

# **Schulinternes Spiralcurriculum zur Sexualerziehung der Hedwig-Dransfeld-Schule Werl**

Stand 12/2007

Zuordnung der Themen zu den Inhaltsbereichen der Richtlinien NRW

Einordnung in Pflicht- und Wahlthemen (orange: Pflichtthemen, blau: Wahlthemen)

vorläufige Vereinbarung:

In jedem Schuljahr wird zum Thema Sexualerziehung gearbeitet

In der Mittel – und Abschlussstufe werden Mädchen und Jungen AG´s angeboten

Zuordnung der Themen zu den Richtlinienbereichen für **die Unterstufe/ Primarstufe**

<b>Körper und Sexualität</b>	<b>Geschlechterrollen</b>	<b>Beziehungen und Sexualität</b>	<b>Familie und andere Formen des Zusammenlebens</b>	<b>Sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt</b>
<p><b>Ich und mein Körper:</b> Aussehen, Wertschätzungen durch mich und andere</p> <p><b>Zeugung, Schwangerschaft und Geburt:</b> Heranwachsend bis heute</p> <p><b>Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen:</b> Körperbau</p>	<p><b>Typisch Mädchen/ Typisch Junge</b></p>	<p><b>Freundschaft:</b> Aktivitäten, Wertschätzungen pos. und neg. Aspekte</p> <p><b>Ausdrücken von Gefühlen – Primärgefühle</b></p>	<p><b>Das ist meine Familie</b></p>	<p><b>Nein-sagen -mein Körper gehört mir!</b></p> <p><b>angenehme und unangenehme Gefühle</b></p>
<p><b>Körperpflege:</b> Hilfsmittel, Unterstützung bei der Pflege</p> <p><b>Körpersprache und Ausdruck von Gefühlen</b></p>	<p><b>Typisch Mama, Typisch Papa</b></p> <p><b>Traumidentitäten (verkleiden)</b></p>	<p><b>Normen von Nähe und Distanz</b></p>	<p><b>Adpotiveltern/ Pflegeeltern/ Patchwork-Familien/ Heim/ betreute Wohngemeinschaften</b></p>	

## Zuordnung von Themen zu den Richtlinienbereichen für **die Mittelstufe**

Körper und Sexualität	Empfängnisverhütung	Geschlechterrollen	Beziehungen und Sexualität	Familie und andere Formen des Zusammenlebens	Sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt
<p>Pubertät: körperliche und seelische Veränderungen in der Pubertät, Körperpflege und Hygiene in der Pubertät</p> <p>Selbstbefriedigung/ Orgasmus</p> <p>Zeugung, Schwangerschaft und Geburt</p> <p>Geschlechtsverkehr</p>	<p>Verhütungsmethoden</p>	<p>Extraangebote für Mädchen/ Jungen (Arbeitsgemeinschaft)</p>	<p>Partnerschaft: Verliebt sein, Unterschiede zur Freundschaft, Eifersucht, Trauer bei der Trennung, Liebeskummer</p> <p>Kontaktaufnahme: Flirten, Peers (bes. bei Behinderung)</p> <p>Gefühle: eigene Gefühle wahrnehmen und äußern können, Gefühle andere wahrnehmen und akzeptieren,</p> <p>Normen von Nähe und Distanz</p> <p>Normen für Beziehungsreife</p>		<p>Aufklärung über Missbrauch</p> <p>Abwehrmöglichkeiten für Menschen mit und ohne Behinderung</p> <p>Hilfen in der Schule</p>
<p>Alternativen zum Geschlechtsverkehr</p> <p>Hilfsmittel zur Selbstbefriedigung</p> <p>Selbstbestimmung in der Pflege</p>	<p>Selbstbestimmung in der Verhütung</p> <p>HIV und AIDS: Schutz durch Kondome</p>	<p>Rollenerwartungen und Klischees: Erwartungen an Menschen mit und ohne Behinderungen</p>	<p>Normen von Distanz und Nähe</p>	<p>Ehe, Familie, Trennung, Scheidung</p>	<p>Sexuelle Gewalt in der Familie</p> <p>Beratungsstellen und Hilfen</p>

## Zuordnung der Themen zu den Richtlinienbereichen für **die Abschlussstufe**

<b>Körper und Sexualität</b>	<b>Empfängnisverhütung</b>	<b>Beziehungen und Sexualität</b>	<b>Sexuelle Orientierung und Identität</b>
<p><b>Der eigene Körper:</b> Wie reagieren andere auf meine Schädigungen?</p> <p><b>Körperkult und Schönheitsideal,</b> entwickeln eigener Wertmaßstäbe</p> <p><b>das andere Geschlecht:</b> was Frauen/ Männer denken, wollen, träumen...</p>	<p><b>Verhütungsmethoden</b></p>	<p><b>Ablösung vom Elternhaus</b></p> <p><b>Verliebt sein:</b> Aufnahme von sex. Beziehungen</p> <p><b>Normen von Nähe und Distanz</b></p> <p><b>Partnerschaft/Wohnen</b></p>	<p><b>Aufklärung:</b> Homosexualität Abbau von Vorurteilen</p>
<p><b>Sexualassistenz</b></p> <p><b>Potentielle Probleme und Hilfen für Eltern mit Behinderung</b></p> <p><b>Unterschiedliche Kulturen und deren Sicht von Behinderung</b></p>	<p><b>Selbstbestimmung in der Verhütung</b></p> <p><b>Sterilisation</b></p>	<p><b>Selbsthilfegruppen und Freizeitmöglichkeiten</b></p> <p><b>Kontaktmöglichkeiten zu Peers / Internet</b></p>	<p><b>Doppelte Diskriminierung:</b> Schwul und behindert Hilfsmöglichkeiten, Selbsthilfegruppen</p>

Schwangerschaftskonflikte und Kinderlosigkeit	Sexuell übertragbare Krankheiten	Sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt	Geschlechterrollen	Familie und andere Formen des Zusammenlebens
<p>Recht auf Elternschaft und Unterstützung</p> <p>Reale Anforderungen an die Elternschaft</p> <p>Beweggründe für Elternschaft</p>	<p>Hepatitis</p> <p>HIV-AIDS: Ansteckungswege, Verlauf, Hilfen</p>	<p>Nein- sagen Abwehrmöglichkeiten</p> <p>Selbstbestimmungsmöglichkeiten einüben</p>	<p>Rollenwünsche und Realitäten: Mädchen/ Jungen - Arbeitsgemeinschaft</p>	<p>Lebens- und Wohnformen: eigene Wünsche, Ablösung vom Elternhaus</p> <p>Trennungen</p>
<p>Abtreibung, Adoption, Pflegeeltern</p> <p>ungewollte Kinderlosigkeit aufgrund von Behinderung, Behandlungsmöglichkeiten</p>	<p>Beratungsstellen und Hilfen</p>	<p>Pornografie Prostitution Pädophilie</p> <p>Beratungsstellen</p> <p>Reflexion von Macht und Abhängigkeitsverhältnissen</p> <p>Sexuelle Gewalt in der Familie</p>		