

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

Fachbereich Sozialwesen

Veranstaltungsziffernblock Bachelor-/Masterstudiengänge

Allen Lehrveranstaltungen ist ein fünfstelliger Code zugeordnet, mit welchem diese eindeutig identifiziert werden können. Die erste Stelle enthält einen Buchstaben und eine Ziffer, die gemeinsam den Studiengang festlegen, in welchem die Veranstaltung stattfindet.

Dies sind an der Abteilung Köln:

B1 = Bachelor Soziale Arbeit
 B3 = Bachelor Bildung und Erziehung im Kindesalter
 B7 = Bachelor Pflege
 M2 = Master Soziale Arbeit in internationaler Perspektive

Die zweite Stelle benennt das Modul in welchem die Veranstaltung stattfindet, die dritte Stelle beziffert die genaue Lehrinheit, die vierte Ziffer gibt die Nummer der Lehrveranstaltung an und die fünfte Stelle benennt das jeweilige Fachsemester, für das die Veranstaltung angeboten wird.

Ausnahme:

In Modul 21 des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit, besteht der Ziffernblock aus sechs Stellen. Die beiden Ziffern nach der Modulbezeichnung geben hier das jeweilige Handlungsfeld an.

Beispiele:

B1.01.2.1.1:
 Studiengang: Bachelor Soziale Arbeit (B1)
 Modul 1: Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens (01)
 Lehrinheit 2: Einführung in die Forschung (2)
 Lehrveranstaltung 1: Einführung in die angewandte Forschung (1)
 Semester: 1. Semester (1)

B1.21.3.1.1.5:
 Studiengang: Bachelor Soziale Arbeit (B1)
 Modul 21: Studienprojekt II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit (21)
 Handlungsfeld 3.1: Heilpädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (3.1)
 Lehrveranstaltung 1: Interdisziplinäres Studienprojektseminar (1)
 Semester: 5. Semester (5)

M2.01.4.1.1:
 Studiengang: Master Soziale Arbeit in internationaler Perspektive (M2)
 Modul 1: Disziplin Soziale Arbeit (01)
 Lehrinheit 4: Einflüsse christlicher Soziallehre (4)
 Lehrveranstaltung 1: Die christliche Soziallehre in ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit in Europa. (1)
 Semester: 1. Semester (1)

Semesterübergreifende Veranstaltungen und (Prüfungs-)Termine

P01 **Boddenberg, Viktoria** PRA **15** **Di 10:00 - 11:30, Block (e)**
KölnKitas gGmbH
 Henriette-Ackermann-Straße 26, 50827 Köln

(Barrierefrei: Ja)

Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

P02 **Boddenberg, Viktoria** PRA 10 Di 14:00 - 15:30, Block (e)
SkF Leverkusen Fachabteilung Kinder, Jugend und Familie
Düsseldorfer Straße 2, 51379 Leverkusen

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 14:00 - 15:30 Uhr, Raum

P03 **Köhler, Thorsten** PRA 10 Fr von 13:15, Block (e)
SKM Köln, Jugend SUCHT Beratung
Bismarckstraße 1-3, 50672 Köln

(Barrierefrei: Eingeschränkt)

P04 **Köhler, Thorsten** PRA 20 Fr von 10:00, Block (e)
SkF Leverkusen, Treffpunkt "Mitten im Leben"
Dhünnstraße 64, Leverkusen-Wiesdorf

(Barrierefrei: Nein)

P05 **Jox, Rolf** PRA 8 Do von 09:30, Block (e)
SkF Leverkusen
Düsseldorfer Straße 2, 51379 Leverkusen

(Barrierefrei: Nein)

P06 **Jox, Rolf** PRA 3 Mi von 09:00, Block (e)
SkF Rhein-Erft-Kreis Sozialraumarbeit
Kerpener Str. 36, 50170 Kerpen

(Barrierefrei: Nein)

P07 **Jox, Rolf** PRA 10 Fr 10:00 - 12:00, Block (e)
BBV-Schlagloth-Kley & Ketterer
Josef-Schregel-Str. 3a, 52349 Düren

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 28.11.2014 - 28.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

P08 **Jox, Rolf** PRA 12 Mi 11:00 - 12:00, Block (e)
Büro für Betreuungen und Soziale Arbeit
Kalk-Mülheimer-Str. 71, 51103

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 11:00 - 12:00 Uhr, Raum

P09 **Jox, Rolf** PRA 3 Do von 09:30, Block (e)
Skf Rhein-Erft-Kreis Betreuungsverein Außenstelle Bergheim
Kirchstr.1a, 50126 Bergheim

(Barrierefrei: Ja)

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

P10 **Wintgen, Irmgard** **PRA** **15** **Mi 09:30 - 12:15, Block (e)**

Hermann-Josef-Haus Urft
Urfttalstr. 41, 53925 Kall- Urft

(Barrierefrei: Eingeschränkt)
Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 09:30 - 12:15 Uhr, Raum

P11 **Wintgen, Irmgard** **PRA** **15** **Do 09:30 - 12:30, Block (e)**

Franz-von-Sales Zentrum für Gehörlose
Mauritiussteinweg 81.83, 50676 Köln

(Barrierefrei: Nein)
Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 09:30 - 12:30 Uhr, Raum

P12 **Wintgen, Irmgard** **PRA** **15** **Di 10:00 - 12:00, Block (e)**

Bethanien Kinder- und Jugenddorf
Neufeldweg 26, 51427 Bergisch Gladbach

(Barrierefrei: Eingeschränkt)
Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

P13 **Wintgen, Irmgard** **PRA** **15** **Do 14:00 - 17:00, Block (e)**

Tagesklinik für Kinder-und Jugendpsychiatrie Pionierstrasse
Pionier-Straße 19, 50735 Köln

(Barrierefrei: Nein)
Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum

P14 **Schönig, Werner** **PRA** **20** **Di 10:00 - 12:00, Block (e)**

Benedikt Labre Hilfe, Oase
Alfred Schütte Allee 4, 50679 Köln

(Barrierefrei: Eingeschränkt)
Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

P15 **Schönig, Werner** **PRA** **20** **Di 13:00 - 15:00, Block (e)**

Initiative Bauen Wohnen Arbeiten
Butzweiler Str. 1, 50827 Köln

(Barrierefrei: Eingeschränkt)
Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 13:00 - 15:00 Uhr, Raum

P16 **Schönig, Werner** **PRA** **20** **Di 16:00 - 18:00, Block (e)**

OT Lucky's Haus
Am Bilderstöckchen 58a, 50739 Köln

(Barrierefrei: Eingeschränkt)
Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

P24 Marx, Edeltrud PRA 18 Di von 14:00, Block (e)
AWO Familienzentrum Kinderhaus Regenbogen
Gunther-Plüschow-Straße 2, 50829 Köln

(Barrierefrei: Nein)

P25 Marx, Edeltrud PRA 18 Di von 10:00, Block (e)
SPZ des SKM Köln
Große Telegraphenstraße 31, 50676 Köln

(Barrierefrei: Eingeschränkt)

P26 Marx, Edeltrud PRA 20 Mi von 10:00, Block (e)
Wilhelm-Leyendecker-Schule
Leyendecker Straße 20, 50825 Köln

(Barrierefrei: Nein)

P27 Jürgens, Dietmar PRA 10 Di 10:15 - 12:00, Block (e)
CBT-Wohnhäuser Villa Gauhe
Parkstr. 11, 53783 Eitorf

(Barrierefrei: Eingeschränkt)

Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:15 - 12:00 Uhr, Raum

P28 Jürgens, Dietmar PRA 20 Mi 10:00 - 12:00, Block (e)
Caritas Wertarbeit Köln
Heinrich-Rohlmann Str. 13, 50829 Köln

(Barrierefrei: Ja)

Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

P29 Jürgens, Dietmar PRA 15 Do 10:00 - 12:00, Block (e)
Josefs-Gesellschaft Anna-Roles-Haus
Sportplatzstr. 64 - 66, 51147 Köln

(Barrierefrei: Ja)

Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

P30 Ziemons, Michael PRA 20 Do von 14:00, Block (e)
Amt für Kinder, Jugend und Familie, Fachdienste für Familien und Erziehungshilfen
Rheindorfer Str. 76, 53225 Bonn

(Barrierefrei: keine Angabe)

P31 Ziemons, Michael PRA 20 Do von 16:30, Block (e)
KJG Köln
KjG Diözesanstelle, Steinfelder Gasse 20-22, 50670 Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P32	Ziemons, Michael	PRA	20			Do von 10:00, Block (e)	
Jugendakademie Walberberg Wingert 1, 53332 Bornheim							
(Barrierefrei: Keine Angabe)							
P33	Meyer-George, Melanie	PRA	30			Mi 15:00 - 17:00, Block (e)	
Jugendamt Frechen Johann Schmitz Platz 1-3, 50226 Frechen Treffpunkt im Foyer des Rathausee							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 15:00 - 17:00 Uhr, Raum							
P34	Freise, Josef	PRA	20			Di 10:00 - 11:30, Block (e)	
Freunde des Interkulturellen Zentrums Riphahnstraße 9, 50769 Köln							
(Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum							
P35	Freise, Josef	PRA	20			Di 11:30 - 13:00, Block (e)	
Jugendmigrationsdienst Chorweiler Riphahnstraße 9, 50769 Köln							
(Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 11:30 - 13:00 Uhr, Raum							
P36	Freise, Josef	PRA	20			Di 13:00 - 14:30, Block (e)	
Interkultureller Dienst der Stadt Köln Riphahnstraße 9, 50769 Köln							
(Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 13:00 - 14:30 Uhr, Raum							
P37	Freise, Josef	PRA	20			Di 14:00 - 16:00, Block (e)	
Coach e.V. Oskar-Jäger-Str. 139							
(Barrierefrei: Nein) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum							
P38	Freise, Josef	PRA	20			Di 10:00 - 12:00, Block (e)	
Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln, Abteilung Migration und Integration Georgstr. 7, 50676 Köln							
(Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

P39 **Zembala, Anna** **PRA** **20** **Di von 10:00, Block (e)**

Kölner Medienzentrale
Kardinal Fings Straße 1-3, Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

P40 **Zembala, Anna** **PRA** **20** **Fr von 10:00, Block (e)**

Zirkuspädagogisches Zentrum
An der Schanz 6, Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

P41 **Zembala, Anna** **PRA** **20** **Fr von 11:45, Block (e)**

Theaterpädagogisches Zentrum
Genter Straße 23, Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

P42 **Klein, Michael** **PRA** **25** **Di 14:00 - 17:00, Block (e)**

SKM Sucht-und Aidshilfe
Gr. Telegraphenstr. 41, Köln

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum

P43 **Klein, Michael** **PRA** **20** **Mi 14:00 - 17:00, Block (e)**

Drogenhilfe Köln
Victoriastraße 12, 50668 Köln

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum

P44 **Klein, Martin** **PRA** **30** **Di 14:00 - 15:30, Block (e)** **219**

Deutsches Institut für Sucht- und Präventionsforschung (DISuP)
in KathO, R 219

(Barrierefrei: Ja)

Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 14:00 - 15:30 Uhr, Raum 219

P45 **Klein, Michael** **PRA** **30** **Di 10:00 - 12:30, Block (e)**

KIDKIT (Online Portal für Kinder suchtkranker und psychisch kranker Eltern)
Wörthstraße 10, 50668 Köln

(Barrierefrei: Ja)

Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:00 - 12:30 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P46	Meyer-George, Melanie	PRA	20			Do 10:00 - 12:00, Block (e)	
Haus Adelheid Escher Straße 158, Köln							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum							
P47	Puhl, Ria	PRA	20			Mi 15:00 - 17:00, Block (e)	
SkF-Geschäftsstelle - Sozialpolitik & Soziale Arbeit Mauritiussteinweg 77-79, Köln							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 15:00 - 17:00 Uhr, Raum							
P48	Puhl, Ria	PRA	20			Di 10:00 - 12:00, Block (e)	
Europaschule Bornheim Goethestraße 1, 53332 Bornheim							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum							
P49	Puhl, Ria	PRA	15			Mi 10:00 - 12:00, Block (e)	
Schulsozialarbeit Realschule Im Hasental Im Hasental 41, 50679 Köln							
(Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum							
P50	Sitzenstuhl, Ingrid	PRA	25			Di 13:30 - 15:00, Block (e)	006
Bewährungshilfe AsD Besuch in der KathO							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 13:30 - 15:00 Uhr, Raum 006							
P51	Sitzenstuhl, Ingrid	PRA	25			Do 13:00 - 15:00, Block (e)	
Transfair Besuch in der KathO							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 13:00 - 15:00 Uhr, Raum							
P52	Sitzenstuhl, Ingrid	PRA	12			Fr 11:00 - 13:00, Block (e)	
St. Gereon An St. Elisabeth 5, Köln							
(Barrierefrei: Ja) Blockveranstaltung vom 28.11.2014 - 28.11.2014, 11:00 - 13:00 Uhr, Raum							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

P53 **Sitzenstuhl, Ingrid** **PRA** **20** **Mi 10:00 - 12:00, Block (e)** **006**

PME

An der Flora 27, 50735 Köln

(Barrierefrei: Ja)

Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum 006

P54 **Schmidt-** **PRA** **20** **Do 13:30 - 15:30, Block (e)**

Koddenberg,
Angelika

Vingster Treff

Ostheimer Str. 125, 51107 Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 13:30 - 15:30 Uhr, Raum

P55 **Schmidt-** **PRA** **20** **Do 12:00 - 24:00, Block (e)**

Koddenberg,
Angelika

IN VIA-Köln, Internatnationale Projekte

Spielmannsgasse 4-10, 50678 Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 12:00 - 24:00 Uhr, Raum

P56 **Schmidt-** **PRA** **20** **Do 10:00 - 12:00, Block (e)**

Koddenberg,
Angelika

IN VIA-Köln, Jugendhilfe und Schule

Friedlandstr. 5, 51067 Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

P57 **Schmidt-** **PRA** **20** **Do 10:00 - 12:00, Block (e)**

Koddenberg,
Angelika

SkF Remscheid Frauenhaus Remscheid

Theodorstr. 8, 42853 Remscheid

(Barrierefrei: Keine Angabe)

Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

P58 **Schwarzer, Wolfgang** **PRA** **20** **Mi 09:00 - 10:30, Block (e)**

Dreikönigenhaus (Kölner Verein f. Rehabilitation)

Wallstr. 118, Köln-Mülheim

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 09:00 - 10:30 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

P66 **Schaub, Stefan** **PRA** **20** **Mi 14:00 - 17:00, Block (e)**

Fördernde Offene Ganztagschule

Pfälzer Str. 30-34, 50677 Köln

Durch das Schulgelände hindurch ins hintere Gebäude rechts gehen.

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum

P67 **Schaub, Stefan** **PRA** **20** **Fr von 09:30, Block (e)**

CJG St. Josefshaus

Blockhausstraße 7, 51580 Reichshof

(Barrierefrei: Keine Angabe)

P68 **Wildfeuer, Armin** **PRA** **10** **Mi von 10:00, Block (e)**

Sozialpädagogisches Zentrum Kerpen

Adenauer Str. 23a, 50169 Kerpen

(Barrierefrei: Ja)

P69 **Wildfeuer, Armin** **PRA** **20** **Mi 14:00 - 16:00, Block (e)**

Bundesministerium des Inneren

Graurheindorfer Str. 198, 53113 Bonn

Personalausweis erforderlich!

(Barrierefrei: Eingeschränkt)

Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum

P70 **Wildfeuer, Armin** **PRA** **20** **Di von 10:00, Block (e)**

Internationaler Bund Soziale Dienste GmbH Wohn- und Eingliederungshilfe

Rather Str. 39, 51149 Köln

(Barrierefrei: Nein)

P71 **Eicke, Franz-Peter** **PRA** **24** **Mi von 14:00, Block (e)**

Teamexperte

Buchheimer Str. 23, 51063 Köln

(Barrierefrei: Ja)

P72 **Eicke, Franz-Peter** **PRA** **26** **Do 10:00 - 13:00, Block (e)**

jojo Frechen (Jugendzentrum)

Alte Str. 214, 50226 Frechen

(Barrierefrei: Nein)

Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 10:00 - 13:00 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
P73	Eicke, Franz-Peter	PRA	25			Di von 10:00, Block (e)	
OT St. Anna (KJA Köln) Schadowstr. 28-30, 50823 Köln-Ehrenfeld (Barrierefrei: Keine Angabe)							
P74	Eicke, Franz-Peter	PRA	20			Di von 14:00, Block (e)	
Transparenz UG Jugendherberge Hellenthal, Plastiß 3, 53940 Hellenthal (Barrierefrei: Keine Angabe)							
P75	Eicke, Franz-Peter	PRA	24			Mi von 10:00, Block (e)	
Kreisjugendamt Siegburg Kaiser- Wilhelm- Platz 1, Siegburg (Barrierefrei: Ja)							
P76	Eicke, Franz-Peter	PRA	24			Do von 14:00, Block (e)	
Jugendhaus Treffer Guilleaumestr. 16, 51065 Köln (Barrierefrei: Keine Angabe)							
P77	Eicke, Franz-Peter	PRA	20			Mi 14:00 - 16:00, Block (e)	
Soziales Zentrum Lino-Club e.V. Merianstraße 7-9, 50765 Köln (Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 26.11.2014 - 26.11.2014, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum							
P78	Eicke, Franz-Peter	PRA	20			Fr von 10:00, Block (e)	
TeeNTown (Kinder-/Jugendzentrum) Ulitzkastr. 34, 51063 Köln (Barrierefrei: Keine Angabe)							
P79	Jox, Rolf	PRA	10			Do 09:00 - 11:00, Block (e)	
SKFM Monheim am Rhein e.V. Ernst-Reuter-Platz 2, 40789 Monheim (Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 09:00 - 11:00 Uhr, Raum							
P80	Theisen, Heinz	PRA	20			Di 11:00 - 13:00, Block (e)	
Allerweltshaus Körnerstraße 77, 50823 Köln (Barrierefrei: Keine Angabe) Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 11:00 - 13:00 Uhr, Raum							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

P81 **Theisen, Heinz** **PRA** **20** **Do von 10:00, Block (e)**

Ev. Jugendhilfe

Vennerstr. 20, 53177 Bonn

(Barrierefrei: Keine Angabe)

P82 **Theisen, Heinz** **PRA** **20** **Mi von 10:00, Block (e)**

Caritas- Fundraising

Georgstraße 7, 50676 Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

P83 **Klein, Michael** **PRA** **25** **Do von 14:00, Block (e)**

Kath. Erziehungsberatung e.v. - Fachdienst Prävention

Bensberger Str. 190, 51469 Bergisch Gladbach

(Barrierefrei: Keine Angabe)

P84 **Hermes, Michael** **PRA** **15** **Mi von 15:00, Block (e)**

Beratungsbus B.O.J.E.

Breslauer Platz, Köln

Der Bus befindet sich auf dem Busbahnhof- Breslauer Platz.

(Barrierefrei: Nein)

P85 **Hermes, Michael** **PRA** **25** **Di 14:00 - 16:00, Block (e)**

"Gesundheitsamt der Stadt Köln: Beratungsstellen für Familienplanung & Schwangerschaftskonflikte, Fachdienst STI & sexuelle Gesundheit"

Neumarkt 15-21, Köln

Treffpunkt Bibliothek im 3. OG

(Barrierefrei: Keine Angabe)

Blockveranstaltung vom 25.11.2014 - 25.11.2014, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum

P86 **Hermes, Michael** **PRA** **20** **Fr 10:00 - 12:00, Block (e)**

Intombi

Startplatz im Mediapark 5, 50670 Köln

(Barrierefrei: Keine Angabe)

Blockveranstaltung vom 28.11.2014 - 28.11.2014, 10:00 - 12:00 Uhr, Raum

Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit

Modulunabhängige / semesterübergreifende Lehrveranstaltungen

B1.00.1 **VÜ** **2** **Block (m)**

Einführungstage

Veranstaltung in der Einführungswoche mit allen Dozenten und Dozentinnen des Fachbereichs.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.00.2 **Keil, Gisela** **Ü** **10** **1** **Di 11:30 - 12:15, woch**

Begleitung von Studienverläufen

Begleitung und Beratung von studienrelevanten Lebenssituationen zur Sicherung der Existenz (Bafög, Stipendien, Studiengebühren).

Die Beratung findet in Büro 305 statt.

B1.00.3 **Freise, Josef** **S** **15** **1** **n.V.**

Grundlagen und Methoden der qualitativen Sozialforschung mit Blick auf empirisch ausgerichtete Bachelor-Abschlussarbeiten

Dieses Seminar soll den Teilnehmenden eine Sicherheit geben, in Bachelorthesen wissenschaftlich fundiert und methodisch korrekt qualitative Verfahren der Sozialforschung anzuwenden wie Einzelfallstudien, Inhaltsanalysen, (narrative, problemzentrierte, fokussierte...) Interviews, Gruppendiskussionen und teilnehmende Beobachtung. In jeder der Einheiten werden zuerst Grundlagen und Methoden der qualitativen Sozialforschung vorgestellt; danach besteht die Möglichkeit, Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten qualitativen Forschungsaufgaben in Abschlussarbeiten zu thematisieren. Das einstündige Seminar findet nach Vereinbarung statt.

B1.00.4 **Jürgens, Dietmar** **SÜ** **15** **2** **n.V.**

Wintgen, Irmgard

Heilpädagogische Fragestellungen im internationalen Diskurs

Dieses Seminar thematisiert aktuelle Fragestellungen im internationalen Austausch. Es ist ein gemeinsames Lehrangebot der Katholischen Hochschule NRW Abt. Köln FB Sozialwesen, der Alanus-Hochschule Alfter und der Universität Budapest. Zudem ist dieses Seminar studiengang- und modulübergreifend. Es gilt für Studierende der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik sowie der Heilpädagogik. Das Lehrangebot wird in Blöcken durchgeführt, und zwar

10.10., 10:00 - 17:00 in Räumlichkeiten der Alanus-Hochschule

02.11. - 07.11. in heilpädagogischen Einrichtungen der Bodenseeregion

n.V. in Räumlichkeiten der Katho NRW, Abt. Köln

Es sind keine Neuzugänge möglich!

B1.00.5 **Theisen, Heinz** **S** **10** **1** **n.V.**

Fachliches, interkulturelles und persönliches Lernen im Ausland: Erfahrungen aus dem Studienprojekt II im Ausland

Dieses außermodulare Seminar gibt Rückkehrer/innen, die ihr Studienprojekt im Ausland absolviert haben, die Möglichkeit, ihre persönlichen, interkulturellen und fachlichen Erfahrungen in einem Blockseminartag zu reflektieren. An zwei Dienstagabenden - bitte Aushänge beachten - werden einzelne Studienprojekte im Ausland präsentiert. Dazu sind insbesondere Studierende eingeladen, die selber ihr Studienprojekt II im Ausland absolvieren oder später den Master "Soziale Arbeit in internationaler Perspektive" belegen wollen.

B1.00.6 **Gleich, Johann** **S** **5** **2** **Di 13:15 - 14:15, n.V.**

Michael

Keil, Gisela

Hochschulqualifikation "Familie und Familienförderung"

Die Veranstaltung ist als Begleitseminar zur Hochschulqualifikation "Familie und Familienförderung" konzipiert. Im Seminar werden allgemeine Fragen zum Thema aufgegriffen und diskutiert, sowie organisatorische Fragen zum Zertifikat erörtert. Festlegung von Zeit und Raum erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern, es sind Blocktermine vor, nach und während der Vorlesungszeiten vorgesehen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.00.7 **Abu Sada, Eman** **S** **30** **1** **n.V.**
Freise, Josef
Schönig, Werner
Theisen, Heinz

Palästina und Israel: Hintergründe eines Konflikts und Perspektiven der Verständigung

Im Rahmen der langjährigen Hochschulpartnerschaft mit der Universität Bethlehem organisiert der Israel-Palästina-AK regelmäßig Treffen zur inhaltlichen Reflexion. In einer Ringvorlesung werden Dozentinnen und Dozenten ihre Erfahrungen und Reflexionen bezüglich der vergangenen Austauschmaßnahme vorstellen. Der Israel-Palästina AK findet in der Regel dienstabend statt; bitte achten Sie auf die entsprechenden Aushänge und lassen Sie sich in den Verteiler des AK aufnehmen: k.vahnenbruck@katho-nrw.de.

Das Engagement im Israel-Palästina AK ist Voraussetzung für eine eventuelle Teilnahme an den Begegnungsmaßnahmen. Im September 2015 findet die nächste Reise nach Bethlehem statt; Gäste aus Bethlehem und Amman werden dann im April 2016 in Köln erwartet.

B1.00.8 **Schwarzer, Wolfgang S** **15** **2** **Mo 17:45 - 19:15, woch** **321**
Sozialarbeit mit körperlich und psychisch kranken Menschen: medizinisches und psychiatrisches Fallseminar

Das Seminar ist als Begleitung und Vertiefung zum Praxissemester und zum ISPS konzipiert: die TeilnehmerInnen sollen Fälle/Fragen/Beispiele aus ihrem Praxissemester einbringen, die z.B. in Form einer Fallsupervision bearbeitet werden.

Dieses Seminar ist gleichzeitig eine Veranstaltung in Modul 3.

B1.00.9 **Marx, Edeltrud** **S** **10** **2** **Do n.V.**
Vertiefung zu Forschungsfragen zur Förderung der geistigen Entwicklung von Kindern

Das Seminar ist für Studierende konzipiert, die eigene Forschungsprojekte zur Wirkung von kognitiven Fördermaßnahmen auf sprachliche und intellektuelle Entwicklungsbereiche durchführen.

Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung statt.

B1.00.10 **Jürgens, Dietmar** **S** **10** **2** **Di 13:15 - 14:15, Block (e)**
Wintgen, Irmgard
Hochschulqualifikation "Heilpädagogik"

Das Lehrangebot thematisiert aktuelle Fragestellungen der Heilpädagogik und einzelne Handlungsfelder der Heilpädagogik. Als Begleitseminar zur Hochschulqualifikation greift das Lehrangebot aktuelle Fragen zum Studium der Hochschulqualifikation auf und ist als solches für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Zusätzlichen Hochschulqualifikation "Heilpädagogik" verpflichtend. Es findet in Blockterminen vor, während und nach der Vorlesungszeit statt. Die Vereinbarung dieser Termine findet während eines ersten Treffens statt. Das erste Treffen ist terminiert auf Dienstag, 07.10.14, 13:15 - 14:15 Uhr.

Blockveranstaltung vom 07.10.2014 - 07.10.2014, 13:15 - 14:15 Uhr, Raum

B1.00.11 **Gemmer, Laurenz** **Ü** **2** **Di 17:45 - 19:15, woch** **A.M.**
Hochschulchor

Der Hochschulchor des Fachbereichs Sozialwesen versteht sich als Veranstaltung, die allen Studierenden der Katholischen Hochschule Köln die Möglichkeit zum gemeinsamen Musikmachen geben möchte. So ist weder das Repertoire auf eine Stilistik festgelegt noch sind musikalische Vorkenntnisse erforderlich.

Gesungen wird, was gefällt und mit den hochschulinternen konzertanten Verpflichtungen in Einklang zu bringen ist: Funky, Pop, liturgisch, Gospel, Choral, profan etc.

Herzliche Einladung - Kommen Sie alle!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.00.12	Keil, Gisela	Ü		1		Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	004
	Keil, Gisela	Ü		1		Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	004
	Keil, Gisela	Ü		1		Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	

Abteilungsübergreifendes Systemisches Kolloquium

Diese Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit dem Gesundheitswesen und der Abteilung Aachen veranstaltet. Auf der Basis eines Impulsreferates werden aktuelle systemtheoretische Fragestellungen thematisiert und diskutiert. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aus den genannten Fachbereichen sowie an systemisch Interessierte aus der Fachwelt des Sozial- und Gesundheitswesens.

Die Veranstaltung findet an drei Terminen wechselnd in Köln und Aachen statt.

Termine und Themen werden noch bekannt gegeben.

Blockveranstaltung vom 14.11.2014 - 14.11.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 12.12.2014 - 12.12.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 23.01.2015 - 23.01.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum

B1.00.13	Eicke, Franz-Peter	B		1		Mo Block (e)	
	Eicke, Franz-Peter	B		1		Block (m)	

Theorie - Praxis - Woche

In dieser Woche werden kooperierende Träger und Praxiseinrichtungen in der Hochschule vorgestellt und im Rahmen von Exkursionen von Studierenden und Lehrenden besucht. Folgende Ziele stehen dabei im Mittelpunkt: Konzeptioneller Austausch zwischen Praxis und Lehre; Orientierung von Studierenden bzgl. der Praxisphasen (Studienprojekte) im Studium; Gestaltung der Kooperationen zwischen Praxiseinrichtungen und Hochschule; begleitete Hospitationen.

Die Veranstaltung beginnt am Montag, den 10.11.2014 mit einer Praxisbörse in der Hochschule. Die Praxisbesuche finden vom 25.-28.11.2014 unter Beteiligung der Dozenten und Dozentinnen der KatHO, Abt. Köln, statt.

M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.01.1.1.1 Köhler, Thorsten V 160 2 ModPrüf Mo 08:15 - 09:45, woch A.M.
Einführung in die Grundlagen der Wissenschaftstheorie und die Methoden wissenschaftlichen Arbeits-
Gruppe 1**

Die Veranstaltung umfasst zwei Teile:

1. In einem ersten Teil, der bereits im Rahmen der Einführungswoche in zwei Gruppen stattfindet, will die Veranstaltung die Studierenden in die Lage versetzen, die für das Studium notwendigen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens zu beherrschen, wie sie insbesondere für die Erstellung der im Studium begegnenden wissenschaftlichen Darstellungsformen (Referat, Hausarbeit, Projektbericht, Präsentation) unabdingbar sind. Sie sollen zum wissenschaftlichen Arbeiten insofern befähigt werden, als sie für unterschiedliche fachliche Kontexte in die Lage versetzt werden sollen, auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bzw. des Standes der wissenschaftlichen Diskussion (Informationskompetenz) und in Auseinandersetzung mit den wissenschaftlichen Auffassungen anderer (Beurteilungskompetenz) sich eigene Gedanken machen zu können und diese in einer für andere verständlichen Form darzustellen (Darstellungskompetenz). Sie sollen - insbesondere mit Blick auf die für das Studium notwendigen Eigenstudienanteile - lernen, sich eigenständig ein Thema erarbeiten und in wissenschaftlich angemessener Form auf hohem Niveau mündlich wie schriftlich darstellen zu können.

2. In einem zweiten Teil, der während des laufenden Semesters gelesen wird, werden im Ausgang von der Unterscheidung von "Alltagswissen" und "wissenschaftlichem Wissen" sowie einer historischen wie systematischen Klärung des Begriffs "Wissenschaft" die Konstitutionsfaktoren von Wissenschaft (Formalobjekt, Materialobjekt, Rationalität, Intersubjektivität und Diskursivität, Hypothesen- und Theoriebildung, Verifikation und Falsifikation, Präskription und Deskription, Normativität und Empirie, Erklären und Verstehen, Analyse/Synthese, Dialektik etc.) sowie die Ansätze unterschiedlicher Wissenschaftstheorien dargelegt mit der Perspektive, die im Studium der Sozialen Arbeit begegnenden Typen von Wissenschaft auseinanderhalten und das von ihnen spezifisch zur Verfügung gestellte Wissen einordnen zu können. Die dafür nötigen Grundbegriffe, die vorkommenden Denkrichtungen und Forschungsansätze werden dabei im Kontext unterschiedlicher fachlicher Bezüge konkretisiert. Die Veranstaltung schafft die wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen, um am interdisziplinären Fachdiskurs aktiv und passiv teilnehmen und das spezifische Theorie-Praxis-Problem der Sozialen Arbeit verstehen und für das wissenschaftliche Studium fruchtbar machen zu können.

**B1.01.1.2.1 Köhler, Thorsten V 80 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 006
Einführung in die Grundlagen der Wissenschaftstheorie und die Methoden wissenschaftlichen Arbeits-
Gruppe 2**

**B1.01.2.1.1 Köhler, Thorsten V 220 2 ModPrüf Di 08:15 - 09:45, woch A.M.
Köhler, Thorsten V 220 2 ModPrüf Di 08:15 - 09:45, woch 006**

Einführung in die angewandte Forschung

In der Vorlesung werden Grundlagen der empirischen Sozialforschung vermittelt. Hierzu zählen insbesondere die quantitativen und qualitativen Methoden, jeweils mit besonderem Akzent auf Themen, die für Soziale Arbeit bedeutsam sind. Ergänzend werden exemplarisch klassische und aktuelle Untersuchungen der Sozialforschung vorgestellt.

M2 Studienprojekt I

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.02.1.1.1	Wildfeuer, Armin	S		2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	U 16
	Marx, Edeltrud	S		2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	429
	Sitzenstuhl, Ingrid	S		2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	U 07
	Keil, Gisela	S		2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	421
	Freise, Josef	S		2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	217
	Gau, Ute						
	Eicke, Franz-Peter	S		2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	006
	Köhler, Thorsten						
	Obermaier, Michael	S		2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	217
	Kemp, Martin	S		2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	324
	Tepin, Helma	S		2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	U 07
	Zeit, Claudia	S		2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	421

Begleitseminar zum Studienprojekt I

Inhalte der begleitenden Lehrveranstaltung (Studienprojektseminar) sind:

- Organisationserkundung
- Kennenlernen von Berufsrollen, -profilen und -identitäten
- Einsatz von Befragungs- und Beobachtungstechniken
- Reflektion der Praxiserfahrungen
- Präsentation der Lernerkenntnisse

B1.02.1.2.1	Eicke, Franz-Peter Ziemons, Michael Steinberger, Tristan	S	220	2	ModPrüf	Block (Sa)	
--------------------	---	----------	------------	----------	----------------	-------------------	--

Vielfalt in der Sozialen Arbeit

In dieser Lehrveranstaltung sollen Querschnittsfragestellungen einführungsbearbeitet werden, die für alle Handlungsfelder der Sozialen Arbeit von Bedeutung sind. Es soll für die Wahrnehmung von Vielfalt in der Sozialen Arbeit sensibilisiert werden. Der Diversity-Ansatz nimmt dabei einen vorrangigen Stellenwert ein.

In einem dreitägigen Blockseminar vom 3. bis zum 5. Dezember 2014 in der Jugendbildungsstätte Haus Venusberg werden über theoretische Inputs die einzelnen Aspekte von Vielfalt thematisiert, u. a. zu Alter, Gesundheit/Krankheit/Behinderung, Bildung, Gender, Kultur/Nation, Armut und Religion werden Kleingruppen inhaltlich arbeiten, die von Dozentinnen und Dozenten des Fachbereichs angeleitet werden. Es werden zugleich mit Hilfe von studentischen Tutor/inn/en eigene Erfahrungen zu den einzelnen Aspekten von geschlechtsspezifischer, schichten-spezifischer, kultureller und religiöser Prägung reflektiert. Dabei wird auch der Frage nachgegangen, welche Bedeutung die eigene Prägung für den Zugang zur Sozialen Arbeit hat.

M3 Vertiefung von Themen- und Studienschwerpunkten mit theorie- bzw. forschungsbezogener Perspektive II (Wahlmodul)

B1.03.1.1.5	Hoff, Tanja	S	24	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	218
--------------------	--------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Angewandte Präventions- und Interventionsforschung im Handlungsfeld Klinische Sozialarbeit und Gesundheitsförderung - Teil I

Im Seminar werden auf dem Hintergrund der Frage nach Wirksamkeit als auch Möglichkeiten einer Wirksamkeitsüberprüfung verschiedene Präventions- und Interventionsfelder in der Klinischen Sozialen Arbeit (Präventive Soziale Arbeit im Gesundheitswesen, psychosoziale Interventionen in der KJP, Gewaltprävention u.Ä.) erarbeitet und exemplarisch anhand von Forschungs- und Evaluationsstudien konkreter Präventions- und Interventionsprogramme vertieft. Grundlagen zur Präventionsforschung (Struktur, Methoden u.Ä.) werden ebenso wie politische Rahmenbedingungen zuvor erarbeitet.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.03.1.2.5 Hoff, Tanja S 20 2 ModPrüf Mo 17:45 - 19:15, woch 421
Angewandte Sozialpsychologie: Veränderung von Einstellung und Verhalten Einzelner und Gruppen am Beispiel umweltbewussten Verhaltens - Teil I

Das Seminar beschäftigt sich mit Möglichkeiten der Einstellungs- und Verhaltensänderung auf Basis sozialpsychologischer Theorien, insb. zu sozialen Kognitionen und sozialen Motiven. Dies wird am Bsp. umweltbewussten Verhaltens in Organisationen konkretisiert und anhand zu entwickelnder Projektaktivitäten im Seminar vertieft. Eine aktive Mitarbeit werden ebenso wie die Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie (M18)vorausgesetzt.

B1.03.1.3.5 Jox, Rolf S 20 2 ModPrüf Do 16:00 - 19:15, woch 421
Jox, Rolf S 20 2 ModPrüf Do 16:00 - 19:15, Block (e) 219

Schuldnerberatung - ein Arbeitsfeld für Sozialarbeiter/-pädagogen - Teil I

Angesichts der nach wie vor steigenden Verschuldung der privaten Haushalte nimmt die Bedeutung der Schuldnerberatung und damit der Möglichkeiten von SA/SP, sich in diesem Bereich beruflich zu betätigen, zu. Im ersten Teil der Lehrveranstaltungen werden die bereits im Modul 12 erworbenen Rechtskenntnisse speziell für den Bereich der Schuldnerberatung vertieft. Sich in der Praxis stellende Rechtsprobleme werden an Hand von Beispielfällen einer Lösung zugeführt. Im zweiten Teil im Sommersemester werden spezielle Aspekte der praktischen Tätigkeit in diesem Arbeitsfeld vertieft.

Blockveranstaltung vom 22.01.2015 - 22.01.2015, 16:00 - 19:15 Uhr, Raum 219

B1.03.1.4.5 Jürgens, Dietmar ÜS 15 2 ModPrüf Mo 17:45 - 19:15, woch A.M.
Theater machen - Teil I

Theater als komplexe Kommunikation beansprucht ein Miteinander von Körper- und verbaler Sprache, Musik, Bewegung und Tanz, den bildenden Künsten, Literatur und auch den Einsatz technischer Medien. Mit Blick auf die Soziale Arbeit soll im Rahmen dieses Lehrangebotes im Sinne dieser Komplexität das Ausdruckspotenzial der Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Rollenspiel erprobt und ausgeweitet werden. Es sollen spezifische Formen theaterpädagogischer Methoden vertieft werden. Durch die Fortsetzung dieses Angebotes im Folgesemester in demselben Modul, ggf. auch ausgeweitet auf M4, wird die Möglichkeit eröffnet, eine Inszenierung zu erarbeiten und öffentlich zu präsentieren. Die literarische Vorlage ist frei gehalten. Sie umfasst das Spektrum selbst geschriebener Texte, die im Rahmen des kreativen Schreibens entstehen, bis hin zu ausgewählten Texten aus der bestehenden Theaterliteratur.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.03.1.6.5	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:30, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 15:00, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:30, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:30, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:30, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:30, Block (e)	219
	Marx, Edeltrud	S	18	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 15:00, Block (e)	219

Umgang mit Ergebnissen psychologischer Diagnostik in der Sozialen Arbeit - Teil I

Im Seminar lernen die Studierenden diagnostische Verfahren bzw. psychologische Methoden wie Verhaltensbeobachtung, Anamnese und Exploration sowie Verfahren der Bindungs-, Persönlichkeits- und Leistungsdiagnostik kennen. Dabei werden sie in die Interpretation von Testergebnissen eingeführt und in Konzepte zur Ableitung möglicher effektiver Interventionen.

Im zweisemestrigen Seminar wird dreigliedrig vorgegangen. Zunächst wird die theoretische Basis eines Phänomens oder Merkmals (z. B. Ängstlichkeit/Unsicherheit) erarbeitet. Im zweiten Schritt werden diagnostische Verfahren zur Messung dieses Merkmals kennengelernt. Die Testverfahren werden mit und von den Seminarteilnehmern auch durchgeführt und ausgewertet. Der dritte Schritt umfasst die Auswertung, Interpretation und Dokumentation der Ergebnisse.

Zusätzlich werden mögliche effektive Interventionen vorgestellt und diskutiert. Geplante Themen: Lernschwierigkeiten, Konzentration, Bindungsverhalten, Aggressivität, Ängstlichkeit, Intelligenz, Sprachkompetenz, Anstrengungsvermeidung, Motivation, u.a.

Vorausgesetzt werden eine regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit (z. B. Vorstellen/ Durchführen eines diagnostischen Verfahrens im Seminar).

Im Sommersemester werden entsprechend weniger Termine stattfinden.

Blockveranstaltung vom 26.09.2014 - 26.09.2014, 14:00 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 27.09.2014 - 27.09.2014, 10:00 - 15:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 10.10.2014 - 10.10.2014, 14:00 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 11.10.2014 - 11.10.2014, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 24.10.2014 - 24.10.2014, 14:00 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 07.11.2014 - 07.11.2014, 14:00 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 22.11.2014 - 22.11.2014, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 27.02.2015 - 27.02.2015, 14:00 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 28.02.2015 - 28.02.2015, 10:00 - 15:00 Uhr, Raum 219

B1.03.1.7.5	Schaub, Stefan	S	15	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	329
	Schaub, Stefan	S	15	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 16:00, Block (e)	217

Sozialarbeit unter Beachtung der Menschenrechte - Teil I

"Grundlagen der Sozialen Arbeit sind die Prinzipien der Menschenrechte und der sozialen Gerechtigkeit." (ISFW/ IASSW 2000). Es gibt allerdings eine fast unübersehbare Zahl von Menschenrechtsdokumenten und eine Fülle von einschlägigen Themen. Was ist für welche Situation wichtig? Wie und wann sollte man mit Hilfe des Verweises auf verbiefte Menschenrechte argumentieren?

Die Veranstaltung findet zumeist montags um 10:00 Uhr statt, umfasst jedoch auch eine Blockveranstaltung am Samstag, 17.01.2015.

Blockveranstaltung vom 17.01.2015 - 17.01.2015, 09:00 - 16:00 Uhr, Raum 217

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.03.1.8.5 Schwarzer, Wolfgang S 15 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 324
Soziale Arbeit in der Psychiatrie - Teil I

Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit im Bereich der Psychiatrie werden von Fachvertreter/innen aus der Praxis vorgestellt: Psychiatrische Klinik, Sozialpsychiatrische Zentren, Wohnheim, Betreutes Wohnen, Arbeit für psychisch Kranke, Gesetzliche Betreuung. Die Aufgaben der Sozialen Arbeit in diesen Bereich werden analysiert und diskutiert. Die Studierenden können dabei Kontakte mit den Kolleginnen und Kollegen aus der Praxis knüpfen.

B1.03.1.9.5 Schwarzer, Wolfgang S 15 2 ModPrüf n.V.
Sozialarbeit in der Psychiatrischen Klinik - Teil I

Die Teilnehmer/innen besuchen an 3 Nachmittagen 3 psychiatrische Kliniken: sie lernen den Klinikalltag, verschiedene Krankheitsbilder und Behandlungsmöglichkeiten sowie die Aufgaben von SA/SP in einer psychiatrischen Klinik kennen.

Vorbesprechung zu Beginn WS 14/15, bitte Aushang beachten.

B1.03.1.10.5 Schwarzer, Wolfgang S 15 2 ModPrüf Mo 17:45 - 19:15, woch 321
Sozialarbeit mit körperlich und psychisch kranken Menschen: Medizinisches und psychiatrisches Fallseminar - Teil I

Ausgehend von Beispielen der Teilnehmer/innen und eigenen Beispielen sollen somatische und psychische Krankheitsbilder besprochen und in ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit reflektiert werden. Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die im Handlungsfeld 3 (Gesundheit) ihr Praxisprojekt ableisten, ist aber offen für alle Studierende.

B1.03.1.11.5 Wildfeuer, Armin S 20 2 ModPrüf Mi 10:00 - 13:15, woch 429
Geschichte, Prinzipien und Anwendung einer Ethik der Sozialen Arbeit - Teil I

Die Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im WS widmet sie sich insbesondere der Geschichte der Entstehung einer Ethik der Sozialen Arbeit im Kontext des Nachdenkens über die wechselseitigen sozialen Verpflichtungen, die den Menschen obliegen, die in einem Gemeinwesen zusammenleben. Erst auf dem Hintergrund des Umgangs mit Armut und Exklusion in der Antike wird das revolutionär Neue des christlichen Gedankens der Caritas und der mittelalterlichen Armenfürsorge einsichtig. Dies wird anhand klassischer Texte (Augustinus, Thomas von Aquin etc.) belegt. Das neu erwachte Interesse am Gelingen des irdischen Lebens und die Auflösung des mittelalterlichen Ordo-Denkens führt in der Neuzeit zu einem neuen Nachdenken bezüglich des Umgangs mit Armut und lebensweltlichem Scheitern (z.B. Juan Luis Vives), so dass sich im Kontext des Menschenrechtsdenkens zunehmend die Prinzipien herausbilden, die für eine moderne Ethik der Sozialen Arbeit bis heute leitend geworden sind.

Die Veranstaltung beginnt am Mittwoch, 3.12.2014!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.03.1.12.5	Windolph, Joachim	S	20	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 18:00, Block (e)	219
	Windolph, Joachim	S	20	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 18:00, Block (e)	219
	Windolph, Joachim	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 18:00, Block (e)	219

Der Mensch als spirituelles Wesen - Teil I

Lerneinheit 1: Spiritualität in der Sozialen Arbeit:

Warum tue ich das, was ich tue? Und warum tue ich es so, wie ich es tue? Die moderne Gesellschaft hält ein breites Spektrum möglicher Spiritualitäten vor, die Menschen zu ihrem je eigenen Sinnkonzept des Lebens führen oder aber auch ihr (sozial-professionelles) Handeln beseelen. Die Vielfältigkeit wird anhand verschiedener Spiritualitätswürfe aus dem Feld der Sozialen Arbeit (auch mit Praxisbesuchen) exemplarisch angeschaut und auf ihre Notwendigkeit sowie Tragfähigkeit hin diskutiert.

Im Sommersemester 2015 folgt als Lerneinheit 2: Spiritualität der Straße

Nach einer theoretischen Reflexion und Gegenüberstellung verschiedener Konzepte spiritueller Besinnung sind die TeilnehmerInnen dieses Seminars aufgefordert, drei Tage auf der Straße zu verbringen und die Gegenwart der anderen zu erspüren und abends das Erlebte auszutauschen. Diese "Exerzitien der Straße" werden gemeinsam vorbereitet und reflektiert.

Die Veranstaltung findet im Sommersemester 2015 an folgenden Tagen statt:

Freitag, 27.03.15, 9-16 Uhr; Donnerstag bis Samstag, 9. bis 11.04.2015, 10-19 Uhr

Blockveranstaltung vom 17.10.2014 - 17.10.2014, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 09.01.2015 - 09.01.2015, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 10.01.2015 - 10.01.2015, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 219

B1.03.1.13.5	Zembala, Anna	S	20	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	U 07
---------------------	----------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	-------------

Medien und Gewalt - Teil I

Die Medien-und-Gewalt-Diskussion weist eine lange Tradition auf. Es werden einerseits die Inhalte der Gewaltdarstellungen und deren Wirkung und andererseits das Verhältnis zwischen Massenmedien und Gesellschaft thematisiert. In diesem Seminar wird das bekannte Problem der Gewalt in Medien sowie Gewalt durch Medien, unter die Lupe genommen. Um welche Formen der Gewaltdarstellung handelt es sich? Welche Medien und welche Rezipientengruppen sind betroffen? Mit welchen Thesen zur Wirkung von Gewaltdarstellungen haben wir in der Forschung zu tun? Wie funktionieren die Gewaltdarstellungen in Massenmedien und in der Gesellschaft? Mit welchen sozialpädagogischen Maßnahmen kann man entgegenwirken? Diese und andere Fragestellungen werden anhand des Grundwerks von Michael Kunczik „Gewalt und Medien“ erörtert und mit Hilfe weiterer aktueller Forschungsergebnisse - insbesondere in Hinblick auf die neuen Formen der Gewalt im Kontext der Digitalisierung - vertieft.

Kunczik Michael, Zipfel Astrid, Gewalt und Medien. Ein Studienbuch, Böhlau 2006

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.03.1.14.5 Zembala, Anna S 20 2 ModPrüf Mo 17:45 - 19:15, woch 324
Kann die Kunst die Welt ändern? Interkulturalität und Interreligiosität im Kontext zeitgenössischer Kunst - Teil I**

Der bekannte russische Autor Fiodor Dostojewski schrieb, dass die Schönheit die Welt retten wird. In diesem Seminar gehen wir dieser Frage nach. Anhand konkreter Kunstwerke setzen sich die Teilnehmer jedoch nicht nur mit den ästhetischen Aspekten eines Kunstwerks auseinander, sondern hinterfragen auch die gesellschaftlichen und sozialen Bezüge künstlerischer Prozesse. Denn die zeitgenössische Kunst meidet die Themen der sozialen Ungleichheit, der Vorurteile gegenüber unterschiedlichen Personen und Personengruppen, der politischen und wirtschaftlichen Gewalt oder der Auswirkungen von Migration nicht. Des Weiteren wird im Seminar die Frage beantwortet, wie die unterschiedlichen Einrichtungen und Initiativen der Sozialen Arbeit die künstlerischen Prozesse für sich schon nutzen und nutzen können.

Eine Exkursion findet am Samstag 15. November 2014 statt (<http://www.caritas-international.de/beitraege/symbiosis-1.5-tonnen-globale-verwicklung/159947/?searchterm=symbiosis>, <http://www.caritas-international.de/wasunsbewegt/themen/kleinwaffen/symbiosis-eroeffnungsrede?searchterm=symbiosis>), wodurch die wöchentlichen Montagsitzungen verkürzt werden.

Im Sommersemester 2015 werden die theoretischen Grundlagen in die Erarbeitung eines kunstpädagogischen Projekts in Verbindung mit dem Kunstprojekt „Gebetomat“ (<http://www.gebetomat.de/#/de/>), das in Köln ausgestellt wird, eingesetzt und reflektiert.

B1.03.1.15.5	Müller, Christine	S	20	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	218
	Müller, Christine	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	218
	Müller, Christine	S	20	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	218
	Müller, Christine	S	20	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	218

Internationale Perspektiven Sozialer Arbeit - Teil I

Das Seminar nimmt zunächst - zum einen grundsätzlich, zum anderen an Beispielen – zu zentralen Entwicklungstendenzen und Aufgaben einer international vergleichenden Sozialen Arbeit Stellung. Es werden vertiefend einzelne Theorien und empirische Forschungsansätze zur Sozialen Arbeit vorgestellt, Eckpunkte und sozialpolitische Herausforderungen erarbeitet, konkrete Vergleiche und Überlegungen zur Kooperation angestellt und schließlich Aufgaben und Perspektiven einer vergleichenden Forschung formuliert.

Im Sommersemester wird das Seminar fortgeführt und in praktischen Begegnungen und Exkursionen vertieft.

Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 06.12.2014 - 06.12.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 09.01.2015 - 09.01.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 10.01.2015 - 10.01.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

M6 Einführung in die Wissenschaft Soziale Arbeit

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.06.1.1.1	Puhl, Ria Ziemons, Michael Freise, Josef Motzke, Katharina Schönig, Werner	V	220	4	ModPrüf	Mi 11:45 - 15:45, woch	A.M.
	Puhl, Ria Ziemons, Michael Freise, Josef Motzke, Katharina Schönig, Werner	V	220	4	ModPrüf	Mi 11:45 - 15:45, woch	006

Ringvorlesung: Einführung in die Wissenschaft Soziale Arbeit

Die Veranstaltung findet als vierstündige Ringvorlesung statt. Jeder beteiligte Dozent gestaltet zwei bzw. drei der je vierstündigen Sitzungen.

Modul 6 wird über ein Lerntagebuch abgeprüft, das parallel zur Vorlesung zu führen ist.

Die Ringvorlesung findet von 11:45 bis 13:15 Uhr und von 14:15 bis 15:45 Uhr statt.

Die Vorlesungen beginnen am Mittwoch, 8.10.2014!

M7 Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit

B1.07.2.1.3	Dickmann, Laura	S	25	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	217
--------------------	------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Arbeitsfeld Interkulturalität - eine systematische Betrachtung

Das Seminar zeichnet Grundlagen, Methoden und Praxisansätze der Sozialen Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft nach. Darüber hinaus werden zukünftige Entwicklungsbedarfe und Perspektiven herausgearbeitet und das Verständnis und die Handlungsweisen Sozialer Arbeit in anderen europäischen Ländern in den Blick genommen. Die Lehrveranstaltung vermittelt einführende Übersichten in die aktuellen Diskussionen, aber auch exemplarische Praxisansätze. Darüber hinaus unterbreitet das Seminar Angebote zur Ausprägung einer professionellen Haltung, das heißt, es liefert Studierenden Impulse für eine selbstkritische Bewusstmachung ihres Tuns im Sinne der eigenen (sozialen) Arbeit.

B1.07.2.2.3	Farrenberg, Dominik	S	25	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 18:00, Block (e)	217
	Farrenberg, Dominik	S	25	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 18:00, Block (e)	217
	Farrenberg, Dominik	S	25	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 18:00, Block (e)	217

Bildung und Soziale Arbeit

Bildung ist seit einigen Jahren zu einem zentralen Schlagwort auch in der Sozialen Arbeit geworden. In einem Feld mit unterschiedlichen AkteurInnen, institutionellen Traditionen und Machtverhältnissen stellen sich für Soziale Arbeit Fragen in professions- und disziplinbezogener Hinsicht: Welcher Bildungsbegriff liegt dem Handeln in der Sozialen Arbeit zugrunde? Mit welchen Widersprüchlichkeiten und eigenen Macht- und Zuschreibungsfragen ist sie in diesem Feld konfrontiert bzw. wo ist Soziale Arbeit selbst Akteurin von Zuschreibungen, Stigmatisierungen und ambivalenten Programmen? Welche Handlungsoptionen gibt es für SozialpädagogInnen/SozialarbeiterInnen?

Blockveranstaltung vom 10.10.2014 - 10.10.2014, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 07.11.2014 - 07.11.2014, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 12.12.2014 - 12.12.2014, 10:00 - 18:00 Uhr, Raum 217

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.07.2.3.3 Hermes, Michael S 25 2 ModPrüf Mi 11:45 - 13:15, woch U 07
Übergänge im Lebenslauf: Erkenntnisse für die Soziale Arbeit

Übergänge/ Transitionen bestimmen unser Leben in zahlreichen Situationen: Neben Übergängen im Bildungssystem und in der Arbeitswelt sehen wir uns auch persönlich stetig mit neuen Übergängen konfrontiert. Ob diskutiert als Chance oder Risiko, werden Übergänge und ihre Begleitung, Gestaltung und Bewältigung immer häufiger auch mit sozialpädagogischen Konzepten in Verbindung gebracht. Im Seminar wird die Thematik "Übergänge" in drei verschiedenen Themenblöcken systematisch erschlossen: Nach einer Betrachtung theoretischer Grundlagen erfolgt ein Übertrag der Thematik auf die Praxis in den diversen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Abschließend werden Methoden der Sozialen Arbeit mit Blick auf die Thematik beleuchtet und vor diesem Hintergrund (neu) bewertet und reflektiert.

B1.07.2.4.3 Karlström, Svea S 25 2 ModPrüf Mi 11:45 - 13:15, woch 217
Systematische Zugänge zur Beratung

Das Seminar befasst sich mit den unterschiedlichen systematischen Zugängen zum Thema Beratung.

B1.07.2.5.3 Klein, Harald S 25 2 ModPrüf Mi 08:15 - 09:45, Block (e) 219
Klein, Harald S 25 2 ModPrüf Fr 09:00 - 12:15, Block (e) 217
Klein, Harald S 25 2 ModPrüf Fr 09:00 - 17:45, Block (e) 217
Klein, Harald S 25 2 ModPrüf Fr 09:00 - 17:30, Block (e) 217

Soziale Arbeit: Ehre - Amt - Ehrenamt

Freiwillige, nicht auf Gewinn gerichtete, gemeinwohlorientierte und im öffentlichen Raum stattfindende Tätigkeiten werden verstärkt als Ideal einer lebendigen Demokratie und als Gegenpol zur Entsolidarisierung und Individualisierung genannt. In religiöser Hinsicht werden diese Tätigkeiten als "Glaubensvollzug" im Rahmen der tätigen Nächstenliebe ("Caritas") gedeutet. Ausgehend von einer systematischen Begriffsklärung werden im Seminar disziplinbezogene Zugänge (soziologisch, psychologisch, rechtlich usw.) sowie aktuelle Tendenzen im Freiwilligenengagement und deren berufliche Herausforderungen (z.B. Verhältnis von Haupt- und Ehrenamt) erarbeitet. Spezielle Vertiefungsthemen (z.B. Identitätsentwicklungen, formelles und informelles Lernen, didaktische Möglichkeiten in Kontext freiwilliger Ehrenamtsbegleitung) zeigen auf, wie aktuell Ehrenamtsfragen in unterschiedlichen Lebensphasen oder in Einrichtungen (z.B. in der Gemeindec Caritas) sind.

Blockveranstaltung vom 15.10.2014 - 15.10.2014, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 24.10.2014 - 24.10.2014, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 31.10.2014 - 31.10.2014, 09:00 - 17:45 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 21.11.2014 - 21.11.2014, 09:00 - 17:30 Uhr, Raum 217

B1.07.2.7.3 Obermaier, Michael S 25 2 ModPrüf Mi 11:45 - 13:15, woch 218
Soziale Ungleichheit: Implikationen für die Soziale Arbeit - Gruppe 1

Der Abbau von Bildungsbenachteiligung stellt eine zentrale Legitimation des jüngst vollzogenen Aus- und Umbaus des Bildungssystems in Deutschland dar. Zum einen ist dies ein bildungspolitisches Ziel, zum anderen sind aber vor allem die professionellen Akteure in den diversen pädagogischen Praxen aufgefordert, Benachteiligungen abzubauen, Chancengleichheit zu erhöhen und spezielle Fördermöglichkeiten zu realisieren. Im Zentrum des Seminars steht sonach die Frage, welche pädagogischen Orientierungsmuster Bildungsbenachteiligungen, Diskriminierungen und negative Zuschreibungen in Institutionen mindern, um Bildungsgerechtigkeit zu schaffen. Nach der Sichtung aktueller Konzepte der Ungleichheits- und Milieuforschung und deren Befunde zu verschiedenen Dimensionen von sozialer Ungleichheit liegt der Fokus des Seminars insbesondere auf innovativen pädagogischen Konzepten wie etwa einer vorurteilsbewussten Erziehung und Bildung, der gewaltfreien Kommunikation oder einer geschlechterbewussten Pädagogik.

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt erst am Mittwoch, 8.10.2014!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.07.2.8.3 Obermaier, Michael S 25 2 ModPrüf Mi 14:15 - 15:45, woch 219
Soziale Ungleichheit: Implikationen für die Soziale Arbeit - Gruppe 2

Der Abbau von Bildungsbenachteiligung stellt eine zentrale Legitimation des jüngst vollzogenen Aus- und Umbaus des Bildungssystems in Deutschland dar. Zum einen ist dies ein bildungspolitisches Ziel, zum anderen sind aber vor allem die professionellen Akteure in den diversen pädagogischen Praxen aufgefordert, Benachteiligungen abzubauen, Chancengleichheit zu erhöhen und spezielle Fördermöglichkeiten zu realisieren. Im Zentrum des Seminars steht sonach die Frage, welche pädagogischen Orientierungsmuster Bildungsbenachteiligungen, Diskriminierungen und negative Zuschreibungen in Institutionen mindern, um Bildungsgerechtigkeit zu schaffen. Nach der Sichtung aktueller Konzepte der Ungleichheits- und Milieuforschung und deren Befunde zu verschiedenen Dimensionen von sozialer Ungleichheit liegt der Fokus des Seminars insbesondere auf innovativen pädagogischen Konzepten wie etwa einer vorurteilsbewussten Erziehung und Bildung, der gewaltfreien Kommunikation oder einer geschlechterbewussten Pädagogik.

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt erst am Mittwoch, 8.10.2014!

B1.07.2.9.3 Schröder, Jussra S 25 2 ModPrüf Do 10:00 - 11:30, woch 217
Soziale Arbeit im Kontext von Mobilität und Vielfalt

Die Globalisierung, die damit verbundene zunehmende Mobilität und Vielfalt der Zuwanderer, führt zu einem enormen gesellschaftlichen Wandel. Dabei kann Migration erfolgreich verlaufen, oft aber stehen Menschen, die ihre Heimatländer verlassen haben, vor neuen Herausforderungen im Ankunftsland. Die Lebenssituation, Wohnsituation, berufliche Anforderungen, Gesundheitsversorgung, Bildungssituation der Kinder und Jugendlichen oder rechtliche Forderung bleiben nach der Einwanderung oftmals prekär und verhindern die gesellschaftliche Partizipation. Dieser Entwicklung stellt das Bildungs-, Gesundheits- und Sozialwesen stets vor neue Aufgaben. Vor diesem Hintergrund werden wir in dieser Veranstaltung die Geschichte der Zuwanderung nach Deutschland beleuchten. Auch werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie Soziale Arbeit im Hinblick auf die globale Mobilität und religiöse, soziale, kulturelle und sprachliche Vielfalt der Einwanderer handeln kann, damit die gesellschaftliche Integration gelingt.

M8 Grundlagen konzeptionellen Handelns

B1.08.1.1.3 Eicke, Franz-Peter S 25 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 218
Konzepte und Methoden in Jugendarbeit und Jugendhilfe

In Fortsetzung des Seminars vom Sommersemester werden Theorie- und Handlungskonzepte verschiedener Organisationen der Jugendhilfe vorgestellt, analysiert und entwickelt. Ausgehend von vorliegenden Konzepten und unter Einbeziehung von verschiedenen wissenschaftlichen Erkenntnissen ist in diesem Semester die Erarbeitung persönlicher Handlungskonzepte für die Tätigkeit in Feldern der Jugendhilfe Ziel des Seminars. Konzeptionelle Schwerpunkte sind u.a. die offene Jugendarbeit, die Jugendverbandsarbeit, Gruppenarbeit mit Jugendlichen, sozialräumliche Ansätze, Jugendsozialarbeit, Jugendberatung, Schule und Jugendhilfe. Arbeitsfelder der kirchlichen Jugendarbeit werden explizit behandelt; geplant ist die Mitwirkung externer Referenten.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.08.1.2.3 Freise, Josef S 30 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 219

Lebenswelt- und situationsorientierte Bildungs- und Sozialarbeit in der Migrationsgesellschaft

Deutschland ist ein Einwanderungsland; es ist kulturell und religiös bunt geworden. Parallel dazu hat die Globalisierung sozial zu einer Verstärkung des Grabens zwischen reich und arm geführt. Soziale Ausgrenzungsprozesse bewirken oft Diskriminierung und führen zu ethnisierten Konflikten, Inhalt des Konzeptseminars ist es, Theorieansätze und Konzepte für die Soziale Arbeit im Kontext der Zuwanderung zu studieren und beispielhaft einzelne Organisationen interkultureller Bildungs- und Sozialarbeit kennen zu lernen.

Am Ende des zweisemestrigen Seminars soll jede/r wichtige Querschnittsfragen aus der Migrationsperspektive zu den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit theoretisch reflektiert und konzeptionell durchdacht haben sowie Methoden aus der Bildungs- und Sozialarbeit im Migrationskontext beherrschen.

B1.08.1.3.3 Jürgens, Dietmar S 25 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch U 07

Sozialraumorientierte Begleitung bei Menschen mit körperlichen und geistigen Behinderungen als heilpädagogische Aufgabe

Die Analyse der Sozialräume, in die Menschen mit geistigen und körperlichen Behinderungen eingebunden sind, ist die Grundlage für ihre sozialraumorientierte Begleitung mit dem Ziel, Menschen mit Behinderung in die Gestaltung ihrer Sozialräume einzubinden. Das Lehrangebot zeichnet anhand von Praxisbeispielen die Entwicklung entsprechender pädagogischer und heilpädagogischer Handlungsoptionen auf.

Dieses Lehrangebot ist auch als zusätzliches Lehrangebot für die Zusätzliche Hochschulqualifikation "Heilpädagogik" geeignet.

B1.08.1.4.3 Keil, Gisela S 30 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 324

Systemische Beratung Gruppe 1

Der Wissensbestand der systemischen Beratung wird in diesem Modul an Fallbeispielen eingeübt. Auf der Basis einer systemischen Diagnose werden Hypothesen gebildet, die unter Einbezug des organisationalen Kontextes (Jugendamt, Beratungsstelle, Familienhilfe u.a.) für die Entwicklung von Lösungsperspektiven genutzt werden sollen. Die hieraus resultierenden Ergebnisse werden für die Erstellung eines Hilfeplans weiterverwandt.

Die Studierenden sind in der Lage: komplexe Fallzusammenhänge z.B. von Multiproblemfamilien zu erfassen; eine fundierte Diagnose und verschiedene Arbeitshypothesen für die Beratungsarbeit zu erstellen; folgernd die Arbeitshypothesen für verschiedene Lösungsperspektiven zu nutzen; einen Hilfeplan zu erstellen; die Ressourcen in Systemen zu erkennen; analytische, strukturelle und entwicklungsorientierte Methoden falladäquat zu verwenden; eine Auftragsklärung im Hinblick auf den individuellen Beratungsauftrag zu erarbeiten; mehrperspektivisch zu denken.

B1.08.1.5.3 Hollmann, Dina S 20 2 ModPrüf Fr 12:00 - 19:00, Block (e) 325

Hollmann, Dina S 20 2 ModPrüf Sa 10:00 - 16:00, Block (e) 325

Hollmann, Dina S 20 2 ModPrüf Fr 12:00 - 19:00, Block (e) 325

Hollmann, Dina S 20 2 ModPrüf Sa 10:00 - 16:00, Block (e) 325

Systemische Beratung/Grundlagen - Gruppe 2

Der Wissensbestand der systemischen Beratung wird in diesem Modul an Fallbeispielen eingeübt. Auf der Basis einer systemischen Diagnose werden Hypothesen gebildet, die unter Einbezug des organisationalen Kontextes (Jugendamt, Beratungsstelle, Familienhilfe u.a.) für die Entwicklung von Lösungsperspektiven genutzt werden sollen. Die hieraus resultierenden Ergebnisse werden für die Erstellung eines Hilfeplans weiterverwandt.

Blockveranstaltung vom 21.11.2014 - 21.11.2014, 12:00 - 19:00 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 22.11.2014 - 22.11.2014, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 09.01.2015 - 09.01.2015, 12:00 - 19:00 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 10.01.2015 - 10.01.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 325

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.08.1.6.3 Hoff, Tanja Klein, Michael S 30 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 421

Konzepte und Methoden der Klinischen Sozialen Arbeit

Fortführend zum Seminar im Sommersemester 2014 (Prof. Dr. Schwarzer/Prof. Dr. Jox) werden Konzepte und Methoden der Klinischen Sozialen Arbeit unter Einbeziehung verschiedener Arbeitsfelder (Sozialpsychiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Suchthilfe, Gerontologie, Gesundheitsförderung z.B. in der Schulsozialarbeit) weiter vertieft

B1.08.1.7.3 Sitzenstuhl, Ingrid S 25 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch U 09
Konzepte und Methoden ressourcenerschließender Beratung

In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und das methodische Grundverständnis von ressourcenerschließenden Beratungskonzepten praxis- und erfahrungsbezogen vermittelt. Auf der Basis einer agogischen Grundhaltung werden analytisch fundierte Konzepte mit dem Unbewussten gelehrt und theoretisches Basiswissen zur Gestaltung von unterschiedlichen Beratungssettings unter Hinzuziehung systemischer Reflexionskonzepte praxisnah gelehrt.

Inhalte sind:

- Theorie und Praxis der Agogik;
- Leitung und Beratung von Gruppen;
- Grundlagen der Beziehungsgestaltung und Prozessdynamik zwischen Berater/in und Klient/in;
- Methodischer Umgang mit den Prozessvariablen: Angst/Widerstand, Akzeptanz, Macht, Struktur, Zeit und Humor;
- Analoge Methoden aus der Beratungspraxis im Einzelsetting und mit Gruppen;
- prozessgesteuerter Einsatz von Metaphern und Geschichten;
- Einführung in die Theorie und Praxis der Aufstellungs- und Skulpturarbeit;
- Einführung in die Atemtherapie nach Prof. I. Middendorf;
- Tiefendimensionen von Beratung.

Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst am Dienstag, 7.10.2014!

B1.08.1.8.3 Heuel, Guido S 25 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 429
Konzepte und Methoden der Geragogik - Alter(n) lernen

Die Lebensphase "Alter" gewinnt für die Soziale Arbeit zunehmend an Bedeutung und birgt besondere Herausforderungen. Gerade im Alter kumulieren soziale Benachteiligungen oder Privilegien. Die junge Wissenschaftsdisziplin Geragogik bietet theoretische, konzeptionelle, didaktische und methodische Antworten auf die Frage, wie sich die Gestaltung in den vielfältigen Lebenslagen des Alters professionell durch Bildung begleiten lässt.

Das zweisemestrige Seminar fokussiert, je nach Schwerpunktsetzungen der Studierenden, verschiedene Perspektiven und Handlungsfelder der geragogischen, sozialen (Alten-)Arbeit, wie beispielsweise intergenerationelles Lernen, aktives Alter(n), Kunstgeragogik, pflegende Angehörige und Freiwilliges Engagement.

B1.08.1.9.3 Wintgen, Irmgard S 26 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 325
Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung von Kindern mit Verhaltensstörungen

In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Arbeit mit Kindergruppen vermittelt sowie die Chancen und Grenzen von Gruppenangeboten für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten. Heilpädagogisch ausgerichtete Konzepte der Gruppenarbeit mit Kindern werden exemplarisch vorgestellt, z.B. Gruppen für Kinder aus Trennungs- und Scheidungsfamilien, Gruppen für Kinder zur Förderung der sozialen Kompetenz. In diesem Kontext wird auch die Beratung von Eltern und weiteren Bezugspersonen in der Lebenswelt von Kindern theoretisch fundiert.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M9 Theorien Sozialer Arbeit

B1.09.1.1.3	Motzke, Katharina Obermaier, Michael Puhl, Ria Schönig, Werner Ziemons, Michael	V	220	2	ModPrüf	Di 11:45 - 13:15, woch	A.M.
--------------------	--	----------	------------	----------	----------------	-------------------------------	-------------

Einführung in die Theorien Sozialer Arbeit

In der Vorlesung werden neben anderen die Fragen behandelt: Was ist eine Theorie? Braucht Soziale Arbeit Theorien? Welche Funktionen haben (welche) Theorien für das Handeln in der Praxis? Um die aktuellen Theorieansätze verstehen und in ihrer Bedeutung für die Handlungspraxis einordnen zu können, werden zunächst ältere Theorieansätze vorgestellt, um sie dann mit den neueren und neuen zu vergleichen und das Spezifische daran herauszufiltern. Ziel der Vorlesung ist es, die Bedeutung von Theorien für die professionsbezogene Identitätsbildung und Handlungspraxis herauszuarbeiten und einen Überblick über die aktuellen Theorienansätze und ihre Vertreter und Vertreterinnen zu vermitteln.

M10 Konzepte professioneller Intervention und Organisation

B1.10.2.1.5	Freise, Josef	S	25	2	ModPrüf	Mo 17:45 - 19:15, Block (e)	219
	Freise, Josef	S	25	2	ModPrüf	Di 16:00 - 17:30, woch	218

Community Education im Kontext Kritischer Sozialer Arbeit

Bildung in der Gemeinwesenarbeit erfährt derzeit eine Renaissance im Gewand von "Community Education". In diesem Seminar wird Community Education als ein gesellschaftskritischer Ansatz entfaltet gegen alle Versuche, eine wohlklingende Worthülse für immer schon Dagewesenes marktgerecht zu platzieren.

Das Seminar beginnt mit einer Einführung am 13.10.2014 von 17.45 Uhr bis 19.15 Uhr. Es folgt die Teilnahme an einem Fachtag zu Community Education, den der Diözesan-Caritasverband in Kooperation mit dem Erzbistum Köln und der KathO NRW am 4. November ausrichtet. Das Seminar wird dann ab dem 2. Dezember dienstags von 16:00-17:30 Uhr fortgesetzt.

Die Lehrveranstaltungseinheiten sind didaktisch zweigeteilt: Sie beinhalten jeweils eine Kurz-Vorlesung des Dozenten sowie Gruppenpräsentationen zu einzelnen am 13.10.14 verteilten Themen.

Folgende Themen werden bearbeitet:

Empowerment im Gemeinwesen: Ressourcenmobilisierung zur Anpassung von Individuen oder Mobilisierung von gesellschaftsveränderndem Potenzial?

Community Education und Kritische Soziale Arbeit

Community Education und Kritische Bildung

Community Education und Community Organizing

John Dewey und Paulo Freire: Zwei Väter von Community Education?

Handlungsmodelle von Community Education

Blockveranstaltung vom 13.10.2014 - 13.10.2014, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 219

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.2.2.5 Schmidt, Sabrina S 15 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 217

Konzepte der Jugendhilfe am Beispiel des Hilfeplanverfahrens

In dem Seminar wird ein Überblick über die Grundzüge der Jugendhilfe und eine Vertiefung in den Bereich der Hilfen zur Erziehung gegeben. Daran anknüpfend wird das Hilfeplanverfahren, welches einen komplexen Beratungs-, Aushandlungs- und Steuerungsprozess im Rahmen des sozialrechtlichen Dreiecksverhältnisses zwischen Leistungsempfänger, Leistungsgewährer (öffentliche Verwaltung) und Leistungserbringer umschreibt, vorgestellt. Anhand von Fallbeispielen sollen die fachlichen und organisatorischen Grundzüge und rechtlichen Rahmenbedingungen von öffentlichen und freien Trägern sowie das Zusammenwirken aller Beteiligten exemplarisch erarbeitet werden.

Die Studierenden erhalten in dem Seminar damit zum einen Überblick über die in § 36 SGB VIII unter der Überschrift „Mitwirkung, Hilfeplan“ gesetzlich definierten Anforderungen an das Verfahren, erlernen andererseits Techniken und Methoden zur Bedarfsermittlung, Zielformulierung im Hilfeplangespräch und Dokumentationssystemen.

Bitte beachten:

Das Seminar wird studiengangübergreifend angeboten. Je (Bachelor-) Studiengang (Soziale Arbeit oder Bildung und Erziehung im Kindesalter) werden 15 Seminarplätze vorgehalten.

B1.10.2.3.5 Sitzenstuhl, Ingrid S 2 ModPrüf Mi 14:15 - 17:30, woch 329

Sitzenstuhl, Ingrid S 2 ModPrüf Do 10:00 - 13:15, Block (e) 006

Leiten und Beraten von Gruppen

Die Studierenden erlangen über die Verbindung von Theorie und Praxis Kompetenzen, die für die Leitung von Gruppen erforderlich sind. Hierzu gehören Methoden, Techniken sowie Prozessinterventionen zur Lenkung verschiedener Gruppenarten zwischen Aufgaben- und Prozessorientierung sowie die Kompetenz, die Leitungsrolle selbstreflexiv und kreativ auszufüllen.

Das Seminar ist prozessbezogen konzipiert und geht auf neue wissenschaftliche Positionen zum Thema Gruppe ein.

Das Seminar wird ab Dezember 4-stündig angeboten und beginnt am Mittwoch, 3.12.2014.

Blockveranstaltung vom 08.01.2015 - 08.01.2015, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 006

B1.10.2.5.5 Steinberger, Tristan S 25 2 ModPrüf Block

Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung

Im Rahmen des Seminars wird in das Arbeitsfeld der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung eingeführt. Hierzu werden exemplarisch Konzepte und Einrichtungen vorgestellt. Geplant sind derzeit Besuche der Jugendakademie Walberberg sowie der FSD des Erzbistums Köln. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der praktischen Gestaltung von Bildungsprozessen (Allgemeine Didaktik, Techniken der didaktischen Planung von Bildungsprozessen, Methoden der Bildungsarbeit).

Das Seminar bereitet auf die Moderation von Bildungseinheiten im Rahmen der Erstsemestertagung "Diversity" in Venusberg im WiSe 2014/15 vor, bietet aber auch eine inhaltliche Grundlage für eine eigene Tätigkeit in der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung (z.B. FSJ-Seminare, Tage religiöser Orientierung, Seminare zu sozialem Lernen, etc.).

Zielgruppe des Seminars sind zukünftige TutorInnen in Venusberg, die gleichzeitig das Seminar „Projektmanagement und Bildungsarbeit zum Themenfeld Diversity“ (M10 LE4) belegen.

Weitere Teilnahme nur nach vorheriger Kontaktaufnahme mit dem Dozenten per E-Mail!

Blockveranstaltung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.2.6.5 Zembala, Anna S 25 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch U 17

Konzepte und Methoden der Medienpädagogik im Kontext der Sozialen Arbeit

Aufgrund ausgewählter Einrichtungen und Projekte werden Konzepte und Methoden der Medienpädagogik im Kontext der Sozialen Arbeit behandelt. Die Teilnehmer lernen und trainieren ihr Wissen und Können entsprechend der Handlungsfelder, Adressaten und Organisationen einzusetzen. Die Besprechung der unterschiedlichen Beispiele (Jugendamt / BPjM / Computerprojekt e.V. / Medienarbeit mit Menschen mit Behinderung / geschlechtergerechte Medienarbeit / Medien im familiären Kontext / etc.) befähigt zur professionellen Interventionen in Hinblick auf den Jugendmedienschutz als auch die Förderung von Medienkompetenzen.

B1.10.2.7.5 Boddenberg, Viktoria S 15 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 219

Professionsprofile frühpädagogischer Fachkräfte im nationalen und internationalen Kontext

Die Ausweitung frühkindlicher Bildungs- und Betreuungsangebote geht mit der Qualitätsfrage einher, so dass dem Fachpersonal dabei eine entscheidende Schlüsselfunktion zukommt. Frühpädagogische Institutionen sind in hohem Maße von dem dort tätigen Personal beeinflusst. Die Professionalisierungsdebatte in der Sozialen Arbeit gewinnt daher nun zunehmend auch in der Frühpädagogik an Bedeutung. In diesem Seminar werden aktuelle Fragestellungen und Aufgaben hinsichtlich dieser Thematik behandelt. Frühpädagogische Ausbildungs- und Professionsprofile werden dabei im nationalen und internationalen Kontext in den Blick genommen.

Bitte beachten:

Das Seminar wird studiengangübergreifend angeboten. Je (Bachelor-) Studiengang (Soziale Arbeit oder Bildung und Erziehung im Kindesalter) werden 15 Seminarplätze vorgehalten.

B1.10.3.2.5 Sitzenstuhl, Ingrid S 20 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch U 07

Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit

In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen der Gesprächsführung gelehrt und in der Gruppe erfahrbar gemacht. Die StudentInnen erlangen Kompetenzen bzgl. der prozessualen, inhaltlichen und zeitlichen Strukturierung von Gesprächen, erfahren Methoden und Interventionen, lernen diese selbstreflexiv einzusetzen und in ihrem Repertoire zu verankern. Zentrale Elemente sind Ressourcenorientierung, kommunikationstheoretische Begründungen, der Umgang mit problemstabilisierenden Elementen und der Suche nach Lösungen (Beziehung: Problem - Lösung), imaginative und analoge Verfahren, verbale systemische Interventionen sowie die Gestaltung von Umstrukturierungsprozessen.

Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst am Montag, 6.10.2014!

B1.10.3.3.5 Wintgen, Irmgard S 18 2 ModPrüf Mi 10:00 - 13:15, woch 329

Gesprächsführung im heilpädagogischen Handlungsfeld

In dem Seminar werden zunächst die theoretischen Grundlagen der professionellen Gesprächsführung thematisiert. Auf dieser Basis wird die Praxis der Gesprächsführung erarbeitet, z.B. die Gestaltung von Erstgesprächen und Anamnesegesprächen, die Eröffnung und der Abschluss von Gesprächen, Strategien in Konfliktgesprächen, Grenzerfahrungen in der Gesprächsführung. In dieser Lehrveranstaltung wird außerdem die Gesprächsführung mit Kindern vermittelt. Neben der Wissensvermittlung und den praktischen Übungen wird die professionelle Haltung in der Gesprächsführung reflektiert.

Das Angebot findet in der zweiten Semesterhälfte 4-stündig statt. Der Start ist Mittwoch, 3. Dezember 2014.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.10.3.4.5	Kühnen, Wolfgang	S	18	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	323
	Kühnen, Wolfgang	S	18	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	323
	Kühnen, Wolfgang	S	18	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	323

Gesprächsführung und Beratung in der Kinder- und Jugendhilfe

Dieses Seminar vermittelt die Grundlagen professioneller Gesprächsführung und Beratung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe. Zunächst werden grundsätzliche Aspekte fachlicher Kommunikation vorgestellt: die Gestaltung und Strukturierung von Gesprächssituationen (z.B. Hilfeplan-, Beratungs- oder Krisengespräche), die Reflexion von Gesprächsrollen und Gesprächshaltungen sowie Formen konstruktiver Kommunikation. Auf dieser Basis werden praxisbezogene Kommunikationsmodelle, Beratungsmethoden, Interventions- und Stabilisierungstechniken erarbeitet, die den komplexen Anforderungen im Spannungsfeld von Erziehungshilfen, Krisenberatung und Kindeswohlgefährdung Rechnung tragen. Die StudentInnen erhalten Angebote zur praktischen Übung und Selbsterfahrung in unterschiedlichen Gesprächsrollen und -situationen sowie Raum zur Reflexion und Verankerung.

Blockveranstaltung vom 17.10.2014 - 17.10.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 18.10.2014 - 18.10.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

B1.10.3.5.5	Pechel, Gabriele	S	20	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	324
	Pechel, Gabriele	S	20	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	324
	Pechel, Gabriele	S	20	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	324
	Pechel, Gabriele	S	20	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	324

Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit

In diesem Seminar lernen die Studierenden die Grundlagen menschlicher Kommunikation und der systemischen und kreativen Beratung kennen. Anhand kurzer theoretische Inputs und praktischer Übungen erfahren sie, wie Beratungsgespräche hilfreich und effektiv geführt werden können. Themen werden sein: Modelle menschlicher Kommunikation, das Setting von Beratungsgesprächen, die innere Haltung des Berater/der Beraterin, Ressourcenorientierung, Lösungs- statt Problemorientierung sowie systemische Interventionen in Beratungsgesprächen.

Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 06.12.2014 - 06.12.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 16.01.2015 - 16.01.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 17.01.2015 - 17.01.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

B1.10.3.6.5	Berg, Mathias	S	20	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	325
	Berg, Mathias	S	20	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	325
	Berg, Mathias	S	20	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	325

Gesprächsführung und Beratung

Gesprächsführung stellt eine Kernkompetenz der professionellen Beratung und ebenso der Sozialen Arbeit dar. In diesem Seminar geht es darum, wesentliche Elemente der psychosozialen Beratung den Studierenden zugänglich zu machen und praktisch einzuüben. Grundlage bilden dabei die Ansätze der personenzentrierten Beratung (z.B. Rogers, 1972; Weinberger, 2011) und der systemischen Beratung (z.B. von Schlippe & Schweitzer, 2012; Brügge-mann et al., 2012), die sich im beraterisch-therapeutischen Kontext (und darüber hinaus) der Sozialen Arbeit als gut anwendbar und hilfreich erwiesen haben. Neben einzelnen Techniken der Gesprächsführung (aufmerksames Zuhören, hilfreiches Fragen, Gefühle treffend wiedergeben, Dos und Don'ts ...) und Aspekten der Haltung werden auch spezielle Beratungssituationen wie, Gespräche mit Kindern, Gespräche mit Familien, Erstgespräche oder Krisengespräche thematisiert.

Soweit mit den Studierenden einvernehmlich abgesprochen, kann mit Audio-, ggfs. Videoaufzeichnung gearbeitet werden.

Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 06.12.2014 - 06.12.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 13.12.2014 - 13.12.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 325

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.4.1.5 Abu Sada, Eman S 20 2 ModPrüf Do 10:00 - 13:15, woch 218
Social Development in the Global South as challenge for Social Work - the Example of Palestine and Other Countries

In many of the developing countries social problems such as rapid industrial and urban development, explosive population growth, increasing disparity between the 'haves' and 'haves-nots', corruption, social injustice, poverty, war-related problems, human rights abuses are characterized in that they have a mass nature, which makes most of these countries' needs concentrate around social change and social development. Therefore the human development Paradigm addressed social development as a process which seeks to transform the social and political reality of the powerless where participation of the people have been seen as a vital aspect to contribute to their own development.

Considering that the primary social work principles are preserving human dignity and promoting social justice in the society, we would argue that social work should be perceived as a tool to enhance and promote social development.

This seminar will address social development as an organizing framework for social work, where it becomes possible for the social work profession to deal with human problems in a multicultural societal context. In this framework, applications of this approach will be applied to countries like Palestine, and comparisons will be drawn to many other developing countries.

The seminar will be held mostly in English language. It will start on December 4th, 2014.

B1.10.4.2.5 Bayram, Mustafa S 25 2 ModPrüf Di 13:30 - 14:00, Block (e) 421
Bayram, Mustafa S 25 2 ModPrüf Fr 10:00 - 17:00, Block

Bildung und Beratung für Jugendliche mit Migrationshintergrund

"Coach" ist eine Bildungs- und Beratungsstelle vor allem für muslimische Jugendliche mit Migrationshintergrund und deren Eltern. Schwerpunkte sind Beratung, Elternarbeit, bildungs- und themenorientierte Gruppenarbeit, Freizeitangebote, Nachhilfe und Hausaufgabenhilfe. Der besondere Ansatz von Coach e.V. liegt in der aktiven Einbindung der Eltern in den Bildungsweg ihrer Kinder.

In dieser Lehrveranstaltung werden Methoden der Bildungs- und Beratungsarbeit für Jugendliche mit Migrationshintergrund auf der Basis der coach-Erfahrungen vorgestellt und reflektiert.

Die Lehrveranstaltung findet vom 7. bis 9. November 2014 in den Räumen des Coach e.V. statt.

Die Vorbesprechung findet statt am Dienstag, 30.09.2014 um 13:30 Uhr in Raum 421.

Blockveranstaltung vom 30.09.2014 - 30.09.2014, 13:30 - 14:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 07.11.2014 - 09.11.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.4.3.5 Freise, Josef S 25 2 ModPrüf Di Block (e)

Bürgerschaftliches Engagement: Verantwortung für Demokratie und gesellschaftliche Teilhabe

Vom 9. bis 12. September 2014 wird in Aachen und Rolduc (NL) die siebte Europäische Freiwilligenuniversität (EFU 2014) stattfinden.

Unter dem Thema "Bürgerschaftliches Engagement: Verantwortung für Demokratie und gesellschaftliche Teilhabe" sind Studierende, Fachkräfte aus der Praxis sowie Bürgerinnen und Bürger aus ganz Europa nach Aachen und Rolduc eingeladen. Die Katholische Hochschule NRW und die fünf diözesanen Caritasverbände in NRW (Aachen, Essen, Köln, Münster, Paderborn) werden in gemeinsamer Trägerschaft die Universität 2014 durchführen. Der Verein „Europäische Freiwilligenuniversität“ hat den beiden Kooperationspartnern in NRW die Durchführung übertragen. (Aktuelle Infos unter www.EFU2014.de) Die Universität wird die Themen vormittags in Vorlesungen und Kollegs, nachmittags in Seminaren, Workshops, Praxisberichten, Exkursionen, Austauschforen etc. bearbeiten. Die drei Themen Verantwortung, Demokratie und soziale Teilhabe sind dabei leitend. Der wechselseitige Transfer von Wissenschaft und Praxis soll besonderes berücksichtigt werden. Die Einzelveranstaltungen werden entweder in Deutsch oder Englisch durchgeführt; für die Vorlesungen sind Übersetzungen vorgesehen. Alle Studierende werden per Mail zu diesem Seminar informiert und die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt nicht online, sondern direkt.

Die Anmeldung erfolgt nicht online, sondern vorab. Alle Studierenden sind per Email über diese Möglichkeit der Teilnahme an der Freiwilligenuniversität informiert worden.

B1.10.4.4.5	Hoff, Tanja	S	24	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	421
	Hoff, Tanja	S	24	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	421
	Hoff, Tanja	S	24	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	421
	Hoff, Tanja	S	24	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	421

Verhaltensorientierte Beratung

Verhaltensorientierte Beratung nutzt die vorliegenden Erkenntnisse aus Lerntheorie und Verhaltenstherapie, um KlientInnen zur eigenständigen Bewältigung psychosozialer Problemlagen zu befähigen. Innerhalb der Psychotherapieforschung ist die Wirksamkeit des verhaltenstherapeutischen Methodenrepertoires empirisch bisher am besten belegt. Im Rahmen der verhaltensorientierten Beratung werden entsprechende Beratungs- und Interventionsmethoden für Settings außerhalb der klassischen Psychotherapie nutzbar gemacht.

Im Seminar werden für den Bereich der Sozialen Arbeit beratungsrelevante Grundlagen der Lerntheorie und Verhaltenstherapie vertieft sowie verschiedene Methoden der verhaltensorientierten Beratung und Interventionen vorgestellt und eingeübt. Hierzu gehören u.a. die Bedeutung von Verhaltensmodifikation als wissenschaftliche Methode in der Sozialen Arbeit, Verhaltens- und funktionale Bedingungsanalysen, Verstärkerpläne, verschiedene kognitive Methoden und Selbstmanagement-Ansätze (Selbstwahrnehmung, Selbststeuerung, Selbstbewertung und Selbstverantwortung) für Einzel- als auch Gruppensettings.

Blockveranstaltung vom 10.10.2014 - 10.10.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 11.10.2014 - 11.10.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 14.11.2014 - 14.11.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 15.11.2014 - 15.11.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.10.4.5.5	Keil, Gisela	S	15	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, Block (e)	404
	Keil, Gisela	S	15	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	324
	Keil, Gisela	S	15	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	324
	Keil, Gisela	S	15	2	ModPrüf	Fr 10:00 - 17:00, Block (e)	324
	Keil, Gisela	S	15	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	324

Case Management

In diesem Seminar wird grundlegend der Begriff des Helfens in Bezug auf die Methode des Case Management definiert. Die geschichtliche Entwicklung des Case Management sowie die Phasen der Methode werden verdeutlicht. Die Studierenden lernen die 6 Arbeitsschritte der Methode kennen. Anhand eines Praxisbeispiels wird die Wirkweise des Case Management erläutert.

Qualifikationsziel: Die Studierenden sind in der Lage, das Konzept des Case Management anzuwenden. Sie können die verschiedenen Phasen handhaben und die Arbeitsschritte einsetzen.

Das Vorbereitungstreffen findet statt am Montag, 27.10.2014 von 10:00 - 11:30 Uhr in Raum 404.

Blockveranstaltung vom 27.10.2014 - 27.10.2014, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 12.12.2014 - 12.12.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 13.12.2014 - 13.12.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 09.01.2015 - 09.01.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 10.01.2015 - 10.01.2015, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 324

B1.10.4.6.5	Keil, Gisela	S	25	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 13:15, woch	219
--------------------	---------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Stabilisierung von Menschen mit traumatischen Erlebnissen

In diesem Seminar wird der theoretische Hintergrund einer Traumatisierung erläutert. Darauf aufbauend werden die praktischen Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit einem traumatisierten Menschen aufgezeigt. Hierbei wird fokussiert, wie ein Trauma erkannt werden kann und mit welchen Methoden Klienten in der sozialen Arbeit stabilisiert werden können.

Das Seminar beginnt am Mittwoch, 3. Dezember 2014!

B1.10.4.7.5	Eicke, Franz-Peter Kröger, Markus	B	20	2	ModPrüf	So Block	
--------------------	--	----------	-----------	----------	----------------	-----------------	--

Erlebnispädagogik: Konzeption und Training (Exkursion nach Guidel)

In diesem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen der Erlebnispädagogik in Handlungskonzepte umgesetzt. Die Teilnehmer/innen entwickeln entsprechend ihrer Ressourcen praxisorientierte Konzepte für die erlebnispädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und führen diese in Kooperation mit der Partnergruppe vor Ort durch. Das Seminar findet als prozessorientierte Maßnahme über eine Woche im Bildungshaus Guidel (Bretagne, Frankreich) des Rhein-Erftkreises statt. Termin: 19.10.-26.10.2014. Der Teilnehmerbeitrag für dieses Seminar beläuft sich auf ca. 280 EUR pro Person.

<http://www.rhein-erft-kreis.de/jbs/cfa/centre-franco-allemand/>

Dieses Seminar ist Bestandteil der hochschulinternen Zusatzqualifikation "Erlebnispädagogik".

Achtung: Anmeldung nur schriftlich (Dokumente in ILIAS: Modulübergreifende Angebote, Zusatzqualifikation Erlebnispädagogik) bei Franz-Peter Eicke!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.10.4.8.5	Kröger, Markus	B	25	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 16:00, Block (e)	006
	Kröger, Markus	B	25	2	ModPrüf	Fr Block	

Erlebnispädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe - Elemente und Techniken

Erlebnispädagogische Konzepte und Methoden aus der Arbeit mit benachteiligten Kindern und Jugendlichen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Durch die theoretische Erarbeitung und das praktische Training verschiedener Ansätze und Techniken sammeln und reflektieren die Teilnehmer/innen Erfahrungen und Kenntnisse für den Einsatz in Feldern der Jugendhilfe. Das Seminar richtet sich besonders an Studierende, die erlebnispädagogische Elemente und Techniken ausprobieren möchten. Schwerpunkte sind hierbei neben Interaktionsübungen, Klettern und Kanufahren.

Das Blockseminar findet in einem Selbstversorgerhaus (Nideggen-Eifel) statt.

Kostenbeitrag pro Studierende/r: 50,-- €

1. Termin: Fr, 16.01.15 von 14:00-16:00 Uhr in Raum 006 (Vorbereitung Eifelahrt, Theorie der EP)
2. Termin: 23.01. - 25.01.15 "Eifelwochenende" im Selbstversorgerhaus in Nideggen (Praxiseinheiten zum Thema Interaktionsübungen, Kanu und Klettern)

Dieses Seminar ist Bestandteil der internen erlebnispädagogischen Zusatzqualifikation.

Blockveranstaltung vom 16.01.2015 - 16.01.2015, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum 006

B1.10.4.9.5	Wintgen, Irmgard	S	18	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	324
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Eltern- und Familienberatung im heilpädagogischen Handlungsfeld

In dieser Veranstaltung werden Themen aus der Eltern- und Familienberatung in heilpädagogischen Einrichtungen aufgegriffen: Krisenerfahrungen durch die Geburt eines behinderten Kindes, der Umgang mit Schuldgefühlen, das Erleben von Geschwistern, die mit einem behinderten Kind aufwachsen, die Ablösung von einem behinderten Kind. Die Studierenden setzen sich mit der Angehörigenperspektive auseinander und entwickeln Beratungsansätze für betroffene Familien.

B1.10.4.10.5	Peters, Maria-Anna	S	20	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	429
---------------------	---------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Dabei sein ist nicht alles - jugendliche und erwachsene Menschen mit Behinderung auf dem Weg zur Inklusion

In diesem Seminar werden Methoden und Techniken der Teilhabe von Menschen mit Behinderung thematisiert (bspw. Unterstützte Kommunikation, M.O.V.E., persönliches Budget ...). Ein Schwerpunkt ist die Beziehungsgestaltung in Gruppen als Chance zum gemeinsamen Leben. Das Seminar beinhaltet einige Exkursionen.

B1.10.4.11.5	Steinberger, Tristan	S	25	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:15, woch	006
---------------------	-----------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Projektmanagement und Bildungsarbeit zum Themenfeld Diversity (Tutorenschulung)

Das Ziel der Veranstaltung ist die Befähigung, Gruppen unter dem thematischen Aspekt "Diversity" zu leiten und eine Großveranstaltung organisatorisch zu planen, vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten. Die Umsetzung des Projektes erfolgt in der Begleitung der Erstsemestertagung "Vielfalt in der Sozialen Arbeit", die vom 3.-5.12.2014 in Haus Venusberg/Bonn stattfindet und die die Teilnehmer als TutorInnen maßgeblich mitgestalten. Geschlossene Seminargruppe aus dem vergangenen Semester.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.10.4.12.5	Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Di 13:15 - 14:00, Block (e)	219
	Lichtenfeld, Monika						
	Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 16:00, Block (e)	
	Lichtenfeld, Monika						
	Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 16:00, Block (e)	
	Lichtenfeld, Monika						
	Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 16:00, Block (e)	
	Lichtenfeld, Monika						
Brudereck, Katja	S	12	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 16:00, Block (e)		
Lichtenfeld, Monika							

Theorie und Praxis der Sexualpädagogischen Arbeit

Ziel der Sexualpädagogik ist es, Menschen auf ihrem Weg zu verantwortlichem Umgang mit Sexualität zu begleiten und zu unterstützen. Sexualpädagogik soll Orientierung geben, ohne zu reglementieren und Perspektiven aufzeigen, ohne zu bevormunden.

Das Blockseminar ermöglicht Handlungskompetenzen für die praktische Arbeit, das Fachwissen über Sexualität zu vertiefen und zu aktualisieren und Reflektionskompetenz in Bezug auf eigene Erfahrung und Haltung zu gewinnen.

Das Seminar soll einen Einblick geben in folgende Bereiche: Fachwissen über die Geschlechtsorgane; Sexualität und Sprache; Werte und Normen im Bereich Liebe und Sexualität; Institutionelle Möglichkeiten am Beispiel zweier Beratungsstellen; Methodenbörse und Materialvorstellung.

Wir freuen uns auch über die Teilnahme von Männern. Für einen sinnvollen Austausch sollten sich mindestens drei Männer anmelden.

Seminarort: Gesundheitsamt der Stadt Köln, Neumarkt 15 - 21

Ein für die Anmeldung verbindliches Vortreffen findet statt am Dienstag, 4.11.2014 um 13:15 Uhr in Raum 219.

Blockveranstaltung vom 04.11.2014 - 04.11.2014, 13:15 - 14:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 14.11.2014 - 14.11.2014, 09:00 - 16:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 15.11.2014 - 15.11.2014, 09:00 - 16:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 21.11.2014 - 21.11.2014, 09:00 - 16:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 22.11.2014 - 22.11.2014, 09:00 - 16:00 Uhr, Raum

M12 Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.12.1.1.3	Jox, Rolf	Ü	60	2		Do 14:15 - 15:45, woch	A.M. 006
	Jox, Rolf	Ü	60	2		Do 14:15 - 15:45, Block (e)	

Übung zur Vorlesung Bürgerliches Recht, Familien- und Jugendrecht in der Sozialen Arbeit (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben A-K des Nachnamens) - Gruppe 1

In dieser Übung werden Fälle aus den im Veranstaltungstitel genannten Rechtsgebieten behandelt.

Blockveranstaltung vom 20.11.2014 - 20.11.2014, 14:15 - 15:45 Uhr, Raum 006

B1.12.1.2.3	Bartels, Clemens	Ü	60	2		Mi 14:15 - 15:45, woch	101
-------------	------------------	---	----	---	--	------------------------	-----

Übung zur Vorlesung Bürgerliches Recht und Familienrecht in der Sozialen Arbeit (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben A-K des Nachnamens) - Gruppe 2

In dieser Übung werden Fälle aus den im Veranstaltungstitel genannten Rechtsgebieten behandelt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.12.1.3.3 Schaub, Stefan S 30 2 ModPrüf Do 16:00 - 17:30, woch 217

Die rechtliche Betreuung (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

22 Jahre nach dem Inkrafttreten des Betreuungsgesetzes ist die rechtliche Betreuung auch als Teil Sozialer Arbeit nicht mehr wegzudenken. In der Veranstaltung geht es um die mit dieser Tätigkeit verbundenen Rechtsfragen (insbesondere Betreuungsvorsorge, Betreuerbestellung, Betreuerpflichten, Rechtsstellung des Betreuten, Tod des Betreuten, Vergütung und Haftung).

B1.12.1.4.3 Schaub, Stefan S 30 2 ModPrüf Do 17:45 - 19:15, woch 006

Das Abfassen gutachterlicher Stellungnahmen in der Sozialen Arbeit (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

Die Abfassung von gutachterlichen Stellungnahmen im familiengerichtlichen Verfahren durch SA/SP wird erläutert und geübt. Dabei geht es zunächst um die Funktion und die Strukturierung gutachterlicher Stellungnahmen und um die Kompetenz, solche zu erstellen (incl. Wahrnehmungsprozesse, Fehlerquellen, entscheidungsorientierte Befragung, Sammlung entscheidungsrelevanter Fakten, Explorationsmethoden). Des Weiteren sollen die Inhalte gutachterlicher Stellungnahmen in Sachen Sorgerechtsentzug, e.S. nach Scheidung, Verbleibensanordnung und Umgangsfragen erarbeitet werden. Zur Umsetzung und Einübung werden auf der Grundlage von Originalakten gutachterliche Stellungnahmen verfasst.

B1.12.1.5.3 Keil, Gisela S 30 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch U 09

Schaub, Stefan

Keil, Gisela S 30 2 ModPrüf Sa 09:30 - 16:30, Block (e) 217

Schaub, Stefan

Keil, Gisela S 30 2 ModPrüf Fr 09:30 - 16:30, Block (e) 217

Schaub, Stefan

Familienmediation (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

In diesem Seminar wird die Mediation als Methode außergerichtlicher Konfliktregulierung in Anwendung familienrechtlicher Kenntnisse aus der Vorlesung LE 1 vorgestellt. Diese Methode ist als kommunikativer Vermittlungs- und Beratungsansatz in vielen Konfliktsituationen anwendbar. Im Kontext von Scheidungsverfahren sind insoweit bereits Aufgabenfelder entstanden, die sich auch als Berufsfelder der Sozialen Arbeit entwickeln.

Die zweite Seminarhälfte findet in Blockveranstaltungen am 22.11. und 5.12.2014 statt.

Blockveranstaltung vom 22.11.2014 - 22.11.2014, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 09:30 - 16:30 Uhr, Raum 217

B1.12.1.6.3 Schaub, Stefan S 30 2 ModPrüf Do 11:45 - 13:15, woch 217

Arbeitsplatz Jugendamt (für Studierende mit dem Anfangsbuchstaben L-Z des Nachnamens)

Das Jugendamt ist nicht nur selbst ein wichtiger Arbeitgeber, sondern zugleich die Schaltstelle bei der Zusammenarbeit der öffentlichen und freien Träger der Jugendhilfe, bei der Fallbearbeitung im ASD, bei der Leistungsgewährung (vor allem bei der HzE) und der Finanzierung, bei der Sicherung des Kindeswohls und des Datenschutzes u.v.m. Es ist Aufsichtsbehörde, Träger hoheitlicher Gewalt, Gerichtshilfe, Amtsvormund, Vollstrecker etc. - es hat ein kaum übersehbares vielfältiges Mandat. Der Jugendhilfeausschuss ist zugleich zentraler Faktor der politischen Willensbildung zur kommunalen Jugendhilfe. Man wird kaum fragen können, ob es sich lohnt, sich mit einer solchen Institution in einem Seminar zu beschäftigen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.12.2.1.3 **Meyer-George,
Melanie** **VÜ** **80** **2** **ModPrüf** **Mo 11:45 - 13:15, woch** **A.M.**

Übung im Sozial- und Verwaltungsrecht - Gruppe 1

In der Übung wird anhand von Beispielfällen das im Sommersemester erworbene Wissen vertieft und erweitert. Die Teilnehmer lernen, Fallkonstellationen, die sozial- und verwaltungsrechtliche Fragestellungen aufwerfen, anhand der maßgeblichen Rechtsgrundlagen einer nachvollziehbaren Lösung zuzuführen, und werden so auf die abschließende Prüfungsklausur vorbereitet.

B1.12.2.2.3 **Meyer-George,
Melanie** **VÜ** **80** **2** **ModPrüf** **Di 14:15 - 15:45, woch** **A.M.**

Übung im Sozial- und Verwaltungsrecht - Gruppe 2

In der Übung wird anhand von Beispielfällen das im Sommersemester erworbene Wissen vertieft und erweitert. Die Teilnehmer lernen, Fallkonstellationen, die sozial- und verwaltungsrechtliche Fragestellungen aufwerfen, anhand der maßgeblichen Rechtsgrundlagen einer nachvollziehbaren Lösung zuzuführen, und werden so auf die abschließende Prüfungsklausur vorbereitet.

B1.12.2.3.3 **Meyer-George,
Melanie** **VÜ** **2** **ModPrüf** **Do 11:45 - 13:15, woch** **A.M.**
**Meyer-George,
Melanie** **VÜ** **2** **ModPrüf** **Do 11:45 - 13:15, Block (e)** **006**

Übung im Sozial- und Verwaltungsrecht - Gruppe 3

In der Übung wird anhand von Beispielfällen das im Sommersemester erworbene Wissen vertieft und erweitert. Die Teilnehmer lernen, Fallkonstellationen, die sozial- und verwaltungsrechtliche Fragestellungen aufwerfen, anhand der maßgeblichen Rechtsgrundlagen einer nachvollziehbaren Lösung zuzuführen, und werden so auf die abschließende Prüfungsklausur vorbereitet.

Blockveranstaltung vom 20.11.2014 - 20.11.2014, 11:45 - 13:15 Uhr, Raum 006

M13 Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.13.1.1.1 **Gleich, Johann
Michael** **V** **110** **4** **ModPrüf** **Mi 08:15 - 11:30, woch** **101**

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Gruppe 1 - 1. Semesterhälfte

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Die Veranstaltung führt überblickartig in wichtige Fragestellungen zur Theorie der Gesellschaft und des Sozialen ein. Wesentliche Inhalte, Themen und Fragestellungen dieses Moduls sind dabei a. Kultur, Gesellschaft und Individuum, b. soziale Interaktion und Alltag, c. Geschlecht, d. Sozialisation, Bildung und Erziehung, e. soziale Institutionen, f. sowie Strukturen moderner Gesellschaften und deren Probleme, g. sozialer Wandel, Modernisierung und Globalisierung. Ausgewählte Problemfelder (z.B. Ungleichheit, Gesundheit und Krankheit, soziale Abweichung) vertiefen die Bedeutsamkeit der Betrachtungen für das berufliche Handeln in der Sozialen Arbeit und der Arbeit in Bildungsinstitutionen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.13.1.2.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	65	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	65	2	ModPrüf	Mi 08:15 - 09:45, woch	006

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Gruppe 2 - 1. Semesterhälfte

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1). Die Veranstaltung führt überblickartig in wichtige Fragestellungen zur Theorie der Gesellschaft und des Sozialen ein. Wesentliche Inhalte, Themen und Fragestellungen dieses Moduls sind dabei a. Kultur, Gesellschaft und Individuum, b. soziale Interaktion und Alltag, c. Geschlecht, d. Sozialisation, Bildung und Erziehung, e. soziale Institutionen, f. Strukturen moderner Gesellschaften und deren Probleme, g. sozialer Wandel, Modernisierung und Globalisierung. Ausgewählte Problemfelder (z.B. Ungleichheit, Gesundheit und Krankheit, soziale Abweichung) vertiefen die Bedeutsamkeit der Betrachtungen für das berufliche Handeln in der Sozialen Arbeit und der Arbeit in Bildungsinstitutionen.

B1.13.1.3.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, woch	006

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1) Gruppe 3 - 1. Semesterhälfte

Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklungen des menschlichen Zusammenlebens (LE1). Die Veranstaltung führt überblickartig in wichtige Fragestellungen zur Theorie der Gesellschaft und des Sozialen ein. Wesentliche Inhalte, Themen und Fragestellungen dieses Moduls sind dabei a. Kultur, Gesellschaft und Individuum, b. soziale Interaktion und Alltag, c. Geschlecht, d. Sozialisation, Bildung und Erziehung, e. soziale Institutionen, f. Strukturen moderner Gesellschaften und deren Probleme, g. sozialer Wandel, Modernisierung und Globalisierung. Ausgewählte Problemfelder (z.B. Ungleichheit, Gesundheit und Krankheit, soziale Abweichung) vertiefen die Bedeutsamkeit der Betrachtungen für das berufliche Handeln in der Sozialen Arbeit und der Arbeit in Bildungsinstitutionen.

B1.13.2.1.1	Gleich, Johann Michael	V	110	4	ModPrüf	Mi 08:15 - 11:30, woch	101
--------------------	-----------------------------------	----------	------------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Soziale Ungleichheiten - Sozialstruktur und Lebenslagen der bundesdeutschen Gesellschaft, (LE2) Gruppe 1 - 2. Semesterhälfte

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen und Umbrüche der Sozialstruktur und Lebenslagen in unserer Gesellschaft sowie ihrer theoretischen Konzepte. Zur Erfassung der aktuellen Modernisierungsprozesse samt ihren sozialen Ungleichheiten werden insbesondere folgende Aspekte vertieft: Einkommensverteilung, Bildungschancen, soziale Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern, ethnische Minderheiten, soziale Randschichten.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.13.2.2.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mi 08:15 - 09:45, woch	006

Soziale Ungleichheiten - Sozialstruktur und Lebenslagen der bundesdeutschen Gesellschaft, (LE2) Gruppe 2 - 2. Semesterhälfte

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen und Umbrüche der Sozialstruktur und Lebenslagen in unserer Gesellschaft sowie ihrer theoretischen Konzepte. Zur Erfassung der aktuellen Modernisierungsprozesse samt ihren sozialen Ungleichheiten werden insbesondere folgende Aspekte vertieft: Einkommensverteilung, Bildungschancen, soziale Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern, ethnische Minderheiten, soziale Randschichten.

B1.13.2.3.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	006
	Schmidt- Koddenberg, Angelika	V	60	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, woch	006

Soziale Ungleichheiten - Sozialstruktur und Lebenslagen der bundesdeutschen Gesellschaft, (LE2) Gruppe 3 - 2. Semesterhälfte

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen und Umbrüche der Sozialstruktur und Lebenslagen in unserer Gesellschaft sowie ihrer theoretischen Konzepte. Zur Erfassung der aktuellen Modernisierungsprozesse samt ihren sozialen Ungleichheiten werden insbesondere folgende Aspekte vertieft: Einkommensverteilung, Bildungschancen, soziale Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern, ethnische Minderheiten, soziale Randschichten.

M14 Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

B1.14.2.1.3	Schönig, Werner Deller, Ulrich	S	20	2	ModPrüf	Di 16:00 - 17:30, woch	219
-------------	-----------------------------------	---	----	---	---------	------------------------	-----

Soziale Arbeit und Sozialpolitik in den USA

In diesem gemeinsamen Seminar mit Prof. Deller von der Katho Aachen werden die Spezifika der US-amerikanischen Sozialen Arbeit in ihre Einbindung in die Sozialpolitik der USA aufgearbeitet. Zentrale Themen sind dabei das grundlegende Sozialstaatsverständnis, die Handlungsfelder und Probleme sowie die besondere Rolle der Sozialen Arbeit.

Das Seminar umfasst zwei gemeinsame Blockveranstaltungen (23. Oktober ab 12.00 Uhr in Aachen und 5. Dezember ab 12.00 Uhr in Köln (Raum 101)) sowie getrennte Sitzungen jeweils für die Kölner und die Aachener Gruppe zwischen den beiden Blocktagen (im Seminarraum).

Bitte beachten:

Das Seminar beginnt am 7.10.2014 mit einer obligatorischen Vorbesprechung (16:00-17:30 Uhr in Raum 219)!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.14.2.2.3 Schönig, Werner S 30 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch U 09
Sozialraumorientierung und kommunale Sozialpolitik: Wem gehört die Stadt?

Ausgehend von der sozialökonomischen Analyse von Städtetypen und Stadtstrukturen werden Methoden, Möglichkeiten und Grenzen kommunaler Sozialpolitik aufgezeigt. Jenseits der typischen Einzelfallperspektive Sozialer Arbeit stehen dabei strukturelle Ursachen sozialer Benachteiligung und Nutzungskonflikte im öffentlichen Raum im Fokus. Die Ergebnisse werden abschließend durch Rundgängen in typischen Kölner Stadtteilen (z.B. Kunibert- und Agnesviertel, Ostheim, Kalk und Chorweiler) illustriert.

B1.14.2.3.3 Theisen, Heinz S 12 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 304
Die Zukunftsfähigkeit der westlichen Gesellschaft

Die unterschiedlichen gesellschaftlichen Probleme haben einen gemeinsamen Nenner. Die Vernachlässigung des langfristig Notwendigen zugunsten des kurzfristig Wünschenswerten. In ihrer Summe werfen sie die Frage nach der Zukunftsfähigkeit der westlichen Gesellschaft auf.

B1.14.2.4.3 Theisen, Heinz S 30 2 ModPrüf Do 16:00 - 17:30, woch 218
Jugendpolitik als Gesellschaftspolitik

Zunächst stehen die Bestandsaufnahmen über die Rolle der Jugend in der Gesellschaft sowie einige ausgewählte Problembereiche im Vordergrund. Anschließend soll die Möglichkeit einer besseren Integration nachwachsender Generationen durch Bildungs- und Sozialpolitik behandelt werden.

B1.14.2.5.3 Theisen, Heinz S 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 429
Der Sozialstaat in der Krise

Insbesondere durch die Arbeitslosigkeit, aber auch durch verschiedene Globalisierungsprozesse ist der Sozialstaat in erhebliche Schwierigkeiten geraten. Wir wollen gemeinsam die Probleme analysieren und nach Wegen zu ihrer Lösung suchen.

Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst am Montag, 6.10.2014!

B1.14.2.6.3 Schaub, Stefan S 30 2 ModPrüf Do 14:15 - 15:45, woch 217
Theisen, Heinz

Migration und Integration - Herausforderungen für Politik, Rechtsordnung und Soziale Arbeit

Angesichts der sinkenden Bevölkerungszahl in Europa gehören eine gesteuerte Migration und die soziokulturelle Integration der Einwanderer zu den großen Aufgaben der Gegenwart und Zukunft. In diesem Seminar sollen die wichtigsten politischen und rechtlichen Grundlagen dieser Prozesse analysiert werden.

B1.14.2.7.3 Schönig, Werner S 30 2 ModPrüf Mi 14:15 - 15:45, woch 217
Politische Ökonomie und Soziale Arbeit

Soziale Probleme, Sozialpolitik und Ökonomie sind eng verbunden sind und daher sind Politik und Ökonomie Rahmenbedingungen von besonderer Bedeutung für die Sozialer Arbeit. Im Seminar werden - nach einer Einführung in die politische Ökonomie und das Denken von Karl Marx und Friedrich A. Hayek - anhand von Texten aus den beiden Sammelbänden 'Politik Sozialer Arbeit' zentrale Themen wie Lobbyismus, Sozialmanagement, soziale Bewegungen u.a. dargestellt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.14.2.8.3	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 19:00, Block (e)	323
	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 17:00, Block (e)	323
	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Fr 12:00 - 19:00, Block (e)	323
	Geiger, Heinrich	S	25	2	ModPrüf	Sa 11:00 - 17:00, Block (e)	323

Migration zwischen sozialem Konflikt und Ressource - Internationale Perspektiven und das Fallbeispiel China

Die Frage nach den sozialen Folgen von Migration nimmt nicht nur in Deutschland, sondern auch auf internationaler Ebene einen zentralen Stellenwert ein. Dabei ist zu beobachten, dass diese Frage im Spannungsverhältnis von Problembelastung und Ressourcenorientierung diskutiert wird. Neben problembehafteten Diskursen über die Integrationsthematik werden Migrantinnen und Migranten im Rahmen des demographischen Wandels als unabdingbare Ressource begriffen.

In diesem Spannungsverhältnis wird am Fallbeispiel China die Situation von Wanderarbeiterinnen und Wanderarbeitern in den Städten aus einer (bildungs-)politischen und sozialen Perspektive beleuchtet.

Blockveranstaltung vom 28.11.2014 - 28.11.2014, 14:00 - 19:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 29.11.2014 - 29.11.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 16.01.2015 - 16.01.2015, 12:00 - 19:00 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 17.01.2015 - 17.01.2015, 11:00 - 17:00 Uhr, Raum 323

B1.14.2.9.3	Meyer, Matthias	S		2	ModPrüf	Mo 17:30 - 19:00, Block (e)	321
	Meyer, Matthias	S		2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	217
	Meyer, Matthias	S		2	ModPrüf	Fr 13:00 - 18:00, Block (e)	217
	Meyer, Matthias	S		2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	219
	Meyer, Matthias	S		2	ModPrüf	Fr 12:00 - 19:00, Block (e)	219
	Meyer, Matthias	S		2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	106

Unternehmensführung Sozialer Organisationen

Unternehmen, auch im sozialen Bereich, müssen sich im Wettbewerb mit anderen Anbietern behaupten. Dies gilt sowohl für gewinnorientierte als auch für nicht gewinnorientierte Unternehmen. Wie funktionieren Unternehmen? Wie werden Unternehmen gesteuert? Was sind die Grundlagen des Marketingmanagement? Welche Merkmale erfolgreicher Unternehmensführung gibt es? Welche Aussagen stehen in einer Bilanz?

Wer nach dem Studium in Unternehmen arbeiten will, sollte einige betriebswirtschaftliche Grundlagen kennen.

Blockveranstaltung vom 22.09.2014 - 22.09.2014, 17:30 - 19:00 Uhr, Raum 321

Blockveranstaltung vom 24.10.2014 - 24.10.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 14.11.2014 - 14.11.2014, 13:00 - 18:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 12.12.2014 - 12.12.2014, 12:00 - 19:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 09.01.2015 - 09.01.2015, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 106

M15 Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.15.1.1.3	Wildfeuer, Armin	V	220	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, woch	A.M.
	Windolph, Joachim						
	Wildfeuer, Armin	V	220	2	ModPrüf	Mi 10:00 - 11:30, Block (e)	006
	Windolph, Joachim						

Einführung in die Philosophische/Theologische Ethik und in die Christliche Sozialethik

Die Vorlesung führt in die Begründung und Denkweise der philosophischen und theologischen Ethik ein. Erläutert werden zentrale Begrifflichkeiten der ethischen Theoriebildung (Ethos und Ethik, Sollen, Wert, Norm, Prinzip und Handlung, Motivation, Gewissen, etc.) sowie verschiedene ethische Argumentationsweisen (deontologischer, teleologischer, utilitaristischer, diskursethischer etc. Argumentationstyp). Zur Sprache kommen insbesondere auch die Spezifika einer dezidiert christlichen Ethik, ihre biblischen Wurzeln und ihre Konkretisierung in den zehn Geboten und den Antithesen der Bergpredigt. Die unterschiedlichen Begründungsmuster werden auf praktische Entscheidungsfälle der Sozialen Arbeit angewendet, um den Studierenden die Möglichkeit der Entwicklung eines eigenen reflektierten Standpunktes zu geben.

Blockveranstaltung vom 21.01.2015 - 21.01.2015, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum 006

M16 Persönlichkeit - der Mensch im philosophischen und theologischen Denken

B1.16.1.1.1	Wildfeuer, Armin	V	80	2	ModPrüf	Di 10:00 - 11:30, woch	006
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Grunddimensionen des Menschseins - Philosophische Anthropologie

Die Philosophische Anthropologie beschäftigt sich mit dem Menschen als Ganzem, seinen Eigentümlichkeiten im Unterschied zum übrigen Sein, seiner Beziehung zur Wirklichkeit und seiner Stellung in der Welt. Die Vorlesung versucht unter Einbezug der Geschichte der menschlichen Selbstdeutungen und insbesondere der unterschiedlichen anthropologischen Ansätze des 20. Jahrhunderts Auskunft darüber zu geben, was der Mensch seinem Wesen nach ist. Als solche Wesensmerkmale des Menschseins kommen insbesondere zur Sprache: Freiheit und Vernünftigkeit, Persönlichkeit und Subjektivität, Transzendenz und Endlichkeit, Welthabe und Weltoffenheit, Geistigkeit und Leiblichkeit, Geschichtlichkeit, Naturalität und Künstlichkeit, Sozialität, Sinn- und Transzendenzbezug.

Zur Vertiefung des Stoffes der Vorlesung werden für das Eigenstudium klassische Texte der Anthropologie in Form eines Readers zur Verfügung gestellt. Als Hilfestellung für das Eigenstudium wird eine Übung zur Vorlesung angeboten.

B1.16.1.2.1	Windolph, Joachim	V	160	2	ModPrüf	Di 10:00 - 11:30, woch	A.M.
--------------------	--------------------------	----------	------------	----------	----------------	-------------------------------	-------------

Das biblisch-christliche Menschenbild

Die Bibel des Alten und Neuen Testaments wird als Bibliothek verschiedener Schriftsteller und Gedanken vorgestellt, die nicht nur Aussagen über Gott, sondern auch über den Menschen machen wollen. An einzelnen Textstellen wird exemplarisch der Zusammenhang von Menschenbild und Sozialverhalten gezeigt und die Relevanz für die Gegenwart erarbeitet.

Thematisiert werden: Entstehung und Inhalt von AT und NT; historisch-kritischer Umgang mit biblischen Texten; anthropologische Aussagen zu Menschenwürde, Hilfsbedürftigkeit und Hilfsfähigkeit, Glück, Leid, Schuld usw.

B1.16.1.4.1	Windolph, Joachim	Ü	20	2	-	Mi 16:00 - 17:30, woch	219
--------------------	--------------------------	----------	-----------	----------	----------	-------------------------------	------------

Glaube und Zweifel - Grundvollzüge des Menschlichen im Gespräch

Glaube und Zweifel gehören zu jenen menschlichen Grundvollzügen, über die heute eher geschwiegen wird, die tabuisiert oder abgewertet werden. Gespräch, Meditation, Liturgie und andere Formen erschließen dem Menschen andere Wirklichkeiten. Über verschiedene Formen des Austausches soll probiert und reflektiert werden, wie persönliche Glaubens- und Unglaubenserfahrungen den eigenen Lebensentwurf prägen.

Zugleich werden hier die Semestergottesdienste vorbereitet (für den BASA-Studiengang nur freiwillig ohne Prüfungsrelevanz besuchbar).

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.16.1.6.1 Wildfeuer, Armin Ü 60 2 Di 16:00 - 17:30, woch 006
Übung zur Vorlesung "Grunddimensionen des Menschseins - Einführung in die philosophische Anthropologie"

Die Übung gibt den Studierenden Gelegenheit, den Stoff der Vorlesung und der angegebenen Pflichtlektüre angeleitet zu erarbeiten und zu vertiefen.

M17 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen

B1.17.1.1.3 Jürgens, Dietmar S 2 ModPrüf Mi 11:45 - 13:15, woch U 09
Jürgens, Dietmar S 2 ModPrüf Mi 11:45 - 13:15, woch 320

Seminar zur ästhetischen Bildung: Intermediale Gestaltungsräume in der Sozialen Arbeit

Ästhetische Angebote in der Sozialen Arbeit orientieren sich am kulturellen Alltag des Menschen. Der ist geprägt vom Miteinander des Gestalterischen und des Gestalteten: Musik und Bild, Bild und Theater, Musik und Theater und Bild und Bewegung und Skulptur. Das Seminar zeigt die Komponenten dieser Intermedialität, Orte ihrer Institutionalisierung in der Sozialen Arbeit sowie ihr Lernpotenzial im Sinne der Sozialen Arbeit auf. Weiters betrachtet das Lehrangebot modellhafte Projektbeispiele in Planung und Auswertung, die ihrerseits ihren Impuls aus dem alltäglichen (Zusammen-)Leben der Menschen erhalten.

B1.17.1.2.3 Jürgens, Dietmar S 40 2 ModPrüf Mi 14:15 - 15:45, woch 421

Seminar zur ästhetischen Bildung: Pädagogik des umfassenden Theaters - die Pädagogik Carl Orffs

Basierend auf dem Theaterverständnis Carl Orffs und den darauf aufbauenden pädagogischen Konzepten untersucht das Lehrangebot das didaktisch-methodische Potenzial des ästhetischen Miteinanders von Sprache, Gesang, Dichtung, Bewegung, Malerei und Instrumentalmusik mit Blick auf die Einbindung in kulturelle Förder- und Bildungsintervention als Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit.

B1.17.1.3.3 Zembala, Anna S 30 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch 325
Zembala, Anna S 30 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, Block (e) 323

Seminar zur Medienpädagogik: Bild- und Filmverstehen. Filmanalyse (Seminargruppe 1)

Wer entscheidet darüber und aufgrund welcher Kriterien welche Filme kind- oder jugendgerecht sind? Wie würden Sie als Mitglied der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien (BPjM: <http://www.bundespruefstelle.de>) argumentieren, wenn es sich um kind- und jugendgerechte Medien handeln würde?

Um eine Geschichte zu erzählen, stehen dem Medium Film vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten zur Verfügung. Die Entscheidungen fallen unter technischen, ästhetischen, aber auch sozialen und gesellschaftlichen Einflüssen. Dabei werden feste Konventionen filmischen Erzählens in Frage gestellt und durchbrochen.

In diesem Seminar werden anhand konkreter Filmanalysen Filmerzählstrategien unter die Lupe genommen. Die Teilnehmer/innen bekommen die Möglichkeit, eigene Filmwahrnehmung zu reflektieren und nach eigenen Kommunikationsfähigkeiten und Ausdrucksstrategien zu suchen. Es werden konkrete Medienkompetenzen, auch in Hinblick auf die Diskussion um Werte, Moral, Gesetz und Normen in der Kinder- und Jugendfilmszene trainiert. Darüber hinaus findet eine Einführung in die Themen der Medienpädagogik statt.

Das Seminar beginnt am Dienstag, 7.10.2014!

Blockveranstaltung vom 20.01.2015 - 20.01.2015, 14:15 - 15:45 Uhr, Raum 323

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.17.1.4.3 Zembala, Anna S 30 2 ModPrüf Di 16:00 - 17:30, woch U 07
Seminar zur Medienpädagogik: Einführung in die Medienpädagogik. Medien, Gesellschaft und Medienkunst (Seminargruppe 2)**

Schon die ersten Filmvorführungen wurden von negativen Kommentaren und abschätzigen Äußerungen begleitet. In der hundertjährigen Entwicklung der medialen Ausdrucksmittel - über die Herausbildung der Massenmedien bis hin zu den sog. Neuen Medien - hat sich auch nicht viel verändert. Der Medienkonsum wird der mangelnden Ausbildung von Intelligenz und Kreativität beschuldigt und die medialen Reizüberflutungen verteufelt. Gleichzeitig sind die Medien aus dem Alltag, der Identitätsbildung junger Generationen und der gesellschaftlichen Prozesse nicht mehr weg zu denken. An dieser Stelle setzt die Medienpädagogik an.

In diesem Seminar fragen wir nach, wie sich die Aufgabe von Medienpädagogik in den letzten Jahrzehnten präsentierte und vor welchen Problemen und Herausforderungen sie heute steht. Wir schauen, wo ihre Besonderheiten im Vergleich zur Theater-, Museums- und Kunstpädagogik liegen. Darüber hinaus schauen wir welche Unterstützung sie seitens der Medienkünste erfahren kann.

**B1.17.2.1.3 Jürgens, Dietmar Ü 20 2 ModPrüf Mi 16:00 - 17:30, woch A.M.
Übung zur ästhetischen Bildung: Literatur-Café: Das Wort, der Text, Schreiben, Vorlesen, Gestalten, Atmosphäre**

Kreatives Schreiben, Literatúrauswahl zu den Dingen des täglichen Lebens, Vorlesen, Gestalten ... und am Ende: ein Literatur-Café - öffentliches Vorlesen des Geschriebenen an einem angemessen zu gestaltenden Ort im Hochschulgebäude.

**B1.17.2.2.3 Jürgens, Dietmar Ü 15 2 ModPrüf Mi 17:45 - 19:15, woch A.M.
Übung zur ästhetischen Bildung: Klang, Farbe, Raum, Zeit**

Wesentlich auf dem Wege praktischer Übungseinheiten und deren Reflexion wird die Raumerfahrung des Menschen thematisiert. Das in diesem Forum sich einstellende unmittelbar körperbezogene Erfahren gestalterischer Mittel, das Erfassen von Atmosphäre geschieht mit den Zielen der dies bezogenen Sensibilisierung der Wahrnehmungsmodi und der Grundlegung von Sachkenntnissen über die Wirksamkeit raumgestalterischer Mittel, um schließlich anhand beispielhaft durchgeführter Übungen zu einem grundlegenden Handlungswissen zu gelangen, das die Teilnehmerinnen und Teilnehmer befähigt, Handlungsräume berufsbezogen zu reflektieren und ggf. zu gestalten, sowie ihrerseits Übungen zur Raumerfahrung anbieten zu können.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.17.2.3.3	Frieske, Annette	Ü	15	2		Mo 13:30 - 14:00, Block (e)	
	Frieske, Annette	Ü	15	2		Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	U 07
	Frieske, Annette	Ü	15	2		Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	U 07
	Frieske, Annette	Ü	15	2		Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	U 07
	Frieske, Annette	Ü	15	2		Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	U 07

Übung zur ästhetischen Bildung: Kreativitätsförderung als Lebenshilfe

In dieser Übung steht das praktische, kreative Arbeiten im Vordergrund.

Elemente der Disziplinen Kunst, Kunstpädagogik, Kunsttherapie und Psychologie inspirieren uns, die eigene Kreativität zu erweitern. Als Multiplikatoren in der Sozialen Arbeit erleben wir unsere kreativen Stärken, die gezielt genutzt werden sollen.

Zwei Museumsbesuche bereichern und fördern die entsprechenden Prozesse.

Die Eintrittsgelder für die Museen betragen ca. 2 mal € 7,--.

Blockveranstaltung vom 06.10.2014 - 06.10.2014, 13:30 - 14:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 10.10.2014 - 10.10.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum U 07

Blockveranstaltung vom 11.10.2014 - 11.10.2014, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum U 07

Blockveranstaltung vom 07.11.2014 - 07.11.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum U 07

Blockveranstaltung vom 08.11.2014 - 08.11.2014, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum U 07

B1.17.2.4.3	Frieske, Annette	Ü	15	2	ModPrüf	Mo 13:30 - 14:00, Block (e)	
	Frieske, Annette	Ü	15	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	U 07
	Frieske, Annette	Ü	15	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	U 07
	Frieske, Annette	Ü	15	2	ModPrüf	Fr 14:00 - 18:00, Block (e)	U 07
	Frieske, Annette	Ü	15	2	ModPrüf	Sa 10:00 - 16:00, Block (e)	U 07

Übung zur ästhetischen Bildung: Kunsttherapeutische Verfahren

'Rezeptive Kunsttherapie' (nach Franzen), der 'Strukturbildende und der Identitätsentwicklung' dienende Ansatz (nach Limberg) sowie 'Rituale in der Kunsttherapie' (nach Schuster) sollen u.a. unser Thema sein. Theorie und praktisches Arbeiten werden durch Museumsbesuche bereichert. Im vorgegebenen Rahmen kann man sich selbst erfahren und den jeweils anderen.

Vorbesprechung am Montag, 17.11.2014 um 13:30 Uhr im Foyer!

Die Eintrittsgelder für die Museen betragen ca. 2 mal € 7,--.

Blockveranstaltung vom 17.11.2014 - 17.11.2014, 13:30 - 14:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 21.11.2014 - 21.11.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum U 07

Blockveranstaltung vom 22.11.2014 - 22.11.2014, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum U 07

Blockveranstaltung vom 12.12.2014 - 12.12.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum U 07

Blockveranstaltung vom 13.12.2014 - 13.12.2014, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum U 07

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.17.2.5.3	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17

Übung zur Medienpädagogik: Wahrnehmen und Gestalten in einer digitalen Welt (Übungsgruppe 1)

In dieser Übung werden die Medienkompetenzen für ein online und ein offline Leben trainiert. Im Vordergrund steht der Umgang mit der digitalen Fotografie. Anschliessend werden weitere Kompetenzen im Umgang mit anderen Formen des Wahrnehmens und Gestaltens in einer von Digitalität geprägten Kunst und Kultur aufgegriffen. Wir reflektieren die Persönlichkeitsbildung, Identitätssuche und neue Formen der Lebensentwicklung unter den geänderten Informations- und Kommunikationsverhältnissen. Darüber hinaus sind die Teilnehmer/innen dieser Lehrveranstaltung eingeladen, ihre eigene mediale Prägung und ihre Medienbiografie zu reflektieren.

Jede Übungsgruppe entscheidet für sich in welcher Form sie ihr medienpädagogisches Projekt abschliessen möchte, z. B. als eine Fotoausstellung, ein Fotoalbum oder einen Stop-Motion-Film. Des Weiteren ist eine Museumsexkursion geplant.

Blockveranstaltung vom 10.10.2014 - 10.10.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 11.10.2014 - 11.10.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 17.10.2014 - 17.10.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

B1.17.2.6.3	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17

Übung zur Medienpädagogik: Wahrnehmen und Gestalten in einer digitalen Welt (Übungsgruppe 2)

In dieser Übung werden die Medienkompetenzen für ein online und ein offline Leben trainiert. Im Vordergrund steht der Umgang mit der digitalen Fotografie. Anschliessend werden weitere Kompetenzen im Umgang mit anderen Formen des Wahrnehmens und Gestaltens in einer von Digitalität geprägten Kunst und Kultur aufgegriffen. Wir reflektieren die Persönlichkeitsbildung, Identitätssuche und neue Formen der Lebensentwicklung unter den geänderten Informations- und Kommunikationsverhältnissen. Darüber hinaus sind die Teilnehmer/innen dieser Lehrveranstaltung eingeladen, ihre eigene mediale Prägung und ihre Medienbiografie zu reflektieren.

Jede Übungsgruppe entscheidet für sich in welcher Form sie ihr medienpädagogisches Projekt abschliessen möchte, z. B. als eine Fotoausstellung, ein Fotoalbum oder einen Stop-Motion-Film. Des Weiteren ist eine Museumsexkursion geplant.

Blockveranstaltung vom 24.10.2014 - 24.10.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 07.11.2014 - 07.11.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 08.11.2014 - 08.11.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.17.2.7.3	Zembala, Anna	Ü	14	2		Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2		Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17
	Zembala, Anna	Ü	14	2		Sa 09:00 - 18:00, Block (e)	U 17

Übung zur Medienpädagogik: Wahrnehmen und Gestalten in einer digitalen Welt (Übungsgruppe 3)

In dieser Übung werden die Medienkompetenzen für ein online und ein offline Leben trainiert. Im Vordergrund steht der Umgang mit der digitalen Fotografie. Anschliessend werden weitere Kompetenzen im Umgang mit anderen Formen des Wahrnehmens und Gestaltens in einer von Digitalität geprägten Kunst und Kultur aufgegriffen. Wir reflektieren die Persönlichkeitsbildung, Identitätssuche und neue Formen der Lebensentwicklung unter den geänderten Informations- und Kommunikationsverhältnissen. Darüber hinaus sind die Teilnehmer/-innen dieser Lehrveranstaltung eingeladen, ihre eigene mediale Prägung und ihre Medienbiografie zu reflektieren.

Jede Übungsgruppe entscheidet für sich, in welcher Form sie ihr medienpädagogisches Projekt abschliessen möchte, z.B. als eine Fotoausstellung, ein Fotoalbum oder einen Stop-Motion-Film. Des Weiteren ist eine Museumsexkursion geplant.

Blockveranstaltung vom 14.11.2014 - 14.11.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 21.11.2014 - 21.11.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

Blockveranstaltung vom 22.11.2014 - 22.11.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum U 17

B1.17.2.8.3 Schmidt, Siegfried Ü 20 2 ModPrüf Mi 16:00 - 17:30, woch 218

Übung zur Medienpädagogik: Literarische Sozialisation durch Medien im Kindesalter

Die Fähigkeit, Literatur für sich zu nutzen und sie als Kunstform zu verstehen, wird bei Kindern bereits zu Grunde gelegt, bevor sie eine eigene Lesefertigkeit entwickeln. Geübte Leserinnen und Lesern machen so in der Kindheit viele positive Leseerfahrungen, ehe in der pubertären 'Lese Krise' kindliche Lesekonstruktionen eine Transformation durchlaufen. Für die literarische Sozialisation im Kindesalter sind neben Büchern für die unterschiedlichen Altersstufen vor allem auch Hörspiele und Literaturverfilmungen wichtig. In der Übung soll in Theorie und Praxis die medienpädagogische Bedeutung der verschiedenen Trägermedien und der von ihnen transportierten Inhalte für die literarische Sozialisation im Kindesalter thematisiert werden.

M18 Verhalten und Erleben - die psychosoziale Dimension des Menschen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.18.3.1.3 Klein, Michael V 120 2 ModPrüf Di 16:00 - 17:30, woch A.M.

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Gruppe 1)

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens sowie den Möglichkeiten der Erhaltung und Förderung psychischer Gesundheit.

Zunächst stehen die Grundbegriffe zum Verständnis der Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens im Vordergrund, die für die Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind.

Dies sind im Einzelnen:

- (1) Geschichte des Umgangs mit abweichendem Verhalten
- (2) Psychische Gesundheit: Modelle, Theorien, Konzepte
- (3) Normalität und Abweichung: Verständnis und Konzepte
- (4) Ätiologie und Verlauf psychischer Störungen
- (5) Diagnostik psychischer Störungen und psychischer Gesundheit
- (6) Klassifikation psychischer Störungen
- (7) Epidemiologie psychischer Störungen und Merkmale psychischer Gesundheit
- (8) Interventionsformen in der Klinischen Psychologie und Klinischen Sozialarbeit, insbesondere Prä-vention und Psychotherapie

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden die wichtigsten psychischen Störungen mit Bezug auf die Praxisfelder der Sozialen Arbeit dargestellt. Dabei wird hauptsächlich auf Symptomatologie und Ätiologie fokussiert. Im Einzelnen handelt es sich um folgende Störungsbilder:

- (9) Angststörungen
- (10) Affektive Störungen
- (11) Substanzbezogene Störungen
- (12) Störungen des Kindes- und Jugendalters
- (13) Persönlichkeitsstörungen.

Literatur:

Sieland, B. (1994): Klinische Psychologie. Band 1: Grundlagen. Stuttgart: Kohlhammer.

Comer, R.J. (2007; 3. Auflage). Klinische Psychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.18.3.2.3 Klein, Michael V 120 2 ModPrüf Do 10:00 - 11:30, woch A.M.
Klinische Psychologie und Psychotherapie (Gruppe 2)**

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens sowie den Möglichkeiten der Erhaltung und Förderung psychischer Gesundheit.

Zunächst stehen die Grundbegriffe zum Verständnis der Störungen menschlichen Verhaltens und Erlebens im Vordergrund, die für die Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind.

Dies sind im Einzelnen:

- (1) Geschichte des Umgangs mit abweichendem Verhalten
- (2) Psychische Gesundheit: Modelle, Theorien, Konzepte
- (3) Normalität und Abweichung: Verständnis und Konzepte
- (4) Ätiologie und Verlauf psychischer Störungen
- (5) Diagnostik psychischer Störungen und psychischer Gesundheit
- (6) Klassifikation psychischer Störungen
- (7) Epidemiologie psychischer Störungen und Merkmale psychischer Gesundheit
- (8) Interventionsformen in der Klinischen Psychologie und Klinischen Sozialarbeit, insbesondere Prä-vention und Psychotherapie

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden die wichtigsten psychischen Störungen mit Bezug auf die Praxisfelder der Sozialen Arbeit dargestellt. Dabei wird hauptsächlich auf Symptomatologie und Ätiologie fokussiert. Im Einzelnen handelt es sich um folgende Störungsbilder:

- (9) Angststörungen
- (10) Affektive Störungen
- (11) Substanzbezogene Störungen
- (12) Störungen des Kindes- und Jugendalters
- (13) Persönlichkeitsstörungen.

Literatur:

Sieland, B. (1994): Klinische Psychologie. Band 1: Grundlagen. Stuttgart: Kohlhammer.

Comer, R.J. (2007; 3. Auflage). Klinische Psychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

M19 Entwicklung, Bildung und Sozialisation

**B1.19.2.1.1 Marx, Edeltrud V 55 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 421
Entwicklungspsychologie (Gruppe 1)**

Die Veranstaltung führt in Ergebnisse entwicklungspsychologischer Forschung ein. Aktuellen Ansätzen folgend werden psychische Bedingungen menschlicher Entwicklung über die Lebensspanne betrachtet, phylogenetische und ontogenetische Ansätze berücksichtigt und der Anwendung aktueller Entwicklungspsychologie im sozialen Alltag, etwa bei der Entwicklungsförderung, Rechnung getragen.

Es geht dabei um die Beschreibung, Erklärung, Bewertung, Vorhersage, Kontrolle und Veränderung menschlichen Verhaltens über die Lebensspanne und als Funktion des Lebensalters.

Dies umfasst u.a. die Themen: Anlage-Umwelt, Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten (pränatal und frühe Kindheit (der kompetente Säugling), Kindheit, Jugendalter, frühes Erwachsenenalter, Erwachsenenalter und Alter, produktives Leben im Alter), Entwicklung einzelner Funktionsbereiche (Wahrnehmung und Psychomotorik; geistige Entwicklung nach Piaget, aktuelle Ansätze zur Entwicklung begrifflichen Wissens; Spracherwerb, Emotion und Handlungsregulation; soziales Wissen und Verstehen; moralische Entwicklung; Geschlechtsidentität, Gedächtnis), Entwicklungspsychologie in der Praxis (Frühe Kindheit, Störungen, Entwicklungsrisiken, Förderungsmöglichkeiten; Diagnostik und Intervention bei Entwicklungsverzögerungen, -störungen, -behinderungen; vorschulische Förderung; Förderung über die Lebensspanne).

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**B1.19.2.2.1 Marx, Edeltrud V 90 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 421
Entwicklungspsychologie (Gruppe 2)**

Die Veranstaltung führt in Ergebnisse entwicklungspsychologischer Forschung ein. Aktuellen Ansätzen folgend werden psychische Bedingungen menschlicher Entwicklung über die Lebensspanne betrachtet, phylogenetische und ontogenetische Ansätze berücksichtigt und der Anwendung aktueller Entwicklungspsychologie im sozialen Alltag, etwa bei der Entwicklungsförderung, Rechnung getragen.

Es geht dabei um die Beschreibung, Erklärung, Bewertung, Vorhersage, Kontrolle und Veränderung menschlichen Verhaltens über die Lebensspanne und als Funktion des Lebensalters.

Dies umfasst u.a. die Themen: Anlage-Umwelt, Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten (pränatal und frühe Kindheit (der kompetente Säugling), Kindheit, Jugendalter, frühes Erwachsenenalter, Erwachsenenalter und Alter, produktives Leben im Alter), Entwicklung einzelner Funktionsbereiche (Wahrnehmung und Psychomotorik; geistige Entwicklung nach Piaget, aktuelle Ansätze zur Entwicklung begrifflichen Wissens; Spracherwerb, Emotion und Handlungsregulation; soziales Wissen und Verstehen; moralische Entwicklung; Geschlechtsidentität, Gedächtnis), Entwicklungspsychologie in der Praxis (Frühe Kindheit, Störungen, Entwicklungsrisiken, Förderungsmöglichkeiten; Diagnostik und Intervention bei Entwicklungsverzögerungen, -störungen, -behinderungen; vorschulische Förderung; Förderung über die Lebensspanne).

**B1.19.2.3.1 Marx, Edeltrud V 90 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 421
Entwicklungspsychologie (Gruppe 3)**

Die Veranstaltung führt in Ergebnisse entwicklungspsychologischer Forschung ein. Aktuellen Ansätzen folgend werden psychische Bedingungen menschlicher Entwicklung über die Lebensspanne betrachtet, phylogenetische und ontogenetische Ansätze berücksichtigt und der Anwendung aktueller Entwicklungspsychologie im sozialen Alltag, etwa bei der Entwicklungsförderung, Rechnung getragen.

Es geht dabei um die Beschreibung, Erklärung, Bewertung, Vorhersage, Kontrolle und Veränderung menschlichen Verhaltens über die Lebensspanne und als Funktion des Lebensalters.

Dies umfasst u.a. die Themen: Anlage-Umwelt, Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten (pränatal und frühe Kindheit (der kompetente Säugling), Kindheit, Jugendalter, frühes Erwachsenenalter, Erwachsenenalter und Alter, produktives Leben im Alter), Entwicklung einzelner Funktionsbereiche (Wahrnehmung und Psychomotorik; geistige Entwicklung nach Piaget, aktuelle Ansätze zur Entwicklung begrifflichen Wissens; Spracherwerb, Emotion und Handlungsregulation; soziales Wissen und Verstehen; moralische Entwicklung; Geschlechtsidentität, Gedächtnis), Entwicklungspsychologie in der Praxis (Frühe Kindheit, Störungen, Entwicklungsrisiken, Förderungsmöglichkeiten; Diagnostik und Intervention bei Entwicklungsverzögerungen, -störungen, -behinderungen; vorschulische Förderung; Förderung über die Lebensspanne).

M20 Gesundheit, Krankheit und Behinderung

**B1.20.1.1.3 Schwarzer, Wolfgang V 110 2 ModPrüf Mi 11:45 - 13:15, woch 101
Medizinische Grundlagen für Soziale Arbeit I**

Die Vorlesung behandelt medizinische Grundlagen, die für Soziale Arbeit relevant sind. Dazu gehören im Teil I neben Grundbegriffen wie Epidemiologie, Gesundheit, Krankheit und Behinderung ausgewählte Beispiele von Krankheiten, körperlicher und geistiger Behinderung einschl. Lernbehinderung sowie Grundlagen kindlicher Entwicklung und ihre Störung (Misshandlung, Missbrauch etc.).

Die Vorlesung wird in 2 Gruppen angeboten, die inhaltlich gleich sind!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.20.1.2.3 Schwarzer, Wolfgang V 110 2 ModPrüf Mi 16:00 - 17:30, woch 101

Medizinische Grundlagen für Soziale Arbeit I

Die Vorlesung behandelt medizinische Grundlagen, die für Soziale Arbeit relevant sind. Dazu gehören im Teil I neben Grundbegriffen wie Epidemiologie, Gesundheit, Krankheit und Behinderung ausgewählte Beispiele von Krankheiten, körperlicher und geistiger Behinderung einschl. Lernbehinderung sowie Grundlagen kindlicher Entwicklung und ihre Störung (Misshandlung, Missbrauch etc.).

Die Vorlesung wird in 2 Gruppen angeboten, die inhaltlich gleich sind!

M21 Studienprojekt II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit (Wahlmodul)

Hinweise zum Begleitseminar zur Bachelor-Thesis werden von den in M21 lehrenden Dozenten und Dozentinnen gegeben.

Die Interdisziplinären Studienprojektseminare finden an folgenden Terminen statt: 29.09.14, 13.10.14, 27.10.14, 10.11.14, 24.11.14, 8.12.14, 5.01.15, 19.01.15

Die Termine für die Supervision sind wie folgt: 6.10.14, 20.10.14, 3.11.14, 17.11.14, 1.12.14, 15.12.14, 12.01.15

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.1.1.5	Eicke, Franz-Peter	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	006
	Puhl, Ria						
	Windolph, Joachim	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	U 09
	Meyer-George,	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	320
	Melanie						
	Eicke, Franz-Peter	S		4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	U 16
	Meyer-George,						
	Melanie						
	Puhl, Ria						
	Windolph, Joachim						
	Eicke, Franz-Peter	S		4	ModPrüf	Fr 09:00 - 19:00, Block (e)	
	Meyer-George,						
	Melanie						
	Puhl, Ria						
Windolph, Joachim							
Eicke, Franz-Peter	S		4	ModPrüf	Sa 09:00 - 19:00, Block (e)	006	
Meyer-George,							
Melanie							
Puhl, Ria							
Windolph, Joachim							
Eicke, Franz-Peter	S		4	ModPrüf	Fr 09:00 - 19:00, Block (e)	004	
Meyer-George,							
Melanie							
Puhl, Ria							
Windolph, Joachim							
Eicke, Franz-Peter	S		4	ModPrüf	Sa 09:00 - 19:00, Block (e)	006	
Meyer-George,							
Melanie							
Puhl, Ria							
Windolph, Joachim							
Eicke, Franz-Peter	S		4	ModPrüf	Fr 09:00 - 19:00, Block (e)	004	
Meyer-George,							
Melanie							
Puhl, Ria							
Windolph, Joachim							

Handlungsfeld 1: Kinder- und Jugendhilfe - Kinder-/Jugendarbeit - Jugendsozialarbeit - Schulsozialarbeit - ambulante und stationäre Hilfen

In diesem Praxisbegleitenden Seminar werden folgende Bereiche der Kinder- und Jugendhilfe im Besonderen thematisiert (die Angaben in Klammern beziehen sich auf die entsprechenden Paragraphen des SGB VIII): Kinder- und Jugendarbeit, sowie Jugendverbandsarbeit (§§ 11,12); Jugendsozialarbeit (§ 13); Schulsozialarbeit (§ 81); Hilfen zur Erziehung (§ 27 ff.), im speziellen ambulante und (teil)stationäre Hilfen.

Exemplarische Aufgabenbereiche, in denen die Erziehung und Bildung, Betreuung und Förderung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen Schwerpunkt sind:

- Offene Kinder- und Jugendarbeit, Bildungsarbeit
- Freizeit-, Natur und Erlebnispädagogik
- Kinder- und Jugenderholung, Jugendberatung
- Förderung schulischer und beruflicher Ausbildung
- Eingliederung in die Arbeitswelt
- Kinder- und Jugendschutz
- Heimerziehung und andere betreute Wohnformen
- Soziale Gruppenarbeit
- Hilfen für bestimmte Zielgruppen
- Kooperation von Schule und Jugendhilfe
- Betreuungen im Kontext von Schule
- u.a.

Generell werden die Praxiseinsätze in bei anerkannten Trägern und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe begleitet. Eine Auswahl von möglichen Einsatzbereichen: Freizeitstätten, Offene Einrichtungen, Bildungsstätten, Hei-

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.1.2.5	Gleich, Johann Michael Marx, Edeltrud	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	106
	Gleich, Johann Michael Marx, Edeltrud	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	404

Handlungsfeld 1: Bildung und Entwicklungsförderung bei Kindern bzw. Familien in benachteiligten Lebenslagen

Studierende, die in ihrem Praxissemester (WS 2013/14) Fördermaßnahmen mit Kindern/Familien im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe durchführen möchten, werden in diesem Seminar mit Grundlagen (z.B. pädagogische, psychologische und soziologische Grundlagen von Bildungsungleichheiten) und Methoden (z.B. psychologische Entwicklungsdiagnostik, kritischer Umgang mit Testverfahren, Methoden wissenschaftlicher Trainingsforschung), sowie Fragen der Konzeptentwicklung vertraut gemacht. Dazu gehören u. a. Praxisstellen in den Bereichen

Frühförderung

Tageseinrichtungen für Kinder (Regel- und Heilpädagogische Einrichtungen)

Familienzentren

Offener Ganzttag

Bildungs- und Fördermaßnahmen mit Jugendlichen und Familien

B1.21.1.3.5	Keil, Gisela	S	15	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	219
--------------------	---------------------	----------	-----------	----------	----------------	---------------------------------	------------

Handlungsfeld 1: Bildung, Beratung und Erziehung in den Lebenslagen - Systemische Methoden in der Beratung
Die Beratung von Einzelnen und Familien findet ihre rechtliche Grundlage in den §§1,28 SGB VIII, in denen das Recht der Eltern in Fragen der Erziehung formuliert wird. Beratung findet in vielen Bereichen der Sozialen Arbeit statt und trägt zur Entwicklung von Einzelnen und Familien bei. Das Konzept der systemischen Beratung stellt hier einen wissenschaftlich begründeten Beratungsansatz dar und seine Methoden gehören zum bevorzugten Repertoire in der sozialen Arbeit.

Im Rahmen des Praxissemester fokussieren die Studierenden in ausgewählten Praxisstellen mittels qualitativer Forschungsmethoden, Methoden der systemischen Beratung im Beratungsprozess. Die Ergebnisse der Projekte werden mittels Inhaltsanalyse ausgewertet und im Seminar präsentiert.

B1.21.1.4.5	Ziemons, Michael	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	U 07
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	---------------------------------	-------------

Handlungsfeld 1: Berufsbildung, Weiterbildung, außerschulische Jugendbildung und eLearning, Geragogik
Das Seminar deckt die Felder der betrieblichen/ berufsbezogenen Sozialpädagogik und Arbeits-, Berufs- und Organisationspädagogik ab, sowie das Praxisfeld der Weiterbildung und außerschulischen Jugendbildung. Darüber hinaus die sozialpädagogischen Arbeitsfelder, die sich mit dem Internet als Kommunikationsmedium beschäftigen, also eLearning, eTeaching, eBeratung, Digital Games und ähnliche.

Einen weiteren inhaltlichen Schwerpunkt stellt die Geragogik dar.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.2.1.5	Jox, Rolf Klein, Michael Schwarzer, Wolfgang Hoff, Tanja	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	421
	Jox, Rolf Klein, Michael Schwarzer, Wolfgang Hoff, Tanja	S	30	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	304

Handlungsfeld 2: Körperlich und psychisch kranke sowie suchtkranke Menschen
Körperlich und psychisch kranke sowie suchtkranke Menschen

Das Seminar dient der Vorbereitung und Begleitung der Studierenden, die in Arbeitsfeldern mit körperlich oder psychisch kranken sowie suchtkranken Menschen ihr Studienprojekt durchführen.

Arbeitsfelder und exemplarische Praxiseinrichtungen:

Körperlich kranke/ behinderte Kinder, Jugendliche und Erwachsene (alle Altersgruppen!): Krankenhaussozialdienst, Rehakliniken, Wohnheime für körperlich behinderte Menschen, AIDS-Hilfe und –Beratung

Psychisch kranke/ behinderte Jugendliche und Erwachsene: Psychiatrische Kliniken, Wohnheime für psychisch Kranke, Betreutes Wohnen, Sozialpsychiatrische Zentren (SPZ), Sozialpsychiatrischer Dienst (SpD), Werkstatt für (psychisch) behinderte Menschen

Gesetzliche Betreuung

Suchthilfe: Suchtberatungsstellen, Drogenhilfe, Wohnmöglichkeiten für suchtkranke Menschen, Therapieeinrichtungen, Fachkliniken

Prävention und Beratung: AIDS-Hilfe, AIDS-Prävention, Krebsberatungsstellen, Suchtprävention

B1.21.2.2.5	Wintgen, Irmgard	S	15	4	ModPrüf	Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	329
--------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	---------------------------------	------------

Handlungsfeld 2: Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung von Kindern mit Verhaltensstörungen
ISPS: Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung von Kindern mit Verhaltensstörungen

Im Begleitseminar zum Studienprojekt II werden interdisziplinäre Verstehenszugänge zu verhaltensgestörten Kindern in ihrer Lebenswelt thematisiert. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit der Entwicklung einer professionellen Haltung im Kontext der Entwicklungsbegleitung verhaltensgestörter Kinder und der Beratung ihrer Bezugspersonen auseinander. Auf dieser Basis planen die Studierenden eigene Projekte, die sie im Verlauf des Studienprojekts II durchführen, evaluieren und in der Seminargruppe präsentieren.

Die Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung kann in allen Regeleinrichtungen für Kinder, Integrativen Einrichtungen und Einrichtungen mit heilpädagogischen Angeboten für Kinder durchgeführt werden.

Exemplarische Praxiseinrichtungen: Kindertagesstätten / Familienzentren

Integrative Kindertagesstätten

Heilpädagogische Gruppen in Heimen

(Heilpädagogische) Tagesgruppen

(Tages-) Kliniken für Kinder- und Jugendpsychiatrie

Krisenwohngruppen für Kinder

Kinderschutzzentren

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.21.2.3.5 Jürgens, Dietmar S 15 4 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 429

Handlungsfeld 2: Begleitung von Menschen mit Behinderung

Die UN-Menschenrechtskonvention zu den Rechten von Menschen mit Behinderungen stellt besondere Anforderungen an die Begleitung von Menschen mit Behinderungen. Der seitdem die Diskussion prägende Begriff "Inklusion" stellt Einrichtungen mit ihren Konzepten wie auch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter vor besondere Aufgaben. Das Seminar thematisiert im anstehenden Wintersemester spezielle Fragestellungen und bietet ein Forum zur Präsentation und Reflexion der aktuellen Studienprojekte.

B1.21.3.1.5 Köhler, Thorsten S 30 4 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 324

**Motzke, Katharina
Schmidt-
Koddenberg,
Angelika
Schönig, Werner**

**Handlungsfeld 3: Gesellschaftliche Integration
Gesellschaftliche Integration**

Inhalte:

In diesem Handlungsfeld geht es um Ansätze zur gesellschaftlichen Integration von ausgegrenzten Zielgruppen. Im ISPS werden für die verschiedenen Arbeitsbereiche mit unterschiedlichen Zielgruppen jeweils Grundzüge der Konzeptentwicklung hinsichtlich sozialer Problematik, Theoriebezug, Methodenset und Techniken aufgezeigt und diskutiert, um für die Praxisphase im Studienprojekt 2 vorbereitet zu sein. Im Sommersemester werden spezielle konzeptionelle Aspekte einiger Handlungsfelder zur Vorbereitung auf die Tätigkeit erarbeitet. Im anschließenden Wintersemester werden die konkreten praktischen Erfahrungen vor diesem Hintergrund gemeinsam kritisch reflektiert.

Zielgruppen bestimmen sich nach der Art der gesellschaftlichen Ausgrenzung. Konkret zielen die Handlungskonzepte auf Menschen in Armutslagen/prekären Lebenssituationen, Bewohner sozialer Brennpunkte, Zu- bzw. Einwander/innen mit besonderen Integrationsproblemen, Frauen mit häuslichen Gewalterfahrungen, minderjährige Mütter, Wohnungslose, Straffällige und soziale Randgruppen ab.

Einsatzfelder sind vielfältig: im Rahmen von sozialraumorientierten Handlungskonzepten; Projekten mit Langzeitarbeitslosen; Integrationsagenturen und andere Einrichtungen, die mit Einwanderern und Flüchtlingen arbeiten; Stadtteilbüros und Gemeinwesenarbeit in sozialen Brennpunkten; Frauenhäuser und Wohnheime für junge Mütter; Migrantenselbstorganisationen; niedrighschwellige Wohnungslosenhilfe; Bewährungshilfe; Streetwork mit sozialen Randgruppen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.5.07.5 Supervision	Christen, Andreas	S	8	2		Mo 13:30 - 16:30, 14tägl	U 07
B1.21.5.08.5 Supervision	Christen, Andreas	S	8	2		Mo 10:15 - 13:15, 14tägl	320
B1.21.5.09.5	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 16:00 - 19:00, Block (e)	320
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 16:00 - 19:00, Block (e)	320
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 14:00 - 17:00, Block (e)	219
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 17:30 - 20:00, Block (e)	320
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 16:00 - 19:00, Block (e)	106
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 17:30 - 20:00, Block (e)	320
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 14:00 - 17:00, Block (e)	A.M.
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 14:00 - 17:00, Block (e)	321
	Dobrowolny, Ulrike	S	8	2		Mo 14:00 - 17:00, Block (e)	320
Supervision							
Blockveranstaltung vom 01.09.2014 - 01.09.2014, 16:00 - 19:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 22.09.2014 - 22.09.2014, 16:00 - 19:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 06.10.2014 - 06.10.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 219							
Blockveranstaltung vom 27.10.2014 - 27.10.2014, 17:30 - 20:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 17.11.2014 - 17.11.2014, 16:00 - 19:00 Uhr, Raum 106							
Blockveranstaltung vom 08.12.2014 - 08.12.2014, 17:30 - 20:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 15.12.2014 - 15.12.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum A.M.							
Blockveranstaltung vom 12.01.2015 - 12.01.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 321							
Blockveranstaltung vom 09.02.2015 - 09.02.2015, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 320							
B1.21.5.10.5	Griep, Reinhard	S	8	2		Sa 09:30 - 17:00, Block (e)	320
	Griep, Reinhard	S	8	2		Sa 09:30 - 17:00, Block (e)	320
	Griep, Reinhard	S	8	2		n.V.	
Supervision							
Blockveranstaltung vom 13.09.2014 - 13.09.2014, 09:30 - 17:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 17.01.2015 - 17.01.2015, 09:30 - 17:00 Uhr, Raum 320							
B1.21.5.11.5	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 13:30 - 15:30, Block (e)	429
	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 13:30 - 15:30, 14tägl	429
	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 13:30 - 15:30, Block (e)	429
Supervision							
Blockveranstaltung vom 08.09.2014 - 08.09.2014, 13:30 - 15:30 Uhr, Raum 429							
Blockveranstaltung vom 26.01.2015 - 26.01.2015, 13:30 - 15:30 Uhr, Raum 429							
B1.21.5.12.5	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 15:30 - 17:30, Block (e)	429
	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 15:30 - 17:30, 14tägl	429
	Hilser, Bernd	S	8	2		Mo 15:30 - 17:30, Block (e)	429
Supervision							
Blockveranstaltung vom 08.09.2014 - 08.09.2014, 15:30 - 17:30 Uhr, Raum 429							
Blockveranstaltung vom 26.01.2015 - 26.01.2015, 15:30 - 17:30 Uhr, Raum 429							
B1.21.5.13.5 Supervision	Kaul, Wilfried	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	421

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.5.14.5	Kaul, Wilfried	S	8	2		Di 17:30 - 19:30, Block (e)	320
	Kaul, Wilfried	S	8	2		Di 17:30 - 19:30, woch	320
Supervision							
Blockveranstaltung vom 09.09.2014 - 09.09.2014, 17:30 - 19:30 Uhr, Raum 320							
B1.21.5.15.5	Kühnen, Wolfgang	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	006
Supervision							
B1.21.5.16.5	Pechel, Gabriele	S	8	2		Mo 10:00 - 13:00, Block (e)	304
	Pechel, Gabriele	S	8	2		Mo 10:00 - 13:00, Block (e)	304
	Pechel, Gabriele	S	8	2		Mo 14:15 - 16:45, 14tägl	304
Supervision							
Blockveranstaltung vom 08.09.2014 - 08.09.2014, 10:00 - 13:00 Uhr, Raum 304							
Blockveranstaltung vom 22.09.2014 - 22.09.2014, 10:00 - 13:00 Uhr, Raum 304							
B1.21.5.17.5	Rogozinski, Petra	S	8	2		Fr 09:00 - 14:00, Block (e)	320
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Fr 09:00 - 14:00, Block (e)	429
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	106
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
	Rogozinski, Petra	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
Supervision							
Blockveranstaltung vom 05.09.2014 - 05.09.2014, 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 08.09.2014 - 08.09.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 26.09.2014 - 26.09.2014, 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 429							
Blockveranstaltung vom 06.10.2014 - 06.10.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 106							
Blockveranstaltung vom 17.11.2014 - 17.11.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 22.12.2014 - 22.12.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320							
B1.21.5.18.5	Ruh, Joachim	S	8	2		Mo 14:00 - 17:00, Block (e)	404
	Ruh, Joachim	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	219
Supervision							
Blockveranstaltung vom 15.09.2014 - 15.09.2014, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 404							
B1.21.5.19.5	Schäfer-Jacquemain, S Martina		8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	324
Supervision							
B1.21.5.20.5	Vennedey, Anja	S	8	2		Mo 10:00 - 15:00, Block (e)	320
	Vennedey, Anja	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	U 16
	Vennedey, Anja	S	8	2		Mi 09:00 - 12:00, Block (e)	324
Supervision							
Blockveranstaltung vom 15.09.2014 - 15.09.2014, 10:00 - 15:00 Uhr, Raum 320							
Blockveranstaltung vom 07.01.2015 - 07.01.2015, 09:00 - 12:00 Uhr, Raum 324							
B1.21.5.21.5	Wagener, Gerold	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	404
	Wagener, Gerold	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, 14tägl	404
Supervision							
Blockveranstaltung vom 08.09.2014 - 08.09.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 404							

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B1.21.5.22.5	Zeitz, Claudia	S	8	2		Mo 12:30 - 15:00, Block (e)	320
	Zeitz, Claudia	S	8	2		Mo 12:30 - 15:00, Block (e)	106
	Zeitz, Claudia	S	8	2		Mo 13:15 - 16:00, 14tägl	106

Supervision

Blockveranstaltung vom 01.09.2014 - 01.09.2014, 12:30 - 15:00 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 22.09.2014 - 22.09.2014, 12:30 - 15:00 Uhr, Raum 106

B1.21.5.23.5	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 10:00 - 13:15, Block (e)	404
	Zier, Ursula	S	8	2		Sa 10:00 - 18:15, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Sa 10:00 - 18:15, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320

Supervision

Blockveranstaltung vom 22.09.2014 - 22.09.2014, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 11.10.2014 - 11.10.2014, 10:00 - 18:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 03.11.2014 - 03.11.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 15.11.2014 - 15.11.2014, 10:00 - 18:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 01.12.2014 - 01.12.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 12.01.2015 - 12.01.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320

B1.21.5.24.5	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 10:00 - 13:15, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Sa 10:00 - 18:15, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Sa 10:00 - 18:15, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320
	Zier, Ursula	S	8	2		Mo 14:15 - 17:30, Block (e)	320

Supervision

Blockveranstaltung vom 08.09.2014 - 08.09.2014, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 06.10.2014 - 06.10.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 20.10.2014 - 20.10.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 08.11.2014 - 08.11.2014, 10:00 - 18:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 06.12.2014 - 06.12.2014, 10:00 - 18:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 15.12.2014 - 15.12.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 26.01.2015 - 26.01.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 320

B1.21.5.25.5	Gottschalk, Sabine	S	7	2		Di 09:30 - 12:45, Block (e)	320
---------------------	---------------------------	----------	----------	----------	--	------------------------------------	------------

Supervision - für Studierende im Ausland

Studierende, die ihr Studienprojekt II im Ausland ableisten, werden per Internet und in jeweils zwei Vor- und Nachtreffen supervisorisch betreut. Je nach den Voraussetzungen im Gastland findet die Supervision per Skype oder E-Mail statt.

Blockveranstaltung vom 10.02.2015 - 10.02.2015, 09:30 - 12:45 Uhr, Raum 320

B1.21.5.26.5	Schäfer, Martina	S	7	2		Fr 10:30 - 12:30, Block (e)	304
---------------------	-------------------------	----------	----------	----------	--	------------------------------------	------------

Supervision - für Studierende im Ausland

Studierende, die ihr Studienprojekt II im Ausland ableisten, werden per Internet und in jeweils zwei Vor- und Nachtreffen supervisorisch betreut. Je nach den Voraussetzungen im Gastland findet die Supervision per Skype oder E-Mail statt.

Blockveranstaltung vom 30.01.2015 - 30.01.2015, 10:30 - 12:30 Uhr, Raum 304

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B1.21.5.27.5 Stracke, Kerstin S 7 2 Mi 16:00 - 18:00, Block (e) 320

Supervision - für Studierende im Ausland

Studierende, die ihr Studienprojekt II im Ausland ableisten, werden per Internet und in jeweils zwei Vor- und Nachtreffen supervisorisch betreut. Je nach den Voraussetzungen im Gastland findet die Supervision per Skype oder E-Mail statt.

Blockveranstaltung vom 28.01.2015 - 28.01.2015, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum 320

Bachelor-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter

Modulübergreifende Veranstaltungen

B3.00.1 Gleich, Johann B 30 2 Mo 09:00 - 17:00, Block (e) 217

Michael
Jürgens, Dietmar
Wintgen, Irmgard
N.N.,

Gleich, Johann B 30 2 Di 09:00 - 17:00, Block (e) 217

Michael
Jürgens, Dietmar
Wintgen, Irmgard
N.N.,

Einführungstage

Veranstaltung in der Einführungswoche mit der Studiengangsleitung

Blockveranstaltung vom 22.09.2014 - 22.09.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Blockveranstaltung vom 23.09.2014 - 23.09.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

B3.00.2 Jürgens, Dietmar SÜ 15 2 n.V.

Wintgen, Irmgard

Heilpädagogische Fragestellungen im internationalen Diskurs

Dieses Seminar thematisiert aktuelle Fragestellungen im internationalen Austausch. Es ist ein gemeinsames Lehrangebot der Katholischen Hochschule NRW Abt. Köln FB Sozialwesen, der Alanus-Hochschule Alfter und der Universität Budapest. Zudem ist dieses Seminar studiengangs- und modulübergreifend. Es gilt für Studierende der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik sowie der Heilpädagogik. Das Lehrangebot wird in Blöcken durchgeführt, und zwar

10.10., 10:00 - 17:00 in Räumlichkeiten der Alanus-Hochschule

02.11. - 07.11. in heilpädagogischen Einrichtungen der Bodenseeregion

n.V. in Räumlichkeiten der KathO NRW, Abt. Köln

Es sind keine Neuzugänge möglich!

M1 Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

B3.01.1.1.3 Obermaier, Michael S 30 2 ModPrüf Mo 14:15 - 15:45, woch 217

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.01.1.2.3	Gleich, Johann Michael Haupt, Ute	S	30	2	ModPrüf	Di 16:00 - 17:30, woch	217
--------------------	--	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Einführung in die angewandte Praxisforschung

Kenntnisse der Sozialforschung haben in den Arbeitsfeldern der Bildung und Erziehung im Kindesalter eine große Bedeutung. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Ansätze quantitativer und qualitativer Sozialforschung, über Fragen und Probleme, die im Zusammenhang mit Forschungsprozessen bestehen, greift die Fragestellungen der Studienprojekte auf und diskutiert das Forschungsdesign, die Wahl der Methoden und die Durchführung und Auswertung der studentischen Arbeiten.

M2 Vertiefung von Themenschwerpunkten

B3.02.1.1.5	Boddenberg, Viktoria S	15	2	Mo 11:45 - 13:15, woch	219
--------------------	-------------------------------	-----------	----------	-------------------------------	------------

Professionsprofile frühpädagogischer Fachkräfte im nationalen und internationalen Kontext
Die Ausweitung frühkindlicher Bildungs- und Betreuungsangebote geht mit der Qualitätsfrage einher, so dass dem Fachpersonal dabei eine entscheidende Schlüsselfunktion zukommt. Frühpädagogische Institutionen sind in hohem Maße von dem dort tätigen Personal beeinflusst. Die Professionalisierungsdebatte in der Sozialen Arbeit gewinnt daher nun zunehmend auch in der Frühpädagogik an Bedeutung. In diesem Seminar werden aktuelle Fragestellungen und Aufgaben hinsichtlich dieser Thematik behandelt. Frühpädagogische Ausbildungs- und Professionsprofile werden dabei im nationalen und internationalen Kontext in den Blick genommen.

Bitte beachten:

Das Seminar wird studiengangübergreifend angeboten. Je (Bachelor-) Studiengang (Soziale Arbeit oder Bildung und Erziehung im Kindesalter) werden 15 Seminarplätze vorgehalten.

B3.02.1.2.5	Schmidt, Sabrina S	15	2	ModPrüf	Mo 11:45 - 13:15, woch	217
--------------------	---------------------------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Konzepte der Jugendhilfe am Beispiel des Hilfeplanverfahrens
In dem Seminar wird ein Überblick über die Grundzüge der Jugendhilfe und eine Vertiefung in den Bereich der Hilfen zur Erziehung gegeben. Daran anknüpfend wird das Hilfeplanverfahren, welches einen komplexen Beratungs-, Aushandlungs- und Steuerungsprozess im Rahmen des sozialrechtlichen Dreiecksverhältnisses zwischen Leistungsempfänger, Leistungsgewährler (öffentliche Verwaltung) und Leistungserbringer umschreibt, vorgestellt. Anhand familieneretzender Hilfen sollen die fachlichen und organisatorischen Grundzüge und rechtlichen Rahmenbedingungen von öffentlichen und freien Trägern sowie das Zusammenwirken aller Beteiligten exemplarisch erarbeitet werden.

Die Studierenden erhalten in dem Seminar damit zum einen Überblick über die in § 36 SGB VIII unter der Überschrift „Mitwirkung, Hilfeplan“ gesetzlich definierten Anforderungen an das Verfahren, erlernen andererseits Techniken und Methoden zur Bedarfsermittlung, Zielformulierung im Hilfeplangespräch und Dokumentationssystemen.

Bitte beachten:

Das Seminar wird studiengangübergreifend angeboten. Je (Bachelor-) Studiengang (Soziale Arbeit oder Bildung und Erziehung im Kindesalter) werden 15 Seminarplätze vorgehalten.

M7 Erziehungswissenschaftliche Zugänge der Bildung und Erziehung im Kindesalter

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.07.1.1.3 Obermaier, Michael S 30 2 ModPrüf Mo 17:45 - 19:15, woch 218

Geschichte der Bildung und Erziehung im Kindesalter

Die Geschichte der Wissenschaft Soziale Arbeit basiert auch auf einer sozialpädagogischen Grundlage, die in dieser Lehrveranstaltung thematisiert und erarbeitet wird. Die sozialpädagogische Geschichte kann exemplarisch dargestellt werden an ihrer historischen Handlungstheorieentwicklung und den Einrichtungsgründungen, exemplarisch erarbeitet an und mit den Klassikern der Bildung und Erziehung im Kindergarten, in Schule und Jugendhilfe (z.B. Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Wichern, Don Bosco, Montessori, Steiner, Korczak, Neill u.a.). Von diesen Vorgaben her können die Studierenden folgende Qualifikationen erwerben: a) Wissen über sozialpädagogisch-historische Wurzeln heutiger Theorien der Wissenschaft Soziale Arbeit, über die professionelle Motivation der sozialpädagogischen Klassiker und die von ihnen gegründeten Institutionen; b) Können hinsichtlich der Beschreibung, Begründung und Vergleichssetzung der verschiedenen historischen Modelle; c) Haltung und kritische Reflexion gegenwärtiger Entwicklungen in der Sozialpädagogik vor dem Hintergrund der historischen Perspektive.

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt erst am Montag, 6.10.2014!

M8 Theorien der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.08.1.1.5 Obermaier, Michael S 30 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 217

Theorien der Elementarpädagogik

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt erst am Dienstag, 7.10.2014!

M9 Konzepte professioneller Begleitung, Leitung und Organisation in der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.09.1.1.5 Sitzenstuhl, Ingrid S 15 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 219

Konzepte, Beratung, Organisation und Management in Einrichtungen und Feldern der Bildung und Erziehung im Kindesalter

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt erst am Dienstag, 7.10.2014!

B3.09.2.1.5 Jürgens, Dietmar S 15 2 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl A.M.

Ästhetische Förderkonzepte

Ästhetischem Tun wohnt seit jeher ein reichhaltiges Potenzial zur Förderung von Kindern in unterschiedlichen Anliegen inne. In familiären Kontexten wird es oftmals intuitiv genutzt. In professionell konzeptionellen Zusammenhängen verlangt es nach diagnostischen Erkenntnissen, zielbewussten Ausrichtungen, Auswertungsstrategien und nach einer besonderen Haltung des anbietenden Pädagogen.

Das Seminar möchte ästhetisches Tun diesbezüglich untersuchen und einen Einblick in bestehende Konzepte ästhetisch geleiteter Förderung bieten.

Das Lehrangebot ist für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Handlungsfeldes 2 verpflichtend.

Das Lehrangebot findet 14tägig zu jeweils vier Stunden von 14:15 - 17:30 statt.

Beginn: 6. Oktober 2014.

M13 Rechtliche und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter

B3.13.1.1.3 Hoyer, Thomas VS 30 2 ModPrüf Mo 16:00 - 17:30, woch 217

Betriebswirtschaft in sozialen Organisationen

Gegenüberstellung von gewinnorientierten Unternehmen und Non-Profit-Organisationen. Betriebswirtschaftliche Fragestellungen in den Bereichen Finanzierung, Fundraising, Einkauf, Rechnungswesen (Buchhaltung, Kostenrechnung), Controlling und Risikomanagement.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.13.2.1.3 Jox, Rolf VÜ 30 2 ModPrüf Di 08:15 - 09:45, woch 217

Kinder- und Jugendhilferecht, Schul- sowie Arbeits- und Dienstrecht

Anhand von Fällen aus der Praxis werden Fragen aus dem SGB VIII (z.B. Ziele der Kinder- und Jugendhilfe, Aufgaben (Leistungen und andere Aufgaben), dem Kinderbildungsgesetz (KiBiZ), dem Schulrecht sowie dem Arbeits- und Dienstrecht behandelt.

**M14 Gesellschaftliche und politische Grundlagen und
Rahmenbedingungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter**

B3.14.1.1.5 Zembala, Anna S 30 1 ModPrüf Sa 10:00 - 13:30, Block (e) 321

Zembala, Anna S 30 1 ModPrüf Sa 10:00 - 16:00, Block (e) 321

Medien und kindliche Lebenswelt

Die aktuelle Studie zum Thema Familie und Medien (FIM 2011) hat ergeben: „Das Fernsehen und seine Inhalte ist (...) im Familienkreis das wichtigste Medienthema. 58 Prozent der Eltern und 64 Prozent der Kinder geben an, regelmäßig über Fernsehthemen zu sprechen. (...) die Kinder unterhalten sich regelmäßig mit ihren Eltern über das „Fernsehen oder Dinge, die sie im Fernsehen gesehen haben“ – mit der Mutter (58 %) etwas häufiger als mit dem Vater (43 %).“

Darüber hinaus wissen wir, dass Familien nicht nur mit Fernsehgeräten, sondern auch mit Radio, Computer, Internet und Handy, sehr gut (ca. 98% aller Familien mit Kindern ab 6 Jahren) ausgestattet sind. Auch Spielkonsolen kann man heutzutage zur Standardausstattung (84 %) zählen. So wird es in diesem Seminar der Frage nachgegangen, welche Rolle Medien in Prozessen von Bildung und Erziehung im Kindesalter einnehmen. Hier kommen die medialen Vermittlungsformen und die Einflüsse von Medien auf die Persönlichkeit von Kindern besonders zu tragen.

Blockveranstaltung vom 25.10.2014 - 25.10.2014, 10:00 - 13:30 Uhr, Raum 321

Blockveranstaltung vom 10.01.2015 - 10.01.2015, 10:00 - 16:00 Uhr, Raum 321

B3.14.1.2.5 Gleich, Johann S 30 1 ModPrüf Di 08:15 - 09:45, 14tägl 218

Michael

Bildungspolitik und Bildungssoziologie

Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über Themen, Theorien und empirische Befunde der neueren Bildungssoziologie sowie über Planungskonzepte und Politik-Leitbilder für das Bildungs- und das Wissenschaftssystem. Grundlage ist dabei auch die Analyse der Auswirkungen des demografischen und sozialen Wandels auf institutionelle Strukturen.

B3.14.1.3.5 Schröer, Jussra S 30 2 ModPrüf Mo 10:00 - 17:00, Block (e) 218

Schröer, Jussra S 30 2 ModPrüf Di 10:00 - 17:00, Block (e) 218

Schröer, Jussra S 30 2 ModPrüf Sa 09:00 - 17:00, Block (e) 217

Interkulturelle und interreligiöse Erziehung und Bildung in Kindertagesstätten und Offenen

Ganztagsschulen

In Bezug auf Erziehung und Bildung bedeutet der Umgang mit gesellschaftlicher Vielfalt ein gemeinsames Lernen aller Kinder mit dem Ziel der individuellen gesellschaftlichen Partizipation zu ermöglichen. Vor diesem Hintergrund werden wir uns in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung der interreligiösen und interkulturellen Orientierung von Einrichtungen in Erziehung und Bildung beschäftigen. Durch gemeinsame Diskussionen und interaktive Arbeit soll hier ein Raum gegeben werden, auf bisher unbeantwortete Fragen gemeinsam Klärungen zu finden.

Blockveranstaltung vom 22.09.2014 - 22.09.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 23.09.2014 - 23.09.2014, 10:00 - 17:00 Uhr, Raum 218

Blockveranstaltung vom 15.11.2014 - 15.11.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 217

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M17 Anthropologische Grundlagen und Bedeutung der religiösen Entwicklung für die menschliche Existenz

B3.17.1.1.3 Windolph, Joachim V 15 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch A.M.
Das biblisch-christliche Menschenbild

Die Bibel des Alten und Neuen Testaments wird als Bibliothek verschiedener Schriftsteller und Gedanken vorgestellt, die nicht nur Aussagen über Gott, sondern auch über den Menschen machen wollen. An einzelnen Textstellen wird exemplarisch der Zusammenhang von Menschenbild und Sozialverhalten gezeigt und die Relevanz für die Gegenwart erarbeitet. Thematisiert werden: Entstehung und Inhalt von AT und NT; historisch-kritischer Umgang mit biblischen Texten; anthropologische Aussagen zu Menschenwürde, Hilfsbedürftigkeit und Helfefähigkeit, Glück, Leid, Schuld usw.

B3.17.1.2.3 Wildfeuer, Armin V 15 2 ModPrüf Di 10:00 - 11:30, woch 006
Grunddimensionen des Menschseins - Philosophische Anthropologie

Die Philosophische Anthropologie beschäftigt sich mit dem Menschen als Ganzem, seinen Eigentümlichkeiten im Unterschied zum übrigen Sein, seiner Beziehung zur Wirklichkeit und seiner Stellung in der Welt. Die Vorlesung versucht unter Einbezug der Geschichte der menschlichen Selbstdeutungen und insbesondere der unterschiedlichen anthropologischen Ansätze des 20. Jahrhunderts Auskunft darüber zu geben, was der Mensch seinem Wesen nach ist. Als solche Wesensmerkmale des Menschseins kommen insbesondere zur Sprache: Freiheit und Vernünftigkeit, Personalität und Subjektivität, Transzendenz und Endlichkeit, Welthabe und Weltoffenheit, Geistigkeit und Leiblichkeit, Geschichtlichkeit, Naturalität und Künstlichkeit, Sozialität, Sinn- und Transzendenzbezug. Zur Vertiefung des Stoffes der Vorlesung werden für das Eigenstudium klassische Texte der Anthropologie in Form eines Readers zur Verfügung gestellt.

B3.17.2.1.3 Windolph, Joachim S 30 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 217
Religiöse Entwicklung in Kindheit und Jugend

Zur menschlichen Entwicklung zählt auch die Entstehung bzw. Fortschreibung religiöser Vorstellungen und Handlungen. Unter den Bedingungen der Moderne (z.B. Pluralität und Individualisierung) stellen sich neue Herausforderungen, dem menschlichen Entwicklungsstand entsprechend so zu agieren, dass es lebens- und glaubensförderlich ist. Dazu ist es notwendig, religiöse Entwicklungsprozesse wahrnehmen, einordnen und begleiten zu lernen.

M18 Wahrnehmen und Gestalten - die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen

B3.18.1.1.3 Jürgens, Dietmar S 30 2 ModPrüf Mo 11:45 - 13:15, woch 218
Grundlagen ästhetischer Bildung im Kindesalter

Ästhetisches Handeln als umfassendes Lernen bildet den Gegenstand des Seminars. Es wird ein geeignetes Begriffsnetz thematisiert, um ästhetische Prozesse planen, beschreiben und auswerten zu können. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ästhetischen Prozessen von Kindern. Theoretische wie praktische Einheiten bilden den lernstrukturellen Rahmen des Lehrangebotes.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.18.1.2.3 Jürgens, Dietmar S 30 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch 218

Ästhetik und Kultur - gestalterisches Verhalten in der Kindbiografie

Gestalterisches Verhalten von Kindern als ästhetisches Verhalten gegenüber der eigenen Biografie aufzufassen, ist Gegenstand dieses Lehrangebotes. In Praxis- und in Theorieeinheiten wird intermedial geprägtes Gestalten erprobt und reflektiert. Es werden Beispiele aus der Praxis und aus der ästhetischen Forschung im Kindesalter vor dem Hintergrund des von der Biografie geleiteten Gestaltens vertiefend betrachtet. Es wird schließlich auf die Entwicklung ästhetischer Fähigkeiten im Kindesalter eingegangen. Fragen des ästhetischen Verhaltens in Bezug auf die Intelligenzentwicklung bei Kindern bilden die Konklusion des Lehrangebotes.

M19 Modelle und Bedingungen individueller Entwicklung

B3.19.1.1.3 Marx, Edeltrud VS 30 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 421

Entwicklungspsychologie

Die Veranstaltung führt in Ergebnisse entwicklungspsychologischer Forschung ein. Aktuellen Ansätzen folgend werden psychische Bedingungen menschlicher Entwicklung über die Lebensspanne betrachtet, phylogenetische und ontogenetische Ansätze berücksichtigt und der Anwendung aktueller Entwicklungspsychologie im sozialen Alltag, etwa bei der Entwicklungsförderung, Rechnung getragen.

Es geht dabei um die Beschreibung, Erklärung, Bewertung, Vorhersage, Kontrolle und Veränderung menschlichen Verhaltens über die Lebensspanne und als Funktion des Lebensalters.

Dies umfasst u.a. die Themen: Anlage-Umwelt, Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten (pränatal und frühe Kindheit (der kompetente Säugling), Kindheit, Jugendalter, frühes Erwachsenenalter, Erwachsenenalter und Alter, produktives Leben im Alter), Entwicklung einzelner Funktionsbereiche (Wahrnehmung und Psychomotorik; geistige Entwicklung nach Piaget, aktuelle Ansätze zur Entwicklung begrifflichen Wissens; Spracherwerb, Emotion und Handlungsregulation; soziales Wissen und Verstehen; moralische Entwicklung; Geschlechtsidentität, Gedächtnis), Entwicklungspsychologie in der Praxis (Frühe Kindheit, Störungen, Entwicklungsrisiken, Förderungsmöglichkeiten; Diagnostik und Intervention bei Entwicklungsverzögerungen, -störungen, -behinderungen; vorschulische Förderung; Förderung über die Lebensspanne).

M20 Handlungsfelder

B3.20.1.1.5 Eicke, Franz-Peter S 15 2 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 218

Konzeptentwicklung und Entwicklung neuer Einrichtungsmodelle im Kontext von Netzwerkarbeit

Die Konzeption und Gestaltung von Netzwerken bezogen auf Einrichtungen und Familien bildet eine Grundlage effektiver und effizienter Hilfen. In diesem Seminar stehen u.a. folgende Themen im Mittelpunkt: Denken und Handeln in Sozialen Netzwerken; Konzeption, Gründung und Entwicklung von Netzwerken; Kategorien der Netzwerkarbeit; Kooperation und Moderation in Netzwerken; pädagogische, arbeitsmarktrelevante und wirtschaftliche Entwicklungen; Praxisbeispiele.

B3.20.1.2.5 Eicke, Franz-Peter S 15 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 219

Sitzenstuhl, Ingrid

Projektforschung, -beratung, -begleitung und -evaluation im Handlungsfeld 1

Projekte und Studien können einen Beitrag leisten, indem sie Ausgangsdaten liefern und den Erfolg pädagogischer Interventionen evaluieren. Die Veranstaltung verweist beispielhaft auf Vorgehensweisen bei der Entwicklung, Begleitung, Beratung und Evaluation von Projekten und Maßnahmen im Handlungsfeld.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B3.20.1.3.5 Haupt, Ute S 15 2 ModPrüf Di 14:15 - 15:45, woch 219

Entwicklung neuer Einrichtungsmodelle im Kontext von Bildungspolitik

Veränderte Lebenswelten von Kindern, veränderte Familienstrukturen und soziale Rahmenbedingungen sowie gesteigerte Erwartungen an Erziehung, Bildung und Betreuung sind Entwicklungen, die in starkem Maße die Anforderungen an die pädagogischen Fachkräfte bestimmen. Fachkräfte müssen in der Lage sein, Schlüsselprobleme des durch gesellschaftliche Veränderungen geprägten Lebens von Kindern und ihren Familien zu erkennen, die Angebotsstrukturen darauf auszurichten. Besondere Beachtung müssen dabei zukünftig insbesondere neue Angebote im Elementarbereich, aber auch zwischen Elementarbereich und Schule (z.B. Ganztagschulen, Familienzentren etc.) finden.

B3.20.2.1.5 Wintgen, Irmgard S 15 2 ModPrüf Di 11:45 - 13:15, woch 329

Jürgens, Dietmar

Projektbegleitung

Die Studierenden erarbeiten gemeinsam Ideen zur Gestaltung des Studienprojektes II, das die Begleitung, Beratung und Bildung bei Kindern mit Förderbedarf in Familien und Einrichtungen fokussiert. Im Seminar erfolgt die Anleitung zur Entwicklung von Projektskizzen und Projektplänen. In diesem Kontext werden auch Aspekte der Praxisforschung thematisiert. Parallel zur Durchführung der Studienprojekte erhalten die Studierenden in der Gruppe kollegiale Beratung. Orientiert am Lernprozess der Studierenden wird die Anwendung von individuellen Handlungskonzepten, Methoden und Interventionen im Handlungsfeld reflektiert. Die Studierenden werden angeleitet zur Dokumentation, Evaluation und Präsentation ihrer Projekte.

B3.20.2.2.5 Buchka, Maximilian S 15 2 ModPrüf Mo 14:15 - 17:30, 14tägl 218

Inklusives Lernen

Der Inklusionsgedanke der UN-Menschenrechtskonvention nimmt auch im Elementarbereich, z.B. in den Feldern Frühes Lernen, Kita-Pädagogik, OGS-Pädagogik und Kinderheim-Pädagogik einen immer breiteren Raum ein, so dass dieses Thema in Zukunft zu einem Zentralthema der Pädagogik werden wird. In diesem Seminar gehen wir auf die theoretischen und gesellschaftlichen Hintergründe der Inklusion ein und lernen einige modellhafte Umsetzungen in den o.a. Feldern kennen.

B3.20.2.4.5 Wintgen, Irmgard S 15 2 ModPrüf Mo 10:00 - 11:30, woch 304

Begleitung von Kindern im Kontext von Gefährdung, Misshandlung und Traumatisierung

In diesem Seminar geht es um Verstehenszugänge und um Hilfen für Kinder, die in ihren Familien besonderen Belastungen ausgesetzt sind, z.B. durch die psychische Erkrankung eines Elternteils.

Weitere Inhalte sind die Auseinandersetzung mit Gefährdungen, Misshandlungen und Traumatisierungen im Kindesalter. Es werden theoretische Grundlagen und (präventive) Handlungsansätze für die pädagogische Begleitung betroffener Kinder vermittelt.

Zu ausgewählten Themenbereichen werden Exkursionen in entsprechende Praxiseinrichtungen geplant.

Bachelor-Studiengang Pflege

TB 1 Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Pflegephänomen

TB 3 Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten

B M1 Sozial- und gesundheitspolitische Rahmenbedingungen pflegerischen Handelns

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.BM1.1.1	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Di 09:00 - 16:30, Block (e)	219
	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Mi 09:00 - 16:30, Block (e)	101
	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Do 09:00 - 16:30, Block (e)	217
	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Mo 09:00 - 16:30, Block (e)	325
	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Di 09:00 - 12:15, Block (e)	325
	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Mi 09:00 - 16:30, Block (e)	325
	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Do 09:00 - 16:30, Block (e)	006
	Lause, Christof Schönig, Werner	VS	30	2		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	004

Gesundheit und Pflege als sozialpolitische Handlungsfelder

Blockveranstaltung vom 23.09.2014 - 23.09.2014, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 24.09.2014 - 24.09.2014, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 101
 Blockveranstaltung vom 25.09.2014 - 25.09.2014, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 217
 Blockveranstaltung vom 12.01.2015 - 12.01.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 325
 Blockveranstaltung vom 13.01.2015 - 13.01.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 325
 Blockveranstaltung vom 14.01.2015 - 14.01.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 325
 Blockveranstaltung vom 15.01.2015 - 15.01.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 006
 Blockveranstaltung vom 19.01.2015 - 19.01.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 004

B M2 Rechtliche Rahmenbedingungen

B7.BM2.1.3	Klein, Hubert Prunzel, Regine	VS	25	1		Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	325
	Klein, Hubert Prunzel, Regine	VS	25	1		Di 09:00 - 13:15, Block (e)	U 09
	Klein, Hubert Prunzel, Regine	VS	25	1		Mi 09:00 - 11:30, Block (e)	219
	Klein, Hubert Prunzel, Regine	VS	25	1		Do 13:15 - 16:30, Block (e)	325

Menschenwürde, Grundrechte, Patientenrechte

Blockveranstaltung vom 29.09.2014 - 29.09.2014, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 325
 Blockveranstaltung vom 30.09.2014 - 30.09.2014, 09:00 - 13:15 Uhr, Raum U 09
 Blockveranstaltung vom 01.10.2014 - 01.10.2014, 09:00 - 11:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 02.10.2014 - 02.10.2014, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 325

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.BM2.2.3	Klein, Hubert	VS		1		Mo 09:00 - 16:30, Block (e)	325
	Klein, Hubert	VS		1		Di 13:15 - 16:30, Block (e)	325
	Prunzel, Regine	VS		1		Mi 09:00 - 16:30, Block (e)	325
	Prunzel, Regine	VS		1		Do 09:00 - 16:30, Block (e)	325
	Prunzel, Regine	VS		1		Fr 09:00 - 12:15, Block (e)	325

Leistungserbringung in der öffentlich- und privatrechtlichen Gesundheitsversorgung

Blockveranstaltung vom 19.01.2015 - 19.01.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 20.01.2015 - 20.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 21.01.2015 - 21.01.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 22.01.2015 - 22.01.2015, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 23.01.2015 - 23.01.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 325

B M3 Kooperation/Koordination und Soziale Konstruktion in der Pflege

B7.BM3.	Ziemons, Michael	VS	20	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	219
	Ziemons, Michael	VS	20	2		Do 08:15 - 13:15, Block (e)	219
	Ziemons, Michael	VS	20	2		Do 11:45 - 17:30, Block (e)	219
	Ziemons, Michael	VS	20	2		Do 08:15 - 09:45, Block (e)	219
	Ziemons, Michael	VS	20	2		Do 11:45 - 17:30, Block (e)	219

Interprofessionelle und interinstitutioneller Umgang mit sozialen Konstruktionen

Blockveranstaltung vom 09.10.2014 - 09.10.2014, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 16.10.2014 - 16.10.2014, 08:15 - 13:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 23.10.2014 - 23.10.2014, 11:45 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 18.12.2014 - 18.12.2014, 08:15 - 09:45 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 29.01.2015 - 29.01.2015, 11:45 - 17:30 Uhr, Raum 219

B7.BM3.2.5	Reiners, Simona	VS	20	2		Do 08:15 - 11:30, Block (e)	219
	Reiners, Simona	VS	20	2		Do 08:15 - 11:30, Block (e)	219
	Reiners, Simona	VS	20	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	219
	Bröcher, Christoph	VS	20	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	219
	Bröcher, Christoph	VS	20	2		Do 08:15 - 13:15, Block (e)	219
	Reiners, Simona	VS	20	2		Do 08:15 - 11:30, Block (e)	219
	Bröcher, Christoph	VS	20	2		Do 08:15 - 11:30, Block (e)	219
	Bröcher, Christoph	VS	20	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	219
	Reiners, Simona						

Case Management in der Pflege

Aufteilung siehe Stundenverteilungsplan

Blockveranstaltung vom 02.10.2014 - 02.10.2014, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 23.10.2014 - 23.10.2014, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 30.10.2014 - 30.10.2014, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 06.11.2014 - 06.11.2014, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 13.11.2014 - 13.11.2014, 08:15 - 13:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 11.12.2014 - 11.12.2014, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 29.01.2015 - 29.01.2015, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 05.02.2015 - 05.02.2015, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

B M4 Theologie/Ethik

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.BM4.1.5	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	219
	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	219
	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	219
	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	219
	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	219
	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	219
	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 14:15 - 17:30, Block (e)	219
	Mehlem, Gabriele	VS	20	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	219

Theologische Grundlagen pflegerischen Handelns

Aufteilung siehe Stundenverteilungsplan

Blockveranstaltung vom 02.10.2014 - 02.10.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 09.10.2014 - 09.10.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 16.10.2014 - 16.10.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 13.11.2014 - 13.11.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 04.12.2014 - 04.12.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 11.12.2014 - 11.12.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 18.12.2014 - 18.12.2014, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 08.01.2015 - 08.01.2015, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 219

B7.BM4.2.5	Heffels, Wolfgang	VS	20	2		Do 11:45 - 13:15, Block (e)	219
	Heffels, Wolfgang	VS	20	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	219
	Heffels, Wolfgang	VS	20	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	219
	Heffels, Wolfgang	VS	20	2		Do 11:45 - 13:15, Block (e)	219
	Heffels, Wolfgang	VS	20	2		Do 10:00 - 13:15, Block (e)	219

Ethische Reflexion in Kontexten pflegerischen Handelns

Aufteilung siehe Stundenverteilungsplan

Blockveranstaltung vom 02.10.2014 - 02.10.2014, 11:45 - 13:15 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 09.10.2014 - 09.10.2014, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 04.12.2014 - 04.12.2014, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 11.12.2014 - 11.12.2014, 11:45 - 13:15 Uhr, Raum 219
 Blockveranstaltung vom 18.12.2014 - 18.12.2014, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 219

W M1 Wahlmodul

B7.WM1.3.5	Hecht, Andreas	VS	20	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	429
	Teutenberg, Norbert						
	Hecht, Andreas	VS	20	2		Do 08:15 - 17:30, Block (e)	429
	Teutenberg, Norbert						
	Hecht, Andreas	VS	20	2		Fr 08:15 - 17:30, Block (e)	429
	Teutenberg, Norbert						
	Hecht, Andreas	VS	20	2		Fr 08:15 - 17:30, Block (e)	421

Grundlagen der Suchthilfe und Erwachsenenpsychiatrie

Blockveranstaltung vom 20.11.2014 - 20.11.2014, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 429
 Blockveranstaltung vom 27.11.2014 - 27.11.2014, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 429
 Blockveranstaltung vom 28.11.2014 - 28.11.2014, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 429
 Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 08:15 - 17:30 Uhr, Raum 421

S M1 Supervision

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.SM1.1.1	Mühlenbeck, Alexandra	VS	10	1		Fr 09:00 - 16:30, Block (e)	320
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	10	1		Di 13:15 - 16:30, Block (e)	320
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	10	1		Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	004

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pfleger

Blockveranstaltung vom 26.09.2014 - 26.09.2014, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 13.01.2015 - 13.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 19.01.2015 - 19.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 004

B7.SM1.1.1	Redding, Andrea	VS	10	1		Fr 09:00 - 16:30, Block (e)	404
	Redding, Andrea	VS	10	1		Di 13:15 - 16:30, Block (e)	404
	Redding, Andrea	VS	10	1		Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	101

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pfleger

Blockveranstaltung vom 26.09.2014 - 26.09.2014, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 13.01.2015 - 13.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 19.01.2015 - 19.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 101

B7.SM1.1.1	Skuballa, Sonja	VS	10	1		Fr 09:00 - 16:30, Block (e)	304
	Skuballa, Sonja	VS	10	1		Di 13:15 - 16:30, Block (e)	329
	Skuballa, Sonja	VS	10	1		Mo 13:15 - 16:30, Block (e)	320

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pfleger

Blockveranstaltung vom 26.09.2014 - 26.09.2014, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 13.01.2015 - 13.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 329

Blockveranstaltung vom 19.01.2015 - 19.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 320

B7.SM1.1.3	Gesmann, Christa	S	10	1		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	106
	Gesmann, Christa	S	10	1		Di 09:00 - 12:15, Block (e)	304
	Gesmann, Christa	S	10	1		Fr 13:15 - 16:30, Block (e)	304

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professioneller Pfleger

Blockveranstaltung vom 29.09.2014 - 29.09.2014, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 106

Blockveranstaltung vom 20.01.2015 - 20.01.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 23.01.2015 - 23.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 304

B7.SM1.1.3	Redding, Andrea	VS	10	1		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	404
	Redding, Andrea	VS	10	1		Do 09:00 - 12:15, Block (e)	404
	Redding, Andrea	VS	10	1		Di 09:00 - 12:15, Block (e)	404
	Redding, Andrea	VS	10	1		Fr 13:15 - 16:30, Block (e)	404

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pfleger

Blockveranstaltung vom 29.09.2014 - 29.09.2014, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 02.10.2014 - 02.10.2014, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 20.01.2015 - 20.01.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 23.01.2015 - 23.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 404

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7.SM1.1.3	Mühlenbeck, Alexandra	VS	10	1		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	320
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	10	1		Do 09:00 - 12:15, Block (e)	320
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	10	1		Di 09:00 - 12:15, Block (e)	320
	Mühlenbeck, Alexandra	VS	10	1		Fr 13:15 - 16:30, Block (e)	320

Entwicklung und Reflexion der eigenen Rolle als professionell Pflegender

Blockveranstaltung vom 29.09.2014 - 29.09.2014, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 02.10.2014 - 02.10.2014, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 20.01.2015 - 20.01.2015, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 320

Blockveranstaltung vom 23.01.2015 - 23.01.2015, 13:15 - 16:30 Uhr, Raum 320

Master-Studiengang Soziale Arbeit in internationaler Perspektive

Modulübergreifende Veranstaltungen

M2.00.1	Benson, Sven	B	10	2		n.V.
----------------	--------------	---	----	---	--	------

Evaluation I

M2.00.2	Benson, Sven	B				n.V.
----------------	--------------	---	--	--	--	------

Evaluation II

M1 Disziplin Soziale Arbeit

M2.1.1.1.1	Puhl, Ria	S	30	2	ModPrüf	Do 09:00 - 13:00, Block (e)	421
	Puhl, Ria	S	30	2	ModPrüf	Mi 11:45 - 13:15, woch	421

Wissenschaft Soziale Arbeit: Stand und Aussichten in internationaler Perspektive

Die Studierenden lernen den Stand der Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit in Deutschland kennen und können Besonderheiten und Defizite benennen, indem sie ihn mit Entwicklungen in anderen Ländern vergleichen. Die Studierenden gewinnen einen Überblick über den Stand der internationalen Perspektiven der Wissenschaft Soziale Arbeit und kennen ausgewählte Theorien und Entwicklungsgeschichten der internationalen Sozialen Arbeit, die sie auf die Situation in Deutschland reflektieren können.

Blockveranstaltung vom 25.09.2014 - 25.09.2014, 09:00 - 13:00 Uhr, Raum 421

M2.1.5.1.1	Wildfeuer, Armin	S	30	2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, woch	321
	Wildfeuer, Armin	S	30	2	ModPrüf	Mi 16:00 - 17:30, Block (e)	323

Ethik und Ethos in kulturellen Kontexten - ein internationaler Vergleich

Die kulturellen Unterschiede, die in den europäischen und außereuropäischen Ländern unzweifelbar einen Einfluss auf das Handlungssystem und das Verständnis der Sozialen Arbeit als Profession und Disziplin nehmen, lassen sich u. a. insbesondere durch ihren Bezug auf die unterschiedlichen Ethosformen erklären, die sich als Ertrag historischer Erfahrungen und unterschiedlicher religiöser und geistesgeschichtlicher Prägungen im gesellschaftlichen Bewusstsein gebildet und in Strukturen und Aufbau von Staat und Gesellschaft ihren Niederschlag gefunden haben.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, auf dem Hintergrund der Dialektik von Einheit und Diversität einzelner Ethosformen ein generelles Anforderungsprofil der Sozialen Arbeit im internationalen Raum in den Blick nehmen zu können.

Blockveranstaltung vom 21.01.2015 - 21.01.2015, 16:00 - 17:30 Uhr, Raum 323

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2 Profession Soziale Arbeit - Leitung und Organisation, Analyse und Intervention							
--	--	--	--	--	--	--	--

M2.2.1.1.3	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 18:00, Block (e)	421
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, Block (e)	101
	Puhl, Ria	S	35	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, Block (e)	101

Profession und Berufsbild Sozialer Arbeit in Europa

Im Zentrum der Veranstaltung stehen ausgesuchte Arbeitsfelder mit ihren Methoden, Rechtsgrundlagen, aktuellen Herausforderungen und Zukunftsperspektiven. Neben Rezeption und Analyse, die vor dem Hintergrund der länderspezifischen Sozialpolitiken und akademischen Ausbildungen zur Sozialen Arbeit erfolgen, ist die vergleichende Betrachtung der je typischen Folgen für Verständnis und Bedeutung der Sozialen Arbeit von Bedeutung.

Die Veranstaltung findet am 2.12., 9.12., 16.12.14 und 6.01.15 in Raum 428 statt.

Blockveranstaltung vom 09.01.2015 - 09.01.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 13.01.2015 - 13.01.2015, 14:15 - 15:45 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 20.01.2015 - 20.01.2015, 14:15 - 15:45 Uhr, Raum 101

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.2.2.1.3 Freise, Josef VS 35 2 ModPrüf Mi 08:15 - 11:30, woch 217
Werteorientierung in der Sozialen Arbeit: Herausforderungen für die Soziale Arbeit im Kontext einer weltanschaulich pluralen und sozial heterogenen Gesellschaft

Was sind die zentralen Werte, an denen sich Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen in ihrer Profession orientieren? Woher nehmen sie ihre Wertorientierungen und wie geben sie sie weiter?

Dieses Seminar befasst sich mit dem Wertebegriff, der Werteorientierung, der Wertebildung und möglichen Wertekonflikten aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven. Es werden verschiedene Aspekte im Kontext der Theoriebildung Sozialer Arbeit diskutiert und es werden Werteorientierung und Wertebildung auf ausgewählte Handlungsfelder Sozialer Arbeit bezogen.

Die Lehrveranstaltung ist didaktisch zweigeteilt: Sie beginnt jeweils mit einer Vorlesung des Dozenten. Im zweiten Teil werden vorher gelesene Texte diskutiert. In Arbeitsgruppen werden Thesen und Fragen zu den Texten erarbeitet.

Wer seine / ihre Hausarbeit im Rahmen des Seminars schreiben will (Abgabe: 28. Februar 2015), stellt im Rahmen des Seminars Gliederung und Thesen zur Hausarbeit vor.

Folgende Themen sind vorgesehen:

- Der Begriff der Werte
- Wertebildung im Pragmatismus (Hans Joas)
- Wertebildung aus neurophysiologischer und neuropsychologischer Sicht
- Wertebildung als Sozialisationsaufgabe aus der Perspektive des symbolischen Interaktionismus
- Die Wertediskussion im pluralen Europa
- Religionen als Wertelieferanten
- Werteorientierung im Kontext der Diskussion um das Tripel-Mandat in der Sozialen Arbeit (S. Staub-Bernasconi)
- Die Wertediskussion im Kontext Kritischer Sozialer Arbeit
- Werteorientierung und Kritische Bildung
- Wertekonflikte in der Sozialen Arbeit
- Wertebildung und professionelle Selbstkompetenz in der Sozialen Arbeit
- Wertebildung in einzelnen ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit

Einführende Literatur:

Freise, Josef / Khorchide, Mouhanad (Hg.) 2014: Wertedialog der Religionen. Überlegungen und Erfahrungen zu Bildung, Seelsorge, Sozialer Arbeit und Wissenschaft. Freiburg.

Joas, Hans, Die Entstehung der Werte, Frankfurt a. M. 1999.

Wildfeuer, Armin 2011: Art. Wert, in: Neues Handbuch philosophischer Grundbegriffe. Herausgegeben von Petra Kolmer und Armin G. Wildfeuer in Verbindung mit Wolfram Högbebe, Ludger Honnefelder, Christoph Horn, Wolfgang Kluxen und Wilhelm Vossenkuhl, 3 Bde., Freiburg i. Br. Bd. 3, 2484-2504

Die Veranstaltung beginnt am Mittwoch, 3.12.2014!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M2.2.3.1.1	Wirth, Christina	S	35	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:15, Block (e)	421
	Wirth, Christina	S	35	2	ModPrüf	Do 14:15 - 17:30, Block (e)	421
	Wirth, Christina	S	35	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	421
	Wirth, Christina	S	35	2	ModPrüf	Do 14:15 - 17:30, Block (e)	421
	Wirth, Christina	S	35	2	ModPrüf	Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	421
	Wirth, Christina	S	35	2	ModPrüf	Sa 09:00 - 13:15, Block (e)	421

Herausforderungen an die Profession Soziale Arbeit im Spannungsfeld von Einwanderungs- und Asylpolitik auf europäischer und nationaler Ebene

In dem Seminar werden die Auswirkungen und Herausforderungen nationaler und europäischer Einwanderungs- und Asylpolitik auf die Praxis Sozialer Arbeit thematisiert. Das Seminar vermittelt zum Einstieg einen Überblick über die Einwanderungs- und Asylpolitik in der Europäischen Union. Darauf aufbauend werden historische Entwicklungen und politische Ansätze zur Integration von Drittstaatsangehörigen in ausgewählten Mitgliedsstaaten der Europäischen Union verglichen. Abschließend werden die daraus entstehenden Herausforderungen für die Praxis Sozialer Arbeit im Kontext von ausgesuchten Arbeitsfeldern (Wohnungslosenhilfe, Jugendhilfe und Migrations- und Flüchtlingsarbeit) auf europäischer Ebene verglichen und im Austausch mit Fachkräften der Sozialen Arbeit (auch in englischer Sprache) diskutiert.

Blockveranstaltung vom 02.12.2014 - 02.12.2014, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 15.01.2015 - 15.01.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 16.01.2015 - 16.01.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 22.01.2015 - 22.01.2015, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 23.01.2015 - 23.01.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 24.01.2015 - 24.01.2015, 09:00 - 13:15 Uhr, Raum 421

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M2.2.3.2.1	Geisen, Thomas	S	35	2		Do 09:00 - 17:00, Block (e)	421
	Geisen, Thomas	S	35	2		Fr 09:00 - 17:00, Block (e)	421
	Geisen, Thomas	S	35	2		Sa 09:00 - 17:00, Block (e)	421

Herausforderungen an die Profession Soziale Arbeit im Kontext von Arbeit und Arbeitsintegration

Mit der Entstehung moderner Gesellschaften hat sich die Beurteilung der menschlichen Tätigkeit des Arbeitens verändert. Arbeit ist in der sozialen Wahrnehmung von einer Tätigkeit, die mit Last und Mühsal verbunden ist, zu einer in hohem Masse sinnstiftenden und sinnerfüllten menschlichen Tätigkeit geworden. Eng verbunden mit der gesellschaftlichen Neubewertung des Arbeitens in der Moderne und der Betonung ihrer Produktivität war auch die Neubewertung von Armut. Während Armut bis dahin als schicksalhaft galt, so wurde sie nun als eine sozial entstandene soziale Tatsache angesehen, die individuell und sozial als bearbeitbar und vermeidbar gilt. Das Mittel mit dem die Armut bekämpft werden soll ist die Arbeit, eine fehlende Bereitschaft und Befähigung zur Arbeit wurde auch als Grund für Armut angesehen. In den modernen Gesellschaften haben sich erste historische Ansätze in der Bekämpfung von Armut daher vor allem auf Fragen von (Arbeits-)Erziehung gerichtet. Die Entstehung von Individualisierung und Arbeitsintegration als grundlegenden gesellschaftlichen Phänomenen in der Moderne ist eng mit diesem Wandel verbunden. Individualisierung ist im Kontext von Arbeit durch die individuelle Zurechenbarkeit von (Arbeits-)Leistung bestimmt. Arbeitsintegration wird als eine individuelle und gesellschaftliche Aufgabe angesehen, denn gesellschaftliche Partizipation und Teilhabe ist in der modernen Gesellschaft ein Resultat menschlicher Tätigkeiten. Arbeitsintegration ist dann erfolgreich, wenn eine Partizipation am Arbeitsmarkt erreicht und dauerhaft sichergestellt werden kann. Dort, wo sie nicht gelingt, wo sich Fragmentierungen und Brüche in der Erwerbsbiographie zeigen, wo Probleme bei den Übergängen in Ausbildung und Erwerbstätigkeit sichtbar werden, wo Krankheit und Unfall zu Leistungsveränderungen und Leistungsminderungen führen, haben sich vielfältige Formen der professionellen Unterstützung etabliert, insbesondere auch in der Sozialen Arbeit.

Im Rahmen des Seminars werden theoretische, historische und empirische Grundlagen von Arbeitsintegration vorgestellt und in ihrer Bedeutung für die Sozialer Arbeit diskutiert. Es wird aufgezeigt welche Konzepte und Handlungsmöglichkeiten zu einer Verbesserung von professionellem Handeln in den verschiedenen Kontexten von Arbeitsintegration historisch entstanden sind. Darüber hinaus wird auf neuere Entwicklungen eingegangen. Länderbezogen steht im Seminar der Vergleich zwischen Deutschland und der Schweiz innerhalb einer europäischen Perspektive im Fokus.

Prof. Dr. Thomas Geisen, Hochschule für Soziale Arbeit FHNW. Kontakt und Information: thomas.geisen@fhnw.ch; www.fhnw.ch/personen/thomas-geisen

Blockveranstaltung vom 22.01.2015 - 22.01.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 23.01.2015 - 23.01.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 24.01.2015 - 24.01.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

M3 Wissenschaftstheorie und Forschungsmethodik

M2.3.1.1.1	Wildfeuer, Armin	S	30	2	ModPrüf	Mi 14:15 - 15:45, woch	218
-------------------	-------------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Wissenschaftstheorie

In diesem Seminar werden im Ausgang von klassischen Texten der Theorie der Wissenschaften die philosophischen Grundfragen der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie und der Forschungsmethodik historisch und systematisch geklärt. Erläutert werden sollen insbesondere die generellen Methoden, Strukturen, Ziele und Folgen sowie die unterschiedlichen Typen der wissenschaftlichen Erkenntnis, wobei im Zentrum der Darlegung Hypothesen und Strategien der Gewinnung und der rationalen Überprüfung wissenschaftlichen Wissens stehen. Ausführlich zum Gegenstand gemacht werden auch die Konstitutionsbedingungen der Generierung interdisziplinären Wissens. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Methoden der Komparatistik. Übungsbeispiele sollen den Anwendungsfall trainieren helfen.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.3.2.1.1 Köhler, Thorsten S 30 2 ModPrüf Mo 17:45 - 19:15, woch 217
Einführung in die quantitative empirische Sozialforschung

In diesem Seminar werden grundlegende Themen der Forschungsmethodik und Statistik behandelt, u.a. verschiedene Datenerfassungsmethoden, statistische Verteilungen, Grundlagen der Deskriptiven Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. Mit der Veranstaltung verbunden sind auch Übungen mit dem Statistik-Programmpaket SPSS.

M2.3.4.1.1 Köhler, Thorsten S 30 2 ModPrüf Mi 17:45 - 19:15, woch 218
Köhler, Thorsten S 30 2 ModPrüf Fr 09:00 - 17:00, Block (e) 004
Köhler, Thorsten S 30 2 ModPrüf Fr 09:00 - 17:00, Block (e) 421

Einführung in die qualitative empirische Sozialforschung

Die qualitative Sozialforschung wird vermittelt als Ergänzung zu den etablierten standardisierten quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Darüber hinaus werden die qualitativen Verfahren mit Blick auf ausgewählte sozialarbeiterische Forschungsfragen der beginnenden Sozialarbeitsforschung vor allem da als Alternative genannt, wo - etwa im Sinne von Explorationsstudien - Hypothesenfindung und -formulierung als Ziel definiert werden. Die unterschiedlichen Verfahren und Sub-Paradigmen der qualitativen Sozialforschung werden vorgestellt und erprobt.

Blockveranstaltung vom 05.12.2014 - 05.12.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 12.12.2014 - 12.12.2014, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum 421

M4 Schwerpunktbildung I

M2.4.1.1.1 Puhl, Ria S 35 2 ModPrüf Do 14:00 - 18:00, Block (e) 421
Puhl, Ria S 35 2 ModPrüf Mo 16:00 - 17:30, Block (e)
Puhl, Ria S 35 2 ModPrüf Do 09:00 - 18:00, Block (e) 101
Puhl, Ria S 35 2 ModPrüf Fr 09:00 - 18:00, Block (e)
Puhl, Ria S 35 2 ModPrüf Sa 09:00 - 17:00, Block (e)

Arbeit, Migration und Soziale Arbeit: Transnationale Perspektiven

Moderne Gesellschaften sind Arbeitsgesellschaften, in denen sämtliche Tätigkeiten auf Arbeit zentriert sind. Der Migration kommt in diesem Zusammenhang als Ausgleichsprozess eine wichtige Bedeutung zu. In den Einwanderungsgesellschaften finden sich Migrantinnen und Migranten vielfach in prekären sozialen, kulturellen und ökonomischen Situationen wieder. Dies gilt insbesondere auch dann, wenn die Beschäftigungsfähigkeit aufgrund von Krankheit oder Unfall zeitlich befristet oder dauerhaft beeinträchtigt wird. Das heißt, soziale Fragen, soziale Probleme und ihre Lösungen machen vor Ländergrenzen nicht Halt. Seien es transnationale Biographien, transnationale Organisationen, transnationale Unterstützung oder Transnationalität als Forschungskonzept - viele Entwicklungen und Prozesse haben den nationalstaatlichen Rahmen verlassen und entfalten sich grenzüberschreitend. Insofern gehört Transnationalität (zunehmend auch) zur Sozialen Arbeit, ohne jedoch in den professionellen und disziplinären Diskursen schon angemessen reflektiert zu werden.

Das Seminar ist eine Gemeinschaftsveranstaltung von der KathO NRW; Abt. Köln, der Fachhochschule Köln und der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW (Basel/Olten, Schweiz). Die Lehrenden sind: Prof. Dr. Markus Ottersbach (FH Köln), Prof. Dr. Thomas Geisen (HSA Basel/Olten) und Prof. Dr. Ria Puhl (KathO NRW, Köln).

Das Vorbereitungstreffen findet im Rahmen der Einführungswoche am Donnerstag, 25.09.14 von 14:00-18:00 Uhr in Raum 421 statt, für den Termin am 20.10.14 ist Raum 428 vorgesehen.

Blockveranstaltung vom 25.09.2014 - 25.09.2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Raum 421

Blockveranstaltung vom 20.10.2014 - 20.10.2014, 16:00 - 17:30 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 15.01.2015 - 15.01.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 16.01.2015 - 16.01.2015, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 17.01.2015 - 17.01.2015, 09:00 - 17:00 Uhr, Raum

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.4.3.1.1	Theisen, Heinz	S	30	2	ModPrüf	Mo 16:00 - 17:30, woch	323
	Theisen, Heinz	S	30	2	ModPrüf	Mo 16:00 - 17:30, Block (e)	004

Die Europäische Union und ihre Grenzen

Die Europäische Union ist in einer Krise, weil es auf verschiedenen Feldern zu Überdehnungen gekommen ist. Es sollen in dieser Vorlesung mit Übungselementen die Strukturen und die Kulturen der EU thematisiert werden. Die Felder der Überdehnung wie insbesondere der Eurozone und die in den orthodoxen Kulturraum werden analysiert sowie die Frage nach der Zukunft der EU in verschiedenen Szenarien diskutiert.

Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst am Montag, 6.10.2014!

Blockveranstaltung vom 12.01.2015 - 12.01.2015, 16:00 - 17:30 Uhr, Raum 004

M2.4.3.1.1	Schmidt- Koddenberg, Angelika	S	30	2	ModPrüf	Di 16:00 - 17:30, woch	421
-------------------	--	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Internationale Migrationsbewegungen

Das Seminar thematisiert die Bedeutung, die internationale Migration für die Europäische Entwicklung in der Moderne erlangt. Im Fokus stehen migrations- und sozialgeschichtliche Zusammenhänge in allen Regionen Europas. Die Befunde der Migrationsforschung werden in ihrer Relevanz für die aktuelle Situation (EU 27) befragt: Welche migrations- und integrationspolitischen Herausforderungen beinhaltet die Situation zu Beginn des 21. Jahrhunderts? Und welche gesellschaftlichen Konsequenzen ergeben sich für einzelne Länder, z.B. für Deutschland?

M5 Schwerpunktbildung II

M2.5.1.2.1	Lemmen, Thomas	S	10	2	ModPrüf	Di 17:45 - 19:15, woch	219
-------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Handlungsfeld 1: Grundlagen des Islam für die interreligiöse Bildungsarbeit

Es werden die Grundlagen des Islam erläutert, und es werden die verschiedenen, in Deutschland vertretenen Schulen, Ausrichtungen und Verbände vorgestellt sowie die bestehenden interreligiösen Dialogaktivitäten.

M2.5.2.1.1	Klein, Michael	S	10	2	ModPrüf	Di 14:15 - 15:45, woch	304
-------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	----------------	-------------------------------	------------

Handlungsfeld 2: Gesundheit und Krankheit - Determinanten des Lebens

In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick zur Gesundheitssituation der Menschen in Europa mit Schwerpunkt Deutschland geliefert. Dabei spielen neben körperlichen Erkrankungen insbesondere psychische Erkrankungen eine wichtige Rolle. Ein besonderes Gewicht wird auf chronische, lebensstilbedingte Erkrankungen gelegt. Darüber hinaus gilt es die vielfältigen Zusammenhänge zwischen sozialer Lage, sozialer Ungleichheit und gesundheitlicher Ungleichheit aufzuhellen. Abschließend werden Strategien zur Verbesserung der gesundheitlichen Situation (Gesundheitsförderung und Prävention) erarbeitet und vertieft. Hauptzugang ist die Analyse epidemiologischer Studien.

Literatur:

Lampert, T. et al. (2005). Armut, soziale Ungleichheit und Gesundheit. Beiträge zur Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Berlin: Robert Koch-Institut.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.5.2.1.1 **Schwarzer, Wolfgang S** **10** **2** **ModPrüf** **Mi 08:15 - 09:45, woch** **329**

Schwarzer, Wolfgang S **10** **2** **ModPrüf** **Mi 10:00 - 11:30, woch** **304**

Handlungsfeld 2: Sozialmedizin in Europa: Psychische Erkrankungen, ihre Behandlung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit im internationalen Vergleich

Psychische Erkrankungen stellen in Europa eine zunehmend wichtige Krankheitsgruppe dar, wenn man die Epidemiologie, die sozialen Auswirkungen wie Arbeitsunfähigkeit, vorzeitige Berentung, Global Burden of Disease u.a. (WHO 2001) berücksichtigt. Sozialarbeit ist international zu einem bedeutsamen Behandlungsfaktor geworden. Zunächst werden in dem Seminar wichtige Grundlagen zum Verständnis relevanter psychischer Erkrankungen rekapituliert bzw. erweitert, im zweiten Teil werden im Vergleich ausgewählter Länder Ansätze in der sozialpsychiatrischen Versorgung behandelt (Referate, Präsentation).

M2.5.1.3.1 **Gleich, Johann** **S** **10** **2** **ModPrüf** **Di 14:15 - 15:45, woch** **106**

Michael
 Obermaier, Michael

Handlungsfeld 3: Soziale Arbeit mit Kindern und Familien - eine Einführung

M2.5.2.3.1 **Gleich, Johann** **S** **10** **2** **ModPrüf** **Di 17:45 - 19:15, woch** **304**

Michael
 Haupt, Ute

Handlungsfeld 3: Soziale Arbeit mit Familien - Familie und Kindheit in internationaler Perspektive

M2.5.1.1.1 **Freise, Josef** **S** **15** **2** **ModPrüf** **Mi 08:15 - 11:30, woch** **429**

Kritische Soziale Arbeit: Herausforderungen für eine gerechte sowie kulturell, religiös und weltanschaulich plurale Gesellschaft

Die Globalisierung der Lebenswelten sowie internationale Migration und Binnenmigration führen dazu, dass Menschen mit unterschiedlichsten kulturellen, religiösen und weltanschaulichen Auffassungen auf engem Raum zusammen leben. Bildungarbeit hat dabei die Herausforderung anzunehmen, für Gleichberechtigung und gegen Diskriminierung einzutreten und den Respekt für die Vielfalt kultureller, weltanschaulicher und religiöser Lebenseinstellungen und Wertehaltungen einzuüben.

Neben der regelmäßigen Teilnahme (mind. 75%) wird erwartet, dass jede/r Teilnehmende einen Essay zu einem selbstgewählten und mit dem Dozenten abgestimmten Themenfeld schreibt. Wer in diesem Seminar seine / ihre Hausarbeit für die Modulerkennung schreiben möchte, präsentiert die zentralen Thesen der Arbeit im Laufe des Semesters und gibt die Arbeit bis zum 28.2. 2015 ab. Begründete Ausnahmen sind frühzeitig abzusprechen.

Das Seminar findet in der 1. Semesterhälfte statt (bis 26.11.2014).

M6 Wahlpflichtmodule

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M2.6.1.1.3	Puhl, Ria	S		2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, Block (e)	404
	Puhl, Ria	S		2	ModPrüf	Mo 09:00 - 18:00, Block (e)	
	Puhl, Ria	S		2	ModPrüf	Di 09:00 - 18:00, Block (e)	
	Puhl, Ria	S		2	ModPrüf	Fr 12:00 - 17:00, Block (e)	

International Conference Research and Social Work Practice - mutually beneficial endeavour or uneasy bedfellows?

European Research Institute for Social Work (ERIS) conference 13-14 October, 2014

University of Hertfordshire, Hatfield, Hertfordshire

This conference will examine the ways in which social work practice across Europe has been and can be enhanced by research - and vice versa. It will examine these issues from theoretical, methodological and ethical perspectives, and will include a number of presentations based on examples of how research can benefit practice, and if so, in what ways.

Die Konferenz wird seminaristisch vor- und nachbereitet

Blockveranstaltung vom 06.10.2014 - 06.10.2014, 10:00 - 11:30 Uhr, Raum 404

Blockveranstaltung vom 13.10.2014 - 13.10.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 14.10.2014 - 14.10.2014, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum

Blockveranstaltung vom 31.10.2014 - 31.10.2014, 12:00 - 17:00 Uhr, Raum 304

M7 Forschungsprojekt

M2.7.1.1.3 Freise, Josef S 10 2 ModPrüf Do n.V.

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Bildungs- und Sozialarbeit im Kontext sozialer Heterogenität sowie kultureller und religiöser Vielfalt

Die im vergangenen Semester vorläufig entwickelten Projektideen der Masterstudierenden werden in diesem Semester konkretisiert. Das Kolloquium dient der Entwicklung der Forschungsfragen und der Entscheidung für die jeweiligen Forschungsmethoden. Termine werden mit der Gruppe abgestimmt.

Die Forschungsgruppe ist bereits gebildet. Die Forschungstreffen finden in der Regel donnerstags nach Vereinbarung statt.

M2.7.1.2.3 Freise, Josef S 10 1 ModPrüf n.V.

Durchführung eines Forschungsprojekts: Bildungs- und Sozialarbeit im Kontext sozialer Heterogenität sowie kultureller und religiöser Vielfalt

Die konkretisierten Projektideen der Masterstudierenden werden in diesem und im folgenden Semester durchgeführt und reflektiert. Das Kolloquium dient der Begleitung und Hilfestellung. Termine werden mit der Gruppe abgestimmt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.7.2.1.3 Hoff, Tanja S 8 2 ModPrüf n.V.

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Diversity und Gesundheit

Vielfaltsdimensionen wie z.B. Alter, Geschlecht, Migrationshintergrund oder Religion stellen wichtige Determinanten von Gesundheitsorientierung und -verhaltensweisen wie auch Gesundheitsbelastungen und -benachteiligungen dar. In dem zweisemestrigen Forschungsseminar lernen und erleben Studierende die Konzeptionierung und Realisierung eigener Forschungsprojekte, ausgehend von der Entwicklung einer eigenen Projektidee über die themenadäquate Konzeptionierung des Forschungsmethodologie bis hin zur Durchführung qualitativer oder quantitativer Erhebungsverfahren und deren Auswertung. Die Projektideen können an bestehende Projekte der Seminarleiterin zu den Themen „Alter und Sucht“ oder „Einflüsse auf Migration und Religion auf Gesundheitsverhalten“ gekoppelt werden und darauf aufbauen, können aber auch eigene Projektansätze im Themenfeld Diversity und Gesundheit realisieren.

Im Seminar werden die Fragestellungen der Studierendenprojekte und ein konzeptadäquates Forschungsdesign entwickelt.

M2.7.2.2.3 Hoff, Tanja S 8 1 ModPrüf Di 16:00 - 17:30, woch 304

Durchführung eines Forschungsauftrags: Diversity und Gesundheit

Aufbauend auf den entwickelten Projektfragestellungen und dem konzeptionierten Forschungsdesign (LE 1) wird die Realisierung der Datenerhebung unter den spezifischen Feldforschungsbedingungen im Seminar begleitet und diskutiert.

M2.7.3.1.3 Motzke, Katharina S 2 ModPrüf Di 16:00 - 18:00, woch 429
Puhl, Ria

Theisen, Heinz

Wildfeuer, Armin

Motzke, Katharina S 2 ModPrüf Mo 14:00 - 16:00, Block (e)

Puhl, Ria

Theisen, Heinz

Wildfeuer, Armin

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Welche Kompetenzen, Qualifikationen und Erfahrungen erwarten Anstellungsträger von Fachkräften in der Sozialen Arbeit?

Blockveranstaltung vom 03.11.2014 - 03.11.2014, 14:00 - 16:00 Uhr, Raum

M2.7.3.2.3 Motzke, Katharina S 1 ModPrüf n.V.
Puhl, Ria

Theisen, Heinz

Wildfeuer, Armin

Durchführung eines Forschungsprojekts: Welche Kompetenzen, Qualifikationen und Erfahrungen erwarten Anstellungsträger von Fachkräften in der Sozialen Arbeit?

M2.7.4.1.3 Schönig, Werner S 2 ModPrüf n.V.

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Sozialwirtschaft im wettbewerblichen Kooperativismus

M2.7.4.2.3 Schönig, Werner S 1 ModPrüf n.V.

Durchführung eines Forschungsprojekts: Sozialwirtschaft im wettbewerblichen Kooperativismus

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M2.7.5.1.3	Klein, Michael	S	2	ModPrüf	Mo 10:00 - 11:30, woch	U 09
-------------------	-----------------------	----------	----------	----------------	-------------------------------	-------------

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Familienresilienz und Mehrgenerationengesundheit. Chancen und Risiken von psychisch belasteten Familien. Die transgenerationale Perspektive in Gesundheitsforschung und Klinischer Sozialarbeit

M2.7.5.2.3	Klein, Michael	S	1	ModPrüf	n.V.
-------------------	-----------------------	----------	----------	----------------	-------------

Durchführung eines Forschungsprojekts: Familienresilienz und Mehrgenerationengesundheit. Chancen und Risiken von psychisch belasteten Familien. Die transgenerationale Perspektive in Gesundheitsforschung und Klinischer Sozialarbeit

M2.7.6.1.3	Schmidt- Koddenberg, Angelika	S	1	ModPrüf	n.V.
-------------------	--	----------	----------	----------------	-------------

Erstellung eines Forschungsprojekt-Designs: Übergänge im Lebensverlauf: Verwirklichungschancen, Diversity und Empowerment im Übergang Schule-Beruf

Der Übergang vom "geschützten Raum" Schule in "das offene Leben danach" stellt für junge Menschen eine große Herausforderung dar. Die notwendige Entscheidung für einen potentiellen beruflichen Weg bzw. den weiteren biographischen Verlauf markiert identitätstheoretisch eine zentrale Statuspassage für junge Erwachsene, die angesichts der Komplexität gesellschaftlicher Verhältnisse viele überfordert. Zugleich unterliegen die Entscheidungsmuster ausgeprägten sozialen Selektionsprozessen.

Das Projektvorhaben ist Teil eines größeren Forschungsverbundes. Die erzielten Ergebnisse werden im Hinblick auf notwendige Unterstützungsangebote reflektiert.

M2.7.6.2.3	Schmidt- Koddenberg, Angelika	S	1	n.V.
-------------------	--	----------	----------	-------------

Durchführung eines Forschungsprojekts: Übergänge im Lebensverlauf: Verwirklichungschancen, Diversity und Empowerment im Übergang Schule-Beruf

M8 Master-Thesis

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------