

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pflegenden - Supervision

Fachkompetenzen:

- Die Supervision setzt sich konstruktiv mit Erlebnissen, Problemen, Konflikten und Fragen aus dem beruflichen und dem Studienalltag auseinander.
- Die Studierenden können ihre Berufspraxis systematisch beobachten und hinterfragen. Durch die Reflektion ihrer persönlichen und fachlichen Kompetenzen sowie ihrer biographischen und professionellen Hintergründe in Bezug auf die eigene Berufsrolle auf einer Metaebene gelingt es ihnen, Erkenntnisse über Spezifika, Begrenzungen und Innovationspotential der eigenen Persönlichkeit, der Berufsrolle und Berufspraxis sowie des Arbeitsfeldes zu gewinnen und diese in ihre Lern- und Studienplanung einzuarbeiten.
- Die Supervision verbindet die Perspektiven Person – berufliche Rolle – Organisation – Pflegebedürftige und ist selbstreflexiv und lernzielorientiert. Sie fördert die eigene Kommunikationsfähigkeit, hilft bei der Entwicklung von Problemlösungsstrategien auf individueller Team- und Organisationsebene, dient der emotionalen Entlastung und zeigt Bewegungspunkte und Entwicklungspotential auf.

Blockveranstaltung vom 07.10.2011 - 07.10.2011

Blockveranstaltung vom 16.01.2012 - 16.01.2012

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

Master-Studiengang Gesundheitsfördernde Soziale Arbeit

M1 Disziplin Soziale Arbeit

| | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.01.1.1.1 | Witteriede, Heinz | S | 2 | Modulprü- fung | Mi 10:00 - 11:30, woch | 409 |
|--------------------|--------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit: Grundlagen, Einordnung, Arbeitsfelder

In der Sozialen Arbeit hat die Einsicht in die Koppelung von sozialen und gesundheitlichen Problemen zu Beginn des 20. Jhrd. zu einer verstärkten Entwicklung der gesundheitsfürsorgenden Arbeit mit sozial benachteiligten und/ oder individuell beeinträchtigten Menschen geführt (vgl. Homfeldt, Sting, 2006). Im Ergebnis sind bereits in ihrer frühen Professionalisierungsphase entsprechende Kompetenzen, nicht nur in kompensatorischer, sondern ebenso in fördernder und aktivierender Hinsicht (vgl. Franzkowiak, 2011) ausgebildet worden. Die jüngeren Anstrengungen um eine Schärfung des gesundheitsbezogenen Profils der Sozialen Arbeit lassen sich auch als Bemühungen verstehen, an diese zwischenzeitlich aus dem Fokus geratene Entwicklung anzuschließen, wie auch auf neuere Anforderungen angemessen zu antworten. In dieser Vorlesung wird in die Grundlagen einer Gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit eingeführt, ihre Stellung im Kontext von Gesundheitsförderung und Prävention herausgearbeitet und exemplarisch Schule als ein entsprechend möglicher Arbeitskontext fokussiert.

| | | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.01.1.2.1 | Bendel, Klaus | S | 2 | Modulprü- fung | Mi 08:15 - 09:45, woch | 409 |
|--------------------|----------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Soziale Arbeit und Sozialwissenschaften: Sozialwissenschaftliche Bezugspunkte von Theorien der Sozialen Arbeit

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Frage, auf welche sozialwissenschaftliche Theorien bzw. Theorieelemente in den Diskursen zur Sozialen Arbeit als Disziplin Bezug genommen wird, um sie zur Entwicklung eines eigenständigen wissenschaftlichen Profils zu nutzen.

| | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.01.1.3.1 | Schafstedde, Maria | S | 2 | Modulprü- fung | Di 11:45 - 13:15, woch | 313 |
|--------------------|---------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Gesundheitsfördernde Soziale Arbeit zwischen System und Lebenswelt

Im Seminar werden wir der Frage nachgehen, was eine Lebensweltorientierung für eine Gesundheitsfördernde Soziale Arbeit, die sowohl im Gesundheits- als auch im Sozialsystem verankert ist, bedeuten könnte. Dabei werden wir uns auf das Verständnis von Lebenswelt und System in der Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas beziehen und auf diesem Hintergrund eine theoretische Verortung der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit zwischen Lebenswelt- und Systembezügen diskutieren.

M2 Profession Soziale Arbeit - Leitung und Organisation, Analyse und Intervention

| | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.02.1.1.1 | Grawe, Bernadette | S | 2 | Modulprü- fung | Di 10:00 - 11:30, woch | 313 |
|--------------------|--------------------------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Professionstheoretische Diskurse in der Sozialen Arbeit

Die Professionstheorie der Sozialen Arbeit ist in den letzten Jahren u.a. durch eine systematische Analyse der Mikrostrukturen und Paradoxien sozialarbeiterischen Handelns wie auch ihrer institutionellen Konstitutions- und Sicherungsbedingungen weiterentwickelt worden. In dieser Lehrveranstaltung werden die gegenwärtig diskutierten theoretischen Ansätze vorgestellt und diskutiert. Darüberhinaus werden wir uns mit den Verfahren befassen, die Professionalisierung in der Klinischen Sozialen Arbeit unterstützen.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|------------------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|------|
| M4.02.1.2.1 | Többe-Schukalla, Monika | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 15:15 - 17:00, Block | |
| | Többe-Schukalla, Monika | S | | 2 | Modulprü- fung | Do 08:30 - 17:00, Block | |
| | Többe-Schukalla, Monika | S | | 2 | Modulprü- fung | Fr 08:30 - 17:00, Block | |
| | Többe-Schukalla, Monika | S | | 2 | Modulprü- fung | Sa 08:30 - 17:00, Block | |

Gesundheitspolitik als Handlungsfeld professioneller Sozialer Arbeit

Gesundheitspolitik ist eine wichtige Bezugsgröße für eine gesundheitsfördernde Soziale Arbeit. Im Seminar sollen Grenzen und Möglichkeiten der Gesundheitspolitik unter nationaler Perspektive und im internationalen Vergleich kritisch analysiert werden. Die Schnittstellen zu anderen politischen Handlungsfeldern wie Umwelt-, Arbeitsmarkt-, Wohn- und Stadtpolitik sollen herausgearbeitet und in ihrer Bedeutung für eine umfassende Gesundheitsförderung diskutiert werden

Blockveranstaltung vom 16.11.2011 - 16.11.2011

Blockveranstaltung vom 15.12.2011 - 15.12.2011

Blockveranstaltung vom 16.12.2011 - 16.12.2011

Blockveranstaltung vom 17.12.2011 - 17.12.2011

M3 Wissenschaftstheorie und Forschungsmethodik

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.03.1.1.1 | Bösch, Michael | S | | 2 | Modulprü- fung | Mi 11:45 - 13:15, woch | 409 |
|--------------------|-----------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Wissenschaftstheorie

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse in den Dimensionen der wissenschaftlichen Erklärung und Theoriendynamik im interdisziplinären Kontext. Verschiedene wissenschaftstheoretische Ansätze sollen in ihrer Relevanz für die Disziplin Soziale Arbeit diskutiert werden.

| | | | | | | | |
|--------------------|---|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.03.1.2.1 | Lenz, Albert Ruland, Michael | S | | 2 | Modulprü- fung | Mo 13:30 - 15:00, woch | 409 |
|--------------------|---|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Strategien und Methoden anwendungsbezogener Forschung

Anwendungsbezogene Forschung charakterisiert einen spezifischen Zugang zur Praxis und ein spezifisches Verhältnis zwischen Theorie und Praxis. Sie ist insofern vorrangig als Prozess- und Handlungsforschung zu verstehen, bei der die Implementation der Ergebnisse und Befunde in die Praxis im Mittelpunkt stehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegenden Perspektiven Strategien Methoden und anwendungsbezogener Forschung vermittelt:

- Feldzugang,
- Entwicklung von Fragestellungen,
- Entwicklung eines Forschungsdesigns und
- Transfers der Ergebnisse in die Praxis.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|--------------------|------------------------|----------|----------------|-----------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| M4.03.1.3.1 | Ruland, Michael | S | | 2 | Modulprü- fung | Fr 09:00 - 18:00, Block (e) | 213 |
| | Ruland, Michael | S | | 2 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 18:00, Block (e) | 213 |

Einführung in die quantitative Datenanalyse

Das Seminar hat zum Ziel, den Studierenden eine Einführung in die Auswertungsarbeiten quantitativer Daten mit Hilfe des Statistikprogramms SPSS zu vermitteln. In einem ersten Teil wird die Übertragung von Befragungsdaten aus Fragebögen in SPSS geschult und praktisch angewendet. Im Anschluss werden deskriptive Auswertungen, wie Häufigkeits- und Kreuztabellen, aber auch grafische Darstellungen von Auswertungsergebnissen, anhand vorliegender Befragungsdatensätze erarbeitet und besprochen. Der dritte Themenblock beschäftigt sich mit einer Einführung in multivariate Analysen. Hier stehen insbesondere die Verfahren Faktorenanalyse, Clusteranalyse und lineare Regression im Vordergrund.

Die zweite Blockveranstaltung findet nach individueller Absprache mit den Studierenden statt.

Blockveranstaltung vom 06.01.2012 - 06.01.2012

Blockveranstaltung vom 07.01.2012 - 07.01.2012

M4 Schwerpunktbildung I

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.04.1.1.1 | Hörning, Martin | S | | 2 | Modulprü- fung | Di 13:30 - 15:00, woch | 406 |
|--------------------|------------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Grundlagen und Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung

Folgende Themen sind Inhalt dieses Seminars:

- Sichtweisen und Verständnis von Gesundheit
- Einflussfaktoren auf Gesundheit
- Erfassung und Messung von Gesundheit
- Salutogenese-Konzept
- Konzepte und Strategien der Krankheitsprävention
- Konzepte und Strategien der Gesundheitsförderung
- Planung gesundheitsfördernder Maßnahmen

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.04.1.2.1 | Lenz, Albert | S | | 2 | Modulprü- fung | Mo 11:45 - 13:15, woch | 406 |
|--------------------|---------------------|----------|--|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Psychologische Theorien und Konzepte der Gesundheitsförderung

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die relevanten psychologischen Theorieansätze und Konzepte im Rahmen von Gesundheit und Gesundheitsförderung. Im Mittelpunkt stehen dabei das interaktionale Stressmodell, die Stressbewältigungstheorien, Bedürfnis-Ressourcen-Theorien und die Resilienzmodell sowie die Entwicklungstheorien.

Ziel der Veranstaltung ist es, die klinischpsychologischen, sozialpsychologischen und entwicklungspsychologischen Ansätze zu verknüpfen und in den Kontext der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit zu stellen.

M5 Schwerpunktbildung II

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

| | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.05.1.1.3 | Brockmann, Eva Lenz, Albert | S | 2 | 2 | Modulprü- fung | Mo 10:00 - 11:30, woch | 409 |
|--------------------|--|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Kooperation als Voraussetzung für wirksame gesundheitsbezogene Hilfeleistungen

Wirksame gesundheitsbezogene und psychosoziale Hilfeleistungen sind nur durch kontinuierliche interinstitutionelle Kooperation möglich. Kooperation stellt einen zentralen Wirkfaktor dar. Wenn sie gelingen soll, stellt Kooperation aber eine Reihe von Anforderungen an die beteiligten Institutionen und deren Mitarbeiter. Am Beispiel der Hilfen für Kinder psychisch kranker Eltern und ihrer Familien soll die Bedeutung funktionaler Kooperation zwischen Hilfesystemen aufgezeigt und veranschaulicht werden. Im Mittelpunkt stehen hierbei die Hilfesysteme der Erwachsenenpsychiatrie und Psychotherapie sowie der Kinder- und Jugendhilfe.

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.05.1.2.3 | Lenz, Albert | S | 2 | 2 | Modulprü- fung | Mo 15:15 - 16:45, woch | 409 |
|--------------------|---------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Empowerment als integrative Handlungsstrategie in der Gesundheitsförderung

Durch einen systematischen Bezug auf den sozialen Kontext und die sozialstrukturellen Gegebenheiten erweitert die Empowermentperspektive den Blick auf Ressourcen und Resilienzen. Der Mensch wird als handelndes Subjekt betrachtet, das zur Bearbeitung und Gestaltung ihres Lebens sowie zur Aufrechterhaltung ihrer Gesundheit und ihres psychosozialen Wohlbefindens sowohl personale, familiäre und kontextbezogene Ressourcen benötigt.

In der Veranstaltung geht es zum um die theoretischen Dimensionen Empowermentkonzept und des Recovery-Ansatzes, der eine Weiterentwicklung darstellt und zum anderen um Methoden bzw. Strategien in der Förderung von Empowermentprozessen.

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.05.1.3.3 | Faulde, Joachim | S | 2 | 2 | Modulprü- fung | Di 08:15 - 09:45, woch | 409 |
|--------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Gesundheitsbildung - theoretische Grundlagen - Handlungskonzepte - aktuelle Praxisprobleme

Gesundheitsbildung ist eine zentraler Begriff in der Gesundheitsförderung. Auf dem Hintergrund bewältigungstheoretischer Ansätze werden in dem Seminar unterschiedliche pädagogische Konzepte der Gesundheitsbildung in der Kinder- und Jugendhilfe sowie in der Erwachsenenbildung im Hinblick auf ihre Beiträge zur Gesundheitsförderung untersucht.

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.05.1.4.3 | Kilz, Gerhard | S | 2 | 2 | Modulprü- fung | Di 10:00 - 11:30, woch | 210 |
|--------------------|----------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

Rechtliche Entscheidungsstrukturen unter Berücksichtigung des Sozialen Sektors

Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, wie Problemlagen durch das System Recht aufgegriffen, thematisiert und behandelt werden. Es geht hierbei auch um die Frage, inwieweit überhaupt dem Recht eine gesellschaftliche Steuerungsfunktion zukommt.

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| M4.05.1.5.3 | Jünemann, Elisabeth | S | 2 | 2 | Modulprü- fung | Mo 11:45 - 13:15, woch | 409 |
|--------------------|----------------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|

"Und dann auch noch Moral?" Chancen der Steuerung durch (Religion) und Moral

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach der Steuerungsrolle von (Theologie und) Ethik der gesundheitsfördernden Sozialarbeit. Am Beispiel konkreter Fragen (z.B. Beratung zwischen Fremd- und Selbstbestimmung, Hilfebedürftigkeit und Autonomie in der Beratung; Ethische Beratung am Lebensanfang und Lebensende; Rolle der Ethikkommissionen usf.) soll erarbeitet werden, wie die Vorstellung vom Guten und Gerechten professionelle und organisationale Abläufe irritiert und orientiert.

Die Seminarform wechselt zwischen Präsenz-, Projekt- und E - Learning

M6 Wahlpflichtmodule

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

M4.06.1.4.3 **Böwer, Michael** **S** **2** **Modulprü-
fung** **Mo 13:30 - 15:00, woch** **213**

Organisation und Zuverlässigkeit. Theoretische Modelle der Organisation und Befunde angewandter Organisationsforschung

Moderne Organisationen sind zunehmend mit hoher Komplexität und unerwarteten, ja sogar unerwartbaren Ereignissen und Anforderungen konfrontiert. Sie müssen Strategien des kompetenten Umgangs mit unvollständiger Information, interdisziplinären/interorganisatorischen Verständigungsproblemen bzw. schwer kalkulierbaren Nebenwirkungen von Technologien und organisatorischen Arrangements entwickeln. Diese Herausforderungen gelten für Krankenhäuser, Parteien, Flugzeugträger, Feuerwehren und Soziale Dienste gleichermaßen. Das Seminar vermittelt Einblick in aktuelle theoretische Modelle, interdisziplinäre Praxisprojekte und empirische Fallstudien.

Wichtiger Hinweis : Im Rahmen des Seminars findet eine Exkursion zur Kinderklinik Kassel sowie zum Kinderschutzbund Kassel (ganztägig am 21.11.11, 11:30-16 Uhr) sowie evtl. zum St. Vincenz Krankenhaus Paderborn (in der Seminarzeit) statt. Die Teilnahme ist verpflichtend; mit Lehrenden anderer Seminare ist die Exkursion abgestimmt.

Literatur:

- Böwer, M. (2008): Das achtsame Jugendamt. Ansatzpunkte und Rezeption des Achtsamkeitskonzepts im Kindeswohlschutzdiskurs. In: Neue Praxis. 38. Jg. Heft 4: 349-370
- Böwer, M./Wolff, St. (2011): Führung in Zeiten enger(er) Kopplung. Über Erfindungen im Management Allgemeiner Sozialer Dienste. In: Göhlich, M./Weber, S. (Hrsg.): Organisation und Führung. Wiesbaden: VS
- Dörner, D. (2003): Die Logik des Misslingens. 5. Auflage. Reinbek: Rowohlt;
- Luhmann, N. (2000): Organisation und Entscheidung. Wiesbaden/Opladen: Westdeutscher Verlag;
- March, J.G. (1994): A Primer on Decision Making. How Decisions Happen. New York: Free Press
- March, J. G., Sproull, L. S., Tamuz, M. (1991): Learning from samples of one or fewer. In: Organization Science, H. 2. S. 1-13
- Weick K. E. / Lang, R. (2005): Moderne Organisationstheorien. 2 Bd.. Wiesbaden: Gabler
- Weick K. E. /K. M. Sutcliffe (2007): Managing the Unexpected. Resilient Performance in an Age of Uncertainty. 2nd Edition. San Francisco
- Wetzel, R./ Aderhold, J. (2009): Klassiker der Organisationsforschung : Zappen durch 100 Jahre organisations-theoretisches Denken von Weber bis Weick. In: Wimmer, R. ; Meissner, J. O.; Wolf, P. (Hrsg.) : Praktische Organisationswissenschaft : Lehrbuch für Studium und Beruf. – Heidelberg : Carl-Auer-Verl., 2009, S. 58–79

M4.06.1.5.3 **Blomberg, Christoph S** **2** **Modulprü-
fung** **Di 13:30 - 15:00, woch** **314**

Das Glück des Kindes

Sind glückliche Menschen gesündere Menschen? Einige Wissenschaftler vertreten diese These. Dementsprechend könnte man vermuten: Kann eine glückliche Kindheit die Basis für die Gesundheitsentwicklung im Lebenslauf sein - oder gar für ein glückliches Leben?

Das Seminar gibt zunächst eine kurze Erinnerung an / Erstinformation über die Glücksthematik. Sodann wird der Zusammenhang von Glück und Gesundheit diskutiert. Auf dieser Basis werden aktuelle Studien über das Glück / Wohlbefinden von Kindern behandelt. Sie gehen der Frage nach, wann Kinder sich glücklich fühlen, ob und wenn ja: wie man dieses Gefühl messen und wie man pädagogisch und strukturell das Wohlbefindens von Kindern fördern kann.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

**M4.06.1.6.3 Hörning, Martin S 2 Modulprü- Di 11:45 - 13:15, woch 213
fung**

Gesundheitscoaching

In diesem Seminar werden Strategien und Methoden vorgestellt, mit deren Hilfe bei Klienten Lebens- und Arbeitsstile entwickelt werden können, die Gesundheit und Leistungsfähigkeit fördern. Thematisiert werden unter anderem die Aspekte Bewegung, Ernährung, Entspannung und Lebensbalance. Vorgestellt werden auch Ansätze, wie Gesundheitscoaching in Unternehmen und Organisationen realisiert werden kann.

Die Teilnehmer werden gebeten, zur ersten Seminarsitzung fünf Fotos (Fotoabzug oder Computerausdruck; keine Fotodateien) zum Thema „Meine Gesundheit“ mitzubringen. Die Fotos sollen Ressourcen, Grenzen oder Gefährdungen der eigenen Gesundheit darstellen und können aus der Privat- oder Arbeitsumgebung stammen.

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------|----------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| M4.06.1.7.3 | Scigala, Beate | S | 2 | Modulprü- fung | Fr 13:00 - 18:00, Block (e) | 213 |
| | Scigala, Beate | S | 2 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 18:00, Block (e) | 213 |
| | Scigala, Beate | S | 2 | Modulprü- fung | Fr 13:00 - 18:00, Block (e) | 213 |
| | Scigala, Beate | S | 2 | Modulprü- fung | Sa 09:00 - 18:00, Block (e) | 213 |

Leitung in Organisationen

Blockveranstaltung vom 16.12.2011 - 16.12.2011

Blockveranstaltung vom 17.12.2011 - 17.12.2011

Blockveranstaltung vom 06.01.2012 - 06.01.2012

Blockveranstaltung vom 07.01.2012 - 07.01.2012

M7 Forschungsprojekt

**M4.07.1.1.3 Bendel, Klaus S 3 Modulprü- Di 15:15 - 18:30, woch 404
fung**

(Praxis-)Forschungsprojekte in der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit

In dem Projekt soll im Praxisfeld der Unterstützung und Assistenz für Menschen mit Behinderungen in Kooperation mit Leistungsanbietern ein theoriebasiertes Evaluationsinstrument mit Blick auf die Perspektive der Nutzerinnen und Nutzer von Leistungen entwickelt und angewendet werden.

**M4.07.1.2.3 Hörning, Martin S 3 Modulprü- Di 15:15 - 18:30, woch 210
fung**

Forschungsprojekte in der Gesundheitsfördernden Sozialen Arbeit

Begleitseminar, vorherige Anmeldung erforderlich!

**M4.07.1.3.3 Lenz, Albert S 3 Modulprü- n.V.
fung**

Begleitseminar zu den Forschungsprojekten

In dem Seminar haben die Studierenden die Gelegenheit, ihre Forschungsfragen und Forschungsdesigns vorzustellen und zur Diskussion zu stellen. Einen besonderen Raum nehmen dabei die Fragen der Implementation der Ergebnisse in die Praxis ein.

Forschen und umsetzen, entwickeln bzw. weiterentwickeln werden als ineinander greifende Prozesse betrachtet, die sich wechselseitig beeinflussen und bedingen.

| Fach-Nr. | Dozent/in | Art | Zahl Teiln. | SWS CP | Prüfungs- relevanz | Termin | Raum |
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|
|----------|-----------|-----|----------------|-----------|-----------------------|--------|------|

M8 Master-Thesis Begleitseminar

Das Master-Thesis Begleitseminar wird studiengangübergreifend für das Modul 5 im Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit und für das Modul 3 im Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter mit angeboten!

Ergänzende und/ oder studiengangsunabhängige Lehrveranstaltungen

Promovieren - aber wie ? Ein Studienprogramm für Promotionsinteressierte und Promovierende der (Fach-)Hochschulen

Auch im Studienjahr 2011/2012 bieten die Fachhochschulen Düsseldorf und Köln sowie die Hochschule Niederrhein und die Katholische Hochschule NRW ein Studienprogramm für Promotionsinteressierte und Promovierende in der Sozialen Arbeit an. Mit diesem, freiwillig zu besuchenden Studienangebot verbinden die beteiligten Fachbereiche bzw. Fakultäten in den vier Hochschulen das Ziel, sowohl den Promotionsinteressierten als auch den bereits Promovierenden zentrale Aspekte einer Promotion in der Sozialen Arbeit zu vermitteln.

Im Einzelnen sollen:

- 1) Gründe, Motive und Perspektiven einer Promotion vorgestellt,
- 2) ein Forum zum Erfahrungsaustausch und für soziale Kontakte unter „Gleichgesinnten“ eröffnet,
- 3) das „wissenschaftliche Handwerk“ zur erfolgreichen Erstellung einer Dissertation vermittelt,
- 4) forschungsmethodische und wissenschaftstheoretische Kompetenzen gefördert,
- 5) wissenschaftssystematische Bezüge zur Sozialen Arbeit vertieft und
- 6) sowohl zu Beginn als auch zum Ende des Programms.

Die Veranstaltungen und Angebote als PDF-Download unter Dokumente.
