

## Dokumentations- und Beobachtungsbögen

Beller, Simone (2016): Kuno Bellers Entwicklungstabelle 0-9, Berlin: Arno Brynda GmbH

Booth, Tony / Ainscow, Mel / Kingston, Denise (2006): Inde für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln, Frankfurt am Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)

Depondt, Luk / Kog, Marina / Moons, Julia (2016): Ein Koffer voller Gefühle. Handbuch, Karlsruhe: Loeper Fachbuchverlag

Depondt, Luk / Nijsmans, Ilse / Stroobants, Ilse (): Leuener Engagiertheits-Skala für Kinder (LES-K). Handbuch, Leuven: CEGO vzw

- Arbeitsbuch:  
Aerden, Ilse / Coenen, Anita / de Bruyckere, Griet / Depondt, Luk / Derycke, Claudine / Kog, Marina / Moons, Julia / Vandormael, Rina (2009): Beobachtung und Begleitung von Kindern. Arbeitsbuch zur Leuener Engagiertheits-Skala, Leuven: CEGO vzw

Held, Nina (2013): Spielanlässe zur Erstellung von Bildungsdokumentationen. Spielerische Angebote für gezieltes Beobachten und Dokumentieren in der Kita, Münster: Ökotopia Verlag

Hollar-Zittlau, Inge / Dux, Winfried / Berga, Roswitha (2017): Marburger Sprach-Screening (MSS). Ein Sprachprüfungsverfahren für Kindergarten und Schule, Hamburg: Persen Verlag

- Testbogen:  
Hollar-Zittlau, Inge / Dux, Winfried / Berga, Roswitha (2017): Marburger Sprach-Screening (MSS). Ein Sprachprüfungsverfahren für Kindergarten und Schule, Hamburg: Persen Verlag

Irmeler, Sandra / Oetius, Jeanette (2016): Fotokarten Gefühle. Für Kindergarten, Schule, Elternbildung und Teamarbeit, München: Don Bosco Medien GmbH

Jampert, Karin / Thanner, Verena / Schattel, Diana / Sens, Andrea / Zehnbauer, Anne / Best, Petra / Laier, Mechthild (2011): Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten. Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei. Weimar und Berlin: verlag das netz

Keupp, Heiner / Behringer, Luise (2016): Frühe Hilfen aus zivilgesellschaftlicher Perspektive. Ein Impulspapier zum freiwilligen Engagement im Bereich der frühen Förderung und Unterstützung von Kleinkindern und ihren Familien, Bad Oeynhausen: Kunst- und Werbedruck

- Dokumentationsvorlage – Angaben bei Verdacht zur Kindeswohlgefährdung
- Bundesinitiative frühe Hilfen – Bericht 2016
- Leitfaden für Kommunen. Materialien für Elternsprache. Öffentlichkeitsarbeit für frühe Hilfen

Leu, Hans Rudolf / Flämig, Katja / Frankenstein, Yvonne / Koch, Sandra / Pack, Irene / Schneider, Kornelia / Schweiger, Martina (2011): Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in der frühen Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen, Berlin und Weimar: verlag das netz

Mayr, Toni / Hofbauer, Christiane / Simic, Mirjana / Ulrich, Michaela (2012): selsa. Sprachentwicklung und Literacy bei Kindern im Schulalter (1.-4. Klasse), Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH

- Begleitheft zum Beobachtungsbogen selsa:  
Mayr, Toni / Hofbauer, Christiane / Simic, Mirjana / Ulrich, Michaela (2012): selsa. Sprachentwicklung und Literacy bei Kindern im Schulalter (1.-4. Klasse), Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH

Mayr, Toni / Kieferle, Christa / Schauand, Nesiré (2014): liseb-1 Anfänger. Literacy- und Sprachentwicklung beobachten (bei Kleinkindern). Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

Mayr, Toni / Kieferle, Christa / Schauland, Nesiré (2014): liseb-2 Fortgeschrittene. Literacy- und Sprachentwicklung beobachten (bei Kleinkindern). Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

- Begleitheft zu den Beobachtungsbögen liseb-1 und liseb-2:  
Mayr, Toni / Kieferle, Christa / Schauland, Nesiré (2007): liseb. Literacy- und Sprachentwicklung beobachten (bei Kleinkindern). Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

Mary, Toni / Ulrich, Michaela (2016): perik. Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag, Freiburg im Breisgau. Verlag Herder

- Begleitheft zum Beobachtungsbogen perik:  
Mary, Toni / Ulrich, Michaela (2006): perik. Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag, Freiburg im Breisgau. Verlag Herder

Pauen, Sabina (2011): Vom Baby zum Kleinkind. Entwicklungstagebuch zur Beobachtung und Begleitung in den ersten Jahren, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

Schlaaf-Kirschner, Kornelia (2016): Der Beobachtungsbogen für Vorschulkinder. Mit Infos und Förderideen für die Kitapaxis, Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr

Schöler, Hermann / Brunner, Monika (2007): HASE. Heidelberger auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung, Heidelberg: westra

Ulrich, Michaela / Mayr, Toni (2007): seldak. Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

- Begleitheft zum Beobachtungsbogen seldak Teil 1 – Konzeption und Bearbeitung des Bogens:  
Ulrich, Michaela / Mayr, Toni (2007): seldak. Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder
- Begleitheft zum Beobachtungsbogen seldak Teil 2- Literacy – Pädagogische Anregungen:  
Ulrich, Michaela / Mayr, Toni (2007): seldak. Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

Ulrich, Michaela / Mayr, Toni (2006): sismik. Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

- Begleitheft:  
Ulrich, Michaela / Mayr, Toni (2006): sismik. Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

Zimmer, Renate (2015): BaSiK. Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH

- Begleitheft (U3):  
Zimmer, Renate (2015): BaSiK U3. Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH
- Begleitheft (Ü3):  
Zimmer, Renate (2015): BaSiK Ü3. Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH